

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор МАОУ ДПО ИПК


_____ Н. А. Позднякова
«25» _____ 2022 г.

**Отчет по результатам самообследования
муниципального автономного образовательного
учреждения дополнительного
профессионального образования
«Институт повышения квалификации»
за 2021 год**

Новокузнецк
2022

СОДЕРЖАНИЕ

Показатели самообследования МАОУ ДПО ИПК за 2021 год.....	3
Структура МАОУ ДПО ИПК	6
Общая характеристика института	7
I Отчет о самообследовании МАОУ ДПО ИПК за 2021 год: учебная и учебно-методическая деятельность.....	10
II Отчет о самообследовании МАОУ ДПО ИПК за 2021 год: научно-методическая и научно-исследовательская деятельность.....	15

Используемые сокращения:

МАОУ ДПО ИПК, Институт – муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации»

КОиН – комитет образования и науки администрации города Новокузнецка

МСО – муниципальная система образования

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГМО – городское методическое объединение

ГТЗО – Готов к труду и защите отечества

ДОУ – дошкольное образовательное учреждение

ДПП – дополнительная профессиональная программа

ЕГЭ – единый государственный экзамен

МИП – муниципальная инновационная площадка

МСОКО – муниципальная система оценки качества образования

НИР – научно-исследовательская работа

НМО – научно-методический отдел

НМР – научно-методическая работа

НМС – научно-методический совет

НПК – научно-практическая конференция

ОМКО – отдел мониторинга качества образования

ОУ – образовательное учреждение

ППС – профессорско-преподавательский состав

РИС – редакционно-издательский совет

РМО – районное методическое объединение

УС – Учёный совет

ФГОС НОО / ООО / ОО / ДО – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / основного общего образования/ общего образования / дошкольного образования

ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ ДПО ИПК за 2021 год

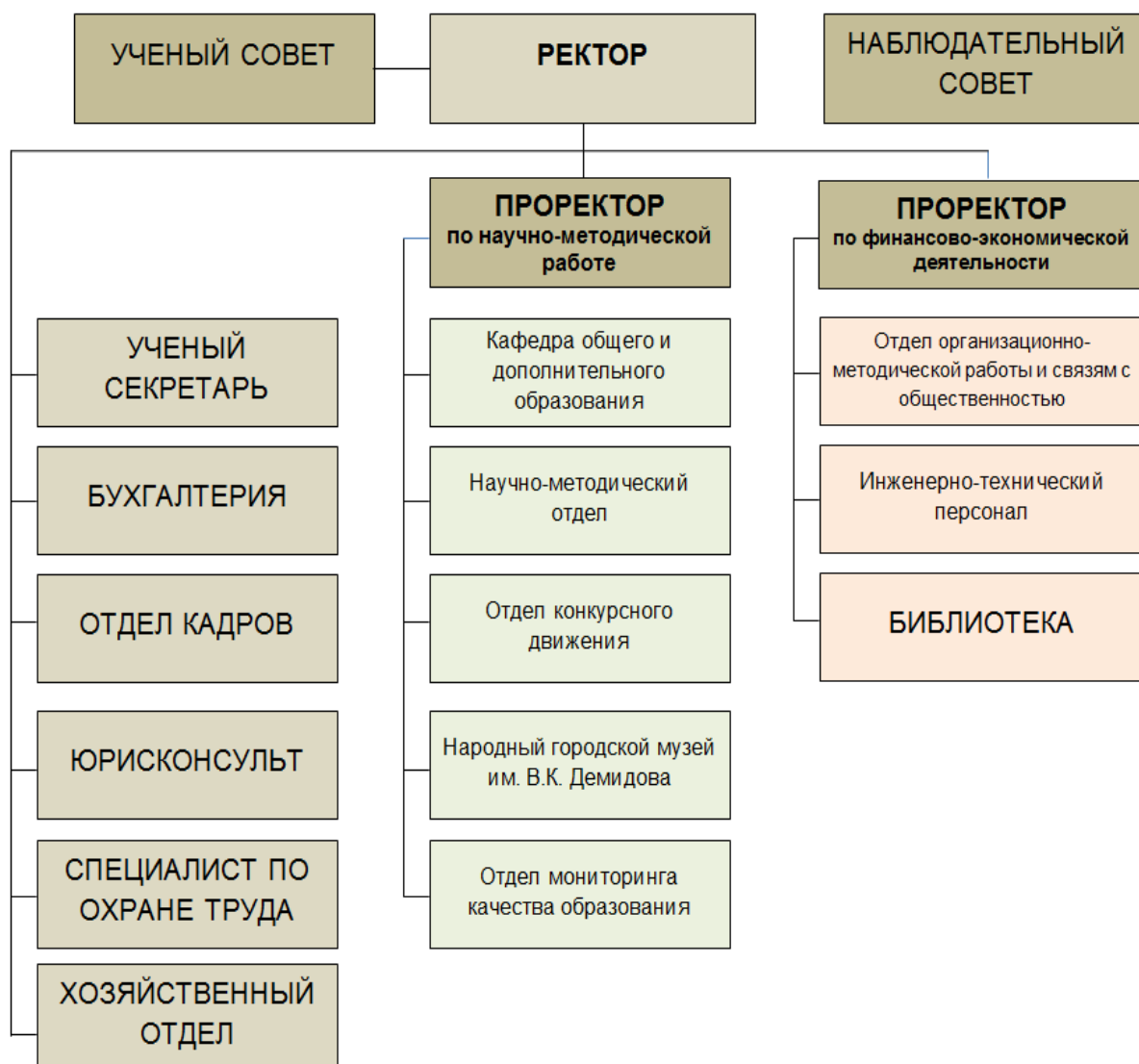
Таблица 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1225 человек/ 99,5 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	5 человек/ 0,5 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/ 0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	93
1.4.1	Программ повышения квалификации	92
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	1
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	86
1.5.1	Программ повышения квалификации	86
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	93/100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	48 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	14 человек/48,28 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	6 человек/20,69 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.10.1	Высшая	0 чел.
1.10.2	Первая	0 чел.
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	53 г
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,09 ед.
2.7	Общий объем НИОКР	243,79 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	18,75 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0,75 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	12 ед.
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	1 ед.
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 чел.
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	32178,7 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2475,23 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	232,92 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	0,44 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	3341,6 кв. м. (здание)
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	10300 единиц / 8,4 на одного слушателя
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	110
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

СТРУКТУРА МАОУ ДПО ИПК



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИНСТИТУТА

<i>Полное наименование в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</i>	муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации»
<i>Юридический адрес</i>	654041, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Транспортная, 17
<i>Фактический адрес</i>	654041, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Транспортная, 17
<i>Телефон (приемная)</i>	(3843) 73-75-00
<i>Факс (приемная)</i>	(3843) 73-75-00
<i>Сайт</i>	http // institutpk.ru
<i>E-mail</i>	ipknk@yandex.ru
<i>Год основания</i>	1990 г.
<i>Учредитель</i>	Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
<i>Действующая лицензия</i>	бессрочная лицензия Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области серии 42П01 № 0003037, регистрационный № 15900 от 21 апреля 2016 г.

АДМИНИСТРАЦИЯ МАОУ ДПО ИПК

<i>Ректор</i>	Позднякова Наталья Анатольевна, кандидат педагогических наук	(3843) 73-75-00
<i>Проректор по научно-методической работе</i>	Сафонова Евгения Анатольевна, кандидат социологических наук, доцент	(3843) 73-75-00
<i>Проректор по финансово-экономической деятельности</i>	Куимова Светлана Александровна	(3843) 73-75-33 (2)
<i>Учёный секретарь</i>	Малинина Илона Игоревна	(3843) 73-76-04 (1)

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации», сокращенное название – МАОУ ДПО ИПК, осуществляет свою образовательную деятельность на основании лицензии на территории г. Новокузнецка.

В своей работе МАОУ ДПО ИПК руководствуется:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499).

- Законом Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании».

- Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

- Уставом Института.

- другими законодательными, нормативно-правовыми и локальными актами Института, регламентирующими его компетенцию по повышению квалификации и переподготовке работников образования.

Современное образование предъявляет высокие требования к обновлению конкретных знаний и профессиональных компетентностей всех категорий педагогических работников.

Главная задача повышения квалификации руководящих и педагогических работников – обеспечить внедрение новых научных, организационных и экономических идей в практику деятельности образовательных учреждений.

МАОУ ДПО ИПК – учреждение дополнительного профессионального образования, в котором ежегодно получают реальную возможность непрерывно продолжать образование и повышать свою профессиональную квалификацию свыше 2 тысяч педагогов города Новокузнецка и юга Кузбасса.

Сегодня Институт – это учреждение, активно участвующее в формировании кадровой политики муниципальной системы образования города Новокузнецка. Сферой деятельности института является мониторинг рынка образовательных услуг в городе Новокузнецке, прогноз и планирование, выполнение проектов, являющихся частью работ по внедрению приоритетных направлений развития муниципальной системы образования.

Деятельность Института строится на основе выполнения муниципального задания, утверждаемого комитетом образования и науки администрации г. Новокузнецка (далее КОиН), а также на договорной основе с юридическими и физическими лицами.

Основной целью деятельности Института является создание условий для непрерывного профессионального развития работников образования через реализацию дополнительных профессиональных программ, научно-методическое сопровождение образовательной практики и проведение научных исследований в сфере образования.

Предметом деятельности МАОУ ДПО ИПК являются:

- осуществление образовательной деятельности (реализация дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ (далее – программ); проведение семинаров, мастер-классов, тренингов и т. д.);

- научно-методическое сопровождение программ развития муниципальной системы образования;

- научное и научно-методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций муниципальной системы образования;

- организация и проведение научных исследований, научно-технических и опытно-экспериментальных работ по проблемам в сфере образования;
- научная экспертиза программ, проектов, других документов и материалов по профилю деятельности Учреждения;
- научно-методическое сопровождение деятельности профессиональных сообществ педагогов;
- консалтинговая деятельность по актуальным проблемам образовательной практики;
- организационное сопровождение педагогических работников в период прохождения процедур аттестации и сертификации;
- организационное и информационно-методическое сопровождение конкурсного движения;
- мониторинг состояния муниципальной системы образования;
- организационное и научно-методическое сопровождение социально значимых образовательных событий.

Основным видом деятельности Института является дополнительное профессиональное образование, для обеспечения которого Учреждение осуществляет:

- учебную и учебно-методическую деятельность;
- научно-методическую деятельность;
- научно-исследовательскую деятельность;
- редакционно-издательскую деятельность;
- маркетинговую деятельность;
- международную деятельность.

В отчете представлена информация о результатах деятельности МАОУ ДПО ИПК за 2021 год.

I ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МАОУ ДПО ИПК ЗА 2021 ГОД: УЧЕБНАЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность МАОУ ДПО ИПК включает в себя учебную деятельность, направленную на развитие профессиональных компетенций педагогов и руководящих работников посредством реализации дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП), и учебно-методическую деятельность, направленную на разработку дополнительных профессиональных программ, разработку рабочих тетрадей, материалов и заданий для системы дистанционного обучения и т.п.

1. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

За отчетный период в МАОУ ДПО ИПК прошли обучение 1230 человек, из них по программам повышения квалификации – 1225, по программам профессиональной переподготовки – 5 человек (Таблица 2). Малый процент слушателей, обучившихся по программам профессиональной переподготовки, отчасти объясняется тем, что ряд долгосрочных курсов переподготовки, открытых в 2021 г., будет закрыт только в начале 2022 г. Соответственно, слушатели этих курсов не могут быть включены в отчет за 2021 г., так как их обучение еще не закончено.

Таблица 2 – Количество слушателей, прошедших обучение в МАОУ ДПО ИПК

N п/п	Показатели	Единица измерения				
		2017	2018	2019	2020	2021
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	2702 человек / 96,7 %	3143 человек/ 97,97 %	2963 человек/ 97,3 %	1915 человек/ 96,9 %	1225 человек/ 99,5 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	91 человек/ 3,3 %	65 человек/ 2,03 %	83 человека/ 2,7 %	62 человека/ 3,1 %	5 человек/ 0,5 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	10 человек / 0,5 %	0 человек/ 0 %

Сравнительный анализ количества слушателей за 2017–2021 годы по всем реализуемым программам показывает отрицательную динамику (диаграмма 1). В 2021 году количество слушателей снизилось на 32,5 % по сравнению с предыдущим годом. Данный факт обусловлен тем, что в муниципальное задание МАОУ ДПО ИПК на 2021

год не была включена реализация дополнительных профессиональных программ и, соответственно, все ДПП реализовывались исключительно на внебюджетной основе.

При этом, если сравнивать исключительно количество слушателей, обученных на платной основе, следует отметить, что в 2021 году оно, по сравнению с 2020 годом, увеличилось на 40 % и, в целом, сравнимо со средними показателями за предыдущие 4 года.

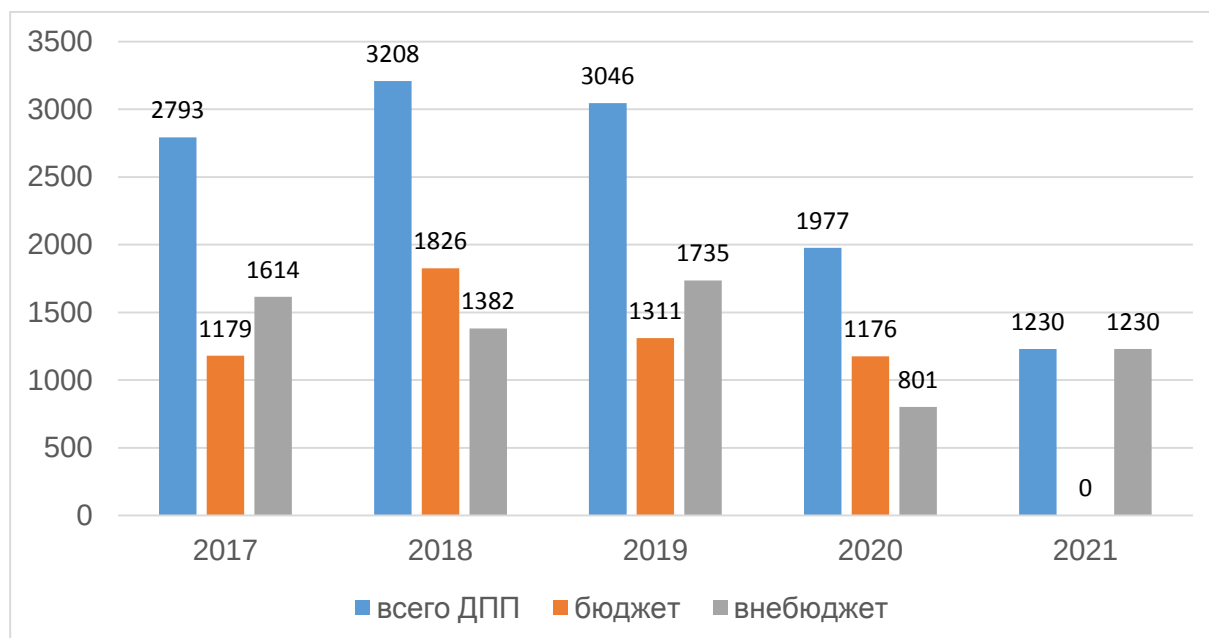


Диаграмма 1 – Сравнительный анализ количества слушателей дополнительных профессиональных программ за 2017–2021 гг.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАОУ ДПО ИПК

2.1. Дополнительные профессиональные программы МАОУ ДПО ИПК

В 2021 году, как показывает таблица 3, МАОУ ДПО ИПК реализовал 93 дополнительные профессиональные программы, из них программ повышения квалификации – 92, программ профессиональной переподготовки – 1.

По сравнению с предыдущими годами, заметно увеличилась доля дополнительных профессиональных программ, реализуемых в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий. Если в 2020 году доля таких программ составляла 30,1 % от общего объема, то в 2021 году таких программ было уже 66 % (62). Ставка на увеличение доли заочных курсов в плане-графике повышения квалификации педагогических работников в 2021 году была сделана намеренно с учетом образовательных потребностей педагогов города и опыта работы в условиях пандемии коронавируса в 2020 году.

Таблица 3 – Количество дополнительных профессиональных программ, реализуемых в 2017–2021 гг.

N п/п	Показатели	Единица измерения				
		2017	2018	2019	2020	2021
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	63	95	94	83	93
1.4.1	Программ повышения квалификации	59	90	90	78	92
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	4	5	4	5	1
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	59	90	90	78	86
1.5.1	Программ повышения квалификации	59	90	90	77	86
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0	0	0	1	0

Средняя наполняемость групп на очных / очно-заочных курсах повышения квалификации, набранных в 2021 учебном году, составила: 17,5 человек на курсах повышения квалификации и 11 человек на курсах профессиональной переподготовки. В 2020 году этот показатель составлял 18,8 человек на курсах повышения квалификации и 12,4 человека на курсах профессиональной переподготовки.

Соответственно, в 2021 году, как и в 2020 году фиксируется некоторое, незначительное снижение наполняемости групп на внебюджетных курсах. В связи с этим необходима работа по анализу актуальности содержания и форм реализации программ повышения квалификации, а также усиление маркетинговой деятельности по продвижению образовательных услуг.

Сохранность контингента в 2021 учебном году составила 99,4 % (99,2 % в 2020 году). Отчислено 0,6 % (8 человек) от общего количества слушателей (при норме, установленной МАОУ ДПО ИПК – 3 %):

- курсы повышения квалификации – 6 человек;
- курсы профессиональной переподготовки – 2 человека.

Основная причина отчисления – болезнь слушателей, а также непредвиденные личные обстоятельства, делающие невозможным посещение занятий.

По результатам анализа итоговых анкет слушателей, удовлетворенность слушателей курсовой подготовкой в целом находится на высоком уровне (диаграмма 2). Новизну и информативность содержания курса подавляющее большинство респондентов (96,5 %) оценили как высокое. Полнота и своевременность информирования слушателей, по мнению подавляющего большинства опрошенных (98 %) также находится на высоком уровне. Высоко слушатели оценили качество технической поддержки (данный параметр измерялся для курсов, организованных с применением дистанционных образовательных технологий, так как именно для этих курсов техническая составляющая обучения имеет наибольшее значение). Обеспечением образовательного процесса учебно-методическими материалами полностью удовлетворено 96,4 % опрошенных. Качество преподавания, а именно стиль преподавания, учебное сотрудничество, взаимодействие со слушателями высоко оценили 94,3 % слушателей (данный параметр измерялся только для очных и очно-заочных курсов, которые предполагают непосредственный контакт обучающегося с преподавателем).



Диаграмма 2 – Удовлетворенность слушателей различными аспектами курсовой подготовки

2.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности МАОУ ДПО ИПК

В 2021 учебном году в реализации дополнительных профессиональных программ принимала участие кафедра общего и дополнительного образования.

Укомплектованность штатов: 100 %

С целью повышения практико-ориентированности внебюджетных курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки (проведение педагогической практики, мастер-классов, практических занятий) ежегодно для реализации дополнительных профессиональных программ приглашаются специалисты из образовательных организаций города. Всего в реализации дополнительных профессиональных программ в 2021 году приняли участие 29 человек, из них 16 являлись приглашенными преподавателями. Ученые степени имели 48 % преподавателей. Курсы повышения квалификации прошли 6 из 6 штатных преподавателей, что составляет 100 %.

2.3 Обеспеченность зданиями и сооружениями

В оперативном управлении МАОУ ДПО ИПК находится здание по адресу г. Новокузнецк, ул. Транспортная, 17 площадью 3341,6 кв. м. (площадь аудиторий – 873,2 кв. м.). Общая площадь аудиторий на 1 слушателя составляет 0,29 кв. м. при норме 0,2 кв. м.

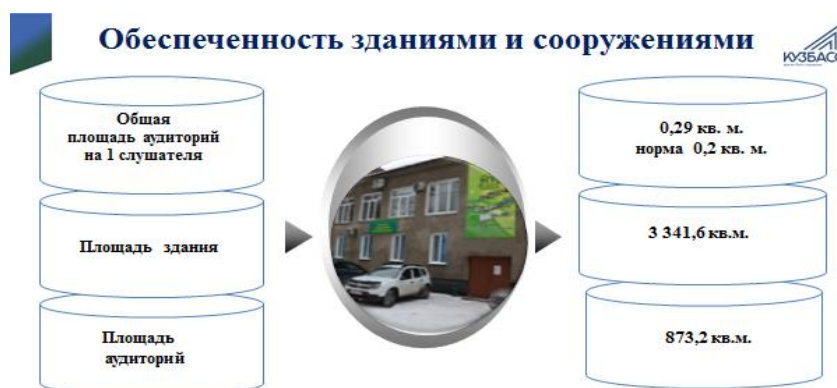


Рисунок 1 – Обеспеченность МАОУ ДПО ИПК зданиями и сооружениями

2.4 Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой дополнительных профессиональных программ

Таблица 4 – Количество учебной литературы

N п/п	Показатели	Единица измерения				
		2017	2018	2019	2020	2021
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	12650 единиц / 0,51 на одного слушателя	11219 единиц / 0,54 на одного слушателя	11282 единиц / 0,53 на одного слушателя	10227 единиц / 0,53 на одного слушателя	10300 единиц / 8,4 на одного слушателя
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	153 единицы	110 единиц	110 единиц	110 единиц	110 единиц

Всего учебно-методических изданий – 10300 экз. В целом, обеспеченность учебной и учебно-методической литературой соответствует нормативу (не менее 0,5 на 1 слушателя).

Необходимо продолжить обновление учебной и учебно-методической литературы, в том числе изданиями сотрудников кафедр по программам, которые не обеспечены литературой.

II ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МАОУ ДПО ИПК ЗА 2021 ГОД: НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАОУ ДПО ИПК

В соответствии с уставом МАОУ ДПО ИПК к основным направлениям научно-методической деятельности Института относятся:

1.1 научно-методическое сопровождение проектов совершенствования деятельности образовательных организаций в муниципальной системе образования;

1.2 научно-методическое сопровождение инновационных проектов развития образовательной практики;

1.3 информационно-аналитическое обеспечение образовательной практики;

1.4 организационно-методическая поддержка социально значимых образовательных и иных событий;

1.5 консалтинг;

1.6 музейно-педагогическая деятельность, обеспечивающая организацию системного образовательного процесса, синтезирующего учебно-просветительскую, воспитательную и развивающую функции в условиях общего и дополнительного образования;

1.7 мониторинг муниципальной системы образования.

1.1 Научно-методическое сопровождение проектов совершенствования деятельности образовательных организаций в муниципальной системе образования

В 2021 году осуществлялось научно-методическое сопровождение реализации муниципальных программ и дорожных карт:

- «Управление качеством дошкольного образования»;
- «Одаренные дети»;
- «Формирование резерва управленческих кадров»;
- «Сопровождение профессионального становления молодых специалистов»;
- «Профориентация – потенциал развития города»;
- «Муниципальная система оценки качества образования Новокузнецкого городского округа»;
- «Муниципальная программа развития воспитания обучающихся образовательных организаций в Новокузнецком городском округе на 2021–2025 учебные годы»;
- Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам в г. Новокузнецке на 2020–2021 уч. г.;
- Дорожная карта по развитию цифровой образовательной среды на 2021–2024 гг.;
- Дорожная карта по повышению качества общего образования общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, на 2020–2021 годы.

Промежуточные результаты реализации данных муниципальных программ регулярно обсуждаются на заседаниях ученого совета МАОУ ДПО ИПК и Координационного совета муниципальной методической службы.

1.2 Научно-методическое сопровождение инновационных проектов развития образовательной практики

На базе 146 муниципальных образовательных организаций г. Новокузнецка действует 46 инновационных площадок, из них 3 – федеральные и 12 – региональных.

Одним из направлений научно-методической деятельности института является научно-методическое сопровождение деятельности муниципальных инновационных площадок (далее – МИП).

В системе образования города Новокузнецка 98 образовательных организаций имеют статус «Муниципальная инновационная площадка» и реализуют 31 муниципальный инновационный проект, из которых 7 – сетевые проекты.

Координирует деятельность муниципальных инновационных площадок, организует промежуточную и итоговую экспертизу их деятельности, определяет результативность работы инновационных площадок Координационный совет по инновационной деятельности. Инновационную деятельность МИП курируют научные консультанты, что обеспечивает единство подхода к реализации инновационных проектов. Как правило, проекты по продолжительности среднесрочные – срок реализации составляет 3–5 лет.

Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности осуществляется в рамках пяти инновационных комплексов:

1. «Здоровье и образование».
2. «Новые механизмы управления в системе образования».
3. «Воспитание и социализация личности обучающихся и воспитанников».
4. «Одаренные дети».
5. «Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов».

Целью инновационных комплексов является обеспечение доступности инновационных ресурсов для всех образовательных организаций в городе. В состав инновационных комплексов входят площадки разного типа: инновационные, поисковые, тиражирующие. Инновационными площадками (МИП) исследуются и разрабатываются инновации. Поисковые площадки хотят развивать инновации по конкретной тематике в своей образовательной организации, впоследствии разрабатывают инновационный проект и становятся МИП. Тиражирующие площадки массово осваивают инновационные ресурсы (новшества).

В 2021 году была продолжена работа по обобщению результатов и распространению актуального инновационного опыта. Результаты инновационной деятельности все муниципальные площадки представляют в виде программных продуктов, научно-методических разработок, методических рекомендаций. В ходе работы каждого из пяти инновационных комплексов формируется банк инновационных продуктов МИП.

Результаты инновационной деятельности ОО распространяются посредством публикации статей, тезисов в периодической печати, научных сборниках, научно-методических изданиях; выступлений на конференциях, участия в конкурсах, форумах и т. д.

Ежегодно площадки представляют отчеты по инновационной деятельности, где отражены итоги реализации инновационного проекта за учебный год.

На основе данных результатов выявлены затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности:

- сформированность управленческих команд;
- контроль руководителя за ходом и результатами реализации МИП;
- развитие персонала в части готовности и способности реализовывать ИП;

- представление результатов инновационной деятельности на различных уровнях;
 - проблемы управленческого характера.
- Положительными результатами являются:
- повышение профессиональной компетентности педагогов и руководителей ОО;
 - совершенствование материально-технической и учебно-материальной базы учреждений за счет участия в грантах и конкурсах профессионального мастерства;
 - внедрение новых технологий обучения и воспитания;
 - создание воспитательных систем в ОУ и др.

1.3 Информационно-аналитическое обеспечение образовательной практики

Деятельность профессиональных сообществ

Методическая работа научно-методического отдела (НМО) выстраивается в соответствии с профессиональными запросами педагогических работников, руководителей образовательных организаций муниципалитета и направлена на повышение уровня профессионализма педагогических кадров, раскрытие личностного и творческого потенциала педагогов, руководителей и осуществляется посредством организации деятельности городских предметных методических объединений (ГПМО).

НМО и кафедрами института координируется деятельность 27 ГПМО:

- ГПМО заместителей директоров ОО – 4;
- ГПМО педагогов ДОУ – 5;
- ГПМО педагогов УДО – 1;
- ГПМО педагогов ОО – 17.

Высокий уровень профессионализма, ответственность и заинтересованность руководителей ГПМО в развитии методической работы позволяют успешно организовывать деятельность профессиональных объединений педагогов, направленную на достижение цели – содействие совершенствованию профессионального мастерства педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций.

Для достижения цели в 2021 году были реализованы следующие задачи:

- обеспечивать взаимодействие профессиональных сообществ и образовательных организаций по вовлечению педагогов в процессы развития муниципальной системы образования;
- способствовать повышению качества образования через совершенствование профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников ОО;
- содействовать выявлению, обобщению и распространению эффективных педагогических практик;
- создавать условия для удовлетворения информационных, методических, образовательных потребностей педагогических и руководящих работников ОО;

в соответствии с положением о ГПМО основными направлениями деятельности ГПМО являются информационное, аналитическое, консультационное;

Информационное направление включает:

- формирование базы данных о членах ГПМО, РМО, молодых специалистах и др.;
- формирование муниципального банка педагогического опыта;
- информирование о новых нормативных и методических документах, современных образовательных технологиях, эффективных педагогических практиках и др.

Аналитическое направление включает:

- изучение и анализ состояния и развития муниципальной системы образования (участие в тематических проверках КОиН, методические выходы в ОО);
- разработку аналитических материалов (анализ результатов ВПР, РКР и разработка методических рекомендаций по использованию полученных результатов в образовательной деятельности; экспертиза и рекомендации по разработке программ воспитания и др.).

Консультационное направление включает консалтинговые услуги по заявкам ОО и отдельных педагогов (консультации по составлению учебных планов, рабочих программ, содержанию ООП ОО, локальных нормативных актов ОО и др.).

В течение учебного года в соответствии с циклограммой проведено 103 заседания ГПМО по актуальным вопросам образовательной практики:

- подготовка к проведению и анализ результатов внешних оценочных процедур (ВПР, РКР, ГИА и др.);
- реализация бережливых технологий в образовательной практике;
- формирование функциональной грамотности;
- организация проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- проектирование рабочей программы воспитания;
- организация работы со слабоуспевающими учащимися;
- презентация эффективных педагогических практик и др.

Городскими и районными профессиональными методическими объединениями организованы и проведены 8 конкурсов и олимпиад для учащихся:

- городской конкурс мультимедийных презентаций «Слайд» для обучающихся 7–8 классов;
- городской конкурс «Офисные технологии» для обучающихся 10–11 классов;
- городской конкурс «Мастерство публикации» для обучающихся 8–9 классов;
- городской конкурс мультимедийных презентаций «Сопровождение» для обучающихся 9–10 классов;
- городской конкурс по компьютерной графике «Рисунок в Point» для обучающихся 5–7 классов;
- городской конкурс презентаций на английском языке «Родному краю посвящается», для учащихся 5–11 классов;
- городской конкурс по английскому языку «Славный английский» для учащихся 2–9 классов;
- городская олимпиада по ИЗО для учащихся 7 классов.

В практике работы ГПМО использовались такие формы работы как семинары, вебинары, форсайт-сессии, мастер-классы, выступления на заседаниях методических объединений с представлением опыта работы педагогов, показывающих высокие результаты профессиональной деятельности.

В рамках работы городских методических объединений осуществлялось организационно-методическое сопровождение проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, научно-исследовательских конференций, конкурсов и соревнований для обучающихся.

По запросам образовательных организаций осуществлялись методические выходы в учреждения с целью оказания адресной методической помощи (ОО № 2,6,19,20,23,71,89).

Обобщение педагогического опыта

Работа по обобщению педагогического опыта ведётся на основании Положения об обобщении педагогического опыта и процедуре внесения в муниципальный «Банк педагогического опыта» (приказ КОиН от 10.06.2021).

С целью оказания методической помощи педагогам и образовательным организациям по вопросам обобщения педагогического опыта проведён традиционный информационно-аналитический семинар «Через конкурс – к мастерству», а также индивидуальные консультации.

В 2021 году обобщён и включён в муниципальный банк данных опыт 28-ми образовательных организаций, получивших статус «Муниципальная инновационная площадка» (Таблица 5), 7-ми лауреатов и победителей конкурсов профессионального мастерства федерального, регионального и муниципального уровней (Таблица 6), 2-х педагогов МБНОУ «Гимназия № 17 им. В. П. Чкалова» (по заявлению) (Таблица 7).

Таблица 5 – Образовательные организации, имеющие статус «Муниципальная инновационная площадка», предоставившие педагогический опыт в банк данных

№ п/п	ОО	Тема опыта
1	МБОУ «СОШ № 50»	Формирование ценностных ориентаций учащихся в деятельности детского общественного объединения
2	МБОУ «СОШ № 91»	Модель формирования общественных инициатив по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся
	Сетевой проект (7 образовательных организаций)	
1	МБОУ «СОШ № 37»	Модель муниципальной информационной образовательной среды в условиях внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)
2	МНБОУ «Лицей № 76»	
3	МБНОУ «Гимназия № 44»	
4	МБОУ «Гимназия № 73»	
5	МБОУ «СОШ № 60»	
6	МБОУ «Гимназия № 10»	
7	МБОУ «Лицей № 35»	
	Сетевой проект (10 образовательных организаций)	
1	МБУ ДО «ДДТ № 4»	Реализация модели сетевого взаимодействия по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся образовательных организаций разного типа
2	МБУ ДО «ДДТ № 4»	
3	МБДОУ «Детский сад № 83»	
4	МБДОУ «Детский сад № 169»	
5	МБОУ «СОШ № 2»	
6	МБОУ «СОШ № 18»	
7	МБОУ «СОШ № 49»	
8	МБОУ «СОШ № 102»	
9	МБУ ДО «Центр «Меридиан»	
10	МБУ ДО СЮН	
	Сетевой проект (9 образовательных организаций)	
1	МА ДОУ «Центр развития ребёнка	Модель ранней профориентации детей

№ п/п	ОО	Тема опыта
	– детский сад № 175»	дошкольного возраста в области программирования и робототехники
2	МБДОУ «Детский сад № 7»	
3	МБДОУ «Детский сад № 144»	
4	МБДОУ «Детский сад № 158»	
5	МБДОУ «Детский сад № 196»	
6	МБДОУ «Детский сад № 226»	
7	МБДОУ «Детский сад № 237»	
8	МБДОУ «Детский сад № 238»	
9	МБДОУ «Детский сад № 259»	

Таблица 6 – Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства, предоставившие педагогический опыт в банк данных

№ п/п	ФИО, должность, ОО	Тема опыта
1	Зданович Оксана Валерьевна, педагог психолог МА ДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 3»	Использование метода Sand-art в работе с детьми с ОВЗ
2	Козликина Ольга Геннадьевна, учитель математики МБОУ «СОШ № 64»	Использование образовательных технологий в обучении математике
3	Кривенькая Мария Владимировна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 97»	Организация и внедрение дистанционного обучения в общеобразовательном учреждении
4	Потапова Наталья Ивановна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 99»	Преподавание русского языка и литературы с применением перспективных технологий в условиях реализации ФГОС
5	Садиллаева Ирина Петровна, заведующая МБДОУ «Детский сад № 237»	Организация дистанционного обучения детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных технологий
6	Томских Вера Владимировна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 237»	Организация дистанционного обучения детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных технологий
7	Шевелева Елена Ильинична, педагог дополнительного образования по гитаре МБУ ДО ЦРТ «Уголёк»	Использование современных образовательных технологий при обучении игре на гитаре (на примере разработанной игры «ГитарShift»)

Таблица 7 – Педагоги, предоставившие педагогический опыт в банк данных

№ п/п	ФИО, должность, ОО	Тема опыта
1	Примм Ирина Рудольфовна, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР МБНОУ «Гимназия № 17 им. В.П. Чкалова»	Эффективная организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в гуманитарном направлении

№ п/п	ФИО, должность, ОО	Тема опыта
2	Полтарыхина Ольга Витальевна, учитель русского языка и литературы МБНОУ «Гимназия № 17 им. В.П. Чкалова»	Эффективная организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в гуманитарном направлении
3	Примм Ирина Рудольфовна, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР МБНОУ «Гимназия № 17 им. В.П. Чкалова»	Талантливые дети: выявление, развитие и поддержка

Материалы по обобщению опыта размещены на сайте НМО МАОУ ДПО ИПК (раздел «Муниципальный банк педагогического опыта»).

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. № 276).

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории.

Основными задачами проведения аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.

За отчетный период (2021 год) аттестацию прошли **1552** педагогических работника ОО г. Новокузнецка.

Таблица 8 – Количество педагогов, прошедших аттестацию в 2021 году по типам ОО

2021 год					
Квалификационные категории	Кол-во чел.	ДОУ	ОУ		УДО
			«Учитель»	Прочие должности	
высшая	1066	384	534	44	104

2021 год					
первая	486	196	201	34	55
всего	1552	580	735	78	159

Наиболее активны при подаче документов на аттестацию педагогические работники школ, лицеев и гимназий (должность «Учитель»). Наименьшее количество аттестованных педагогических работников в учреждениях дополнительного образования.

В течение 2021 г. по заявкам образовательных организаций проведено методическое мероприятие «Организационно-деятельностная игра «Аналитическая деятельность педагога в условиях профессионального стандарта: подготовка к оценочным процедурам» (МБОУ «СОШ № 2», МКОУ «Специальная школа № 20», МБОУ «СОШ № 91», МКУС РЦН «Полярная звезда», МБ НОУ «Лицей № 111»). Данное мероприятие разработано с целью способствовать формированию навыков аналитического анализа собственной профессиональной деятельности педагогическими работниками и руководителями образовательных организаций. Целевой аудиторией мероприятий являются педагогические работники образовательных организаций, планирующие прохождение процедуры аттестации, работники образовательных организаций, курирующие вопросы аттестации и заместители директоров ОУ. Во время проведения методического мероприятия участники определяют все возможные направления собственной профессиональной педагогической деятельности, показатели для самостоятельного мониторинга каждого направления, понимают, в каких единицах происходит измерение показателей мониторинга и учатся анализировать полученные данные. Итогом работы является соотнесение разработанного анализа педагогической деятельности с текстом аттестационного заявления на первую, либо высшую квалификационные категории.

В период с января по декабрь 2021 г. были проведены пять таких мероприятий, в которых приняли участие 100 педагогических работников и заместителей директоров, курирующих процедуру аттестации в ОО.

В течение года осуществляется прием документов педагогических работников, претендующих на первую и высшую квалификационные категории, производится их техническая экспертиза, а также ознакомление руководящих работников с приказом об установлении первой и высшей квалификационных категорий педагогическим работникам, выдача выписок из приказа.

Научно-методический отдел осуществляет методическую помощь руководителям образовательных учреждений по вопросам аттестации на соответствие занимаемой должности. В феврале 2019 г. приказом КОиН от 27.02.2019 г. утверждено «Положение о порядке проведения аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей образовательных организаций, подведомственных Комитету образования и науки администрации города Новокузнецка». На основании Положения выделены три вида аттестации руководящих работников образовательных организаций города: очередная аттестация руководителей; внеочередная аттестация руководителей; аттестация кандидатов на должность руководителя образовательной организации.

Аттестация руководителей и кандидатов на должность руководителя ОО проходит в два этапа: тестирование и по итогам тестирования – собеседование.

В научно-методическом отделе ведется консультативная работа по подготовке документов первых руководителей на аттестацию, их техническая экспертиза, составление базы данных. Проводятся консультации для заместителей директоров по составлению аналогичных документов в образовательных учреждениях города по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

В течение 2021 г. прошли процедуру аттестации 28 человек (руководители ОУ, ДОУ).

Особое внимание при подготовке аттестационных материалов первых руководителей уделялось содержанию представлений и справок о трудовой деятельности руководителей. С руководителями были проведены индивидуальные консультации по выбранным формам проведения процедуры аттестации: по подготовке к собеседованию, по разработке презентаций по результатам деятельности за межаттестационный период, по подготовке к процедуре тестирования.

Все 28 первых руководителей успешно прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности и высоко оценили оказанную им методическую помощь.

Сертификация руководящих и педагогических работников

Согласно приказу Департамента образования и науки Кемеровской области от 16.12.2013 г № 2316 процедуру сертификации для педагогических работников Кемеровской области проводит ГОУ ДПО (ПК) «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (КРИПКиПРО). К сертификации допускаются руководящие и педагогические работники, которые должны:

1. Иметь высшее профессиональное образование, подтвержденное документом государственного образца.
2. Иметь стаж работы не менее трех лет управленческой (педагогической) деятельности.
3. Быть аттестованными на соответствие занимаемой должности или на установление квалификационной категории (первой, высшей).
4. Выполнять качественно и в полном объеме должностные обязанности.
5. Иметь положительные результаты работы, подтвержденные ходатайством руководителя заявителя, педагогической общественностью (родителями, органами местного самоуправления) и копиями документов, свидетельствующих о достижениях в профессиональной деятельности.

Сертификат действителен в течение двух лет.

Сертификация в форме компьютерного тестирования проводится по разделам:

1. Нормативно-правовые основы управленческой деятельности; теория и практика педагогического менеджмента; управление качеством образования; психология управления; финансово-экономическая деятельность; административно-хозяйственная деятельность; организация дополнительного образования; делопроизводство в образовательной организации; результативность управленческой деятельности – для руководящих работников.
2. Нормативно-правовые основы педагогической деятельности; психолого-педагогические аспекты образовательной сферы; теория и практика преподаваемого предмета, образовательной области (предметная компетентность, владение современными педагогическими технологиями, средствами и методами); обеспечение качества образования; взаимодействие с субъектами социума и социально-педагогическая деятельность; работа с родителями – для педагогических работников.

В 2021 году в ГОУ ДПО (ПК) «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (КРИПКиПРО) успешно прошли процедуру сертификации 128 педагогических и руководящих работников образовательных организаций города Новокузнецка.

Сертификация позволяет выявить уровень компетенции и квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта по виду педагогической деятельности. Подготовка к тестированию помогает педагогу повторить, пополнить и об-

новить знания. При подготовке к тестированию можно порекомендовать педагогам обратить внимание на такие разделы как, теория и методика преподаваемого предмета, образовательной области (предметная компетентность, владение современными педагогическими технологиями, средствами и методами), нормативно-правовые основы педагогической деятельности. А также предварительно пройти демонстрационные версии, выложенные на сайте КРИПКиПРО. Результативность участия педагогов города в сертификациях за три года представлена в таблице 9.

Таблица 9 – Результативность участия педагогов города в процедуре сертификации

№ п/п	год	Количество человек, принявших участие в процедуре сертификации		
		всего	прошли	проценты
1	2018	293	46	15,7 %
2	2019	340	86	25,3 %
3	2020	203	59	29 %
4	2021	167	128	76,6 %
Итого		1003	319	

В процедуре сертификации активное участие принимают учителя школ, гимназий, лицеев, педагоги дошкольных образовательных организаций, менее активны педагоги организаций дополнительного образования.

Таблица 10 – Распределение участников, успешно прошедших сертификацию, по типам образовательных организаций

№ п/п	ОО	Количество участников (успешно прошли процедуру сертификации)									
		Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июль	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Всего
1	ОО	28	12	8	0	2	3	4	0	3	60
2	ДОУ	14	4	3	8	7	5	10	6	2	59
3	УДО	1	0	0	1	0	0	7	0	0	9
Итого:		43	16	11	9	9	8	21	6	5	128

Таблица 11 – Количество участников, успешно прошедших процедуру сертификации (по должностям)

Учитель математики	Учитель рус. яз. и лит-ры	Учитель англ. яз.	Учитель нач. кл.	Учитель истории	Учитель обществ. науки	Учитель физики	Учитель биологии	Учитель географии	Учитель технологии	Учитель физ. культуры
13 чел.	16 чел.	2 чел.	9 чел.	7 чел.	1 чел.	5 чел.	3 чел.	2 чел.	2 чел.	2 чел.

Заместитель директора по ВР	Заведующий	Ст. воспитатель	Воспитатель	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Инструктор по физ. культуре	Педагог-психолог	Педагог доп. образования
1 чел.	7 чел.	7 чел.	31 чел.	7 чел.	4 чел.	2 чел.	2 чел.	7 чел.

Из всех заявленных категорий, (должностей), получивших положительный результат в сертификации, больше всего воспитателей ДООУ, учителей русского языка и литературы, учителей математики.

Конкурсное движение

Работа по сопровождению конкурсного движения выстраивается в соответствии с графиком проведения конкурсов, утверждаемым комитетом образования и науки администрации города Новокузнецка. Конкурсы профессионального мастерства проводятся для всех категорий педагогических работников и всех видов и типов ОУ в целях обобщения и распространения действующих успешных образцов инновационной практики. Принять участие в региональных конкурсах могут только победители муниципального этапа.

Учредителем всех муниципальных этапов областных конкурсов является КОиН, организатором – МАОУ ДПО ИПК. Сотрудники ИПК проводят тематические и индивидуальные консультации по подготовке конкурсных материалов, их структурированию и оформлению в соответствии с требованиями Положений о конкурсах, организуют работу экспертных комиссий по оценке конкурсных материалов, осуществляют методическое сопровождение победителей муниципальных этапов – участников региональных этапов областных и Всероссийских конкурсов.

В рамках сопровождения муниципального отбора **конкурса на присуждение премий лучшим учителям** (февраль 2021 г.) были созданы экспертная и конкурсная комиссии, в состав которых вошли независимые представители общественных организаций: Совет ветеранов педагогического труда г. Новокузнецка, Городская организация профсоюзов работников народного образования и науки. Всего в конкурсе приняли участие 10 педагогов. Очный этап конкурса, на который были приглашены шесть педагогов нашего города, состоялся в июне 2021 года и проходил в смешанном формате: четверо конкурсантов приняли участие дистанционно, двое – очно. Победителями стали Степанова Наталья Васильевна, учитель информатики МБОУ «ООШ № 43» и Пичугина Светлана Николаевна, учитель математики МБ НОУ «Гимназия № 59».

В марте 2021 года состоялись муниципальные этапы областных конкурсов «Кузбасс – малая Родина», «Педагогические таланты Кузбасса», «Лучший педагог-наставник», «ИТ-образование Кузбасса XXI века» и Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

«Кузбасс-малая Родина».

В областном заочном конкурсе приняли участие 13 педагогов и авторских коллективов образовательных учреждений города. Лауреатом конкурса в номинации «Художественное творчество» стала Белозерова Елена Владимировна, учитель ИЗО МБОУ «СОШ № 67».

«Педагогические таланты Кузбасса».

В заочном этапе конкурса приняли участие 27 педагогов и авторских коллективов города, в очном этапе (28.04.2021 г.) – 21, из них в номинациях:

- «Педагог-воспитатель» – 5 участников;
- «Педагог-технолог» – 4 участника;
- «Педагог-методист» – 2 участника;
- «Педагог-лидер» – 4 участника;
- «Педагог-исследователь в области краеведения» – 1 участник;
- «Веб-педагог» – 4 участника;
- «Первый учитель» – 6 участников.

Лауреатами областного конкурса стали 6 участников: Игнатова Дарья Евгеньевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» и Бучнев Михаил Аркадьевич, заместитель директора по ВР МБОУ «Лицей № 35 им. А. И. Герлингер» (номинация «Педагог-воспитатель», проект); Кузькина Алёна Олеговна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Дом творчества «Вектор» (номинация «Педагог-технолог», методическое пособие); Цибизова Елена Борисовна, заведующая методическим отделом МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н. К. Крупской» (номинация «Педагог-методист», методические рекомендации); Сабурова Надежда Львовна, заместитель директора по УВР МБОУ «Лицей № 35 им. А. И. Герлингер» (номинация «Педагог-лидер», проект); авторский коллектив МАОУ «СОШ № 99» под руководством директора Скрипцовой Нины Петровны (номинация «Веб-педагог», проект).

«Лучший педагог-наставник».

В заочном этапе областного конкурса приняли участие 9 педагогов образовательных учреждений города, из них 6 педагогов были приглашены на очный этап (27.04.2021 г.). В число победителей конкурса вошли: Ташкеева Елена Викторовна, заместитель директора по УВР МБОУ «ООШ № 43» в номинации «Лучший педагог-наставник организаций начального, основного и среднего общего образования» и Пятакова Евгения Викторовна, руководитель структурного подразделения МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» в номинации «Лучший педагог-наставник организаций дополнительного образования».

«ИТ-образование Кузбасса XXI века».

В заочном этапе областного конкурса приняли участие 23 педагога и авторских коллектива образовательных учреждений города, из них в очный этап, который состоялся 26.04.2021 г., были приглашены 10 участников. Конкурс проводился по трем номинациям: в номинации «STEAM-педагог» лауреатом стала команда МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н. К. Крупской» и МБУ ДО «Центр «Меридиан» под руководством Рубен Полины Николаевны, заместителя директора по УВР МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н. К. Крупской»; в номинации «Педагог-мейкер» победителей и лауреатов нет; в номинации «Лидер в цифровом образовании» победителем стала Кривенькая Мария Владимировна, заместитель директора по ИКТ МБОУ «СОШ № 97», лауреатом – команда МБДОУ «Детский сад № 237» в составе заведующего Садиллаевой Ирины Петровны и старшего воспитателя Томских Веры Владимировны.

Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

Победитель и три лауреата муниципального этапа представили наш город на региональном этапе конкурса (июнь 2021 г., 1 победитель – МБУ ДО «Дом творчества «Вектор»).

16–17 марта состоялся **региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»**, на котором город представляла победитель муниципального этапа Андрищенко Светлана Сергеевна, учитель технологии МБОУ «Лицей № 35 им. А. И. Герлингер».

В апреле 2021 г. прошел **муниципальный этап областного конкурса «Самый классный классный»**, в котором приняли участие 5 педагогов (МБОУ «СОШ № 67», МКОУ «Санаторная школа-интернат № 82», МБОУ «СОШ № 97», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 8»), победителем признана Веснина Ольга Геннадьевна, воспитатель МКОУ «Санаторная школа-интернат № 82». По объективным причинам Ольга Геннадьевна не смогла участвовать в областном конкурсе в октябре 2021 г., поэтому город на конкурсе представляла Григорьевна Ольга Викторовна, учитель английского языка МБОУ «СОШ № 97».

Регистрацию для участия в **областном конкурсе «Новая волна»** прошли 17 молодых педагогов. I тур (процедура сертификации) проходил в начале апреля, II тур (публичная защита), в который прошли 15 педагогов города, состоялся 29 апреля 2021 г. Лауреатами областного конкурса «Новая волна» стали Самошкин Антон Олегович, заместитель директора по ВР МБУ ДО ДТ «Вектор» (номинация «Молодой лидер») и Веснина Ирина Александровна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДЮЦ «Орион», Плужникова Наталья Олеговна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДЮЦ «Орион», Тимофеев Антон Валерьевич, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н. К. Крупской», Печенкина Мария Евгеньевна, учитель биологии МБОУ «СОШ № 101», Плескунова Марина Дмитриевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н. К. Крупской».

В мае-июне состоялся **заочный тур регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России»**. Новокузнецк представляла молодой педагог, учитель-логопед МКОУ «Специальная школа № 53» Маковой Софья Александровна. Софья Александровна прошла в финал конкурса, который состоялся 20.08.2021 г. и заняла 2-е место.

В августе 2021 г. состоялся **первый областной конкурс «Лучшая управленческая команда Кузбасса»**, в котором приняли участие 2 команды из г. Новокузнецка (МБОУ «СОШ № 97» и МБОУ «ООШ № 43»). Команда МБОУ «ООШ № 43» стала лауреатом конкурса.

В сентябре состоялось сразу 3 муниципальных конкурса: «Лучшая школьная методическая служба», конкурс рабочих программ воспитания, конкурс образовательных программ дошкольного образования.

В конкурсе «**Лучшая школьная методическая служба**» приняли участие школьные методические службы 5 образовательных организаций города: МБОУ «СОШ № 92», МБОУ «СОШ № 50», МБОУ «Гимназия № 44», МБОУ «СОШ № 52», МБОУ «СОШ № 72». Победителем признана школьная методическая служба МБОУ «СОШ № 72».

В **муниципальном конкурсе рабочих программ воспитания** приняли участие все общеобразовательные учреждения города, за исключением специальных школ, 13 школ были признаны лауреатами и прошли в финал конкурса, состоявшийся 30 сентября. В финале авторам рабочих программ воспитания необходимо было представить один из модулей программы, по итогам финальных выступлений было выбрано 4 победителя: МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «СОШ № 112 с углубленным изучением информатики», МБОУ «СОШ № 101», МБ НОУ «Гимназия № 17».

Муниципальный конкурс образовательных программ дошкольного образования проводился в сентябре 2021 г. в очно-заочном формате по трем номинациям:

- «Лучшая основная образовательная программа дошкольного образования» – 4 участника (ГКУЗ НДРС № 2 «Кроха», детские сады № № 10, 173, 194);
- «Лучшая рабочая программа воспитания» – 6 участников (детские сады №№ 194, 7, 43, 94, 219, 260);
- «Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа» – 16 участников (детские сады № № 132, 225, 31, 36, 59, 133, 210, 226, 238, 252).

С целью определения победителей муниципальных этапов Всероссийских конкурсов «Воспитатель года России», «Учитель-дефектолог России», «Педагог-психолог России», «Сердце отдаю детям», «Учитель года России» на муниципальном уровне проведен **городской конкурс «Педагог года»** (октябрь-декабрь 2021 г.).

В конкурсе приняли участие 30 педагогов: 4 педагога-психолога (МБ ДОУ «Детский сад № 260», МКОУ «Специальная школа № 58», МБ ДОУ «Детский сад № 16», МКОУ «Специальная школа-интернат № 38»), 6 представителей дошкольного образо-

вания (МБ ДОУ «Детский сад № 14», МК ДОУ «Детский сад № 181», МБ ДОУ «Детский сад № 101», МБ ДОУ «Детский сад № 103», МБ ДОУ «Детский сад № 223»), 7 педагогов дополнительного образования (МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н. К. Крупской», МАУ ДО «ДЮЦ «Орион», МБУ ДО ДТ «Вектор», МБУ ДО «ДДТ № 4», МБУ ДО «ДЮСШ № 3», МБУ ДО «ДДТ № 5», МАУ ДО «ДЮСШ № 5»), 7 представителей казенных образовательных учреждений (МКОУ «Специальная школа-интернат № 38», МКОУ «Специальная школа № 80», МКОУ «Специальная школа-интернат № 88», МК ДОУ «Детский сад № 188», МКОУ «Специальная школа № 20») и 6 учителей общеобразовательных школ (МБОУ «СОШ № 101», МАОУ «СОШ № 110», МБОУ «СОШ № 79», МБОУ «Гимназия № 32», МБОУ «Гимназия № 10», МБОУ «Гимназия № 73»).

В ноябре 2021 года победитель муниципального этапа **Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»** прошлого года Шевелева Елена Ильинична, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр «Уголёк», приняла участие в региональном этапе конкурса и стала обладателем специального приза в номинации «Лучшее эссе».

Победитель муниципального этапа **Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»** Исачко Гюнай Заидовна, воспитатель МБ ДОУ «Детский сад № 14», приняла участие в региональном этапе конкурса в декабре 2021 года и стала лауреатом конкурса (2 место).

Победители муниципальных этапов **Всероссийских конкурсов «Педагог-психолог России»** Понкратьева С. Б., МБ ДОУ «Детский сад № 16», **«Учитель года России»** Отрощенко Е. О., МБОУ «СОШ № 79», **«Учитель-дефектолог России»** Вахрамеева А. И., учитель-логопед МК ДОУ «Детский сад № 188», Щербакова Е. В., учитель МКОУ «Специальная школа № 80» представят наш город на региональных этапах конкурсов, которые состоятся в феврале-мае 2022 года.

Победитель муниципального этапа **Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»** Тимофеев А. В., педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н. К. Крупской» станет участником регионального этапа конкурса в ноябре 2022 года.

В течение 2021 года педагогические работники г. Новокузнецка участвовали во всех конкурсах с обязательным муниципальным этапом, объявленных министерством образования и науки Кемеровской области. Всего проведено 13 конкурсов (муниципальных этапов), в которых приняли участие 127 педагогов (таблица 12).

Таблица 12 – Количество педагогов, участников конкурсов профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровнях (2021 год)

№ п/п	Название конкурса	Количество участников (мун. уровень)	Областной уровень	
			Количество участников	Результат участия
1	«Педагог-психолог России»	4	1	победитель
2	«Учитель года России»	6	1	участник
3	«Учитель-дефектолог России»	7	1	лауреат
4	«Сердце отдаю детям»	7	1	призёр
5	«За нравственный подвиг учителя»	4	4	1 победитель
6	«Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителя-	10	10 (очный 6)	2 победителя

№ п/п	Название конкурса	Количество участников (мун. уро- вень)	Областной уровень	
			Количество участников	Результат участия
	ми»			
7	«Педагогические таланты Кузбас- са»	27	27 (очный 21)	6 лауреатов
8	«Лучший педагог-наставник»	9	9 (очный 6)	2 победителя
9	«ИТ-педагог Кузбасса XXI века»	23	23 (очный 10)	1 победитель, 2 лауреата
10	«Новая волна»	-	17 (очный 15)	6 победителей
11	«Самый классный классный»	5	1	участник
12	«Воспитатель года России»	6	1	лауреат
13	«Лидеры перемен»	6	2	1 лауреат
14	«Кузбасс – малая Родина»	13	13	1 лауреат
15	«Лучшая управленческая коман- да»	-	2	1 лауреат
	Итого:	127	113 (68)	13 победителей, 13 лауреатов

Из таблицы 13 следует, что наиболее активными участниками конкурсного движения среди образовательных организаций города стали образовательные организации Орджоникидзевского района, из 32 ОО в 2-4 конкурсах – педагоги из 3 ОО (40 %), в 5 конкурсах – также педагоги из 3 ОО. Следует отметить, что среди общеобразовательных учреждений МАОУ «СОШ № 99» (8 участников в 6 конкурсах), МБОУ «СОШ № 64» (7 участников в 6 конкурсах); среди учреждений дополнительного образования – МБУ ДО ДТ «Вектор» (13 участников в 6 конкурсах); среди дошкольных ОУ – МБ ДОУ «Детский сад № 210» (5 участников в 3 конкурсах). Педагоги из 20 ОО (48 %) не приняли участие ни в одном конкурсе.

Таблица 13 – Распределение активных участников конкурсного движения по районам города Новокузнецка (2021 год)

Район	Все- го ОО	Участво- вали в конкур- сах (ОО)	Количество ОО, участвующих в конкурсном движении			Не участво- вали (ОО)
			в одном кон- курсе	в двух- четырех конкур- сах	более, чем в пяти конкур- сах	
Центральный	87	17 (20 %)	7 (8 %)	7 (8 %)	3 (4 %)	70 (80 %)
Заводской	54	16 (30 %)	13 (24 %)	3 (6 %)	-	38 (70 %)
Новоильинский	34	6 (18 %)	3 (9 %)	3 (9 %)	-	28 (82 %)
Куйбышевский	33	10 (30 %)	5 (15 %)	4 (12 %)	1 (3 %)	23 (70 %)
Орджоникидзев- ский	32	12 (52 %)	6 (19 %)	3 (9,5 %)	3 (9,5 %)	20 (48 %)
Кузнецкий	23	5 (22 %)	5 (22 %)	-	-	18 (78 %)
Итого:	263	66	16	20	3	66

Далее по активности участия располагаются организации Заводского и Куйбышевского районов.

В Заводском районе из 54 ОО в 1 конкурсе приняли участие педагоги 13 ОО (24 %), в 2–4 конкурсах – педагоги из 3 ОО (6 %). Можно отметить активность педагогов МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер» (приняли участие 6 педагогов в 3-х конкурсах). Педагоги из 38 ОО (70 %) не приняли участие ни в одном конкурсе.

В Куйбышевском районе педагоги из 9 ОО (27 %) приняли участие в 1–4 конкурсах. Можно отметить активность педагогов МБОУ «ООШ № 43» (8 участников в 6 конкурсах).

Центральный район – лидер по количеству ОО, принявших участие в 2 и более конкурсах – 10 ОО (12 %). Самыми активными были педагоги следующих ОО: МБОУ «СОШ № 97» (12 участников в 9 конкурсах), МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» (12 участников в 6 конкурсах), МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской» (10 участников в 6 конкурсах), МБ ДОУ «Детский сад № 226» (9 участников в 4 конкурсах), МБ ДОУ «Детский сад № 237» (6 участников в 3 конкурсах).

В Кузнецком районе педагоги из 5 ОО (22 %) приняли участие в одном конкурсе, педагоги из 18 ОО не принимали участие ни в одном из конкурсов в течение года.

В Новоильинском районе из 34 организаций хотя бы в одном конкурсе приняли участие педагоги из 6 ОО (18 %). Педагоги 28 ОО (82 %) не принимали участие ни в одном из конкурсов в течение года.

Работа городского Клуба молодых специалистов «ПРОдвижение»

В 2021 году на базе МАОУ ДПО ИПК создан городской Клуб молодых специалистов «ПРОдвижение», который стал приемником функционирующего с 2011 года клуба «Призвание».

Целью деятельности Клуба «ПРОдвижение» является создание единого молодежного педагогического сообщества для организации профессиональной и социально-психологической адаптации молодых специалистов в условиях современной образовательной среды.

Задачи:

- способствовать формированию у начинающих педагогов профессиональных потребностей в постоянном саморазвитии и совершенствовании;
- удовлетворять потребности молодых специалистов в непрерывном образовании и преодолении различных затруднений;
- оказывать методическую поддержку молодым специалистам по внедрению современных подходов и педагогических технологий в образовательном процессе;
- привлекать молодых специалистов для участия и проведения различных методических семинаров, конференций, выставок;
- обобщать и распространять передовой педагогический опыт;
- содействовать участию молодых педагогов в конкурсном движении;
- совершенствовать профессиональные навыки начинающих педагогов;
- формировать навыки эффективной коммуникации;
- создавать условия для профессионального роста и творческой самореализации молодых специалистов.

По плану работы Клуба было проведено 38 мероприятий, в которых приняло участие 1185 молодых педагогов (таблица 14). Информация о проведении мероприятий для молодых специалистов размещалась на сайте МАОУ ДПО ИПК, в Instagram, Telegram.

Таблица 14 – Мероприятия, проведенные в рамках деятельности Клуба «ПРОдвижение»

№ п/п	Мероприятие	Дата	Кол-во человек, посетивших мероприятие
1	Информационно-аналитический семинар «Анализ собственной профессиональной деятельности в рамках подготовки к процедуре аттестации»	20.01.2021 19.02.2021	41
2	Консультация для молодых специалистов, подавших заявки на фестиваль «Мое первое открытие»	28.01.2021	44
3	Тренинг-практикум «Адаптация молодых специалистов к новым условиям»	22.01.2021 27.01.2021 15.02.2021	45
4	XI Городской фестиваль педагогических идей «Мое первое открытие»	10.02.2021- 12.02.2021	44
5	Семинар «Возрастное и эмоциональное развитие детей младшего школьного и подросткового возраста»	17.02.2021	23
6	Проблемно-ориентированный семинар «Контрольно-оценочная деятельность учителя»	17.03.2021	44
7	Практико-ориентированный семинар-тренинг «Психологические основы эффективного общения и управления конфликтом в работе молодого педагога»	22.03.2021 29.03.2021	45
8	Практико-ориентированный семинар «Составление рабочей программы»	28.04.2021	33
9	Творческая встреча молодых специалистов образовательных учреждений города «Быть педагогом!» с представителями КОиН администрации г. Новокузнецка, ветеранами педагогического труда и руководителями общественных организаций города	04.10.2021	95
10	Тренинги «Осознание профессиональных страхов и пути их преодоления. Адаптация молодого специалиста в ОО»	08.10.2021	12
11	Методический семинар «Культурные практики поддержки разнообразия дошкольного детства»	13.10.2021	24
12	Практико-ориентированный семинар «Нормативно-правовая база реализации дополнительного образования»	14.10.2021	6
13	Тренинг «Адаптация молодого специалиста в ДОО»	22.10.2021	17
14	Семинар «Нормативно-правовое обеспечение ФГОС НОО»	22.10.2021 29.10.2021	23
15	Тренинг «Мотивация профессионального развития педагога ДОО»	25.10.2021	10
16	Возможности информационно-коммуникативной платформы «Сферум»	27.10.2021	19

№ п/п	Мероприятие	Дата	Кол-во человек, посетивших мероприятие
17	Тренинг для педагогов ДОО «Жизнь должна быть цветной»	29.10.2021	8
18	Информационная сессия «Нормативно-правовые основы образовательной деятельности в ДОО»	12.11.2021	31
19	Тренинг для педагогов ОО «Умение решать конфликты»	15.11.2021	32
20	Практикум «Рисуем программу»	17.11.2021	12
21	Новые образовательные стратегии и система оценивания. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС	18.11.2021	51
22	Тренинг для педагогов ДОУ «Умение решать конфликты»	19.11.2021	8
23	Естественно научная грамотность учащихся в контексте ФГОС общего образования	24.11.2021	5
24	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка	25.11.2021	7
25	Креатив-бой «Развитие soft skills: с чего начать и как реализовать в условиях ФГОС ДО»	26.11.2021	10
26	Проектный интенсив «Комплексный подход к планированию образовательных результатов освоения ООП НОО» (учителя начальных классов)	26.11.2021	20
27	Креатив-бой «Аттестация на лидерство»	29.11.2021	40
28	Проектный интенсив «Взаимодействие с семьями воспитанников ДОО в условиях смешанного обучения»	07.12.2021	55
29	Разработка плана-конспекта урока учителя математики, физики, информатики, химии	08.12.2021	13
30	Критериальное оценивание как педагогическая технология (начальные классы)	09.12.2021	23
31	Семинар-практикум «Мотивация и дисциплина на уроке»	15.12.2021	60
32	Семинар «Нормативно-правовая база реализации дополнительного образования»	20.12.2021	18
33	Фасилитационная сессия «Самооценивание педагогом ДОО своей квалификации и качества образовательной деятельности»	21.12.2021	32
34	Видеоконтент в образовательной деятельности педагога	22.12.2021	38
35	IT-лаборатория «Цифровая грамотность молодого педагога: необходимый минимум и эффективный максимум»	23.12.2021	28
36	Семинар «Проектирование урока по ФГОС третьего поколения»	23.12.2021	58

В 2021 году в образовательных организациях города работало 333 молодых специалиста.

Оценка уровня сформированности профессиональных умений молодых специалистов осуществлялась непосредственно в процессе профессиональной деятельности и анализировалась с точки зрения готовности молодых педагогов поделиться своим ценным педагогическим опытом, полученным в течение учебного года. С этой целью проводился фестиваль педагогических идей «Мое первое открытие».

10–12 февраля 2021 г. в рамках Кузбасской Ярмарки «Образование. Карьера» был проведен XI городской фестиваль для молодых педагогов «Мое первое открытие», в котором приняли участие 48 педагогов из 26 образовательных организаций г. Новокузнецка (таблица 15).

Целью проведения фестиваля «Мое первое открытие» является выявление и поддержка одаренных, талантливых, творчески работающих молодых педагогов, обобщение и распространение их опыта и мастерства, повышение престижа профессии педагога.

Таблица 15 – Участники фестиваля педагогических идей «Мое первое открытие»

Категория участников	Должность участников	Количество участников
ДОУ	воспитатели	4
	музыкальный руководитель	1
ДОП	педагог дополнительного образования	8
	тренер-преподаватель	1
ОО	учитель начальных классов	10
	учитель дефектолог	1
	педагог-психолог	1
	учитель-логопед	3
	учитель русского языка и литературы	2
	учитель математики	6
	учитель информатики	1
	учитель истории, обществознания	3
	учитель иностранного языка	5
	учитель биологии	2
ИТОГО:		48

Выступление участников традиционно состояло из двух частей: личная презентация участника фестиваля «Разрешите представиться!» и представление педагогического опыта.

По итогам фестиваля были определены лауреаты по номинациям: «Креативный педагог» – 2 участника; «За стремление к инновациям» – 4 участника; «За профессиональную компетентность» – 2 участника; «За вдохновение и творческий подход» – 5 участников; «За любовь к профессии» – 1 участник; «За научный подход» – 1 участник; «Мастер педагогических идей» – 1 участник.

В рамках работы секций 22 эксперта организовали конструктивное взаимодействие: были даны рекомендации, высказаны мнения, составлены планы сотрудничества.

Авторам лучших работ эксперты фестиваля рекомендовали принимать дальнейшее участие в конкурсах профессионального мастерства.

Наибольший интерес среди работ, представленных в номинации «Педагоги общеобразовательных организаций», вызвали:

1. «Цифровая образовательная среда как средство повышения качества образования учащихся» (Храмченко Анна Андреевна, учитель русского языка и литературы МБНОУ «Гимназия № 62»);
2. «Использование дидактического материала для формирования лексических навыков на уроках английского языка во 2 классе» (Старосельцева Алена Евгеньевна, учитель английского языка, МБОУ «СОШ № 71»);
3. «Интерактивная электронная газета ПРОшколу 97» как отражение школьной жизни» (Первухина Екатерина Алексеевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «СОШ № 97»);
4. Мастер-класс «Создание мультфильмов в Power Point» (Касаткина Ксения Дмитриевна, учитель информатики МБОУ «Гимназия № 10 им. Ф. М. Достоевского»);
5. «Говорящие стены в кабинете немецкого языка» (Попсуй Светлана Владимировна, учитель немецкого языка МБОУ «ООШ № 43»);
6. «Тексты профессиональной направленности как средство реализации профильного обучения на уроках иностранного языка в старшей школе» (Бондарь Наталья Андреевна, учитель иностранного языка МБОУ «СОШ № 64»);
7. «Использование фразового конструктора в логопедической работе с детьми с ТМНР» (Маковой Софья Александровна, учитель-логопед МКОУ «Специальная школа № 53»).

В номинации «Педагоги дошкольных образовательных учреждений» особого внимания заслужили работы:

1. «Детская мультипликационная студия как интерактивная форма ранней профориентации дошкольников» (Ефимова Екатерина Дмитриевна, воспитатель МБ ДОУ «Детский сад № 238»);
2. «Путешествие по стране столового этикета» (Фоминцева Анастасия Валентиновна, воспитатель МБ ДОУ «Детский сад № 226»);

В номинации «Педагоги учреждений дополнительного образования» интерес вызвали следующие работы:

1. Образовательный проект «ОК!», (Чистюхина Юлия Вадимовна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТ «Вектор»);
2. «Сборник вспомогательных электронных средств обучения для занятий театральным искусством» (Ремнева Анастасия Андреевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ГДД(ю)Т им. Н. К. Крупской», театр-студия «Фазтон»);
3. «Изучение туристско-рекреационного потенциала Кемеровской области в процессе исследовательской деятельности учащихся» (Кечаева Дарья Алексеевна, педагог дополнительного образования).

В номинации «Профессиональный союз: молодой специалист + педагог-наставник», дипломом I степени была отмечена работа Ивановой Елены Игоревны, учителя биологии и наставника Мартемьяновой Татьяны Александровны МБНОУ «Лицей № 76». В этой же номинации выступили учителя начальных классов Зотова Елена Михайловна и Батырева Олеся Витальевна со своим наставником Воробьевой Тамарой Ивановной МБОУ «СОШ № 67». Совместная работа «Использование кейс-технологии на уроках окружающего мира в начальной школе» получила одобрение экспертов.

Участие в фестивале дает молодому педагогу возможность приобретения опыта публичных выступлений, профессиональной коммуникации, заставляет искать новые

пути решения задач в своей педагогической деятельности, повышает его профессиональный уровень.

1.4 Организационно-методическая поддержка социально значимых образовательных и иных событий

В 2021 учебном году сотрудники МАОУ ДПО ИПК являлись организаторами, руководителями секций, активными участниками научно-практических конференций, городских семинаров и других социально-значимых событий различного уровня (таблица 16).

Таблица 16 – Образовательные события города Новокузнецка в 2021 году

№ п/п	Дата	Мероприятия	Ответственные
Научно-практические конференции			
1	16.02	Городская научно-практическая конференция «Кочинский подход к управлению организационной культурой в образовательной организации»	Коваленко Н. В.
2	14.04	Городская научно-практическая краеведческая конференция «Конюховские чтения»	Сафонова Е. А., Казанцева Е. А.
3	20.04	Муниципальная площадка «Эффективные практики инклюзивного образования в г. Новокузнецке» в рамках Второй межрегиональной научно-практической конференции «Равные возможности – новые перспективы в образовании детей с ОВЗ»	Попова О. А.
4	28.04	IX научно-практическая конференция «Современное образование, физическая культура, ОБЖ, спорт, рекреация и здоровье» в рамках I Всероссийской научно-практической конференции «Эффективные практики реализации концепций преподавания учебных предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»	Коваленко Н. В.
5	28.10	Городская научно-практическая конференция «Школьные службы примирения: становление и развитие»	Тарасова В. В.
6	02.11	Муниципальная площадка X (Юбилейная) Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение реализации	Сафонова Е. А., Иванова Т. А.

№ п/п	Дата	Мероприятия	Ответственные
		ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления»	
7	09.11	Муниципальная площадка IV региональной научно-практической конференции «Непрерывное повышение качества начального общего образования: формирование гибких навыков (soft skills) у младших школьников»	Сафонова Е. А., Инкина С. Г.
8	19.11.	Городская научно-практическая конференция для педагогов-психологов «PRO-психологов: психологическая служба образовательной организации»	Ветрова Я. А.
9	17.12	Всероссийская научно-практическая конференция «Качество образования и функциональная грамотность»	Позднякова Н. А.
Другие общественно-значимые события			
10	10– 12.02	XXII Городские Дни науки. Сибирский научно-образовательный форум. Выставка «Образование. Карьера»	Позднякова Н. А., Сафонова Е. А.
11	24– 26.08	Городской августовский педагогический совет	Позднякова Н. А., Сафонова Е. А.

1.5 Консалтинг

Для качественной подготовки педагогических работников к процедуре аттестации каждый четвертый вторник месяца проводится семинар-консультация «Нормативно-правовая база процедуры аттестации педагогических работников. Требования к оформлению и содержанию аттестационного заявления». В период с января 2021 г. по декабрь 2021 г. организовано и проведено 9 таких мероприятий, в которых приняли участие более 200 педагогических работников. Кроме того, для обеспечения успешного прохождения процедуры аттестации в течение года проведено 160 индивидуальных консультаций для педагогических и руководящих работников.

В рамках данных мероприятий рассмотрены следующие вопросы: нормативно-правовая база процедуры аттестации педагогических работников, пакет аттестационных документов, организация аттестации в соответствии с Порядком аттестации, педагогам даются рекомендации по структуре и содержанию аттестационного заявления.

В таблицах 17–18 отражена консалтинговая деятельность участников конкурсного движения.

Таблица 17 – Семинары-тренинги для участников городского конкурса «Педагог года»

№ п/п	Тема занятия	Категория	Месяц	Ответственный
Для участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (3)				
1	Представление конкурсных испытаний, требований к конкурсным документам заочного этапа	Педагоги ОО (СОШ, гимназия, лицей)	Сентябрь-ноябрь 2021 г.	Малинина И. И., Позднякова Н. А.
2	Требования, предъявляемые к конкурсному испытанию «Учебное занятие».			
3	Требования, предъявляемые к конкурсному испытанию «Мастер-класс» и «Пресс-конференция».			
Для участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» (3)				
4	Представление конкурсных испытаний, требований к конкурсным документам заочного этапа	Педагоги дошкольных образовательных учреждений	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Малинина И. И., Федорцева М. Б.
5	Требования, предъявляемые к конкурсному испытанию «Открытое занятие».			
6	Требования, предъявляемые к конкурсному испытанию «Мастер-класс». Требования, предъявляемые к конкурсному испытанию «Круглый стол».			
Для участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России» (1)				
7	Представление конкурсных испытаний, требований к конкурсным документам заочного и очного этапов	Педагоги казенных образовательных учреждений	Октябрь 2021 г.	Малинина И. И., Попова О. А.
Для участников муниципального этапа открытого Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (1)				
8	Представление конкурсных испытаний, требований к конкурсным документам заочного и очного этапов	Педагоги учреждений дополнительного образования	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Малинина И. И., Цибизова Е. Б.
Для участников муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» (1)				
9	Представление конкурсных испытаний, требований к конкурсным документам заочного и очного этапов	Педагоги-психологи ОО	Сентябрь-ноябрь 2021 г.	Малинина И. И., Ветрова Я. А.

Таблица 18 – Тематические консультации для педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства

№ п/п	Название конкурса	Категория	Месяц	Ответственный
1	Тематическая консультация для педагогов-участников муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «За нравственный подвиг учителя».	Педагоги общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования	Январь 2021 г.	Полежаева О. В. Галиуллина Е. М.

№ п/п	Название конкурса	Категория	Месяц	Ответственный
2	Тематическая консультация для педагогов-участников областного этапа Всероссийского конкурса на присуждение премий лучшим учителям	Педагоги общеобразовательных организаций	Январь 2021 г.	Полежаева О. В. Галиуллина Е. М.
3	Тематическая консультация для педагогов-участников муниципального этапа областных конкурсов профессионального мастерства «Педагогические таланты Кузбасса» и «Лучший педагог-наставник»	Педагоги общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования	Март 2021 г.	Малинина И. И.
4	Тематическая консультация для педагогов-участников областного конкурса профессионального мастерства «Новая волна»	Молодые педагоги общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования	Март 2021 г.	Малинина И. И.
5	Тематическая консультация для педагогов-участников муниципального этапа областного конкурса профессионального мастерства «Кузбасс – малая Родина»	Педагоги общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования	Март 2021 г.	Малинина И. И.
6	Тематическая консультация для педагогов-участников муниципального этапа областного конкурса профессионального мастерства «ИТ-образование Кузбасса XXI века»	Педагоги общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования	Март 2021 г.	Малинина И. И.
7	Тематические консультации для педагогов-участников муниципального этапа областного конкурса профессионального мастерства «Самый классный классный»	Классные руководители, осуществляющие воспитательную работу в общеобразовательных организациях	Март-апрель 2021 г.	Малинина И. И.

1.6 Музейно-педагогическая деятельность, обеспечивающая организацию системного образовательного процесса, синтезирующего учебно-просветительскую, воспитательную и развивающую функции в условиях общего и дополнительного образования

Деятельность НГМО им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК в прошедшем году была выстроена на основе принятой к реализации «Концепции развития музея на период до 2025 года».

Таблица 19 – Выполнение основных плановых показателей в 2021 году

Показатели	План	Факт
Посещаемость	250	278
Число проведенных культурно-образовательных мероприятий	2	3
Количество новых выставок и экспозиций, в том числе:	4	5
из фондов музея	3	4
Количество вновь созданных электрон-	10	12

Показатели	План	Факт
ных ресурсов		
Доля вновь представленных музейных предметов из фондов музея (во всех формах предъявления)	Показатель не планировался	407 предметов или 3,3 % от общей совокупности фондов

Реализация цели и задач музея в отчетный период осуществлялась в соответствии с его Положением по пяти базовым направлениям деятельности:

- научно-фондовая;
- экспозиционно-выставочная;
- культурно-образовательная (музейно-педагогическая);
- научно-методическая;
- информационная.

Научно-фондовая деятельность

Работа по комплектованию фондов в отчетный период велась в соответствии с профилем музея и концепцией его развития.

На 31 декабря 2021 года в фондах музея числится 12215 единиц хранения. В результате работы по научному комплектованию в 2021 уч. году музейные фонды пополнились на 162 предмета, в том числе 94 предмета основного фонда и 68 предметов научно-вспомогательного фонда. Прирост музейного фонда составил 0,9 %. Значительный вклад в развитие фондов музея внесли: Иващенко А. Н., Качан Л. Г., Сухорукова В. И., Щеглаков А. П., Зорина Н. С., Горбунова Л. В. и др.

Систематически ведется изучение (атрибуция) музейных предметов и определение их музейного значения. Обеспечиваются соответствующее ведение и сохранность учетной документации, связанной с музейными предметами, поступающими в музей. Продолжена работа по научной организации, систематизации и созданию цифрового мультимедийного хранилища основных фондов музея.

Доброй традицией народного городского музея образования им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК стала совместная поисковая работа с ветеранами педагогического труда и руководителями музеев образовательных организаций. В рамках встреч с представителями ветеранской общественности шло обсуждение вопросов создания выставочных экспозиций, уточнение фактов и событий, велась работа в архивах образовательных организаций, собирался материал по истории образовательных учреждений.

Экспозиционно-выставочная деятельность

В текущем учебном году в музее работали 3 постоянные выставки и 1 единая стационарная выставочная экспозиция, состоящая из пяти тематико-экспозиционных комплексов, представляющих его фонды и отражающих историю становления и развития системы народного образования Кузнецка-Сталинска-Новокузнецка (1790-2018 гг.), а также 2 сменные тематические выставки, 1 гостевая выставка, 1 выездная экспозиция и 3 виртуальные выставки.

22 апреля 2021 года завершено создание и состоялось торжественное открытие нового выставочного стенда «Учителями славится Россия», посвященного педагогам города Сталинска-Новокузнецка, внесшим значительный вклад в развитие муниципальной системы образования и удостоенным высоких государственных наград. Реализация данного проекта стала возможной благодаря совместным усилиям музея и городского совета ветеранов педагогического труда (рук. Норец В. Х., заслуженный учитель РФ, почетный гражданин г. Новокузнецка).

Среди значимых выставочных проектов, реализованных музеем в прошедшем учебном году, выделяются:

– выставка «Война и школа», организованная вне площадки музея, в рамках деловой и научной программы III Сибирского научно-образовательного форума и XXIII специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера» (10–12 февраля 2021 года). Благодаря данному проекту, самые впечатляющие раритеты из коллекции музея впервые «вышли в свет» и предстали перед столь широким кругом публики. Среди них – парта Эрисмана, перо и чернильница-непроливайка, фотографии и документальные свидетельства, отражающие вклад общеобразовательных школ, пионерской и комсомольской организаций в приближение победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.;

– выставка «Незабытая новогодняя история», отражающая историю страны и традиции празднования Нового года и Рождества Христова через эволюцию елочных украшений – URL: <https://museum.institutpk.ru/vystavka-nezabytaya-novogodnyaya-istoriya-v-narodnom-gorodskom-muzee-obrazovaniya-im-v-k-demidova-maou-dpo-ipk/> ;

– гостевая выставка «Волшебный мир игрушек» частных коллекционеров Иващенко А. Н. и Окишевой М. С., представляющая детскую игрушку как отражение культурных ценностей и художественное произведение своей эпохи;

– книжная выставка «Родина – Кузбасс. Время. События. Люди» из фондов библиотеки и музея МАОУ ДПО ИПК, подготовленная и проведенная в рамках городской научно-практической краеведческой конференции «Конюховские чтения».

Многообразие коллекции фондов музея и интерес посетителей выставок к ней свидетельствуют о том, что богатство фондов дает возможность для создания интересных, содержательных, ярких и актуальных выставочных проектов.

Культурно-образовательная (музейно-педагогическая)

В течение 2021 года музеем было проведено 3 различных культурно-образовательных мероприятия с общим охватом около 180 человек. Некоторые из них стали традиционными, и продолжают привлекать участников. Прежде всего, это городская научно-практическая краеведческая конференция «Конюховские чтения» (31 марта 2021 года), объединившая 98 представителей научных и педагогических сообществ, органов управления образованием разных уровней, общественных организаций, приверженцев музейно-педагогической и краеведческой деятельности из Кемерово, Киселевска, Таштагола, Осинников и Новокузнецка.

Среди значимых мероприятий, реализованных музеем в прошедшем году, необходимо отметить городской научно-практический семинар **«Интерактивные технологии музейной педагогики в современной образовательной деятельности»**, проводимый при научно-методическом обеспечении МАОУ ДПО ИПК в соответствии с планом КОиН администрации города Новокузнецка на 2021–2022 учебный год. Участниками научно-методического семинара стали 38 человек, представители 31 образовательной организации города Новокузнецка и одной религиозной организации города Осинники. В работе по теме семинара приняли участие не только педагоги в лице руководителей музеев, учителей начальных классов, учителей-предметников, методистов учреждений дополнительного образования, воспитателей дошкольных образовательных организаций, но и специалисты музеев религиозных организаций, что создавало атмосферу общей заинтересованности в организации музейно-педагогической деятельности в условиях современного образования. Программа научно-методического семинара включала в себя 20 заявок, поступивших от 19 человек, представителей 16 организаций. Докладчики, выступившие в пленарной части, познакомили всех присутствующих с *теоретико-методологическими вопросами* применения интерактивных технологий музейной педагогики в современной образовательной деятельности. Продуктивные музейные практики образовательных организаций новокузнецкого городского округа

были представлены в формате Pecha Kucha. В рамках работы мастер-класса были предложены современные формы музейно-педагогической работы с детьми и подростками.

Кроме того, организовывались специальные встречи, рассчитанные на определенные целевые аудитории: ветеранскую общественность, любителей-коллекционеров, а также людей, интересующихся исторической реконструкцией. Число посетителей таких мероприятий невелико, однако они позволяют привлечь в музей людей с разными потребностями.

Основной объем экскурсионной работы, выполняемый на базе музея, реализовывался в рамках областных, муниципальных и музейных туристско-краеведческих образовательных программ и мероприятий.

В отчетный период нами проведено 1 музейное занятие, 21 обзорная и 45 тематических познавательных экскурсий для слушателей курсов повышения квалификации, школьников и ветеранов.

В общей сложности в отчетный период музей посетили 274 человека, среди которых: слушатели курсов повышения квалификации ИПК, учащиеся школ, ветераны труда.

Особого внимания и высоких оценок посетителей музея заслуживает практика проведения мастер-классов с привлечением педагогов образовательных организаций – социальных партнеров музея. Среди них выделяется своей практической направленностью мастер-класс «Обереговая кукла» (Федяева В. А., педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДЮЦ «Орион») и «Первоцветы из атласных лент» (Поздеева М. А., педагог дополнительного образования МБУ ДО «СЮН»).

Повышение качества культурно-образовательной деятельности связано с реэкспозицией музея, проведенной в начале учебного года, и созданием учебно-методического кабинета музея, включающего отдельно организованную библиотеку. На сегодняшний день фонд научной библиотеки музея насчитывает более 1000 изданий. За год фонд пополнился на 100 печатных изданий, поступивших в качестве пожертвований музею. Среди них издания, переданные музеем из личных библиотек Качан Л. Г., Орловой Н. Я, а также поступившие из редакционно-издательского отдела и библиотеки института.

Учитель – главная фигура нашего музея. Ему в основном предназначена учебно-методическая литература библиотеки музея и архив его фондов (свыше 12200 единиц хранения), адресованы публикации музейных предметов и коллекций.

Научно-методическая и информационная деятельность

В целях популяризации деятельности музея при поддержке КОиН администрации города Новокузнецка и ректората ИПК, нами подготовлено 2 издания на базе редакционно-издательского отдела института:

1. Возможности музейной педагогики в развитии общекультурной компетентности субъектов образовательной деятельности : сборник материалов из опыта реализации муниципального научно-методического проекта / Е. А. Казанцева, И. Р. Примм, Г. И. Хлебоказова [и др.] ; под общ. ред. М. Б. Федорцевой. – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2020. – 131 с.

2. Конюховские чтения : материалы городской научно-практической краеведческой конференции «Конюховские чтения», посвящённой 300-летию Кузбасса, 31 марта 2021 года / под общ. ред. Н. А. Поздняковой, Е. А. Сафоновой, Е. А. Казанцевой. – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2021. – 144 с. – ISBN 978-5-7291-0620-2/

В прошедшем году музей продолжил реализацию информационно-коммуникативного проекта «Учитель в пламени войны», организованного при поддержке комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, ректората

МАОУ ДПО ИПК и других социальных партнеров. В рамках реализации данного проекта в 2021 учебном году *коллектив музея обеспечил*:

- изучение воинского пути 18 педагогов города Сталинска-Новокузнецка, участников Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.;
- осуществил отбор музейных предметов и другой социальной информации, документально подтверждающей те или иные события из истории образования города Сталинска данного периода;
- организовал перевод фотодокументов и других материалов в электронный формат;
- создал личные архивы 18 электронных архивов педагогов-воинов города Сталинска-Новокузнецка;
- подготовил серию электронных публикаций «Учитель в пламени войны» в аккаунтах КОиН и МАОУ ДПО ИПК в Инстаграм.

Кроме того, в течение отчетного периода нами подготовлены материалы для публикаций музейных предметов и коллекций в средствах массовой информации, среди которых наиболее практико-значимыми являются следующие:

1. Учителями славится Россия // ТВН: Телевидение Новокузнецка: сайт. – URL: https://tvn-tv.ru/news/education/uchitelyami_slavitsya_rossiya.html (дата обращения: 30.04.2021). – Изображение: электронное. Текст : электронный.

2. Учитель в пламени войны // Народный городской музей образования им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК : сайт. – URL: <https://museum.institutpk.ru/informacionno-kommunikacionnyj-proekt-uchitel-v-plameni-voyny/> (дата обращения: 05.06.2021). – Изображение: электронное. Текст : электронный.

На новом сайте МАОУ ДПО ИПК в разделе «Деятельность» открыта WEB-страница «Народный городской музей образования им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК», которая не только знакомит посетителей с направлениями музейной работы, но и открывает свободный доступ к виртуальным выставкам.

Кроме того, на сайте комитета образования и науки администрации города Новокузнецка и официальном сайте МАОУ ДПО ИПК размещены баннеры виртуальных выставок «Несущий знания – бессмертен» и «Юность комсомольская моя!», созданных коллективом народного городского музея образования им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК в сотрудничестве с партнёрами.

Ведется постоянное подробное освещение деятельности музея на официальных сайтах и в социальных сетях (Инстаграм) комитета образования и науки администрации города Новокузнецка и МАОУ ДПО ИПК, размещаются анонсы предстоящих культурно-образовательных событий и пресс-релизы по итогам их проведения.

Особое место в научно-методической работе музея занимала деятельность по организационно-методическому обеспечению проведения крупных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию, проводимых образовательными организациями города Новокузнецка. В течение года помощью сотрудников музея и их организационно-методической поддержкой при подготовке и проведении мероприятий воспользовались более 130 посетителей музея.

Работа коллегиальных органов управления функционированием и развитием музея.

Коллегиальным органом управления реализацией исследовательских проектов народного городского музея образования им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК, организацией поисковой, издательской и экспозиционно-выставочной деятельности на базе музея занимается научно-методический совет, работу которого возглавляет И. Р. Примм, к. п. н., заместитель директора по УВР МБНОУ «Гимназия № 17».

Особое место в координации взаимодействия образовательных учреждений и ветеранской общественности занимает совет ветеранов народного городского музея образования им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК, возглавляемый Г. И. Хлебоказовой.

За отчетный период проведены все запланированные заседания научно-методического совета народного городского музея образования им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК. На этих заседаниях обсуждались и согласовывались вопросы реализации научно-методического проекта музея, тематическая структура выставочных экспозиций, состояние поисковой и исследовательской деятельности. Рассматривались вопросы организации отдельных культурно-образовательных мероприятий, организовывалась работа в государственных архивах.

На наш взгляд, структура и содержание деятельности коллегиальных органов управления деятельностью городского музея образования оптимальна и заслуживает позитивной оценки.

Анализ деятельности народного городского музея образования им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК за отчетный период показывает, что практически все направления его деятельности, определенные концепцией развития музея, реализованы по полноте.

1.7 Мониторинг муниципальной системы образования

Мониторинг качества образования проводится для отражения качественных изменений в образовании, позволяющих достичь новых образовательных результатов, соответствующих современным социальным требованиям. Мониторингом охвачены образовательные организации города, реализующие программы дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, а также программы дополнительного образования. Сбор статистической информации проводится на основании критериев и показателей по всем направлениям функционирования системы образования (учебные достижения обучающихся, кадровый потенциал, материально-техническая база, здоровьесберегающая деятельность и др.), что дает возможность осуществлять комплексный анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования. Изучение состояния муниципальной системы образования невозможно без изучения субъективного мнения потребителей образовательных услуг. Для этого необходимо проведение мониторинговых исследований.

Отдел мониторинга качества образования МАОУ ДПО ИПК (ОМКО) осуществляет следующие виды деятельности:

- 1) формирование и сопровождение муниципальных баз данных: АИС Образование Кемеровской области, ВПР, ГИА-9, ГИА-11;
- 2) статистическая обработка результатов диагностического тестирования (9–11 классов), ВПР, ГИА-9, ГИА-11;
- 3) проведение целевых мониторинговых исследований.

Результаты проведенных мероприятий:

1. Статистические данные о деятельности образовательных учреждений муниципалитета по следующим блокам базы: «Кадры образовательного учреждения», «Безопасность», «Материально-техническая база»; «Сеть», «Обучающиеся и воспитанники», «Информатизация», «Здоровьесберегающая деятельность»; «Инновационная и экспериментальная деятельность», «Методическая деятельность»; «Воспитательно-образовательная деятельность», «Нормативно-правовая база». Данные блока «Сведения об основных работниках» в дальнейшем используется КРИПКиПРО для проведения аттестационных процедур педагогическим работникам.

2. Статистические данные результатов диагностического тестирования, ВПР, ГИА-9, ГИА-11, проведенных в муниципалитете.

3. Статистические данные по проведенным мониторинговым исследованиям:

– Исследование «Изучение профильного обучения в муниципалитете» (по запросу КОиН).

Мониторинговые исследования (по запросу МОиН КУЗБАССА):

- «Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования»;
- «Удовлетворенность населения качеством общего образования»;
- «Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования»;
- «Сформированность социального опыта детей»;
- «Удовлетворенность педагогов профессиональной деятельностью».

Данные мониторинговых исследований ежегодно публикуются на сайте электронной библиотеки КРИПКиПРО (<https://elib.kuz-edu.ru/index/каталог/издания-крипкипро/результаты-мониторинга>). Обсуждение материалов производится на Едином информационном образовательном портале Кузбасса (<http://portal.kuz-edu.ru/>) в рубрике «Оценка качества образования» (материалы для обсуждения), что позволяет привлечь к обсуждению выявленных проблем как педагогических, руководящих работников, так и всех заинтересованных лиц.

2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАОУ ДПО ИПК

Кадровое обеспечение

В 2021 году научно-исследовательскую деятельность осуществляло 15 сотрудников МАОУ ДПО ИПК (2 представителя АУП, 6 штатных сотрудников, 7 совместителей), из них – 10 кандидатов наук (5 штатных сотрудников, 5 совместителей).

Научные лаборатории

Работа над темами научно-исследовательской работы в 2021 году осуществлялась в формате научных лабораторий (таблица 20). НИР ведется сотрудниками кафедр.

Таблица 20 – Научные лаборатории МАОУ ДПО ИПК (2021 год)

Научная лаборатория, тема	Руководитель
Научная лаборатория МАОУ ДПО ИПК «Акмеологическое сопровождение руководителей и педагогов муниципальной системы образования»	Ветрова Я. А., заведующий кафедрой общего и дополнительного образования МАОУ ДПО ИПК, канд. психол. наук
Научная лаборатория МАОУ ДПО ИПК «ВСОКО как инструмент профессионального развития управленческих и педагогических кадров»	Коваленко Н. В., доцент кафедры общего и дополнительного образования МАОУ ДПО ИПК, канд. пед. наук
Научная лаборатория МАОУ ДПО ИПК «Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования на муниципальном уровне»	Федорцева М. Б., доцент кафедры общего и дополнительного образования МАОУ ДПО ИПК, канд. пед. наук

Основные итоги работы преподавателей и методистов кафедр находят отражение в различных публикациях.

Показатель – количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий. Обобщенные

данные об учебных и научных публикациях всех сотрудников в динамике по годам представлены в таблицах 21 и 22.

Таблица 21 – Количество учебных и учебно-методических изданий (2017–2021 гг.)

Год	Учебные пособия	Учебно-методические пособия	Методические рекомендации
2017	2	3	0
2018	26	10	0
2019	2	3	0
2020	0	8	10
2021	0	8	0

Таблица 22 – Количество научных публикаций (2017–2021 гг.)

Год	Монографии	Публикации в журналах, рекомендованных ВАК	Публикации в РИНЦ	Публикации в других изданиях
2017	0	1	36	9
2018	0	3	23	-
2019	0	3	16	-
2020	1	2	21	9
2021	0	2	9	4

В таблице 23 представлена динамика участия сотрудников МАОУ ДПО ИПК в научно-педагогических конференциях, семинарах и других мероприятиях разного уровня.

Таблица 23 – Участие сотрудников МАОУ ДПО ИПК в научно-педагогических конференциях, семинарах разного уровня (2017–2021 гг.)

Статус мероприятий	Количество педагогических работников – участников мероприятий				
	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Международный	12	2	4	0	3
Всероссийский	9	3	7	1	14
Региональный	12	7	6	0	17
Муниципальный	91	56	54	10	10

Наличие публикаций научно-педагогических работников напрямую отражает группа показателей эффективности деятельности института, касающаяся индекса цитирования.

Число научных публикаций научно-педагогических работников института за 2021 год составило 15.

Показатель – общий объем НИОКР. В 2021 году данный показатель составляет 243,79 тыс. руб. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составил 18,75 тыс. рублей.

Таким образом, научно-методическая и научно-исследовательская деятельность института соответствует показателям деятельности организации дополнительного профессионального образования.