

ПОЛОЖЕНИЕ
муниципального конкурса
«Лучшая школьная служба примирения» в 2022 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует проведение муниципального конкурса «Лучшая школьная служба примирения (медиации)» (далее – Положение).

1.2. Положение определяет сроки проведения Конкурса, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе; структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний; требования к жюри и экспертной группе Конкурса; порядок определения и награждения победителей Конкурса.

1.3. Учредителем Конкурса является Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка.

1.4. Организационное сопровождение Конкурса обеспечивает Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка совместно с муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» (далее – МАОУ ДПО ИПК).

1.5. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет), который состоит из председателя, заместителя председателя и членов комитета. Состав оргкомитета утверждается приказом Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка.

1.6. Оргкомитет Конкурса:

- формирует состав жюри Конкурса, экспертной группы и регламент их работы. В состав жюри и экспертной группы входят специалисты Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, МАОУ ДПО ИПК, руководители городских методических объединений, представители образовательных организаций и общественных объединений;

- разрабатывает критерии и показатели для оценивания конкурсных работ;

- определяет требования к оформлению конкурсных работ;

- определяет порядок, форму, место и сроки проведения Конкурса;

- утверждает победителя и лауреатов Конкурса.

Экспертная группа:

- проводит экспертную оценку конкурсных материалов заочного этапа, по итогам которой составляется общий рейтинг участников, который передается в жюри очного тура.

Жюри осуществляет:

- оценку уровня представления работ участниками Конкурса в очном туре по критериям;

- оформление оценочных листов;

- составление рейтинга участников по результатам Конкурса;

- определение победителя и лауреатов Конкурса и передачу на утверждение в оргкомитет Конкурса.

1.7. Сроки проведения Конкурса: заочный тур – с 22 марта 29 марта 2022 года; очный тур – 15 апреля 2021 года.

2. Порядок организации и проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится по двум номинациям:

- «Лучшая школьная служба примирения (медиации)»;
- «Лучший куратор школьной службы примирения».

2.2. «Лучшая школьная служба примирения (медиации)»

В номинации могут принять участие действующие службы примирения (медиации), созданные на базе образовательных организаций общего образования, осуществляющие свою деятельность на территории города Новокузнецка.

В данной номинации конкурс проводится *в заочной форме* и предполагает экспертную оценку материалов конкурсных испытаний «Портфолио школьной службы примирения (медиации)», «Сайт школьной службы примирения (медиации)», «Видеосюжет о жизни школьной службы примирения».

2.2.1. Конкурсное испытание «Портфолио школьной службы примирения (медиации)».

Формат конкурсного испытания: предоставление материалов, подтверждающих деятельность школьной службы примирения (медиации) (далее – ШСП) с участниками образовательного процесса: учащимися, родителями, педагогами.

Портфолио может включать:

- локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ШСП в образовательной организации;
- презентацию работы службы (в формате Power Point);
- анализ и мониторинг деятельности ШСП;
- рекламную информацию, материалы для стендов;
- видеоматериалы;
- разработки мероприятий с учащимися, родителями, педагогами,
- статьи, отзывы;
- модель взаимодействия службы с социальными партнерами;
- формы используемых документов (договоры сторон, журнал учета случаев и т.д.) и пр.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: все материалы портфолио необходимо разместить в облачном хранилище, ссылка (с предоставленным доступом) на которое размещается в заявке на участие в конкурсе (приложение № 1).

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- системность деятельности ШСП;
- разнообразие материалов;
- представленность разных направлений работы службы;
- внедрение инновационных подходов в развитие деятельности ШСП;
- отражение результатов работы службы;
- эстетика оформления материалов.

2.2.2. Конкурсное испытание «Сайт школьной службы примирения (медиации)».

Формат конкурсного испытания: страница на официальном сайте образовательной организации, на которой представлены материалы, отражающие специфику и результаты деятельности ШСП.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: ссылка на официальный сайт образовательной организации вносится в заявку на участие в конкурсе (приложение № 1). Доступ на страницу ШСП должен осуществляться с главной страницы официального сайта ОО.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- наличие информации о кураторах и специалистах ШСП;
- соответствие содержания страницы целям и задачам ШСП;
- отражение основных направлений работы ШСП в содержании материалов сайта;
- материалы представляют интерес для профессионального сообщества;
- динамичность ресурса, периодичность обновления информации на сайте;
- выдержанность структуры сайта;
- наличие возможностей «обратной связи»;
- использование разных форм представления информации.

2.2.3. Конкурсное испытание «Видеосюжет о жизни школьной службы примирения».

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 5 минут. Видеоролик должен содержать информацию о ШСП, отражать её особенности, представлять куратора и специалистов ШСП, пропагандировать ценности восстановительного подхода среди педагогов и учащихся.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: видеоролик размещается участником на платформе YouTube, ссылка для просмотра указывается в заявке на участие в конкурсе (приложение № 1).

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; хорошее качество. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием образовательной организации, названием ШСП.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- содержательность и информативность (полнота раскрытия темы, соответствие содержания цели Конкурса, наличие информации о деятельности ШСП);
- соответствие видеоряда содержанию;
- оригинальность сценария;
- качество видеосъемки и монтажа.

2.3. «Лучший куратор школьной службы примирения»

В номинации могут принять участие руководители (кураторы) службы примирения (медиации), созданной на базе образовательных организаций общего образования, осуществляющей свою деятельность на территории города Новокузнецка.

В данной номинации конкурс проводится в *очно-заочной форме*.

Заочный этап предполагает экспертную оценку материалов конкурсных испытаний «Портфолио школьной службы примирения (медиации)» и «Эссе на тему «Роль куратора службы примирения в современной школе».

Очный этап включает одно конкурсное испытание: «Мастер-класс куратора школьной службы примирения (медиации)».

2.3.1. Конкурсное испытание «Портфолио школьной службы примирения (медиации)».

Формат конкурсного испытания: предоставление материалов, подтверждающих деятельность школьной службы примирения (медиации) (далее – ШСП) с участниками образовательного процесса: учащимися, родителями, педагогами.

Портфолио может включать:

- локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ШСП в образовательной организации;

- презентацию работы службы (в формате Power Point);
- анализ и мониторинг деятельности ШСП;
- рекламную информацию, материалы для стендов;
- видеоматериалы;
- разработки мероприятий с учащимися, родителями, педагогами,
- статьи, отзывы;
- модель взаимодействия службы с социальными партнерами;
- формы используемых документов (договоры сторон, журнал учета случаев и т.д.) и

пр.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: все материалы портфолио необходимо разместить в облачном хранилище, ссылка (с предоставленным доступом) на которое размещается в заявке на участие в конкурсе (приложение № 2).

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- системность деятельности ШСП;
- разнообразие материалов;
- представленность разных направлений работы службы;
- внедрение инновационных подходов в развитие деятельности ШСП;
- отражение результатов работы службы;
- эстетика оформления материалов.

2.3.2. Конкурсное испытание «Эссе на тему «Роль куратора службы примирения в современной школе».

Формат конкурсного испытания: эссе объемом до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат *.doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, межстрочный интервал – 1,5.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: текстовый документ направляется на почту: okd.ipk@mail.ru одновременно с заявкой на участие в конкурсе.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- соответствие содержания теме эссе;
- отражение авторской позиции, индивидуальность, обоснованность;
- аргументированность и обоснованность значимости роли куратора ШСП в современной школе.

2.3.3. Конкурсное испытание «Мастер-класс куратора школьной службы примирения (медиации)».

Формат конкурсного испытания: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее опыт реализации восстановительного подхода в образовательной организации, осуществляемой в рамках деятельности ШСП.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: выступление до 10 минут. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно и указывается в заявке на участие в конкурсе (приложение № 2).

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- актуальность содержания;
- знание правовых вопросов, связанных с проведением восстановительных программ;
- практическая значимость представленных материалов;
- владение навыками коммуникативного взаимодействия;
- владение приёмами и методами, техниками примирительных программ;

- рациональное использование времени.

3. Условия участия

2.1. Участниками Конкурса могут быть действующие службы примирения (медиации), а также руководители и специалисты школьных служб примирения (медиации), созданных на базе образовательных организаций общего образования, осуществляющих свою деятельность на территории города Новокузнецка, независимо от их организационно-правовых форм.

2.2. Для участия в Конкурсе предоставляются следующие документы:

- заявка на участие в формате *.doc и цветная скан-копия с подписью и печатью:
 - для номинации «Лучшая школьная служба примирения» по форме согласно приложению № 1;
 - для номинации «Лучший куратор школьной службы примирения (медиации)» по форме согласно приложению № 2;
- конкурсные материалы заочного тура.

2.3. Прием документов, указанных в п. 2.2 настоящего Положения осуществляется в электронном виде по e-mail: okd.ipk@mail.ru до 20 марта 2022 года.

4. Определение победителей Конкурса и награждение

4.1. По итогам конкурсных испытаний жюри определяет 1 победителя и не более 2 лауреатов в каждой номинации.

4.2. Итоги Конкурса утверждаются приказом Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка.

4.3. Победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, остальные участники – сертификатами участника.

ЗАЯВКА
на участие в муниципальном конкурсе
«Лучшая школьная служба примирения (медиации)»
в номинации «Лучшая школьная служба примирения»

Ф.И.О. участника, должность:

Полное наименование организации (в соответствии с Уставом):

Номера телефона участника:

E-mail:

Ссылка на материалы «Портфолио школьной службы примирения»:

Ссылка на страницу ШСП на сайте ОУ:

Ссылка на видеосюжет о жизни школьной службы примирения:

С порядком проведения Конкурса ознакомлен (а). Разрешаю обрабатывать свои персональные данные для подготовки документов к участию в Конкурсе, а также публикацию мультимедийных данных в сети Интернет.

_____ (ФИО)

(подпись участника)

Руководитель образовательной организации _____

М.П.

ЗАЯВКА
на участие в муниципальном конкурсе
«Лучшая школьная служба примирения (медиации)»
в номинации «Лучший куратор школьной службы примирения»

Ф.И.О. участника, должность:

Полное наименование организации (в соответствии с Уставом):

Номера телефона участника:

E-mail:

Ссылка на материалы «Портфолио школьной службы примирения»:

Тема мастер-класса:

К настоящей заявке на участие в Конкурсе прилагаются конкурсные материалы, являющиеся неотъемлемой её частью.

С порядком проведения Конкурса ознакомлен (а). Разрешаю обрабатывать свои персональные данные для подготовки документов к участию в Конкурсе, а также публикацию мультимедийных данных в сети Интернет.

_____ (ФИО)

(подпись участника)

Руководитель образовательной организации _____

М.П.