Согласовано
Председатель Комитета
образования и науки
администрации г. Новокузнецка

Ю.А. Соловьева

Утверждаю
Ректор МАОУ ДПО ИПК

Н.А. Позднякова

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» (МАОУ ДПО ИПК)

Реестр программ курсов повышения квалификации по субвенциям

Категория педагогических работников	Название программы	Кол-во часов
Педагоги ОО	1. Актуальные аспекты деятельности специалиста по работе с кадрами 2. Актуальные вопросы преподавания учебных предметов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 3. Актуальные вопросы школьного биологического образования 4. Актуальные проблемы теории и методики преподавания физической культуры в контексте ФГОС общего образования 5. Анимированное видео 6. Бережливые технологии в образовании 7. Введение и реализация обновленного ФГОС НОО 2021 8. Введение и реализация обновленного ФГОС ООО 2021 9. Виртуальные доски 10. Виртуальные экскурсии и выставки 11. Геймификация в образовании: создание интерактивных онлайн-игр к занятию, проекту, внеклассной деятельности 12. Индивидуальный проект: организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО 13. Инновационные технологии в образовании в условиях реализации ФГОС 14. Инструменты визуализации данных 15. Информационный ресурс: сайт, блог, лендинг 16. Использование облачных технологий в образовательной деятельности 17. История: теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС общего образования 18. Конфликты в образовательной среде	72-144

	19. Метод проектов в обучении географии 20. Методика организации краеведческой работы в школе 21. Мобильные опросы и викторины 22. Моделирование методической работы в ОО: структура и организация деятельности 23. Модерирование проектной деятельности обучающихся: теория и практика 24. Музыка: теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС общего образования 25. МХК: теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС общего образования 26. Образовательное видео: требования, создание, использование 27. Образовательный веб-квест 28. Обучение по индивидуальному учебному плану: технологии разработки и организация обучения учащихся в условиях реализации ФГОС ОО 29. Обществознание: теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС общего образования 30. Онлайн сервисы для создания игр и викторин 31. Организация деятельности методических объединений учителей в школе 32. Организация и методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности 33. Организация каникулярного отдыха детей 34. Организация работы с одаренными детьми 35. Организация социально-педагогической деятельности 36. Основы информационной безопасности 37. Основы организации дистанционного обучения с использованием цифровых ресурсов 38. Оформление грантов 39. Первая медицинская помощь в образовательной деятельности педагога 40. Подготовка наставников в ОО 41. Подготовка обучающихся к ВПР по биологии в 5-9 классах 42. Подготовка обучающихся к ВПР по географии в 5-9 классах 43. Подготовка обучающихся к ВПР по иностранному языку в 7-9 классах 44. Подготовка обучающихся к ВПР по истории в 5-9 классах 45. Подготовка обучающихся к ВПР по математике в 5-9 классах 46. Подготовка обучающихся к ВПР по обществознанию в 5-9 классах 47. Подготовка обучающихся к ВПР по русскому языку в 5-9 классах 48. Подготовка обучающихся к ВПР по физике в 7-9 классах 49. Подготовка обучающихся к ВПР по химию в 7-9 классах 50. Подготовка обучающихся начальных классов к ВПР 51. Право: теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС общего образования 52. Проектирование программ воспитания 53. Проектная и исследовательская деятельность учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС	

	54. Психологическая безопасность образовательной среды 55. Развитие кадрового резерва в условиях всероссийского конкурсного движения «Педагог года» 56. Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по биологии 57. Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по географии 58. Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по иностранному языку 59. Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по информатике 60. Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по истории 61. Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по математике 62. Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по обществознанию 63. Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку и литературы 64. Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по физике 65. Совершенствование профессиональной деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС 66. Современные аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования 67. Создание информационного ресурса педагога (сайт, блог) педагога 68. Тайм-менеджмент в педагогической деятельности 69. Теория и методика обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС общего образования 70. Теория и методика обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС общего образования 71. Технологии повышения качества образовательных результатов 72. Технологии работы со слабоуспевающими учащимися 73. Учебный проект учащегося основной школы: руководство и технология разработки 74. Учитель: проблемы дисциплины и мотивации 75. ФГОС НОО: современные подходы к обучению младших школьников 76. ФГОС ОО: теория и методика обучения математике в условиях реализации ФГОС общего образования 77. Физика: теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС общего образования 78. Формирование функциональной грамотности обучающихся 79. Формирующее оценивание как инструмент образовательной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО 80. Цифровые образовательные ресурсы в деятельности педагога 81. Экономика: теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС общего образования	

	82. Экспертиза и оценивание проектных работ обучающихся 83. Экспертиза школьного сайта в соответствии с требованиями 84. Электронные книги 85. Цифровая трансформация образования: профиль современного педагога	
Педагоги-психологи, педагоги специальных школ, педагоги-воспитатели, социальные педагоги, педагоги детских домов и школ-интернатов, социальных приютов.	1. Восстановительные профилактические программы в деятельности школьных служб примирения (круги сообществ) 2. Восстановительный подход в работе тренера при подготовке волонтеров школьных служб примирения 3. Групповая психологическая работа с учащимися в ОО 4. Информационные технологии в деятельности педагога-психолога 5. Коррекционно-развивающие направленность образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС 6. Проектировочная деятельность педагога: разработка адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья 7. Психологическая помощь учащимся с проявлениями аутодеструктивного поведения 8. Психология: актуальные направления работы педагога-психолога образовательной организации 9. Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ	72-108
Педагоги ДОО	1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности младших воспитателей 2. Геймификация в дошкольном образовании: создание интерактивных онлайн-игр к занятию 3. Инклюзивное образование в ДОО 4. Использование Google приложений в образовательной деятельности ДОО 5. Методическая служба дошкольного образования 6. Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение взаимодействия с семьями воспитанников ДОО в условиях дистанта 7. Образовательная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ДО и Концепции МКДО 8. Образовательная деятельность педагога группы комбинированной / компенсирующей направленности ДОО 9. Образовательная деятельность педагога ДОО: культурные практики поддержки разнообразия дошкольного детства 10. Образовательный веб-квест: создание и использование в дошкольном образовании 11. Онлайн сервисы для создания игр и викторин 12. Организация коворкинг-площадки в ДОО 13. Основы информационной безопасности 14. Оценка качества дошкольного образования: от концепции к деятельности 15. Первая медицинская помощь в образовательной деятельности педагога 16. Планирование образовательной деятельности в ДОО 17. Проектирование программы воспитания в ДОО	72-108

	18. Проектирование программы развития ДОО 19. Профессиональная деятельности старшего воспитателя ДОО 20. Развитие soft skills у детей дошкольного возраста 21. Ранняя профориентация дошкольников 22. Создание информационного ресурса педагога (сайт, блог) педагога дошкольной образовательной организации 23. Формирование основ бережливости у детей старшего дошкольного возраста 24. Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста 25. Формирование первоначальных исследовательских навыков в старшем дошкольном возрасте 26. Цифровые образовательные ресурсы в деятельности педагога дошкольной образовательной организации 27. Цифровая трансформация образования: профиль современного педагога	
Воспитатели группы продленного дня	1. Педагог: воспитатель группы продленного дня	72