

Библиотека цифрового образовательного контента как инструмент учителя



Библиотека
цифрового образовательного
контента

БИБЛИОТЕКА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА

ИНТЕРАКТИВНЫЙ ОБЩЕДОСТУПНЫЙ КОНТЕНТ, РАЗРАБАТЫВАЕМЫЙ ПО ЗАКАЗУ
ГОСУДАРСТВА ПО ВСЕМ ТЕМАМ ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



- Общедоступный
- Бесплатный
- По всем разделам универсального тематического классификатора, охватывающего все темы школьной программы по всем предметам
- Цифровой конспект урока – основная единица содержания
- Содержит электронные образовательные материалы, включая художественную литературу, тренажёры, задания для самоподготовки, электронные домашние задания, самодиагностику, инфографики, интерактивные лекции и др.

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ КЛАССИФИКАТОР

История России

7 класс

ТЕМА УРОКА

Земский собор 1613 г.
и его роль в укреплении
государственности. Избрание на
царство Михаила Федоровича
Романова

КЭС ФУП

контролируемые элементы содержания

Россия при первых Романовых

КУ.КЭС ФУП

контролируемые требования (умения) предметных
кодификаторов элементов содержания и требований к
уровню подготовки выпускников для проведения ОГЭ/ЕГЭ

Овладение базовыми
историческими знаниями

Формирование основ гражданской,
социальной, культурной
самоидентификации

Развитие способностей определять и аргументировать своё отношение к
информации о событиях прошлого и настоящего

Развитие умений анализировать информацию из различных источников о
событиях и явлениях прошлого и настоящего

ПЭС ФУП

проверяемые элементы содержания

Земский собор 1613 г. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова.
Столбовский мир со Швецией. Заключение Деулинского перемирия с
Речью Посполитой.
Итоги и последствия Смутного времени

Выделять существенные признаки
исторических событий, явлений,
процессов

Объяснять смысл изученных
исторических понятий
и терминов

Излагать исторический материал на основе понимания причинно-
следственных связей исторических событий, явлений, процессов

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Уважение к символам
России, государственным
праздникам,
историческому наследию

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Оценивать полноту,
достоверность информации.
Выявлять связь между
прочитанным
и реальностью

КУ.КЭС ФУП

контролируемые требования (умения) предметных
кодификаторов элементов содержания и требований к
уровню подготовки выпускников для проведения ОГЭ/ЕГЭ

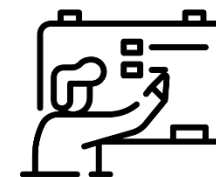
РЕШАЕМЫЕ ЗАДАЧИ



СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА
ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАВНОГО ДОСТУПА К КАЧЕСТВЕННОМУ
ОБРАЗОВАНИЮ ДЛЯ ВСЕХ



СОХРАНЕНИЕ ЛУЧШИХ
ТРАДИЦИЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ
ОЧНОЙ ШКОЛЫ
И ОБОГАЩЕНИЯ
ИХ
ИННОВАЦИОННЫМИ
ПРАКТИКАМИ



ВОЗМОЖНОСТЬ
ПРИМЕНЕНИЯ
В ОЧНОМ,
ДИСТАНЦИОННОМ,
СМЕШАННОМ
ОБУЧЕНИИ



2021 год

Разработан контент
по основным предметам
основного общего образования

2022 год

Контент по основным предметам
начального общего образования,
основного общего образования, а также
предметам среднего общего
образования, востребованным на ЕГЭ

ПЛАН РАЗРАБОТКИ КОНТЕНТА

2023 год

Продолжение разработки
контента по предметам
основного общего
и среднего общего
образования

2024 год

Завершение разработки контента
по всем предметам и уровням
общего образования, а также
разработка контента по предметам,
изучаемым на углубленном уровне

НАПОЛНЕНИЕ БИБЛИОТЕКИ ЦИФРОВЫМИ МАТЕРИАЛАМИ ПО ПРЕДМЕТАМ

разработано
в 2021 году

<i>Учебный предмет</i>
Основное общее образование (5-9 классы):
Информатика
Биология
Математика
Русский язык
Физика
Химия
История
Английский язык

разрабатывается
в 2022 году

<i>Учебный предмет</i>
Начальное общее образование (3-4 классы):
Русский язык
Математика
Окружающий мир
Английский язык
Литературное чтение
Изобразительное искусство
Музыка
Основное общее образование (5-9 классы):
Литература
Обществознание
География
ОБЖ
Музыка
Технология
Среднее общее образование (10-11 классы):
Русский язык
Физика
Химия
Биология
Обществознание

МАТЕРИАЛЫ БИБЛИОТЕКИ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА АКАДЕМИИ МИПРОСВЕЩЕНИЯ

Как найти контент библиотеки в Каталоге материалов на портале Моя школа

МОЯШКОЛА BETA

КаталогОбучениеПортфель

100

Поиск

П2

Каталог материалов



Тема:
Влияние видов бактерий и режима их роста на получение продуктов молочнокислого брожения

Влияние видов бактерий и режима их роста на получение продуктов молочнокислого брожения
Лабораторная работа



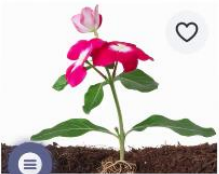
Тема:
Выявление особенностей форменного состава крови человека в норме и при патологии

Выявление особенностей форменного состава крови человека в норме и при патологии
Лабораторная работа



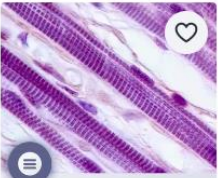
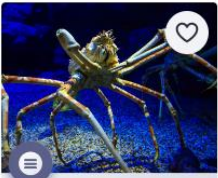
Тема:
Зависимость спиртового брожения дрожжей от условий окружающей среды

Зависимость спиртового брожения дрожжей от условий окружающей среды
Лабораторная работа



Тема:
Изучение анатомического строения растений на временных микропрепаратах

Изучение анатомического строения растений на временных микропрепаратах
Лабораторная работа



Поиск контента

Класс

Предмет

- ☐ Алгебра
- ☐ Математика
- ☐ География
- ☐ Биология
- ☐ Физика

[Показать все](#)

Поставщик контента

- ☐ РЭШ
- ☐ Академия Минпросвещения России
- ☐ Исторические парки
- ☐ Правильное кино
- ☐ ИРИ

[Показать все](#)

Поставщик контента

- ☐ РЭШ
- ☒ Академия Минпросвещения России
- ☐ Исторические парки
- ☐ Правильное кино
- ☐ ИРИ

[Показать все](#)

ЦИФРОВОЙ КОНСПЕКТ УРОКА

Это основная единица содержания библиотеки цифрового образовательного контента, определяющая логическую последовательность освоения учебного материала, включающая электронные образовательные материалы, в том числе специально разработанные средства оценки достижения образовательных результатов в соответствии с программой.

Этапы урока

Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала

Мотивирование на учебную деятельность

Галерея изображений (группа изображений по одной тематике)

Актуализация опорных знаний

Диагностическая работа

Целеполагание

Диагностическая работа

Освоение нового материала

Осуществление учебных действий по освоению нового материала

Урок Биология 5 класс Базовый

Одноклеточные и многоклеточные организмы. Клетки, ткани, органы, системы органов.

Автор: Беэр С. С.

Руководитель авторского коллектива: Пыньев А. В.

Добавить в Мои уроки

Посмотреть

Краткая информация по уроку

Соответствует обновленному ФГОС

Урок по предмету «Биология» для 5 класса по теме «Одноклеточные и многоклеточные организмы. Клетки, ткани, органы, системы органов.»; Урок освоения новых знаний и умений. На уроке предусмотрено использование следующих типов электронных образовательных материалов: «Виртуальная лаборатория - симулятор (лабораторная работа, практическая работа, эксперимент)», «Виртуальная лаборатория - симулятор (лабораторная работа, практическая работа, эксперимент)», «Диагностическая работа», «Диагностическая работа», «Диагностическая работа», «Диагностическая работа», «Галерея изображений (группа изображений по одной тематике)», «Диагностическая работа».

Тип урока

Урок освоения новых знаний и умений

Ключевые слова

КЛЕТКА

ТКАНЬ

ОРГАН

СИСТЕМА ОРГАНОВ

ОРГАНИЗМ

Базовые понятия, единые для школьного образования

КЛЕТКА

ОРГАН

ОРГАНИЗМ

СИСТЕМА

ТКАНИ

ЦИФРОВОЙ КОНСПЕКТ УРОКА: КАРТОЧКА

На главной странице цифрового конспекта урока содержится информация:

- предмет
- класс
- уровень изучения предмета
- краткая информация по уроку
- тип урока
- ключевые слова
- базовые понятия
- этапы урока

Предмет

Класс

Уровень изучения

Урок

Биология

5 класс

Базовый

Одноклеточные и многоклеточные организмы. Клетки, ткани, органы, системы органов.

Автор: Безр С. С.

Руководитель авторского коллектива: Пынеев А. В.

Добавить в Мои уроки

Посмотреть

Краткая информация по уроку

Соответствует обновленному ФГОС

Урок по предмету «Биология» для 5 класса по теме «Одноклеточные и многоклеточные организмы. Клетки, ткани, органы, системы органов». Урок освоения новых знаний и умений. На уроке предусмотрено использование следующих типов электронных образовательных материалов: «Виртуальная лаборатория - симулятор (лабораторная работа, практическая работа, эксперимент)», «Диагностическая работа», «Галерея изображений (группа изображений по одной тематике)».

Тип урока

Урок освоения новых знаний и умений

Тип урока

Ключевые слова

КЛЕТКА

ТКАНЬ

ОРГАН

СИСТЕМА ОРГАНОВ

ОРГАНИЗМ

Аннотация к уроку

Ключевые слова – слова, отражающие основное содержание тематики урока

Базовые понятия, единые для школьного образования

КЛЕТКА

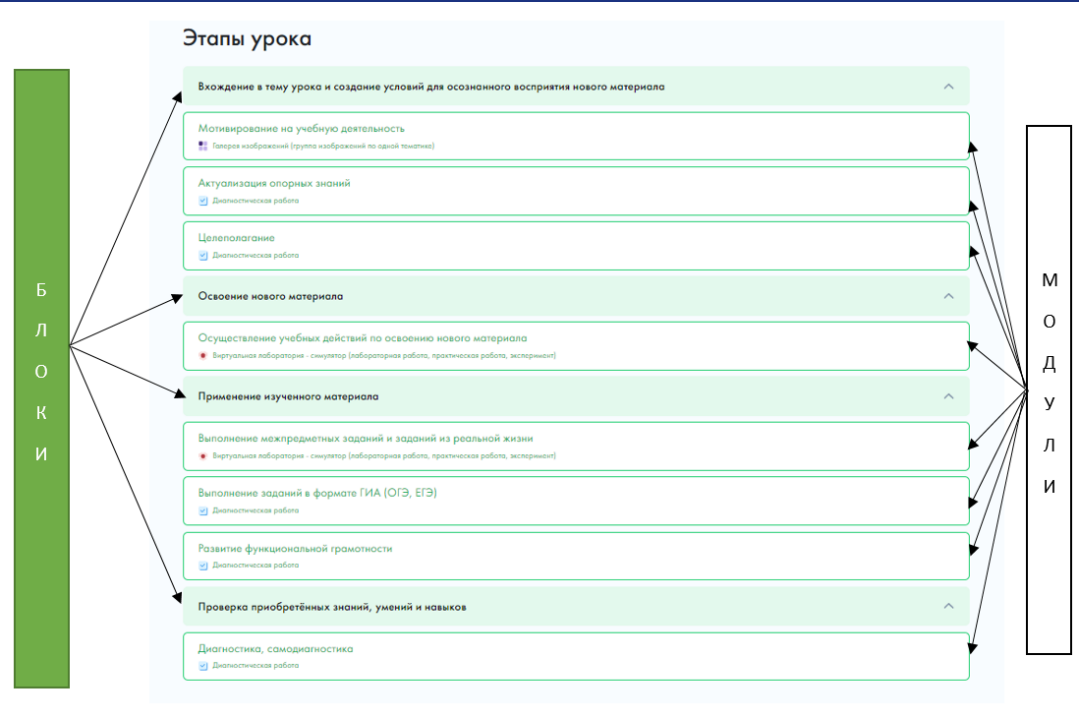
ОРГАН

ОРГАНИЗМ

СИСТЕМА

ТКАНИ

Базовые понятия – понятия, помогающие в установлении межпредметных связей



В зависимости от предметной области, типа урока и других особенностей цифровой конспект урока содержит все или некоторые из предложенных блоков, а также все или отдельные из предложенных модулей в рамках блоков.

Цифровой конспект урока имеет блочно-модульную структуру

БЛОКИ	МОДУЛИ
Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала	Мотивирование на учебную деятельность (Это интересно)
	Актуализация опорных знаний (Вспомни. Повтори главное)
	Целеполагание (Наша цель)
Освоение нового материала	Осуществление учебных действий по освоению нового материала (Изучи новое)
	Проверка первичного усвоения (Проверь себя)
Применение изученного материала	Применение знаний, в том числе в новых ситуациях (Примени новые знания)
	Выполнение межпредметных заданий и заданий из реальной жизни (Используй на практике)
	Выполнение заданий в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) (Готовься к экзаменам)
	Развитие функциональной грамотности (Используй в жизни)
	Систематизация знаний и умений (Приведи в систему)
Проверка приобретенных знаний, умений и навыков	Диагностика, самодиагностика (Проверь себя)
Подведение итогов, домашнее задание	Самооценивание, рефлексия (Подведи итоги)
	Домашнее задание

РЕЖИМЫ ПРОСМОТРА ЦИФРОВОГО КОНСПЕКТА УРОКА

Цифровой конспект урока имеет два режима просмотра: «Я учу», предназначенный для учителя, и «Я учусь» – для ученика.

В соответствии с режимом просмотра модули содержат методические рекомендации для эффективного применения в образовательном процессе.

Режим «Я учу»



Методические
рекомендации



Конструктор



Оптимизация времени

Режим «Я учусь»



Повторение



Самоподготовка



Обучение без пропусков

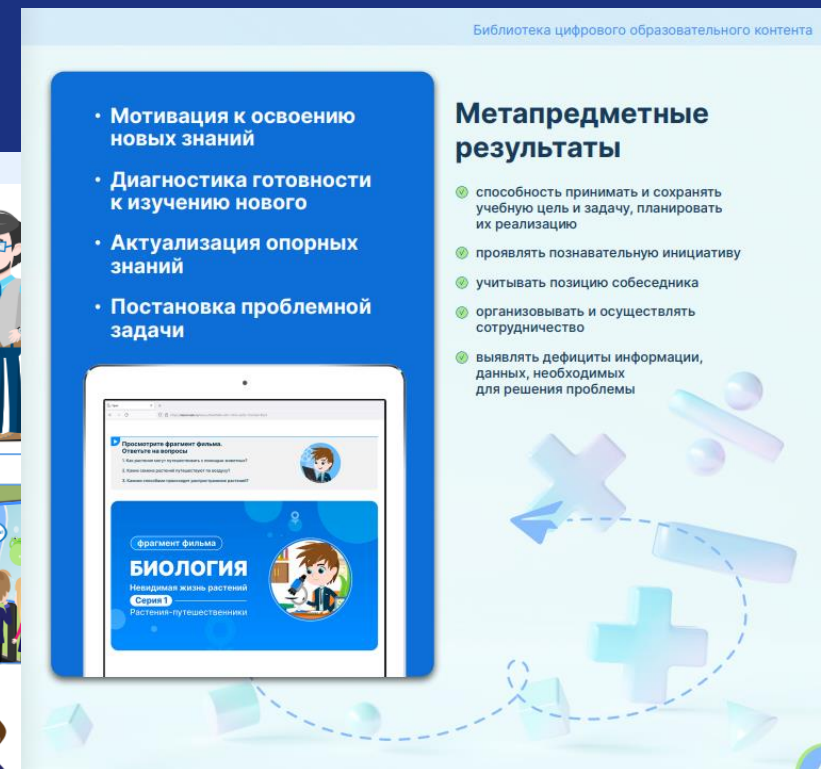
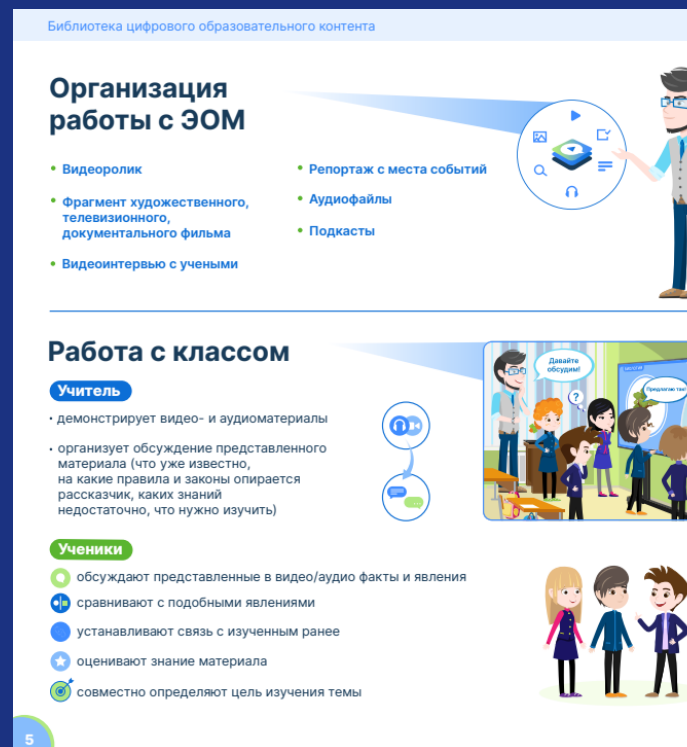


ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ БИБЛИОТЕКИ

Пособие поможет учителю узнать:

- какие электронные образовательные материалы содержатся в библиотеке
- как с их помощью организовать работу на уроке
- каких метапредметных результатов смогут достичь ученики при использовании контента

Посмотреть:



ОБНОВЛЕННАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ЗАДАЧИ:

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:



Подготовка педагогов
к эффективному использованию
цифрового образовательного контента,
разработанного Академией
Минпросвещения

- ★ Формат: очно-заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий

Продолжительность обучения – 16 часов

- ★ Изучение в любое удобное для учителя время
- ★ Практикоориентированное обучение («Обучая, учимся»)



Сформировать компетенции,
необходимые для подготовки
к современному уроку



Продemonстрировать способы
и преимущества использования
цифрового контента на уроке



Внедрить практику планирования
урочной деятельности
на основании УТК

Начало записи 8 сентября 2022 года



ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

Методическая
поддержка

urok@arkpro.ru

Техническая
поддержка
ФГИС Моя школа

support@myschool.edu.ru

Контент Академии
Минпросвещения России



Раздел Вопрос-ответ
на сайте arkpro.ru

