



Всероссийский профессиональный конкурс
**ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА
РОССИИ**

Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»

Контактные данные

ОТДЕЛ КОНКУРСНОГО ДВИЖЕНИЯ

ул. Транспортная, 17, каб. 225

okd.ipk@mail.ru

Малинина Илона Игоревна,

начальник отдела конкурсного движения,

8 (950) 260-54-72

Леонович Антонина Анатольевна,

специалист отдела конкурсного движения

Сроки проведения конкурса

Прием конкурсных материалов –
до 3 октября (включительно)

Заочный тур – с 4 по 14 октября

Очный тур – **20, 21 октября**

Конкурсные материалы

- анкета-заявка участника (в формате *.doc);
- скан-копия анкеты–заявки;
- цветная портретная фотография (в формате *.jpg)



до 03.10.22 г.
okd.ipk@mail.ru

Конкурсные материалы

Приложение № 1
к Порядку проведения Конкурса

**Анкета-заявка участника
муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России»**

1. Общие сведения

Район	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Фамилия, имя, отчество (в дательном падеже)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Домашний адрес (с индексом)	
Мобильный телефон	

персональные данные для подготовки документов к участию в Конкурсе, а также публикацию мультимедийных данных в сети Интернет.

я). Разрешаю обрабатывать свои

(подпись участника) (ФИО)

Руководитель образовательной организации _____

М.П.

Конкурсные материалы



Конкурсные испытания

Заочный тур

1. Интернет-портфолио

2. Визитная карточка «Я – Педагог»

Конкурсные испытания

1. «Интернет-портфолио»

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника Конкурса:

- страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник

или

- ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации

на котором представлены:

- методические разработки,
- материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта,
- фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания:
адрес Интернет-ресурса вносится в анкету-заявку участника.

Критерии	Показатели
Содержательность и практическая значимость материалов	1.1 содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений
	1.2 содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО
	1.3 материалы имеют практикоориентированный характер
	1.4 материалы представляют интерес для профессионального сообщества
	1.5 представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования
Характеристики ресурса	2.1 обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации
	2.2 предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»
	2.3 используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)
	2.4 материалы регулярно обновляются
	2.5 отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки
Макс. балл	20

Примеры Интернет-портфолио

<https://shcherbinan84.wixsite.com/nastroenie>



<http://marinanaz1.mya5.ru/leenka-uspeha/> - Специальный приз в номинации «Лучшее интернет-портфолио» на региональном этапе Конкурса

<https://www.ds103.info/> - победитель в номинации «Лучшее интернет-портфолио» на муниципальном этапе конкурса

Конструкторы сайтов

<https://ru.wix.com/>

<https://tilda.cc/ru/>

<https://a2b2.ru/>

[SITE123](#)

<https://sweb.ru/site-constructor/>

Конкурсные испытания

2. Визитная карточка «Я – Педагог»

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут.

Видеоролик должен:

- содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности;
- отражать его профессиональную культуру;
- демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема проведения конкурсного испытания:

видеоролик размещается участником на платформе YouTube, ссылка указывается в анкете-заявке участника.

Конкурсные испытания

2. Визитная карточка «Я – Педагог»

Технические требования к видеоролику:

- возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн;
- хорошее качество;
- наличие информационной заставки с указанием муниципального образования, образовательной организации, Ф.И.О., должности конкурсанта.

Ссылка на презентацию «Создание видеовизитки.
В помощь конкурсантам»:

<https://cloud.mail.ru/public/5pAo/5LgHn6A6P>

Критерии	Показатели
Информативность и содержательность	1.1 демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами
	1.2 демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью
	1.3 демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность
Представление информации	2.1 соблюдается соответствие видеоряда содержанию
	2.2 видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны
Макс. балл	10

Примеры видеовизиток

Видеовизитка Быстрыковой А.Н., победителя Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2020»:

<https://cloud.mail.ru/public/gVuL/WeseZXBgU>

Видеовизитка Хитровой О.В., победителя Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2021»:

<https://www.youtube.com/watch?v=fyP0rrMEIME>

Видеовизитка Малкиной И.А., призёра Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2019»:

<https://cloud.mail.ru/public/Jn2s/42RpVVZua>

Видеовизитка (Томская область):

<https://cloud.mail.ru/public/gEw1/7sBshDH1f>

Видеовизитка Хайловой С.Е., победителя в номинации «Лучшая видеовизитка» (муниципальный этап, 2021):

<https://youtu.be/OdHrTFE3l2A>

Конкурсные испытания

Очный тур

1. Моя педагогическая находка
2. Мастерская педагога
3. Круглый стол «Профессиональный разговор»
4. Педагогическое мероприятие с детьми

Конкурсные испытания

1. Моя педагогическая находка

- **Формат конкурсного испытания:** выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.
- **Организационная схема конкурсного испытания:** Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.
- **Регламент конкурсного испытания** – до 15 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 5 минут).

Критерии	Показатели
Методическая грамотность	1.1 обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики
	1.2 выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема
	1.3 обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема
	1.4 выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема
	1.5 представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема
	1.6 демонстрирует знания в области педагогики и психологии
	1.7 демонстрирует оригинальность решения педагогических задач
	1.8 демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе

Культура презентации	2.1 представляет информацию целостно и структурированно
	2.2 точно и корректно использует профессиональную терминологию
	2.3 конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов
	2.4 использует оптимальные объем и содержание информации
	2.5 не допускает речевых ошибок
	2.6 вызывает профессиональный интерес аудитории
	2.7 демонстрирует ораторские качества и артистизм
Макс. балл	30

Конкурсные испытания

2. Мастерская педагога

Формат конкурсного испытания: мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема конкурсного испытания: форма проведения мастер-класса:

- тренинговое занятие
- деловая имитационная игра
- моделирование
- мастерская, творческая лаборатория
- воркшоп и др.

Тема, наличие фокус-группы и ее количественный состав определяются конкурсантами самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания – до 10 минут.

Критерии	Показатели
Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1 обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования
	1.2 формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта
	1.3 обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта
	1.4 устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО
Образовательный потенциал мастер-класса	2.1 акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта
	2.2 демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов
	2.3 обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования
	2.4 обозначает особенности реализации представляемого опыта
	2.5 предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов
	2.6 демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории
	2.7 демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи
	2.8 вызывает профессиональный интерес аудитории

**Организационная,
информационная и
коммуникативная
культура**

- 3.1 демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности
- 3.2 использует оптимальные объем и содержание информации
- 3.3 использует различные способы структурирования и представления информации
- 3.4 обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы
- 3.5 точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок
- 3.6 обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса
- 3.7 оптимально использует ИКТ и средства наглядности
- 3.8 демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта

Макс. балл

40

Конкурсные испытания

3. Круглый стол «Профессиональный разговор»

Формат конкурсного испытания: ответы конкурсантов на вопросы ведущего, членов жюри, коллективное обсуждение актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов ситуаций, проблем совершенствования дошкольного образования и российского образования в целом.

Критерии	Показатели
Понимание тенденций развития дошкольного образования	1.1 демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования
	1.2 демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование
	1.3 демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов
	1.4 предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов
Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	2.1 демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования
	2.2 демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств
	2.3 обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности
Информационная, коммуникативная и языковая культура	3.1 грамотно и логично даёт ответы на вопросы
	3.2 демонстрирует находчивость и адекватную ситуации оригинальность
	3.3 проявляет педагогический такт, культуру общения, языковую грамотность
Макс. балл	20

Конкурсные испытания

4. Педагогическое мероприятие с детьми

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования.

Организационная схема конкурсного испытания:
возраст детей (группу) участник выбирает самостоятельно и указывает в анкете участника.

Конкурсное испытание проходит в два этапа:

- 1 – проведение мероприятия с детьми,
- 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

Регламент конкурсного испытания – 30 минут
(проведение мероприятия – **20 минут**; самоанализ и ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Критерии	Показатели
Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1 обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО
	1.2 обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников
	1.3 реализует воспитательные возможности содержания
	1.4 создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников
	1.5 реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира
	1.6 реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества
Методические приемы решения педагогических задач	2.1 использует приемы привлечения внимания воспитанников
	2.2 использует приемы удержания внимания воспитанников
	2.3 использует приемы поддержки инициативы воспитанников
	2.4 использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников
	2.5 использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников
	2.6 целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ
Организационная культура	3.1 обеспечивает четкую структуру мероприятия
	3.2 мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО
	3.3 зонирование пространства в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует
	3.4 соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО
	3.5 соблюдает регламент конкурсного испытания

Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками
	4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками
	4.3	соблюдает этические правила общения
	4.4	не допускает речевых ошибок
	4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии
	4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников
	4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость
	4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности
Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия
	5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия
	5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения
	5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками
	5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри
Макс. балл	60	