**РЕЗОЛЮЦИЯ**

**Августовского педагогического совета**

**«Единое образовательное пространство: новые возможности**

 **для качественного образования и воспитания»**

**24-25 августа 2022 года**

1. ***Дошкольное образование:***
2. Обеспечить эффективное взаимодействие муниципальной системы дошкольного и среднего профессионального образования в целях реализации практического обучения студентов педагогического колледжа, организации совместных мероприятий по ранней профориентации, проведения практико-ориентированных семинаров с педагогическими сотрудниками на базе педагогического колледжа.
3. ***Общее образование:***
4. С целью совершенствования профессиональных компетенций педагогов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО, необходимо задействовать ресурсы всех видов профессионального развития: формальное, неформальное, информальное образование.
5. Создавать организационно-управленческие, методические и педагогические условия для обновления основных образовательных программ ООО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с ФГОС.
6. Активизировать работу по выявлению, обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
8. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения; совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
9. Обеспечить взаимосвязь воспитательного и учебного процесса в рамках каждого предмета.
10. Совершенствовать оценочную деятельность педагога в условиях реализации обновленных ФГОС.
11. В целях успешного участия в исследовании оценки качества образования по модели PISA учесть такие ключевые моменты, которые требуют пристального внимания в условиях реализации обновленных ФГОС, как:
* системность и целостность в организации деятельности по решению этой задачи в школе, охватывая все коллективные субъекты образования: административную команду, педагогов школы, учащихся, родителей;
* создание межпредметных годичных команд по параллелям классов, что обусловлено комплексным характером заданий по формированию функциональной грамотности учащихся;
* проработка методических вопросов, связанных с введением этих заданий в учебный процесс;
* использование ресурсов формального и неформального образования для формирования новой компетенции педагога – формирование функциональной грамотности учащихся в начальной и основной школе.
1. На основании приказа Министерства образования Кузбасса «О системе наставничества педагогических работников в образовательных организациях Кемеровской области – Кузбасса, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования» (№ 1605 от 28.06.2022) образовательным организациям города необходимо включить в практику такие формы наставничества, как:
* «учитель профессионал – учитель, вовлеченный в различные формы поддержки и сопровождения»;
* «руководитель образовательной организации – педагог»;
* «работодатель – студент»;
* «педагог вуза/колледжа – молодой педагог образовательной организации».
1. В целях развития в ОО таких форм наставничества как «работодатель-ученик», «студент-ученик» расширять партнерские связи с профессиональными образовательными организациями, представителями профессиональной среды.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогических работников по направлениям: «Целевая модель наставничества в ОО», «Подготовка наставников в ОО».
3. В целях популяризации наставничества организовать и провести городское мероприятие по вопросам реализации целевой модели наставничества в рамках V Сибирского научно-образовательного форума XXV Специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера».
4. В рамках XXIV Городских дней науки провести научно-практическую конференцию по результатам реализации программ психолого-педагогических классов.
5. Организовать выездную сессию для учащихся по программам психолого-педагогических классов с участием студентов вузов города, обучающихся по направлению «Педагогическое образование».
6. Провести курсы повышения квалификации «Методическое и дидактическое обеспечение реализации программ психолого-педагогических классов».
7. ***Дополнительное образование:***
8. Обеспечить выполнение целевых показателей ПФДО, плана реализации Концепции развития дополнительного образования.
9. Усилить сетевые формы взаимодействия и другие механизмы интеграции общего и дополнительного образования.
10. ***Работа педагога-психолога:***

1. В качестве наиболее важных направлений работы педагога-психолога с трудными детьми следует выделить следующие: работа с родителями, педагогическим коллективом, самими учащимися; организация их досуговой деятельности и занятости в секциях, кружках различной направленности; развитие у детей критического мышления с целью безопасного пребывания в социальных сетях, сети Интернет.

***V. Работа ГПМО:***

1. Осуществлять планирование адресной методической помощи в соответствии с профессиональными затруднениями конкретного педагога (на основании результатов диагностики профкомпетенций).
2. Актуализировать профессиональное взаимодействие между педагогами ОО через реализацию целевой модели наставничества педагогов.
3. Расширить сеть стажировочных и опорных площадок.
4. Создать на сайте МАОУ ДПО ИПК страницу для каждого ГПМО.
5. Руководителями РПМО создать группы в социальных сетях (WhatsApp, Telegram и др.) для всех педагогов района.
	1. ***Воспитательная работа:***
6. При планировании содержания деятельности по гражданско-патриотическому направлению учитывать рекомендации по реализации региональной стратегии развития воспитания «Я – Кузбассовец!» в Кемеровской области – Кузбассе на период до 2025 года.
7. Усилить взаимодействие с ветеранами труда при организации работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи.
8. Соотнести требования обновленных стандартов ФГОС НОО, ФГОС ООО с актуализированной программой воспитания и внести в нее соответствующие коррективы.