

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в 2022 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок регламентирует проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Порядок).

1.2. Порядок определяет сроки проведения Конкурса, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе; структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний; требования к жюри и экспертной группе Конкурса; порядок определения и награждения победителей Конкурса.

1.3. Учредителем Конкурса является Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка.

1.4. Организационное сопровождение Конкурса обеспечивает Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка совместно с муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» (далее – МАОУ ДПО ИПК), муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Городской дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской» (далее – ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской) и муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Лицей № 34» (далее – МБОУ «Лицей № 34»).

1.5. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет), который состоит из председателя, заместителя председателя и членов комитета. Состав оргкомитета утверждается приказом Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка.

1.6. Оргкомитет Конкурса:

- формирует состав жюри Конкурса, экспертной группы и регламент их работы. В состав жюри и экспертной группы входят специалисты Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, МАОУ ДПО ИПК, руководители городских методических объединений, победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства, представители образовательных организаций и общественных объединений;

- разрабатывает критерии и показатели для оценивания конкурсных работ;

- определяет требования к оформлению конкурсных работ;

- определяет порядок, форму, место и сроки проведения Конкурса;

- утверждает победителя и лауреатов Конкурса.

Экспертная группа:

- проводит экспертную оценку конкурсных материалов заочного этапа, по итогам которой составляется общий рейтинг участников, который передается в жюри очного тура.

Жюри осуществляет:

- оценку уровня представления работ участниками Конкурса в очном туре по критериям;

- оформление оценочных листов;

- составление рейтинга участников по результатам Конкурса;

- определение победителя и лауреатов Конкурса и передачу на утверждение в оргкомитет Конкурса.

1.7. Сроки проведения Конкурса: заочный тур – с 15 по 25 ноября 2022 г.; очный тур – 01.02.12.2022 г.

1.8. На конкурс от каждого района города выдвигается не менее одного участника, имеющего высокие результаты работы, признанные в профессиональном сообществе и прошедшего районный отборочный этап. Форму проведения отборочного этапа район выбирает самостоятельно.

2. Условия участия

2.1. Участниками Конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций и соответствуют следующим критериям:

- замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

- наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

2.2. Для участия в Конкурсе предоставляются следующие документы:

- анкету участника по форме согласно приложению № 1 (в формате *.doc);

- конкурсные материалы заочного тура;

- цветную портретную фотографию (в формате *.jpg).

2.3. Прием документов, указанных в п. 2.2 настоящего Порядка осуществляется в электронном виде по e-mail: okd.ipk@mail.ru до 14 ноября 2022 года с пометкой в теме письма «Учитель года России».

3. Мероприятия Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два тура: заочный и очный.

3.2. Заочный тур включает два конкурсных испытания: «Медиавизитка», «Методический семинар».

3.2.1. Конкурсное испытание «Методический семинар»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом своего инновационного опыта в реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Формат конкурсного испытания: компьютерная презентация (PowerPoint) объемом до 20 слайдов и пояснительная записка (в формате Microsoft Word) до 5 страниц.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: файлы направляются одним письмом вместе с анкетой и фото участника в электронном виде по адресу: okd.ipk@mail.ru.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

Критерии		Показатели		Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	актуальность представленного опыта в условиях реализации ФГОС	0-2
		1.2	инновационность предложенных методических разработок	0-2
		1.3	практическая значимость представленного опыта	0-2
2	Характеристика материалов	2.1	разработанность содержания, информационная насыщенность, структурированность и целостность материалов презентации	0-2
		2.2	соответствие стиля, дизайна, анимации тематике и назначению презентации	0-2

3.2.2. Конкурсное испытание «Медиавизитка».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: видеоролик размещается участником на платформе YouTube, ссылка для просмотра указывается в анкете участника (приложение № 1, п. 4). Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; хорошее качество. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

Критерии		Показатели		Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируется профессиональная культура педагога	0-2
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с наиболее значимыми аспектами профессиональной деятельности	0-2
		1.3	демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	0-2
		1.4	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны, целостны и логичны	0-2
Итоговый балл				0-12

3.3. Очный тур включает три конкурсных испытания: «Учебное занятие», «Мастер-класс», «Пресс-конференция».

3.3.1. Конкурсное испытание «Учебное занятие».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: представляется фрагмент урока (20 минут), самоанализ и ответы на вопросы жюри (до 5 минут).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: класс и предмет для проведения учебного занятия выбирает участник Конкурса и указывает в анкете. Тема занятия соответствует календарному плану изучения данного материала в образовательной организации, на базе которой проводятся конкурсные испытания. Тема объявляется участнику не позднее, чем за 2 дня до конкурсного испытания. Последовательность выступлений определяется в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

Критерии		Показатели		Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы основного общего образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания урока ФГОС ОО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям учащихся	0-2
		1.3	ориентирует урок на реализацию предметных, метапредметных и личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС	0-2
		1.4	обеспечивает самостоятельный выход обучающихся на цель и задачи урока	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию	0-2

			современной картины мира	
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	обеспечивает методическую целостность через соответствие этапов урока его задачам	0-2
		2.2	целесообразно использует технологии, методы, приёмы и формы организации учебной деятельности	0-2
		2.3	целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии	0-2
		2.4	демонстрирует владение средствами вовлечения обучающихся в продуктивную познавательную деятельность	0-2
		2.5	проявляет индивидуальность и нестандартность в организации урока	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает чёткую структуру и хронометраж урока	0-2
		3.2	демонстрирует владение здоровьесберегающими технологиями	0-2
		3.3	даёт чёткие и конкретные инструкции к каждому заданию	0-2
		3.4	обеспечивает вовлеченность в учебную деятельность всех обучающихся	0-2
		3.5	обеспечивает рациональное сочетание различных форм организации деятельности обучающихся	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета и корректное использование научных понятий	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с учащимися	0-2
		4.3	демонстрирует языковую культуру и культуру поведения в виртуальной среде и визуализации информации	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	организует учебную коммуникацию и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации	0-2
		4.6	использует приёмы эффективной обратной связи, способность задавать модель конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе	0-2
		4.7	минимизирует риски возникновения на уроке псевдокоммуникации	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре урока	0-2
		5.2	владеет оценочно-рефлексивным инструментарием, различными методами оценки учителя или самооценки (рефлексии) учащихся	0-2
		5.3	обеспечивает прозрачность и открытость оценивания через определение с обучающимися критериев успешности достижения цели	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с учащимися	0-2
		5.5	демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа урока и беседы с жюри	0-2
Итоговый балл				0-58

3.3.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения)

учащихся), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема конкурсного испытания: тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания – до 15 минут (выступление – до 10 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут).

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

Критерии		Показатели		Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема	0-2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
2	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		2.6	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-30

3.3.3. Конкурсное испытание «Пресс-конференция»

Цель конкурсного испытания: демонстрация способностей участников Конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой участники Конкурса отвечают на вопросы интервьюеров.

Организационная схема конкурсного испытания: общение участников с интервьюерами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания – до 60 минут.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

Критерии	Показатели		Баллы
1. Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	1.1	демонстрирует знание тенденций в развитии современного образования	0-2
	1.2	демонстрирует мотивацию и личный интерес в обсуждаемых вопросах	0-2
	1.3	показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами семьи и общества в целом	0-2
	1.4	в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт	0-2
	1.5	убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам	0-2

2.	Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	2.1	демонстрирует понимание значения и роли педагогов в современном обществе	0-2
		2.2	показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях	0-2
		2.3	демонстрирует творческий подход и способность предложить конструктивные решения обсуждаемых проблем	0-2
		2.4	демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию	0-2
3.	Коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции	3.1	выделяет главное при выражении своей профессиональной позиции	0-2
		3.2	проявляет лидерские качества, умение слышать другие точки зрения и способность к импровизации	0-2
		3.3	демонстрирует способность поддерживать конструктивный диалог, соблюдать нормы профессиональной этики и уважительное отношение к коллегам и аудитории	0-2
		3.4	соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	0-2
		3.5	выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение сути обсуждаемых вопросов	0-2
Итоговый балл				0-28

4. Определение победителя Конкурса и награждение

4.1. По итогам конкурсных испытаний жюри определяет 1 победителя Конкурса, остальные участники – лауреаты.

4.2. Итоги Конкурса утверждаются приказом Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка.

4.3. Победитель и лауреаты Конкурса награждаются дипломами Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка.

4.4. Победитель Конкурса представляет Новокузнецкий городской округ на областном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России-2023».

5. Финансирование конкурса

5.1. Финансовую поддержку проведения Конкурса осуществляет Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка.

5.2. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

**Анкета участника
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России»**

1. Общие сведения	
Район	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Фамилия, имя, отчество (в дательном падеже)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Домашний адрес (с индексом)	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Рабочий адрес (с индексом)	
Рабочий телефон	(Междугородний код)
Факс	
Рабочая электронная почта	
2. Работа	
Место работы (название образовательной организации по уставу)	
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	
Должность (по штатному расписанию)	
Год приема на работу	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство	
4. Информация о конкурсных испытаниях	
Ссылка на видеоролик (для конкурсного испытания «Медиавизитка»)	
Тема, форма проведения мастер-класса, необходимое оборудование (для конкурсного испытания «Мастер-класс»)	
Класс, предмет (для конкурсного испытания «Учебное занятие»)	
5. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год получения)	
Членство в общественных организациях (в т.ч. профсоюзе, укажите название, год вступления и должность)	
Работа в органах государственной, муниципальной власти, (укажите название, год избрания (назначения), должность)	
6. Семья	
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)	
Дети (укажите имя, возраст, являются ли победителями олимпиад или конкурсов, являются ли	

стипендиатами Губернатора и др.)	
Наличие педагогической династии, шахтерской династии (с указанием состава и количества лет династии)	
7. Увлечения	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
8. Дополнительные сведения	
Ваша отличительная черта как педагога	
Самое важное качество, которое Вы хотели бы воспитать у своих обучающихся	
Ваш любимый афоризм или девиз	
9. Основные публикации*	
Название, дата публикации, название издания (* - в том числе книги и брошюры, если имеются)	

С порядком проведения Конкурса ознакомлен (а). Разрешаю обрабатывать свои персональные данные для подготовки документов к участию в Конкурсе, а также публикацию мультимедийных данных в сети Интернет.

_____ (ФИО)
(подпись участника)

Руководитель образовательной организации _____

М.П.