

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**  
**муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства**  
**«Педагог-психолог России» в 2022 году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок регламентирует проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» (далее – Порядок).

1.2. Порядок определяет сроки проведения Конкурса, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе; структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний; требования к жюри и экспертной группе Конкурса; порядок определения и награждения победителей Конкурса.

1.3. Учредителем Конкурса является Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка.

1.4. Организационное сопровождение Конкурса обеспечивает Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка совместно с муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» (далее – МАОУ ДПО ИПК).

1.5. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет), который состоит из председателя, заместителя председателя и членов комитета. Состав оргкомитета утверждается приказом Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка.

1.6. Оргкомитет Конкурса:

- формирует состав жюри Конкурса, экспертной группы и регламент их работы. В состав жюри и экспертной группы входят специалисты Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, МАОУ ДПО ИПК, руководители городских методических объединений, победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства, представители образовательных организаций и общественных объединений;

- разрабатывает критерии и показатели для оценивания конкурсных работ;

- определяет требования к оформлению конкурсных работ;

- определяет порядок, форму, место и сроки проведения Конкурса;

- утверждает победителя и лауреатов Конкурса.

Экспертная группа:

- проводит экспертную оценку конкурсных материалов заочного этапа, по итогам которой составляется общий рейтинг участников, который передается в жюри очного тура.

Жюри осуществляет:

- оценку уровня представления работ участниками Конкурса в очном туре по критериям;

- оформление оценочных листов;

- составление рейтинга участников по результатам Конкурса;

- определение победителя и лауреатов Конкурса и передачу на утверждение в оргкомитет Конкурса.

1.7. Сроки проведения Конкурса: заочный тур – с 1 по 9 ноября 2022 года; очный тур – 17, 18 ноября 2022 года.

**2. Условия участия**

2.1. Участниками Конкурса могут стать педагоги-психологи организаций, осуществляющих образовательную деятельность, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи без ограничений стажа работы и осуществляющие свою деятельность на территории города Новокузнецка.

2.2. Для участия в Конкурсе предоставляются следующие документы:

- анкета участника по форме согласно приложению № 1 к настоящему Порядку (в формате \*.doc);

- цветная портретная фотография (в формате \*.jpg).

2.3. Прием документов, указанных в п. 2.2 настоящего Порядка осуществляется в электронном виде по e-mail: [okd.ipk@mail.ru](mailto:okd.ipk@mail.ru) до **31 октября 2022 года** с пометкой в теме письма «на конкурс Педагог-психолог России».

### 3. Мероприятия Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два тура: заочный и очный.

3.2. Заочный этап включает в себя два конкурсных испытания «Резюме» и «Характеристика профессиональной деятельности».

3.2.1. Конкурсное испытание «Резюме».

**Цель конкурсного испытания:** предоставление информации об участнике конкурса с профессиональной точки зрения.

**Формат конкурсного испытания:** документ в свободной форме (объемом не более 2 тысяч знаков), содержащий краткую информацию о навыках, опыте работы, образовании и других профессионально-значимых характеристиках конкурсанта. Оценивается представление конкурсантом самооценки профессиональных компетенций, профессионально значимых свойств и качеств личности.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** текстовый документ (в формате \*.doc) размещается в облачном хранилище, ссылка на размещение указывается в анкете участника (приложение № 1, п. 4).

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:**

Критерии		Баллы <sup>1</sup>
1	актуальность представленной информации	0-2
2	содержательность (информативность, отражение опыта работы конкурсанта)	0-2
3	целостность представления профессиональных компетенций, опыта и достижений	0-2
4	культура представления информации	0-2
5	учитывание требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	0-2
Итоговый балл		<b>0-10</b>

3.2.2. Конкурсное испытание «Характеристика профессиональной деятельности».

**Цель конкурсного испытания:** представление профессиональной деятельности участника Конкурса, применяемых психолого-педагогических технологий, методик, программ, основных подходов и практик, результативности деятельности.

**Формат конкурсного испытания:** документ «Характеристика профессиональной деятельности» (в формате \*.doc) формируется Конкурсантом в объеме не более 10 страниц и включает в себя следующие разделы:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;
- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности

<sup>1</sup> Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «критерий не проявлен», 1 балл – «критерий проявлен частично», 2 балла – «критерий проявлен в полной мере».

Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минздрава России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»);

- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;

- перечень разработанных Конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и т.д.);

- обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Оценивается представление конкурсанта своего опыта работы в единстве реализуемых направлений, подходов и практик психолого-педагогической деятельности, а также достигаемых результатов.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** текстовый документ (в формате \*.doc) размещается в облачном хранилище, ссылка на размещение указывается в анкете участника (приложение № 1, п. 4).

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

Критерии		Баллы
1	соблюдение требований к оформлению документа	0-2
2	отражение опыта работы: приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач; полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов	0-5
3	учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	0-10
4	культура представления информации	0-3
<b>Итоговый балл</b>		<b>0-20</b>

3.3. Очный этап включает четыре конкурсных испытания: «Визитная карточка: «Я – педагог-психолог»», «Мастер-класс», «Открытое занятие», «Блиц».

3.3.1. Конкурсное испытание «Визитная карточка: «Я – педагог-психолог».

**Цель конкурсного испытания:** самопрезентация, представляющая педагога-психолога, раскрывающая опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности участника Конкурса в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

**Формат конкурсного испытания:** выступление перед аудиторией, изложение в тезисной форме своих методических подходов, основанных на опыте работы. При выполнении задания не допускается использование каких-либо технических средств и помощников.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** продолжительность испытания не более 3 минут.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:**

Критерии		Баллы
1	актуальность и практическая значимость представленного опыта	0-2
2	разработанность содержания, информационная насыщенность, структурированность и целостность выступления	0-2
3	выступление демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи 0-2 участникам образовательных отношений	0-2
4	общая культура выступления	0-2
<b>Итоговый балл</b>		<b>0-8</b>

### 3.3.2 Конкурсное испытание «Мастер-класс»

**Цель конкурсного испытания:** оценка публичной демонстрации профессионального мастерства конкурсанта во владении приемами, методами и техниками педагога-психолога с учетом требований профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)».

**Формат конкурсного испытания:** публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** выступление до 10 минут. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно и заявляется в анкете участника (приложение № 1, п. 4).

#### **Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:**

<b>Критерии</b>		<b>Показатели</b>		<b>Баллы</b>
1	<b>Соответствие требованиям стандартов</b>	<b>1.1</b>	соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	0-2
		<b>1.2</b>	соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования;	0-2
2	<b>Обоснованность</b>	<b>2.1</b>	актуальность и научность содержания	0-2
		<b>2.2</b>	способность к обобщению, умение проанализировать результаты своей деятельности	0-2
3	<b>Глубина и оригинальность содержания</b>	<b>3.1</b>	научное обоснование содержания	0-2
		<b>3.2</b>	оригинальный (авторский) сценарий	0-2
		<b>3.3</b>	наличие оригинальных приемов актуализации и проблематизации	0-2
		<b>3.4</b>	наличие оригинальных приемов поиска и открытия, рефлексии	0-2
4	<b>Умение транслировать свой опыт работы</b>	<b>4.1</b>	наличие четкого алгоритма	0-2
		<b>4.2</b>	практическая значимость представленных материалов	0-2
		<b>4.3</b>	владение навыками коммуникативного взаимодействия	0-2
		<b>4.4</b>	рациональное использование времени	0-2
5	<b>Общая культура и коммуникативные качества</b>	<b>5.1</b>	эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения	0-2
		<b>5.2</b>	способность к импровизации	0-2
<b>Итоговый балл</b>				<b>0-28</b>

### 3.3.3. Конкурсное испытание «Открытое занятие»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация практического опыта профессиональной деятельности участника Конкурса.

**Формат конкурсного испытания:** видеофрагмент занятия с детьми, демонстрирующий практический опыт участника Конкурса, сущность используемых технологий с учетом требований профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)» и отражающий умение конкурсанта организовать взаимодействие в рамках психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** конкурсанты проводят занятие на базе своего образовательного учреждения, приглашают представителя оргкомитета Конкурса для съемки на видео фрагмента занятия (**в период с 7 по 11 ноября**), наиболее точно соответствующего критериям конкурсного испытания.

После демонстрации видео, участник проводит самоанализ фрагмента занятия. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Возраст детей и тему открытого занятия участник Конкурса выбирает самостоятельно и заявляет в анкете

при подаче заявки.

Регламент конкурсного испытания: видеофрагмент занятия с детьми (15 минут), самоанализ до 5 минут.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

Критерии		Баллы
1	соответствие содержания заявленным методическим и практическим основам работы требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)»	0-5
2	соответствие содержания занятия заявленной теме и целям	0-5
3	умение организовать взаимодействие детей	0-5
4	профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики	0-5
5	учёт личностных особенностей участников открытого занятия	0-5
6	уровень профессионального психологического мастерства, владение современными педагогическими и психологическими технологиями (индивидуальный личностный подход, разноуровневая дифференциация и др.)	0-5
<b>Итоговый балл</b>		<b>0-30</b>

3.3.4. Конкурсное испытание «Блиц».

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация общего уровня профессиональной, нормативно-правовой и методической грамотности педагога-психолога, умения оперативно решать психолого-педагогические задачи и ситуации.

**Формат конкурсного испытания:** конкурсное испытание представлено серией коротких вопросов по актуальным проблемам деятельности педагога-психолога, а также видеофрагменты с иллюстрацией психолого-педагогических ситуаций, психического процесса, требующие четкого определения термина в профессиональной деятельности педагога-психолога. Ответы должны даваться быстро, без времени на подготовку.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** Тематические направления конкурсного задания определяются оргкомитетом Конкурса в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)».

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

Критерии		Баллы
1	Правильность, точность ответа в соответствии с принятой профессиональной терминологией	0-1 за каждый ответ
<b>Итоговый балл</b>		<b>0-5</b>

**4. Определение победителя Конкурса и награждение**

4.1. По итогам конкурсных испытаний жюри определяет 1 победителя Конкурса, участники очного тура – лауреаты.

4.2. Итоги Конкурса утверждаются приказом Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка.

4.3. Победитель и лауреаты Конкурса награждаются дипломами, Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, участники – сертификатами об участии.

4.4. Победитель Конкурса представляет Новокузнецкий городской округ на региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2023».

**5. Финансирование конкурса**

5.1. Финансовую поддержку проведения Конкурса осуществляет Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка.

5.2. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

**Анкета участника  
муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства  
«Педагог-психолог России»**

<b>1. Общие сведения</b>	
Район	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Фамилия, имя, отчество (в дательном падеже)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Домашний адрес (с индексом)	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Рабочий адрес (с индексом)	
Рабочий телефон	(Междугородний код)
Факс	
Рабочая электронная почта	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (название образовательной организации по уставу)	
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	
Должность (по штатному расписанию)	
Год приема на работу	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
<b>3. Образование</b>	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство	
<b>4. Информация о конкурсных испытаниях</b>	
Конкурсное испытание «Резюме»	(ссылка)
Конкурсное испытание «Характеристика профессиональной деятельности»	
Тема мастер-класса (для конкурсного испытания «Мастер-класс»)	
Тема занятия (для конкурсного испытания «Открытое занятие»)	
<b>5. Общественная деятельность</b>	
Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год получения)	
Членство в общественных организациях (в т.ч. профсоюзе, укажите название, год вступления и должность)	
Работа в органах государственной, муниципальной власти, (укажите название, год избрания (назначения), должность)	
<b>6. Семья</b>	
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)	
Дети (укажите имя, возраст, являются ли победителями олимпиад или конкурсов, являются ли	

стипендиатами Губернатора и др.)	
Наличие педагогической династии, шахтерской династии (с указанием состава и количества лет династии)	
<b>7. Увлечения</b>	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
<b>8. Дополнительные сведения</b>	
Ваша отличительная черта как педагога	
Самое важное качество, которое Вы хотели бы воспитать у своих обучающихся	
Ваш любимый афоризм или девиз	
<b>9. Основные публикации*</b>	
Название, дата публикации, название издания (* - в том числе книги и брошюры, если имеются)	

С порядком проведения Конкурса ознакомлен (а). Разрешаю обрабатывать свои персональные данные для подготовки документов к участию в Конкурсе, а также публикацию мультимедийных данных в сети Интернет.

\_\_\_\_\_ (ФИО)  
(подпись участника)

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_

М.П.