

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2022 году

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок регламентирует проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Порядок).

1.2. Порядок определяет сроки проведения Конкурса, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе; структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний; требования к жюри и экспертной группе Конкурса; порядок определения и награждения победителей Конкурса.

1.3. Учредителем Конкурса является Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка.

1.4. Организационное сопровождение Конкурса обеспечивает Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка совместно с муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» (далее – МАОУ ДПО ИПК), а также муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Городской дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской» (далее – ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской).

1.5. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет), который состоит из председателя, заместителя председателя и членов комитета. Состав оргкомитета утверждается приказом Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка.

1.6. Оргкомитет Конкурса:

- формирует состав жюри Конкурса, экспертной группы и регламент их работы. В состав жюри и экспертной группы входят специалисты Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, МАОУ ДПО ИПК, победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства, представители образовательных организаций и общественных объединений;

- разрабатывает критерии и показатели для оценивания конкурсных работ;

- определяет требования к оформлению конкурсных работ;

- определяет порядок, форму, место и сроки проведения Конкурса;

- утверждает победителя и лауреатов Конкурса.

Экспертная группа:

- проводит экспертную оценку конкурсных материалов заочного этапа, по итогам которой составляется общий рейтинг участников, который передается в жюри очного тура.

Жюри осуществляет:

- оценку уровня представления работ участниками Конкурса в очном туре по критериям;

- оформление оценочных листов;

- составление рейтинга участников по результатам Конкурса;

- определение победителя и лауреатов Конкурса и передачу на утверждение в оргкомитет Конкурса.

1.7. Сроки проведения Конкурса: заочный тур – с 25 октября до 03 ноября 2022 года; очный тур – 10 ноября 2022 года.

1.8. На конкурс от каждого района города выдвигается не менее одного участника, имеющего высокие результаты работы, признанные в профессиональном сообществе и прошедшего районный отборочный этап. Форму проведения отборочного этапа район выбирает самостоятельно.

1.9. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе может осуществляться через самовыдвижение.

2. Условия участия

2.1. Участниками Конкурса могут стать педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие или предпрофессиональные) программы в организациях, осуществляющих обучение (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности). Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3-х лет.

2.2. Для участия в Конкурсе предоставляются следующие документы:

- анкета участника по форме согласно приложению № 1 (в формате *.doc);
- цветная портретная фотография (в формате *.jpg);
- видеоматериалы «Визитная карточка» (в формате *.mp4);
- дополнительная общеобразовательная программа в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа;
- сведения о результатах реализации дополнительной общеобразовательной программы за 3 последних года в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа.

2.3. Прием документов, указанных в п. 2.2 настоящего Порядка осуществляется в электронном виде по e-mail: okd.ipk@mail.ru до **24 октября 2022 года** с пометкой в теме письма «СОД-2022».

3. Мероприятия Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два тура: заочный и очный.

3.2. Заочный тур включает два конкурсных испытания: «Визитная карточка», «Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о результативности её реализации».

3.2.1. Конкурсное испытание «Визитная карточка».

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до **5 минут**, должен иметь качественное изображение и звучание. Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: видеоролик размещается участником на платформе YouTube, ссылка для просмотра указывается в анкете участника (приложение № 1, п. 4), а также в [интернет-сообществе ПДО](#) с хештегом #СОД2022Новокузнецк. Технические требования к видеоролику: формат *.mp4, возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Критерии оценки конкурсного испытания:

Критерии		Баллы ¹
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	0-3
2	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	0-3
3	Отражение результата профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	0-3
4	Умение определять педагогические цели и задачи	0-3
5	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	0-3
6	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и др. мероприятиях различных уровней	0-3
Итого баллов:		0-18

3.2.2. Конкурсное испытание «Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о результативности её реализации».

Формат конкурсного испытания:

1) дополнительная общеобразовательная программа (далее – ДОП), размещенная на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 (ред. от 07 мая 2021 г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

2) документ, содержащий сведения о результативности и качестве реализации ДОП за 3 последних года, опубликованный на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется ДОП. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Объем документа – не более 2 (двух) страниц.

Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».

Организационная схема проведения конкурсного испытания: дополнительная общеобразовательная программа и сведения о результативности ее реализации за 3 (три) последних года должны быть размещены на официальном сайте образовательной организации. Ссылки на размещения указываются в анкете участника (приложение № 1, п. 4). Ссылки должны быть активными.

Критерии оценки конкурсного испытания:

Критерии		Баллы ²
1	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	0 или 3
2	Соответствие структуры ДОП	0-3
3	Соответствие актуальности ДОП современным тенденциям развития дополнительного образования	0-3

¹ Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 3 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен в недостаточной мере», 2 балла – «показатель проявлен в достаточной мере», 3 балла – «показатель проявлен в полной мере».

² Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 4 баллов, где 0 баллов – «не соответствует», 1 балл – «соответствует с недочетами», 2 балла – «соответствует в достаточной мере», 3 балла – «соответствует в полной мере».

4	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей	0-3
5	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	0-3
6	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	0-3
7	Наглядность представления информации о результативности реализации ДОП	0-3
8	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП	0-3
Итого баллов:		0-24

3.3. Очный тур включает два конкурсных испытания: мастер-класс «Организация воспитания детей в дополнительном образовании» и «Профессиональный диалог».

3.3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс «Организация обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».

Цель конкурсного испытания: выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д.

Мастер-класс должен отражать полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.

Тема мастер-класса – «Организация обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании будут привлечены педагогические работники сферы дополнительного образования.

Содержание и требования конкурсного испытания соотношены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298, и Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Продолжительность мастер-класса – 20 минут. Превышение регламента не допускается. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.

Критерии оценки конкурсного испытания:

Критерии		Баллы³
1	Умение определять педагогические цели и задачи образовательной деятельности обучающихся при реализации ДОП	0-5
2	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	0-5
3	Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь	0-5

³ Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов – «не умеет», 1 балл – «умеет недостаточно», 2 балла – «умеет в необходимой мере», 3 балла – «умеет в достаточной мере», 4 балла – «умеет в полной мере», 5 балла – «достиг совершенства профессионального мастерства».

	планируемого результата	
4	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	0-5
5	Умение представить эффективные практики профориентации обучающихся при реализации ДОП	0-5
6	Умение представить эффективные практики создания благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП	0-5
7	Умение обеспечить целостность и завершённость мастер-класса, оригинальность формы его проведения	0-5
8	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	0-5
Итого баллов:		0-40

3.3.2. Конкурсное испытание «Профессиональный диалог».

Цель конкурсного испытания: организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Формат конкурсного испытания: конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет модератор конкурсного испытания.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников Конкурса не позднее, чем за 7 дней до начала очного тура.

Критерии оценки конкурсного испытания:

	Критерии	Баллы⁴
1	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	0-5
2	Общая и профессиональная эрудиция	0-5
3	Владение риторическими навыками публичной деловой речи	0-5
4	Креативность и оригинальность предложений	0-5
5	Реалистичность и ответственность в суждениях	0-5
6	Точность в представлении решений и выводов	0-5
7	Аргументированность, обоснованность, логичность	0-5
8	Деловая этика и культура	0-5
Итого баллов:		0-40

4. Определение победителя Конкурса и награждение

4.1. По итогам конкурсных испытаний жюри определяет 1 победителя Конкурса, остальные участники – лауреаты.

4.2. Итоги Конкурса утверждаются приказом Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка.

4.3. Победитель и лауреаты Конкурса награждаются дипломами Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка.

4.4. Победитель Конкурса представляет Новокузнецкий городской округ на региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

⁴ Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов – «не владеет», 1 балл – «владеет недостаточно», 2 балла – «владеет», 3 балла – «владеет в необходимой мере», 4 балла – «владеет в достаточной мере», 5 балла – «владеет в полной мере».

5. Финансирование конкурса

5.1. Финансовую поддержку проведения Конкурса осуществляет Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка.

5.2. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

**Анкета участника
муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»**

1. Общие сведения	
Район	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Фамилия, имя, отчество (в дательном падеже)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Домашний адрес (с индексом)	
Рабочий телефон	(Междугородный код)
Факс	
Рабочая электронная почта	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
2. Работа	
Место работы (название образовательной организации по уставу)	
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	
Должность (по штатному расписанию)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство	
1. Информация о конкурсных испытаниях	
Ссылка на видеоролик (для конкурсного испытания «Визитная карточка»)	
Название дополнительной образовательной программы, представляемой на Конкурс (для конкурсного испытания «Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о результативности ее реализации»)	
Ссылка на адрес размещения дополнительной образовательной программы (для конкурсного испытания «Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о результативности ее реализации»)	
Ссылка на адрес размещения сведений о качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы (для конкурсного испытания «Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о результативности ее реализации»)	
5. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год)	

получения)	
Членство в общественных организациях (в т.ч. профсоюзе, укажите название, год вступления и должность)	
Работа в органах государственной, муниципальной власти, (укажите название, год избрания (назначения), должность)	
6. Семья	
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)	
Дети (укажите имя, возраст, являются ли победителями олимпиад или конкурсов, являются ли стипендиатами Губернатора и др.)	
Наличие педагогической династии, шахтерской династии (с указанием состава и количества лет династии)	
7. Увлечения	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
8. Дополнительные сведения	
Ваша отличительная черта как педагога	
Самое важное качество, которое Вы хотели бы воспитать у своих обучающихся	
Ваш любимый афоризм или девиз	
9. Основные публикации*	
Название, дата публикации, название издания (* - в том числе книги и брошюры, если имеются)	
Ссылка размещения дополнительной образовательной программы на сайте образовательной организации	

С порядком проведения Конкурса ознакомлен (а). Разрешаю обрабатывать свои персональные данные для подготовки документов к участию в Конкурсе, а также публикацию мультимедийных данных в сети Интернет.

_____ (ФИО)
(подпись участника)

Руководитель образовательной организации _____
М.П.