

Г. В. Красноштанова, Л. Н. Кондратенко

# МАТЕМАТИКА КУЗБАСС В ЧИСЛАХ, ВЕЛИЧИНАХ И ЗАДАЧАХ



4

Новокузнецк  
2022

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт повышения квалификации»  
(МАОУ ДПО ИПК)

Г. В. Красноштанова, Л. Н. Кондратенко

## **МАТЕМАТИКА**

### **КУЗБАСС В ЧИСЛАХ, ВЕЛИЧИНАХ И ЗАДАЧАХ (4 класс)**

*Учебное пособие*

Новокузнецк  
МАОУ ДПО ИПК  
2022

ББК 22.1я71  
М34

Печатается по решению  
редакционно-издательского  
совета МАОУ ДПО ИПК

М34 Математика. Кузбасс в числах, величинах и задачах. 4 класс : учебное пособие / Г. В. Красноштанова, Л. Н. Кондратенко. – Новокузнецк: МАОУ ДПО ИПК, 2022. – 131 с.

Пособие представляет собой дополнительный материал к учебнику математики для 4 класса начальной школы авторов Моро М. И., Бантовой М. А. и других (программа «Школа России»).

Пособие адресовано учащимся, учителям начальных классов, а также студентам педагогических колледжей и вузов.

ББК 22.1я71

М  $\frac{4306010000}{7С2(03)-2022}$

© Красноштанова Г. В., Кондратенко Л. Н., 2022

© МАОУ ДПО ИПК, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	4
<b>ЧИСЛА 1 ДО 1000.....</b>	<b>7</b>
Нумерация чисел.....	7
Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление.....	9
Диаграммы.....	15
<b>ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000.....</b>	<b>16</b>
Нумерация.....	16
Величины.....	20
Сложение и вычитание.....	35
Умножение и деление.....	45
Умножение на однозначное число.....	47
Деление на однозначное число.....	50
Скорость, время, расстояние.....	55
Умножения на числа, оканчивающиеся нулями.....	59
Умножение на двузначное и трехзначное число.....	73
Деление на двузначное и трехзначное число.....	85
Итоговое повторение всего изученного материала.....	110
Числовой кроссворд «Кузбасс».....	122
Список библиографических источников.....	123

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Современная концепция начального образования школьников ориентирована на получение новых знаний в сочетании со всесторонним развитием личностной сферы ребёнка. Все модели обучения имеют общую цель – развитие личности учащегося, формирование у него желания и умения учиться. Перед учителем всегда стоят вопросы:

- Как донести учебный материал до сознания учащихся?
- Как организовать активную познавательную деятельность, чтобы дети могли овладеть знаниями, умениями и навыками?
- Как вызвать у учащихся положительное отношение к учению и помочь им превратить знания в убеждения?
- Как обучить всех: и тех, кто учится с интересом, и тех, у кого его нет?

Ответы на эти вопросы учителю приходится искать каждый день при подготовке к уроку и все они так или иначе связаны с поисками наиболее продуктивных методов обучения. Чтобы активизировать деятельность учащихся на уроках математики, необходимо показать связь математики с материалом других учебных предметов.

Пособие «Кузбасс в числах, величинах и задачах» призвано оказать помощь учителю в решении этой проблемы, так как оно представляет собой дополнительный материал к учебнику математики для 4 класса начальной школы авторов Моро М. И., Бантовой М. А. и других (Математика. 4 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных учреждений : в 2 ч. / [М. И. Моро и др.]. – Москва : Просвещение, 2020. – (Школа России). – Ч.1 – ISBN 978-5-09-074666-3, Ч.2 – ISBN 978-5-09-074667-0.

Образовательная система «Школа России» – одна из наиболее известных в стране, выстроена в идеологии системно-деятельностного подхода и на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах:

- принципе воспитания гражданина России;
- принципе ценностных ориентиров;
- принципе обучения в деятельности;
- принципе работы на результат;
- принципе синтеза традиций и инноваций в образовании.

Ведущая целевая установка и основные средства её реализации направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

Поэтому **целью** данного пособия является:

- формирование через математические задания целостного представления о родном крае, в котором живут школьники;

- оказание помощи учителю в организации повторения и закрепления изученного на уроках материала.

При разработке пособия упор был сделан на один из основных принципов образовательной системы – *воспитание гражданина России*. Именно поэтому в качестве дидактического оснащения уроков математики выступает краеведческий материал, что позволяет учителю объединить учебное содержание предмета «Математика» с краеведческим материалом предмета «Окружающий мир».

В пособие включены задания по краеведению на следующие темы:

1. Из истории родного края.
2. Площадь Кузбасса.
3. Города Кузбасса: улицы, проспекты, площади, здания.
4. Численность населения региона и его городов.
5. Формы поверхности и водоёмы Кузбасса.
6. Растительный и животный мир Кузбасса.
7. Экология Кузбасса.
8. Труд, хозяйственная деятельность жителей Кузбасса.
9. Рекорды и «чудеса» Кузбасса.

Пособие охватывает все основные разделы программы 4-го года обучения. В нем используются разные формы представления математических заданий:

- расшифровка слов, предложений, текстов;
- выбор ответа на поставленный вопрос с подтверждением при помощи вычислений;
- выполнение заданий, представленных в занимательной форме: цепочки вычислений; игры: «Диагональ», «Распутай клубок»; викторины: «В мире интересного», «В мире животных и растений»; загадки и пословицы; рисунок, выполненный с помощью точек – ответов к заданиям.

В 4 классе продолжается формирование экологического отношения к природе и необходимости природоохранной деятельности человека. Учащиеся знакомятся в данном пособии с заповедником «Кузнецкий Алатау», с Шорским национальным парком, с животными и растениями, которые занесены в Красные книги Кемеровской области и России.

Математические задания на основе краеведения учитель может использовать на каждом уроке по своему выбору, а такие задания, как «Полезные ископаемые нашего края», «Путешествие на реку Абу», «Кузбасс в годы Великой отечественной войны» можно использовать на интегрированных уроках математики и окружающего мира.

Успешно выполнять задания ученикам помогает числовой и сюжетный материал, демонстрирующий применение математики в различных сферах деятельности жителей области, его городов и поселков. Выполнение таких заданий укрепляет связь обучения с жизнью, носит практический характер.

Пособие возможно использовать для организации индивидуальной работы учащихся – с учётом особенностей каждого ученика, а также для организации занятий внеурочной деятельности.

Математические задания, составленные на краеведческой основе, помогают школьникам лучше воспринимать суть математических понятий и отношений между ними. Ученики успешнее включаются в процесс познания, проявляют творческую активность и самостоятельность.

Пособие даёт возможность учителю повышать эффективность уроков математики, воспитывать в детях любовь к их малой родине, к родному краю.

# ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000

## НУМЕРАЦИЯ ЧИСЕЛ

1. Если в карту Сибири всмотреться,  
На ней обозначены контуры сердца.  
И бьётся оно, и Отчизна внимает  
Рабочему ритму Кузнецкого края.  
И в буднях эпохи,  
И в каждом из нас  
Пulsирует гордое имя – Кузбасс!

а) Выполните вычисления и расшифруйте имя и фамилию кемеровского поэта, который написал о Кузбассе такое стихотворение:

<b>А</b>	998+2	
<b>В</b>	800-2	
<b>Г</b>	199+1	
<b>Д</b>	680-80-1	
<b>Е</b>	400-1	
<b>И</b>	670+30-10	

<b>Й</b>	750+50-500	
<b>Н</b>	216+4	
<b>О</b>	910-10	
<b>Р</b>	607+1	
<b>Ю</b>	510-10	

200	399	220	220	1000	599	690	300

500	608	900	798

2. Кузнецкий металлургический комбинат (КМК) в Новокузнецке начали строить в 1929 году и построили за тысячу дней.

а) Найдите в тексте ответ на вопрос: «За сколько дней построили КМК?»;

б) Запишите цифрами это число и «соседей» этого числа;

в) Дополните числа до 1000:

$1000=999+\dots$

$1000=900+\dots$

$1000=998+\dots$

$1000=700+\dots$

$1000=990+\dots$

$1000=991+\dots$

г) Дополните записи так, чтобы получилось верное равенство

$1000= \dots \text{ сот.}$

$1000= \dots \text{ дес.}$

### Выражение и его значение. Порядок выполнения действий

3. Длина границы Кемеровской области, проходящей по рекам, составляет 330 километров.

а) Между какими числами находится число 330?