

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
муниципального этапа областного конкурса
«Лучший педагог-наставник» в 2022 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок регламентирует проведение муниципального этапа областного конкурса «Лучший педагог-наставник» (далее – Порядок).

1.2. Порядок определяет сроки проведения Конкурса, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе; структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний; требования к жюри и экспертной группе Конкурса; порядок определения и награждения победителей Конкурса.

1.3. Учредителем Конкурса является Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка.

1.4. Организационное сопровождение Конкурса обеспечивает Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка совместно с муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» (далее – МАОУ ДПО ИПК).

1.5. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет), который состоит из председателя, заместителя председателя и членов комитета. Состав оргкомитета утверждается приказом Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка.

1.6. Оргкомитет Конкурса:

- формирует состав жюри Конкурса, экспертной группы и регламент их работы. В состав жюри и экспертной группы входят специалисты Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, МАОУ ДПО ИПК, руководители городских методических объединений, победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства, представители образовательных организаций и общественных объединений;

- разрабатывает критерии и показатели для оценивания конкурсных работ;

- определяет требования к оформлению конкурсных работ;

- определяет порядок, форму, место и сроки проведения Конкурса;

- утверждает победителя и лауреатов Конкурса.

Экспертная группа:

- проводит экспертную оценку конкурсных материалов заочного этапа, по итогам которой составляется общий рейтинг участников, который передается в жюри очного тура.

Жюри осуществляет:

- оценку уровня представления работ участниками Конкурса в очном туре по критериям;

- оформление оценочных листов;

- составление рейтинга участников по результатам Конкурса;

- определение победителя и лауреатов Конкурса и передачу на утверждение в оргкомитет Конкурса.

1.7. Сроки проведения Конкурса: заочный тур – с 15 до 25 февраля 2022 года; очный тур – 11 марта 2022 года.

2. Условия участия

2.1. Участниками конкурса являются педагогические и руководящие работники образовательных организаций общего образования, дополнительного образования детей, профессионального образования, методисты муниципальных методических служб, достигшие высоких результатов в обучении и воспитании молодых специалистов.

2.2. Победители не могут принимать участие в конкурсе в последующие 3 года.

2.3. Для участия в Конкурсе предоставляются следующие документы:

- анкета участника по форме согласно приложению № 1 (в форматах *.doc и скан с подписью и печатью);
- цветная портретная фотография в формате *.jpg;
- материалы конкурсного испытания «Описание системы работы педагога-наставника».

2.4. Прием документов, указанных в п. 2.3 настоящего Порядка осуществляется в электронном виде по e-mail: okd.ipk@mail.ru в срок до **14 февраля 2022 года**.

3. Мероприятия Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два тура: заочный и очный.

3.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Лучший педагог-наставник организаций начального, основного и среднего общего образования»,
- «Лучший педагог-наставник организаций дополнительного образования детей»,
- «Лучший педагог-наставник организаций общего дошкольного образования»,
- «Лучший методист-наставник».

3.3. Заочный тур включает одно конкурсное испытание «**Описание системы работы педагога-наставника**».

Цель конкурсного испытания: представление конкурсантом опыта работы в качестве наставника, демонстрация личного вклада в поддержку молодых специалистов образовательной организации.

Формат конкурсного испытания: документ, заверенный печатью и подписью руководителя образовательной организации, и приложение к нему. В приложении могут быть фотографии, наградные документы, оформленные в виде коллажа, другие материалы, документы или копии материалов, документов, схемы, графики и т.д.

Требования к оформлению: объем до 15 стр. основного печатного текста (без приложений), формат – *.doc, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 кегль, межстрочный интервал – 1,5.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: один текстовый документ, содержащий описание системы работы педагога-наставника и приложения к нему, в электронном виде.

Критерии оценки конкурсного испытания:

1	наличие диагностических материалов для выявления профессиональных затруднений молодого специалиста
2	наличие методических рекомендаций для организации работы наставника с молодым специалистом
3	наличие совместно разработанных с молодым специалистом индивидуальных планов его профессионального становления и развития
4	использование инновационных форм и методов работы с молодым педагогом
5	осуществление мониторинга периода профессиональной адаптации молодого специалиста в образовательной организации (промежуточные и/или итоговые результаты) и разработка рекомендации по дальнейшей работе;
6	наличие совместно разработанных методических продуктов педагогом-наставником и молодым специалистом (методические разработки, сценарии, дидактические материалы и др.);
7	результативность профессиональной деятельности молодых специалистов на уровне ОО, муниципальном и региональном уровнях;
8	трансляция опыта наставничества широкой общественности (публикации, мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы, открытые занятия и т.д.).

3.4. Очный тур включает одно конкурсное испытание «Презентация системы работы педагога-наставника»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом научно-методических и практических основ системы работы наставником, осуществляемой в рамках профессиональной деятельности и отражающей значение института наставничества в становлении и профессиональном росте молодых специалистов.

Формат конкурсного испытания: презентация результатов профессиональной деятельности в качестве наставника молодых специалистов образовательной организации.

Организационная схема конкурсного испытания: допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей конкурсного испытания. Продолжительность выступления – до 10 минут. Порядок выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Критерии оценки конкурсного испытания:

1	актуальность идей, их соответствие основным направлениям развития института наставничества
2	демонстрация позитивного опыта реализации системы работы педагога-наставника
3	научная и методическая ценность представленной системы работы
4	умение лаконично и системно представить содержание выступления
5	культура самопрезентации, культура представления информации

4. Определение победителя Конкурса и награждение

4.1. Победители и лауреаты конкурса определяются в соответствии с заявленными номинациями на основании общего рейтинга участников по результатам конкурсных испытаний.

4.2. Победители муниципального этапа представляют свои работы на областном конкурсе «Лучший педагог-наставник».

4.3. Итоги Конкурса утверждаются приказом Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка.

4.4. Все участники Конкурса получают сертификат участника, победители и лауреаты – дипломы КОиН.

**Анкета участника
муниципального этапа областного конкурса
«Лучший педагог-наставник»**

1. Общие сведения	
Номинация	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Фамилия, имя, отчество (в дательном падеже)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Домашний адрес (с индексом)	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Рабочий адрес (с индексом)	
Рабочий телефон	
Рабочая электронная почта	
2. Работа	
Место работы (название образовательной организации по уставу)	
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	
Должность (по штатному расписанию)	
Год приема на работу	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год получения)	
Членство в общественных организациях (в т.ч. профсоюзе, укажите название, год вступления и должность)	
Работа в органах государственной, муниципальной власти, (укажите название, год избрания (назначения), должность)	
5. Семья	
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)	
Дети (укажите имя, возраст, являются ли победителями олимпиад или конкурсов, являются ли стипендиатами Губернатора и др.)	
Наличие педагогической династии (с указанием состава и количества лет династии)	
6. Увлечения	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	

7. Дополнительные сведения	
Ваша отличительная черта как педагога	
Самое важное качество, которое Вы хотели бы воспитать у своих обучающихся	
Ваш любимый афоризм или девиз	

С порядком проведения Конкурса ознакомлен(а). Разрешаю обрабатывать свои персональные данные для подготовки документов к участию в Конкурсе, а также публикацию мультимедийных данных в сети Интернет.

_____ (ФИО)
(подпись участника)

Руководитель образовательной организации _____

М.П.

Состав организационного комитета Конкурса

- | | |
|-----------------------------------|---|
| Соловьёва
Юлия Александровна | – председатель КОиН, председатель оргкомитета |
| Круль
Светлана Васильевна | – заместитель председателя КОиН |
| Позднякова
Наталья Анатольевна | – ректор МАОУ ДПО ИПК |
| Сафонова
Евгения Анатольевна | – проректор по научно-методической работе МАОУ ДПО
ИПК |
| Полежаева
Ольга Владимировна | – начальник научно-методического отдела МАОУ ДПО ИПК |
| Малинина
Илона Игоревна | – начальник отдела конкурсного движения МАОУ ДПО ИПК |
| Шабанова
Екатерина Петровна | – методист отдела конкурсного движения МАОУ ДПО ИПК |

План организационных мероприятий Конкурса

№	Мероприятие	Срок	Отв.
1.	Определение сроков проведения Конкурса	Сентябрь, 2021 г.	Соловьева Ю. А. Малинина И. И.
2.	Приём конкурсных материалов	до 14.02.2022 г.	Малинина И.И., Шабанова Е.П.
3.	Заочный тур Конкурса: экспертиза конкурсных материалов	15-25.02.2022 г.	Малинина И. И.
4.	Очный тур Конкурса: конкурсное испытание «Презентация системы работы педагога-наставника»	11.03.2022 г.	Малинина И.И.
5.	Приглашение СМИ	Март, 2022 г.	Шабанова Е.П., Горбунова Л.В.

Состав экспертной группы и жюри Конкурса

Соловьева Юлия Александровна	- председатель КОиН, кандидат технических наук, доцент
Круль Светлана Васильевна	- заместитель председателя КОиН, Почетный работник общего образования РФ
Позднякова Наталья Анатольевна	- ректор МАОУ ДПО ИПК, кандидат педагогических наук
Сафонова Евгения Анатольевна	- проректор по научно-методической работе МАОУ ДПО ИПК, кандидат социологических наук, доцент
Федорцева Марина Борисовна	- доцент кафедры дошкольного и начального образования МАОУ ДПО ИПК, кандидат педагогических наук (по согласованию)
Полежаева Ольга Владимировна	- начальник научно-методического отдела МАОУ ДПО ИПК (по согласованию)
Пятакова Евгения Викторовна	- руководитель структурного подразделения МАУ ДО «ДЮЦ «Орион», победитель областного конкурса «Лучший педагог- наставник» в 2021 году (по согласованию)
Ташкеева Елена Викторовна	- заместитель директора по УВР МБОУ «ООШ № 43», победитель областного конкурса «Лучший педагог- наставник» в 2021 году (по согласованию)
Галиуллина Елена Михайловна	- методист научно-методического отдела МАОУ ДПО ИПК