

## ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальном этапе Всероссийского конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

### 1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальном этапе Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (далее – Положение) определяет сроки, условия участия, порядок организации и проведения, порядок определения победителей Конкурса.

1.2. Учредителем Конкурса является Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка.

1.3. Организационное сопровождение Конкурса обеспечивает Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка совместно с муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» (далее – МАОУ ДПО ИПК).

1.4. Экспертная группа проводит экспертную оценку поступивших конкурсных работ, по итогам которой составляется общий рейтинг участников, который передается учредителю Конкурса для утверждения победителей.

В состав экспертной группы входят специалисты Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, МАОУ ДПО ИПК, руководители городских методических объединений, представители образовательных организаций и общественных объединений.

1.5. Участниками Конкурса могут стать педагогические работники, выполняющие функции классного руководителя в общеобразовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы на территории города Новокузнецка, независимо от их организационно-правовой формы.

1.6. Сроки проведения Конкурса:

с 1 по 31 марта 2023 года – предоставление участниками конкурсных материалов;

с 3 по 5 апреля 2023 года – техническая экспертиза предоставленных на Конкурс материалов;

с 6 по 19 апреля 2023 года – содержательная экспертиза конкурсных работ;

с 20 по 21 апреля 2023 года – подведение итогов и определение победителей Конкурса.

### 2. Порядок организации и проведения Конкурса

2.1. Конкурс носит заочный характер и проводится в один тур.

2.2. Конкурсный отбор методических разработок воспитательных мероприятий включает:

- техническую экспертизу на соответствие требованиям настоящего Положения и отсутствие некорректных заимствований;

- содержательную экспертизу согласно критериям и показателям оценивания, установленных настоящим Положением.

2.3. Каждый участник может предоставить на Конкурс только одну индивидуальную методическую разработку воспитательного мероприятия. Коллективные разработки на Конкурс не принимаются.

### 3. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных документов

3.1. Для участия в Конкурсе предоставляются следующие документы:

- скан-копия заявки на участие в Конкурсе по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению;
- информационная карта участника Конкурса по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению;
- методическая разработка, представляющая собой структурированное описание воспитательного мероприятия в соответствии с требованиями согласно приложению № 3 к настоящему Положению.

3.2. Прием документов, указанных в п. 3.1 настоящего Положения, осуществляется в электронном виде по e-mail: [okd.ipk@mail.ru](mailto:okd.ipk@mail.ru) в сроки, установленные п. 1.6 настоящего Положения.

3.3. Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления.

Методическая разработка должна соответствовать одному из тематических направлений воспитательной деятельности, обозначенному в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р):

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание;
- приобщение к культурному наследию;
- популяризация научных знаний;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

3.4. Методическая разработка предоставляется в виде текстового документа в формате PDF. Допускается также предоставление одного дополнительного материала в формате PDF (презентация до 15 слайдов, фотоматериалы, инфографика). Видео- и аудиоматериалы в качестве приложения не принимаются.

3.5. Требования к оформлению: поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; интервал – полуторный; выравнивание – по ширине; шрифт – Times New Roman; размер шрифта – 14.

Объем методической разработки не должен превышать 20 страниц, включая титульную страницу. Титульная страница оформляется в соответствии с требованиями приложения № 4 к настоящему Положению.

Методическая разработка может содержать фотографии, инфографику и гиперссылки.

#### 4. Критерии и показатели оценивания конкурсных работ

<b>Критерий</b>	<b>Показатель</b>	<b>Баллы<sup>1</sup></b>
<i>1. Актуальность</i>	1.1. Форма и содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования	0-2
	1.2. Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают социально значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества	0-2
	1.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся	0-2
<i>2. Ценностные основы и целевые установки</i>	2.1. Воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях	0-2
	2.2. Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности	0-2
	2.3. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны и достижимы	0-2
<i>3. Адресность</i>	3.1. Содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся	0-2
	3.2. В методической разработке реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (познавательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.)	0-2
	3.3. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся	0-2
<i>4. Инновационность</i>	4.1. Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы	0-2
	4.2. Используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся	0-2
	4.3. Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся	0-2
	4.4. Используются инновационные/ оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия	0-2
<i>5. Целостность</i>	5.1. Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели	0-2
	5.2. Содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам	0-2
	5.3. Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия	0-2
<i>6. Ресурсная обеспеченность</i>	6.1. Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в том числе собственные разработки	0-2
	6.2. Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности)	0-2
	6.3. К подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекаются родители (законные представители) и члены семей обучающихся	0-2
<i>7. Практическая</i>	7.1. Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения	0-2

<sup>1</sup> 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»

<i>значимость</i>	новых задач воспитания и социализации обучающихся	
	7.2. Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями	0-2
	7.3. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию	0-2
<i>8. Оформление</i>	8.1. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология	0-2
	8.2. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документов	0-2
	8.3. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки	0-2
	8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции	0-2
<b>ИТОГО:</b>		<b>0-52</b>

### **5. Определение победителей Конкурса и награждение**

5.1. На основании общего рейтингового списка участников определяются победители Конкурса (участники, набравшие не менее 90% от максимального количества баллов) и лауреаты Конкурса (участники, набравшие не менее 75% от максимального количества баллов).

5.2. Итоги Конкурса утверждаются приказом Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка.

5.3. Победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, остальные участники – сертификатами участника в электронном виде.

Приложение № 1 к Положению  
о муниципальном этапе  
Всероссийского дистанционного  
конкурса среди классных  
руководителей на лучшие  
методические разработки  
воспитательных мероприятий

## **ЗАЯВКА**

на участие в муниципальном этапе  
Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей  
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

---

(полное наименование ОУ согласно Уставу)

представляет

---

(Фамилия, имя, отчество, должность автора)

Название работы \_\_\_\_\_

Тематическое направление \_\_\_\_\_

Руководитель ОО \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

М.П.

Приложение № 2 к Положению  
о муниципальном этапе  
Всероссийского дистанционного  
конкурса среди классных  
руководителей на лучшие  
методические разработки  
воспитательных мероприятий

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

участника муниципального этапа

Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей  
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

ФИО участника (полностью)	
Место работы, наименование ОО (в соответствии с Уставом)	
Должность участника	
Стаж работы в качестве классного руководителя	
Личная электронная почта	
Контактный телефон	
Тематическое направление	
Тема методической разработки	

## **Структура описания методической разработки воспитательного мероприятия**

1. Пояснительная записка.
  - 1.1. Тематическое направление.
  - 1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность).
  - 1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/ класса).
  - 1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность).
  - 1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия.
  - 1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора.
  - 1.7. Педагогическая технология/ методы/ приемы, используемые для достижения планируемых результатов.
  - 1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.).
  - 1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.
2. Основная часть.
  - 2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия.
  - 2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.).

Приложение № 4 к Положению  
о муниципальном этапе  
Всероссийского дистанционного  
конкурса среди классных  
руководителей на лучшие  
методические разработки  
воспитательных мероприятий

## Форма титульного листа

муниципальной этап Всероссийского дистанционного конкурса среди классных  
руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

Тематическое направление

Тема методической разработки

Автор: ФИО, должность,  
образовательная организация  
(в соответствии с Уставом)

2023