

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор МАОУ ДПО ИПК



Н. А. Позднякова

«*30 марта*» 2023 г.

**Отчет по результатам самообследования
муниципального автономного образовательного
учреждения дополнительного
профессионального образования
«Институт повышения квалификации»
за 2022 год**

Новокузнецк
2023

СОДЕРЖАНИЕ

Показатели самообследования МАОУ ДПО ИПК за 2022 год.....	3
Структура МАОУ ДПО ИПК	6
Общая характеристика института	7
I Отчет о самообследовании МАОУ ДПО ИПК за 2022 год: учебная и учебно-методическая деятельность.....	10
II Отчет о самообследовании МАОУ ДПО ИПК за 2022 год: научно-методическая и научно-исследовательская деятельность.....	14

Используемые сокращения:

МАОУ ДПО ИПК, Институт – муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации»

КОиН – комитет образования и науки администрации города Новокузнецка

МСО – муниципальная система образования

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГМО – городское методическое объединение

ГТЗО – Готов к труду и защите отечества

ДОУ – дошкольное образовательное учреждение

ДПП – дополнительная профессиональная программа

ЕГЭ – единый государственный экзамен

МИП – муниципальная инновационная площадка

МСОКО – муниципальная система оценки качества образования

НИР – научно-исследовательская работа

НМО – научно-методический отдел

НМР – научно-методическая работа

НМС – научно-методический совет

НПК – научно-практическая конференция

ОМКО – отдел мониторинга качества образования

ОУ – образовательное учреждение

ППС – профессорско-преподавательский состав

РИС – редакционно-издательский совет

РМО – районное методическое объединение

УС – Учёный совет

ФГОС НОО / ООО / ОО / ДО – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / основного общего образования/ общего образования / дошкольного образования

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ ДПО ИПК за 2022 год**

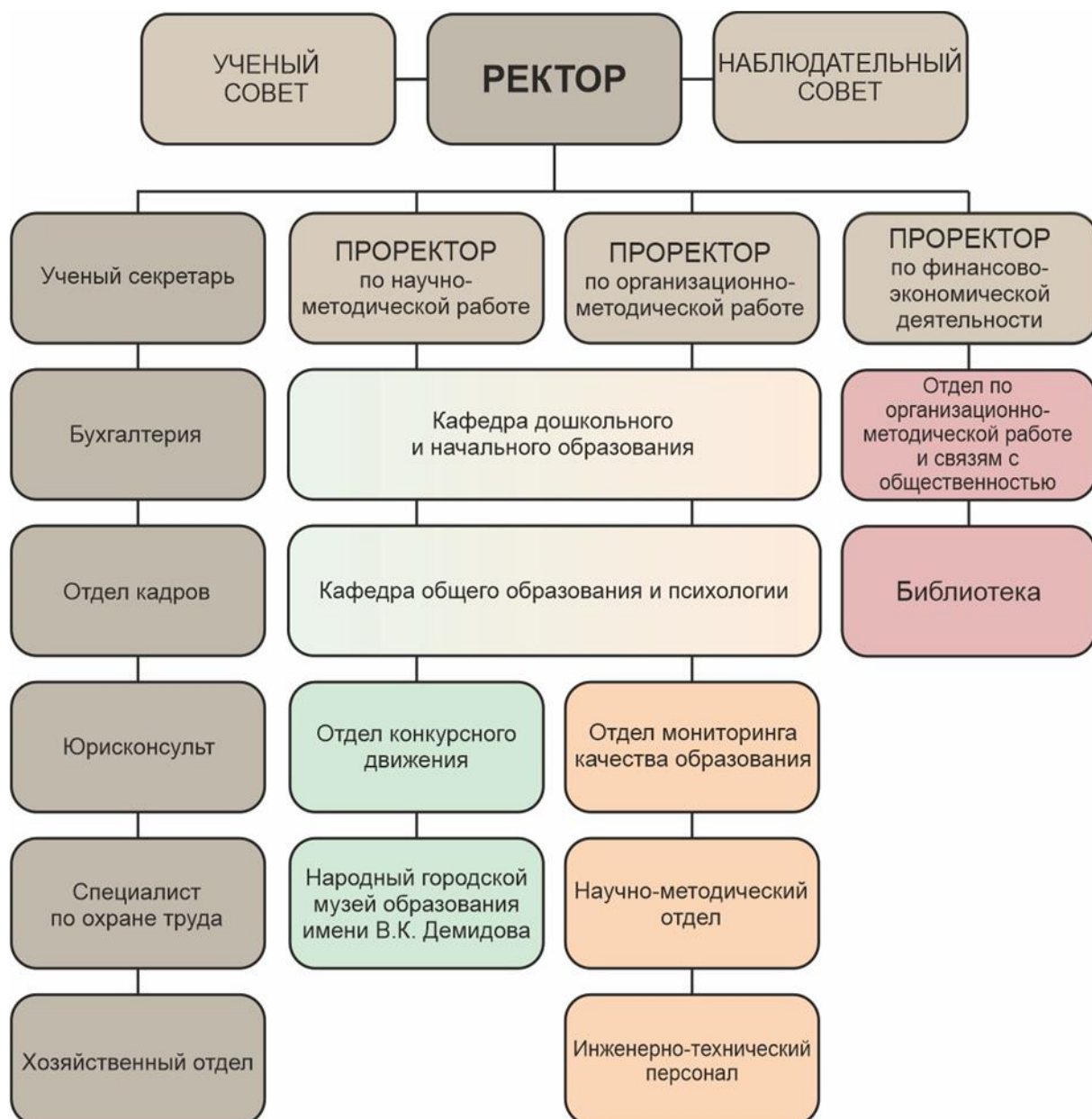
Таблица 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	2359 человек/ 99 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	26 человек/ 1 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/ 0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	101
1.4.1	Программ повышения квалификации	96
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	5
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	56
1.5.1	Программ повышения квалификации	54
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	2
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	93/100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	48 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	14 человек/48,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	4 человека/16 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %
1.10.1	Высшая	3 чел.
1.10.2	Первая	0 чел.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	53 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,1 ед.
2.7	Общий объем НИОКР	261,51 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	21,8 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0,72 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	12 ед.
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 ед.
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 чел.
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел.
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	37 085,53 тыс. руб.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	741,7 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	83,29 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	0,44 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	3341,6 кв. м. (здание)
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	10462 единиц / 4,4 на одного слушателя
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	110
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

СТРУКТУРА МАОУ ДПО ИПК



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИНСТИТУТА

Полное наименование в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации»
Юридический адрес	654041, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Транспортная, 17
Фактический адрес	654041, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Транспортная, 17
Телефон (приемная)	(3843) 73-75-00
Факс (приемная)	(3843) 73-75-00
Сайт	http // institutpk.ru
E-mail	ipknk@yandex.ru
Год основания	1990 г.
Учредитель	Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
Действующая лицензия	бессрочная лицензия Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области серии 42П01 № 0003037, регистрационный № 15900 от 21 апреля 2016 г.

АДМИНИСТРАЦИЯ МАОУ ДПО ИПК

Ректор	Позднякова Наталья Анатольевна, кандидат педагогических наук	(3843) 73-75-00
Проректор по научно-методической работе	Сафонова Евгения Анатольевна, кандидат социологических наук, доцент	(3843) 73-75-00
Проректор по организационно-методической работе	Коган Ольга Николаевна	(3843) 73-76-04 (1)
Проректор по финансово-экономической деятельности	Куимова Светлана Александровна	(3843) 73-75-33 (2)
Учёный секретарь	Сафонова Евгения Анатольевна, кандидат социологических наук, доцент	(3843) 73-75-00

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации», сокращенное название – МАОУ ДПО ИПК, осуществляет свою образовательную деятельность на основании лицензии на территории г. Новокузнецка.

В своей работе МАОУ ДПО ИПК руководствуется:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499).

- Законом Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании».

- Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

- Уставом Института.

- другими законодательными, нормативно-правовыми и локальными актами Института, регламентирующими его компетенцию по повышению квалификации и переподготовке работников образования.

Современное образование предъявляет высокие требования к обновлению конкретных знаний и профессиональных компетентностей всех категорий педагогических работников.

Главная задача повышения квалификации руководящих и педагогических работников – обеспечить внедрение новых научных, организационных и экономических идей в практику деятельности образовательных учреждений.

МАОУ ДПО ИПК – учреждение дополнительного профессионального образования, в котором ежегодно получают реальную возможность непрерывно продолжать образование и повышать свою профессиональную квалификацию свыше 2 тысяч педагогов города Новокузнецка и юга Кузбасса.

Сегодня Институт – это учреждение, активно участвующее в формировании кадровой политики муниципальной системы образования города Новокузнецка. Сферой деятельности института является мониторинг рынка образовательных услуг в городе Новокузнецке, прогноз и планирование, выполнение проектов, являющихся частью работ по внедрению приоритетных направлений развития муниципальной системы образования.

Деятельность Института строится на основе выполнения муниципального задания, утверждаемого комитетом образования и науки администрации г. Новокузнецка (далее КОиН), а также на договорной основе с юридическими и физическими лицами.

Основной целью деятельности Института является создание условий для непрерывного профессионального развития работников образования через реализацию дополнительных профессиональных программ, научно-методическое сопровождение образовательной практики и проведение научных исследований в сфере образования.

Предметом деятельности МАОУ ДПО ИПК являются:

- осуществление образовательной деятельности (реализация дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ (далее – программ); проведение семинаров, мастер-классов, тренингов и т. д.);

- научно-методическое сопровождение программ развития муниципальной системы образования;

- научное и научно-методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций муниципальной системы образования;

- организация и проведение научных исследований, научно-технических и опытно-экспериментальных работ по проблемам в сфере образования;

- научная экспертиза программ, проектов, других документов и материалов по профилю деятельности Учреждения;

- научно-методическое сопровождение деятельности профессиональных сообществ педагогов;
- консалтинговая деятельность по актуальным проблемам образовательной практики;
- организационное сопровождение педагогических работников в период прохождения процедур аттестации и сертификации;
- организационное и информационно-методическое сопровождение конкурсного движения;
- мониторинг состояния муниципальной системы образования;
- организационное и научно-методическое сопровождение социально значимых образовательных событий.

Основным видом деятельности Института является дополнительное профессиональное образование, для обеспечения которого Учреждение осуществляет:

- учебную и учебно-методическую деятельность;
- научно-методическую деятельность;
- научно-исследовательскую деятельность;
- редакционно-издательскую деятельность;
- маркетинговую деятельность;
- международную деятельность.

В отчете представлена информация о результатах деятельности МАОУ ДПО ИПК за 2022 год.

I ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МАОУ ДПО ИПК ЗА 2022 ГОД: УЧЕБНАЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность МАОУ ДПО ИПК включает в себя учебную деятельность, направленную на развитие профессиональных компетенций педагогов и руководящих работников посредством реализации дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП), и учебно-методическую деятельность, направленную на разработку дополнительных профессиональных программ, разработку рабочих тетрадей, материалов и заданий для системы дистанционного обучения и т.п.

1. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

За отчетный период в МАОУ ДПО ИПК прошли обучение 2385 человек, из них по программам повышения квалификации – 2359, по программам профессиональной переподготовки – 26 человек (Таблица 1).

Таблица 1 - Количество слушателей, прошедших обучение в МАОУ ДПО ИПК

N п/п	Показатели	Единица измерения				
		2018	2019	2020	2021	2022
1	Общее количество слушателей	3208	3046	1977	1230	2385
2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей	3143 человек/ 97,97%	2963 человек/ 97,3%	1915 человек/ 96,9 %	1225 человек/ 99,5 %	2359 человек/ 99 %
3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей	65 человек/ 2,03%	83 человека/ 2,7%	62 человека/ 3,1 %	5 человек/ 0,3 %	26 человек/ 1%

Как можно увидеть из данных таблицы 1, в 2022 году в институте прошли обучение почти вдвое больше слушателей, чем в 2021 году. Однако здесь нужно учитывать тот факт, что в 2021 году институт не набирал слушателей на курсы, реализуемые на бюджетной основе, в то время как в 2022 году данная позиция вернулась в муниципальное задание.

Таблица 2 - Количество слушателей, прошедших обучение в МАОУ ДПО ИПК за счет бюджетных / внебюджетных средств

N п/п	Показатели	Единица измерения				
		2018	2019	2020	2021	2022
1	Общее количество обученных на курсах повышения квалификации / переподготовки	3208	3046	1977	1230	2385
1.1	Количество обученных на курсах повышения квалификации / переподготовки за счет бюджетных средств	1826	1311	1176	-	899

1.2	Количество обученных на курсах повышения квалификации / переподготовки за счет внебюджетных средств	1382	1735	801	1230	1486
------------	---	------	------	-----	------	-------------

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАОУ ДПО ИПК

2.1. Дополнительные профессиональные программы МАОУ ДПО ИПК

В 2022 году, как показывает таблица 3, МАОУ ДПО ИПК реализовал 101 ДПП, из них программ повышения квалификации – 96, программ профессиональной переподготовки – 5.

По сравнению с предыдущими годами, заметно увеличилась доля дополнительных профессиональных программ, реализуемых в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий. Если в 2020 году доля таких программ составляла 30,1 % от общего объема, в 2021 году таких программ было уже 66 % (62), в 2022 – 54 % (55). Доля дополнительных профессиональных программ, реализуемых в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий в 2022 году незначительно уменьшилась в связи с введением ДПП, реализуемых на бюджетной основе и только в очно-заочной форме.

Таблица 2 – Количество дополнительных профессиональных программ, реализуемых в 2018-2022 гг.

N п/п	Показатели	Единица измерения				
		2018	2019	2020	2021	2022
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	95	94	83	93	101
1.4.1	Программ повышения квалификации	90	90	78	92	96
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	5	4	5	1	5
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	90	90	78	86	56
1.5.1	Программ повышения квалификации	90	90	77	86	54
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0	0	1	0	2

Средняя наполняемость групп на очных/очно-заочных курсах повышения квалификации в 2022 году практически не менялась в первом и втором полугодии и составила 20,5 человека (25 человек на бюджетных и 15,9 человек на внебюджетных курсах соответственно).

В среднем на одном заочном курсе повышения квалификации за отчетный период обучилось 15,3 человек (столько же, сколько и в первом полугодии), но данный показатель очень сильно разнится от программы к программе).

Сохранность контингента в 2022 году составила 99,4 % (99,2 % и 99,4% в 2020 г. и 2021 г. соответственно). Отчислено 0,6% (10 человек) от общего количества слушателей (при норме, установленной МАОУ ДПО ИПК, в 3 %) – 5 слушателей были отчислены в 1-ом полугодии и 5 слушателей во 2-ом:

- курсы повышения квалификации – 5 человек;
- курсы профессиональной переподготовки – 5 человека.

Основная причина отчисления – болезнь слушателей, а также непредвиденные личные

обстоятельства, делающие невозможным посещение занятий.

2.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности МАОУ ДПО ИПК

В 2022 учебном году в реализации дополнительных профессиональных программ принимали участие кафедра дошкольного и начального образования и кафедра общего образования и психологии.

Укомплектованность штатов: 100 %

С целью повышения практико-ориентированности внебюджетных курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки (проведение педагогической практики, мастер-классов, практических занятий) ежегодно для реализации дополнительных профессиональных программ приглашаются специалисты из образовательных организаций города. Всего в реализации дополнительных профессиональных программ в 2022 году приняли участие 25 человек, из них 17 являлись приглашенными преподавателями. Ученые степени имели 48 % преподавателей. Курсы повышения квалификации прошли 4 из 7 штатных преподавателей, что составляет 57 %.

2.3 Обеспеченность зданиями и сооружениями

В оперативном управлении МАОУ ДПО ИПК находится здание по адресу г. Новокузнецк, ул. Транспортная, 17 площадью 3341,6 кв. м. (площадь аудиторий – 873,2 кв. м.). Общая площадь аудиторий на 1 слушателя составляет 0,29 кв. м. при норме 0,2 кв. м.

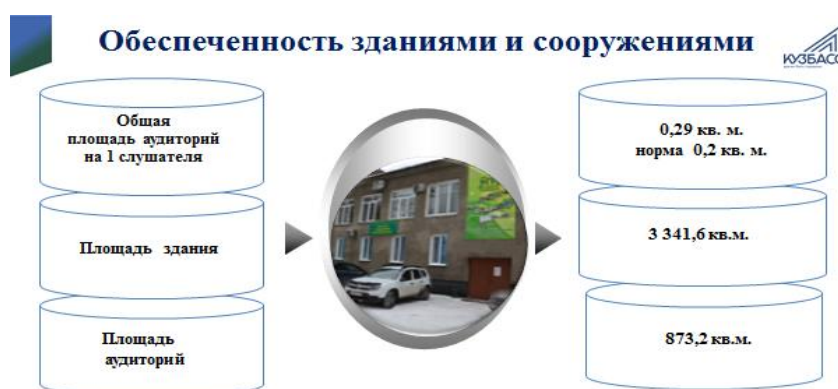


Рисунок 1 – Обеспеченность МАОУ ДПО ИПК зданиями и сооружениями

2.4 Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой дополнительных профессиональных программ

Таблица 3 – Количество учебной литературы

N п/п	Показатели	Единица измерения				
		2018	2019	2020	2021	2022
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	11219 единиц / 0,54 на одного слушателя	11282 единиц / 0,53 на одного слушателя	10227 единиц / 0,53 на одного слушателя	10300 единиц / 8,4 на одного слушателя	10462 единиц / 4,4 на одного слушателя
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	110 единиц	110 единиц	110 единиц	110 единиц	110 единиц

Всего учебно-методических изданий – 10462, по реализуемым курсам - 4973 экз. В целом, обеспеченность учебной и учебно-методической литературой соответствует нормативу (не менее 0,5 на 1 слушателя).

Необходимо продолжить обновление учебной и учебно-методической литературы, в том числе изданиями сотрудников кафедр по программам, которые не обеспечены литературой.

II ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МАОУ ДПО ИПК ЗА 2022 ГОД: НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАОУ ДПО ИПК

В соответствии с уставом МАОУ ДПО ИПК к основным направлениям научно-методической деятельности Института относятся:

1.1 научно-методическое сопровождение проектов совершенствования деятельности образовательных организаций в муниципальной системе образования;

1.2 научно-методическое сопровождение инновационных проектов развития образовательной практики;

1.3 информационно-аналитическое обеспечение образовательной практики;

1.4 организационно-методическая поддержка социально значимых образовательных и иных событий;

1.5 консалтинг;

1.6 музейно-педагогическая деятельность, обеспечивающая организацию системного образовательного процесса, синтезирующего учебно-просветительскую, воспитательную и развивающую функции в условиях общего и дополнительного образования;

1.7 мониторинг муниципальной системы образования.

1.1 Научно-методическое сопровождение проектов совершенствования деятельности образовательных организаций в муниципальной системе образования

В 2022 году осуществлялось научно-методическое сопровождение реализации муниципальных программ и дорожных карт:

- «Управление качеством дошкольного образования»;
- «Одаренные дети»;
- «Устранение дефицита педагогических кадров»;
- «Формирование резерва управленческих кадров»;
- «Сопровождение профессионального становления молодых специалистов»;
- «Профориентация – потенциал развития города»;
- «Муниципальная система оценки качества образования Новокузнецкого городского округа»;

- «Муниципальная программа развития воспитания обучающихся образовательных организаций в Новокузнецком городском округе на 2021-2025 учебные года»;

- Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам в г. Новокузнецке на 2021–2024 гг.;

- Дорожная карта по развитию цифровой образовательной среды на 2021–2024 гг.;

- Дорожная карта по повышению качества образования в общеобразовательных организациях г. Новокузнецка, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2022 г.

В 2022 году реализация актуальных направлений образовательной деятельности осуществлялась на базе 12 опорных площадок МАОУ ДПО ИПК. В 2022 осуществлялось привлечение к научно-методической деятельности представителей регионального методического актива от г. Новокузнецка.

Промежуточные результаты деятельности опорных площадок и реализации данных муниципальных программ регулярно обсуждаются на заседаниях ученого совета МАОУ ДПО ИПК, научно-методического совета МАОУ ДПО ИПК и Координационного совета муниципальной методической службы.

1.2 Научно-методическое сопровождение инновационных проектов развития образовательной практики

На базе 130 муниципальных образовательных организаций г. Новокузнецка действует 45 инновационных площадок, из них 7 – федеральные и 12 – региональные.

Одним из направлений научно-методической деятельности института является научно-методическое сопровождение деятельности муниципальных инновационных площадок (далее – МИП).

В системе образования города Новокузнецка 89 образовательных организаций имеют статус «Муниципальная инновационная площадка» и реализуют 26 муниципальных инновационных проектов, из которых 6 – сетевые проекты.

Координирует деятельность муниципальных инновационных площадок, организует промежуточную и итоговую экспертизу их деятельности, определяет результативность работы инновационных площадок Координационный совет по инновационной деятельности. Инновационную деятельность МИП курируют научные консультанты, что обеспечивает единство подхода к реализации инновационных проектов. Как правило, проекты по продолжительности среднесрочные – срок реализации составляет 3–5 лет.

В 2022 году МАОУ ДПО ИПК реализовывал научную деятельность в рамках 3 региональных инновационных проектов, руководил 4 инновационными комплексами и осуществлял научное руководство 15 муниципальными инновационными проектами по следующим направлениям:

1. «Здоровье и образование».
2. «Новые механизмы управления в системе образования».
3. «Воспитание и социализация личности обучающихся и воспитанников».
4. «Одаренные дети».
5. «Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов».

Целью инновационных комплексов является обеспечение доступности инновационных ресурсов для всех образовательных организаций в городе. В состав инновационных комплексов входят площадки разного типа: инновационные, поисковые, тиражирующие. Инновационными площадками (МИП) исследуются и разрабатываются инновации. Поисковые площадки хотят развивать инновации по конкретной тематике в своей образовательной организации, впоследствии разрабатывают инновационный проект и становятся МИП. Тиражирующие площадки массово осваивают инновационные ресурсы (новшества).

В 2022 году была продолжена работа по обобщению результатов и распространению актуального инновационного опыта. Результаты инновационной деятельности все муниципальные площадки представляют в виде программных продуктов, научно-методических разработок, методических рекомендаций. В ходе работы каждого из пяти инновационных комплексов формируется банк инновационных продуктов МИП.

Результаты инновационной деятельности ОО распространяются посредством публикации статей, тезисов в периодической печати, научных сборниках, научно-методических изданиях; выступлений на конференциях, участия в конкурсах, форумах и т. д.

Ежегодно площадки представляют отчеты по инновационной деятельности, где отражены итоги реализации инновационного проекта за учебный год.

На основе данных результатов выявлены затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности:

- сформированность управленческих команд;
- контроль руководителя за ходом и результатами реализации МИП;
- развитие персонала в части готовности и способности реализовывать ИП;

- представление результатов инновационной деятельности на различных уровнях;
 - проблемы управленческого характера.
- Положительными результатами являются:
- повышение профессиональной компетентности педагогов и руководителей ОО;
 - совершенствование материально-технической и учебно-материальной базы учреждений за счет участия в грантах и конкурсах профессионального мастерства;
 - внедрение новых технологий обучения и воспитания;
 - создание воспитательных систем в ОУ и др.

1.3 Информационно-аналитическое обеспечение образовательной практики

Деятельность профессиональных сообществ

Методическая работа научно-методического отдела (НМО) выстраивается в соответствии с профессиональными запросами педагогических работников, руководителей образовательных организаций муниципалитета и направлена на повышение уровня профессионализма педагогических кадров, раскрытие личностного и творческого потенциала педагогов, руководителей и осуществляется посредством организации деятельности городских предметных методических объединений (ГПМО).

НМО координируется деятельность 27 ГПМО:

- ГПМО заместителей директоров ОО – 4;
- ГПМО педагогов ДОУ – 5;
- ГПМО педагогов УДО – 1;
- ГПМО педагогов ОО – 17.

Высокий уровень профессионализма, ответственность и заинтересованность руководителей ГПМО в развитии методической работы позволяют успешно организовывать деятельность профессиональных объединений педагогов, направленную на достижение цели – содействие совершенствованию профессионального мастерства педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций.

Для достижения цели в 2022 году были реализованы следующие задачи:

- обеспечивать взаимодействие профессиональных сообществ и образовательных организаций по вовлечению педагогов в процессы развития муниципальной системы образования;
- способствовать повышению качества образования через совершенствование профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников ОО;
- содействовать выявлению, обобщению и распространению эффективных педагогических практик;
- создавать условия для удовлетворения информационных, методических, образовательных потребностей педагогических и руководящих работников ОО;

В соответствии с Положением о ГПМО основными направлениями деятельности являются:

1. Информационная деятельность.
2. Экспертная и аналитическая деятельность.
3. Организационно-методическая деятельность.
4. Консультационная деятельность.
5. Методическое сопровождение инновационной деятельности.

Информационная деятельность:

1. Изучение и информирование педагогов о нормативных документах в сфере образования, новейших достижениях отечественной и зарубежной педагогики и

психологии; современных образовательных и управленческих технологиях.

2. Формирование банка нормативно-правовой, аналитической, методической и др. информации.

Экспертная и аналитическая деятельность:

1. Анализ результатов диагностики профессиональных и информационных потребностей педагогических и руководящих работников ОО.

2. Анализ результатов независимых оценочных процедур и разработка методических рекомендаций для педагогов.

3. Изучение, обобщение и распространение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности.

4. Разработка методических рекомендаций по предметному содержанию и направлениям деятельности.

5. Участие в работе экспертных групп, осуществляющих анализ программно-методического обеспечения образовательной практики.

6. Участие в экспертизе материалов, представленных на конкурсы профессионального мастерства.

7. Создание базы данных о педагогических работниках ОО.

Организационно-методическая деятельность:

1. Оказание методической помощи педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к процедурам аттестации и сертификации, конкурсам профессионального мастерства.

2. Методическое сопровождение педагогических работников по вопросам реализации требований ФГОС ДО, ФГОС ОО.

3. Методическое сопровождение молодых специалистов и наставников образовательных организаций.

4. Организация сетевого взаимодействия педагогов.

5. Участие в подготовке и проведении научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, конкурсов профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений и других общественно-значимых мероприятий.

6. Участие в организации и проведении фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся образовательных организаций.

Консультационная деятельность

1. Проведение консультаций для педагогических и руководящих работников ОО по вопросам организации и реализации образовательной деятельности.

Методическое сопровождение инновационной деятельности

1. Формирование банка данных инновационной деятельности ОО, отдельных педагогов, профессиональных объединений педагогов.

2. Методическое сопровождение деятельности ОО, получивших статус инновационных, стажировочных площадок; базовых и опорных ОО.

3. Проведение мероприятий, направленных на распространение результатов инновационной деятельности.

В течение учебного года в соответствии с циклограммой проведено 108 заседаний ГПМО по актуальным вопросам образовательной практики:

– подготовка к проведению и анализ результатов внешних оценочных процедур (ВПР, РКР, ГИА и др.);

– переход на обновленные ФГОС;

- реализация бережливых технологий в образовательной практике;
- формирование функциональной грамотности;
- организация проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- проектирование рабочей программы воспитания;
- презентация эффективных педагогических практик и др.

Городскими и районными профессиональными методическими объединениями организованы и проведены 10 конкурсов и олимпиад для учащихся:

- городской конкурс мультимедийных презентаций «Слайд» для обучающихся 7–8 классов;
- городской конкурс «Офисные технологии» для обучающихся 10–11 классов;
- городской конкурс «Мастерство публикации» для обучающихся 8–9 классов;
- городской конкурс мультимедийных презентаций «Сопровождение» для обучающихся 9–10 классов;
- городской конкурс по компьютерной графике «Рисунок в Point» для обучающихся 5–7 классов;
- городской конкурс презентаций на английском языке «Родному краю посвящается», для учащихся 5–11 классов;
- городской конкурс по английскому языку «Славный английский» для учащихся 2–9 классов;
- городская олимпиада по ИЗО для учащихся 7 классов;
- городская интерактивная игра «Краеведческий квест» для учащихся 5-7 классов;
- городской творческий конкурс «Музыкальная палитра» для учащихся 2-11 классов.

В практике работы ГПМО использовались такие формы работы как семинары, вебинары, форсайт-сессии, мастер-классы, выступления на заседаниях методических объединений с представлением эффективных педагогических практик.

В рамках работы городских методических объединений осуществлялось организационно-методическое сопровождение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, научно-исследовательских конференций, конкурсов и соревнований для обучающихся.

Обобщение педагогического опыта

Работа по обобщению педагогического опыта ведётся на основании Положения об обобщении педагогического опыта и процедуре внесения в муниципальный «Банк педагогического опыта» (приказ КОиН от 10.06.2021 № 1055).

С целью оказания методической помощи по вопросам обобщения педагогического опыта проведен семинар «Мастера в профессии: опыт победителей», а также организованы индивидуальные консультации для педагогических работников и управленческих кадров.

В 2022 году обобщён и включён в муниципальный банк данных опыт 3-х образовательных организаций, имеющих статус «Муниципальная инновационная площадка» (Таблица 4), 24-х лауреатов и победителей конкурсов профессионального мастерства федерального, регионального и муниципального уровней (Таблица 5), учителя-дефектолога МБ ДОУ «Детский сад № 223» (Таблица 6).

Таблица 4 – Образовательные организации, имеющие статус «Муниципальная инновационная площадка», предоставившие педагогический опыт в банк данных

№ п/п	ОО	Тема опыта
1	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12»	Формирование технологической компетентности педагогов как средство повышения результатов образовательной деятельности в комплексе «СОШ – школьный музей»
2	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 110»	Формирование системы наставничества в образовательной организации
3	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 112 с углубленным изучением информатики»	Образовательная среда начальной школы как условие эффективной работы с одарёнными детьми: «Старт к успеху»

Таблица 5 – Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства, предоставившие педагогический опыт в банк данных

№ п/п	ФИО, должность, ОО	Тема опыта
1	Корабельников Александр Александрович, тренер-преподаватель по дзюдо МБУ ДО ДЮСШ № 3	Система психолого-педагогического воздействия на спортсменов-дзюдоистов в различные периоды их подготовки
2	Полтарыхина Ольга Витальевна, учитель русского языка и литературы МБНОУ «Гимназия № 17»	Особенности организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в старших классах
3	Отрощенко Елена Олеговна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 79»	Использование лэпбука для достижения метапредметных результатов в начальной школе
4	Марченкова Елена Анатольевна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 112 с углубленным изучением информатики»	Электронный менеджмент в управлении начальной школой

№ п/п	ФИО, должность, ОО	Тема опыта
5	Старинчикова Елена Владимировна, заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ № 112 с углубленным изучением информатики»	
6	Томских Вера Владимировна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 237»	Использование интернет платформы Tilda для формирования финансовой грамотности у старших дошкольников через мультипликацию и интерактивные модули
7	Юнякова Татьяна Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 237»	
8	Данилова Наталья Валерьевна, директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №64»	Духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся при получении начального общего образования посредством реализации программы «Теплые ладошки»
9	Раннева Ольга Викторовна, заместитель директора по ВР МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №64»	
10	Купчинская Ольга Александровна, заместитель директора по УВР МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №64»	
11	Шарапова Евгения Александровна, директор МБУ ДО ДТ «Вектор»	Формирование у обучающихся чувства причастности к истории Кузбасса, развитие навыков творческой деятельности посредством реализации социально-творческого проекта «Наследие»
12	Лукиянова Ольга Игоревна, заместитель директора по УВР МБУ ДО ДТ «Вектор»	
13	Коваленко Ольга Леонидовна, заместитель директора по УВР МБУ ДО ДТ «Вектор»	
14	Шифрис Татьяна Александровна, педагог-организатор МБУ ДО ДТ «Вектор»	
15	Богер Марина Петровна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ДТ «Вектор»	
16	Крыгина Наталья Петровна, методист МБУ ДО ДТ «Вектор»	
17	Агеева Татьяна Ивановна, методист МБУ ДО ДТ «Вектор»	
18	Голенкова Наталья Алексеевна, методист МБУ ДО ДТ «Вектор»	
19	Чернова Екатерина Константиновна, методист МБУ ДО ДТ «Вектор»	
20	Соколова Ирина Александровна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Военно-патриотический парк «Патриот»	Формирование учебно-методического комплекта программы дополнительного образования, направленной на реализацию регионального компонента

№ п/п	ФИО, должность, ОО	Тема опыта
21	Борисевич Наталья Андреевна, учитель иностранного языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 97»	Тексты профессиональной направленности как средство реализации профильного обучения на уроках иностранного языка в старшей школе
22	Комарова Татьяна Сергеевна, директор, учитель английского языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 72»	Методическое сопровождение трансформации деятельности педагога при переходе на профессиональный стандарт педагога в МБОУ «СОШ № 72»
23	Филатова Анна Сергеевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №64»	Применение онлайн-инструментов для организации учебного курса в рамках подготовки старшеклассников к ЕГЭ (методические рекомендации)
24	Понкраторва Снежана Борисовна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №16»	Развитие коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством реализации программы развивающих занятий для детей 5-7 лет «Радость общения»

Таблица 6 – Педагоги, предоставившие педагогический опыт в банк данных

№ п/п	ФИО, должность, ОО	Тема опыта
1	Черных Марина Евгеньевна, учитель-дефектолог (тифлопедагог) МБ ДОУ «Детский сад № 223»	Формирование функциональной грамотности посредством использования образовательной кинезиологии в работе учителя-дефектолога

Материалы по обобщению опыта размещены на сайте НМО МАОУ ДПО ИПК (раздел «Муниципальный банк педагогического опыта»).

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. № 276).

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории.

Основными задачами проведения аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;

- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.

За отчетный период (2022 год) один педагог (Толкачев Александр Евгеньевич, учитель истории и обществознания, МБ НОУ «Лицей №111», в настоящее время данный педагог не работает в ОО) не прошел процедуру аттестации на первую квалификационную категорию (приказ Министерства образования Кузбасса от 29.06.2022 № 1619).

Всего за указанный период аттестацию прошли **1737** педагогических работников (Таблица 7).

Таблица 7 - Количество педагогов, прошедших аттестацию в 2022 году по типам ОО

Квалификационные категории	Кол-во чел.	ДОО	ОО		ОДО
			учитель	прочие	
высшая	1252	584	439	87	142
первая	485	188	183	37	77
всего	1737	772	622	124	219

Наиболее активны при подаче документов на аттестацию педагогические работники школ, лицеев и гимназий (должность «Учитель»). Наименьшее количество аттестованных педагогических работников в учреждениях дополнительного образования.

В течение 2022 года по заявкам администраций образовательных организаций проведено методическое мероприятие «Педагогическая мастерская «Развитие способности учителя к самоанализу педагогической деятельности в процессе подготовки к процедуре аттестации»: МБОУ «СОШ № 8»; МБ ДОУ «Детский сад № 33»; МБ ДОУ «Детский сад № 253»; МБ ДОУ «Детский сад № 104», МБ ДОУ «Детский сад № 240».

Данное мероприятие разработано с целью формирования навыков аналитического анализа профессиональной деятельности педагогическими работниками и руководителями образовательных организаций. Во время проведения методического мероприятия участники определяют все возможные направления профессиональной педагогической деятельности, разрабатывают показатели для самостоятельного мониторинга каждого направления, понимают, в каких единицах происходит измерение показателей мониторинга и учатся анализировать полученные данные. Итогом работы является соотнесение разработанного анализа педагогической деятельности с текстом аттестационного заявления на первую (высшую) квалификационную категорию. В 2022 году было проведено 5 таких мероприятий, в которых приняли участие 111 педагогических работников и руководителей ОО.

Для молодых специалистов (стаж работы от 0 до 3-х лет) в январе 2022 г. проведен информационно-аналитический семинар «Анализ собственной профессиональной деятельности в рамках подготовки к процедуре аттестации». Основные задачи семинара состояли в том, чтобы познакомить молодых специалистов образовательных организаций с нормативными документами, регламентирующими процедуру аттестации, с рекомендациями по написанию заявления на аттестацию, помочь раскрыть

содержание заявления в соответствии с критериями и показателями, предъявляемыми к квалификационным категориям.

В ноябре 2022 года для учителей иностранного языка общеобразовательных организаций, в рамках работы ГПМО, проведен информационно-методический семинар «Квалификационные требования к оценочным процедурам учителей иностранного языка (аттестация, сертификация)». В рамках работы семинара основной акцент был сделан на раскрытие особенностей аттестационного заявления учителей-предметников.

В течение года в рамках индивидуальных консультаций производится техническая экспертиза аттестационных материалов педагогических работников, претендующих на первую и высшую квалификационные категории, выдача выписок из приказа Министерства образования Кузбасса о присвоении категорий педагогическим работникам ОО.

Научно-методический отдел осуществляет методическую помощь руководителям образовательных учреждений по вопросам аттестации на соответствие занимаемой должности. В феврале 2019 г. приказом КОиН от 27.02.2019 г. утверждено «Положение о порядке проведения аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей образовательных организаций, подведомственных Комитету образования и науки администрации города Новокузнецка». На основании Положения выделены три вида аттестации руководящих работников образовательных организаций города: очередная аттестация руководителей; внеочередная аттестация руководителей; аттестация кандидатов на должность руководителя образовательной организации.

Аттестация руководителей и кандидатов на должность руководителя ОО проходит в два этапа: тестирование и по итогам тестирования – собеседование.

В научно-методическом отделе ведется консультативная работа по подготовке документов руководителей ОО на аттестацию, их техническая экспертиза, составление базы данных. Проводятся консультации для заместителей директоров по составлению аналогичных документов в образовательных организациях города по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

В течение 2022 года прошли процедуру аттестации 27 человек (руководители ОО – 12 чел., руководители ДОО – 15 чел.).

Особое внимание при подготовке аттестационных материалов руководителей ОО уделялось содержанию представлений и справок о трудовой деятельности руководителей. С руководителями были проведены индивидуальные консультации по выбранным формам проведения процедуры аттестации: по подготовке к собеседованию, по разработке презентаций по результатам деятельности за межаттестационный период, по подготовке к процедуре тестирования.

Все 27 руководителей ОО успешно прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности и высоко оценили оказанную им методическую помощь.

Сертификация руководящих и педагогических работников

Согласно приказу Департамента образования и науки Кемеровской области от 16.12.2013 г № 2316 процедуру сертификации для педагогических работников Кемеровской области проводит ГОУ ДПО (ПК) «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (КРИПКиПРО). К сертификации допускаются руководящие и педагогические работники, которые должны:

1. Иметь высшее профессиональное образование, подтвержденное документом государственного образца.
2. Иметь стаж работы не менее трех лет управленческой (педагогической) деятельности.
3. Быть аттестованными на соответствие занимаемой должности или на

установление квалификационной категории (первой, высшей).

4. Выполнять качественно и в полном объеме должностные обязанности.

5. Иметь положительные результаты работы, подтвержденные ходатайством руководителя заявителя, педагогической общественностью (родителями, органами местного самоуправления) и копиями документов, свидетельствующих о достижениях в профессиональной деятельности.

Сертификат действителен в течение двух лет.

Сертификация в форме компьютерного тестирования проводится по разделам:

1. Нормативно-правовые основы управленческой деятельности; теория и практика педагогического менеджмента; управление качеством образования; психология управления; финансово-экономическая деятельность; административно-хозяйственная деятельность; организация дополнительного образования; делопроизводство в образовательной организации; результативность управленческой деятельности – для руководящих работников.

2. Нормативно-правовые основы педагогической деятельности; психолого-педагогические аспекты образовательной сферы; теория и практика преподаваемого предмета, образовательной области (предметная компетентность, владение современными педагогическими технологиями, средствами и методами); обеспечение качества образования; взаимодействие с субъектами социума и социально-педагогическая деятельность; работа с родителями – для педагогических работников.

В 2022 году в ГОУ ДПО (ПК) «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (КРИПКИПРО) успешно прошли процедуру сертификации 47 педагогических и руководящих работников образовательных организаций города Новокузнецка.

Сертификация позволяет выявить уровень компетенции и квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта по виду педагогической деятельности. Подготовка к тестированию помогает педагогу повторить, пополнить и обновить знания. Результативность участия педагогов города в сертификациях за три года представлена в таблице 8.

В процедуре сертификации активное участие принимают учителя школ, гимназий, лицеев, педагоги дошкольных образовательных организаций, менее активны педагоги организаций дополнительного образования (Таблица 9).

Таблица 8 – Результативность участия педагогов города в процедуре сертификации

№ п/п	год	Количество человек, принявших участие в процедуре сертификации		
		всего	прошли	доля от числа участников
1	2018	293	46	15,7 %
2	2019	340	86	25,3 %
3	2020	203	59	29%
4	2021	167	128	76,7%
5	2022	110	47	42,7%
Итого		1113	366	33%

Таблица 9 – Распределение участников, успешно прошедших сертификацию, по типам образовательных организаций

№ п/п	ОО	Количество участников (успешно прошли процедуру сертификации)									Всего
		Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	
1	ОО	3	0	1	1	0	3	11	2	3	24
2	ДОО	1	0	1	0	1	3	1	5	6	18

3	ОДО	0	0	0	0	0	2	3	0	0	5
Итого:		4	0	2	1	1	8	15	7	9	47

Таблица 10 – Количество участников, успешно прошедших процедуру сертификации (по должностям)

Учитель рус. яз. и литературы	Учитель иностран- ного языка	Учитель начальных классов	Учитель истории и обществозн.	Учитель биологии и химии	Учитель географии	Учитель технологии	Учител ь инфор- матики
2	1	11	3	1	1	2	1
Зам. директора по УВР, ВР	Заведующий	Воспитатель ДОУ	Учитель- логопед	Инструктор физ. культуре	по	Педагог доп. образован ия	
2	1	9	7	1		5	

Из всех заявленных категорий (должностей), получивших положительный результат в сертификации, больше всего учителей начальных классов, воспитателей ДОУ, учителей-логопедов.

Конкурсное движение

Работа по сопровождению конкурсного движения выстраивается в соответствии с графиком проведения конкурсов, утверждаемым комитетом образования и науки администрации города Новокузнецка. Конкурсы профессионального мастерства проводятся для всех категорий педагогических работников и всех видов и типов ОУ в целях обобщения и распространения действующих успешных образцов инновационной практики.

Учредителем всех муниципальных этапов областных конкурсов является КОиН, организатором – МАОУ ДПО ИПК. Сотрудники ИПК проводят тематические и индивидуальные консультации по подготовке конкурсных материалов, их структурированию и оформлению в соответствии с требованиями Положений о конкурсах, организуют работу экспертных комиссий по оценке конкурсных материалов, осуществляют методическое сопровождение победителей муниципальных этапов – участников региональных этапов Всероссийских конкурсов.

В январе-феврале 2022 года состоялись муниципальные этапы областных конкурсов «Кузбасс – малая Родина», «Педагогические таланты Кузбасса», «Лучший педагог-наставник», «ИТ-образование Кузбасса XXI века» и Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

«Кузбасс-малая Родина».

В муниципальном этапе областного конкурса (январь-февраль 2022 г.) приняли участие 104 педагога, представив 47 конкурсных работ в 5 номинациях. 17 конкурсных работ, набравших наибольшее количество баллов по итогам муниципального этапа, приняли участие в областном конкурсе (апрель-июнь 2022 г.).

Авторский коллектив МБУ ДО ДТ «Вектор» стал победителем конкурса в номинации «История Кузбасса», еще 3 участника стали лауреатами (номинация «Гражданско-патриотическое воспитание» – Соколова Ирина Александровна, педагог дополнительного образования МАУ ДО ВПП «Патриот»; номинация «Кузбасс и кузбассовцы в годы ВОВ» – Шкарпетина Татьяна Викторовна, педагог-организатор МАУ ДО «ДЮСШ №5»; номинация «История Кузбасса» – Грудина Анастасия Евгеньевна, директор МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской»).

«ИТ-образование Кузбасса XXI века».

В муниципальном этапе областного конкурса (январь-февраль 2022 г.) приняли участие 34 педагога, представив 21 конкурсную работу в 3 номинациях.

В 2022 году областной конкурс проходил в заочной форме в 1 тур (апрель-август 2022 г.). В нем приняли участие 11 конкурсных работ от Новокузнецкого ГО, 2 из которых стали победителями (номинация «Педагог-мейкер» – Тимофеев Антон Валерьевич, Полатова Марина Дмитриевна, педагоги дополнительного образования МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской»; номинация «Лидер в цифровом образовании» - Старинчикова Елена Владимировна, заместитель директора по УВР, Марченкова Елена Анатольевна, учитель МАОУ «СОШ № 112 с углубленным изучением информатики») и 1 лауреатом (номинация «STEAM-педагог» – Томских Вера Владимировна, старший воспитатель, Юнякова Татьяна Владимировна, воспитатель МБ ДОУ «Детский сад № 237»).

«Педагогические таланты Кузбасса».

В муниципальном этапе областного конкурса (февраль 2022 г.) приняли участие 58 педагогов, представив 29 конкурсных работ в 5 номинациях. Муниципальный этап проходил в 2 тура, для участия в очном туре было допущено 18 конкурсных работ.

В 2022 году областной конкурс проходил в заочной форме в 1 тур по 7 номинациям (апрель-август 2022 г.). От Новокузнецкого ГО в нем принимали участие 21 конкурсная работа.

Лауреатами областного конкурса стали 4 участника:

– Будник Елена Владимировна, заведующий, Зырянова Ирина Алексеевна, учитель-логопед, Орехова Людмила Анатольевна, учитель-логопед МБ ДОУ «Детский сад № 219» (номинация «Педагог-методист», учебно-методический комплект);

– Комарова Татьяна Сергеевна, директор, Демина Ольга Валерьевна, зам. директора по УВР, Пешкова Лариса Алексеевна, зам. директора по УВР МБОУ «СОШ № 72» (номинация «Педагог-методист», проект);

– Скрипцова Елена Вячеславовна, заместитель директора по ВР, Скрипцова Нина Петровна, директор, Яценко Наталья Александровна, заместитель директора по УВР, Шух Лариса Юрьевна, заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ № 99» (номинация «Педагог-лидер», проект);

– Филатова Анна Сергеевна, учитель истории МБОУ «СОШ № 64» (номинация «Веб-педагог», методические рекомендации/пособие).

«Лучший педагог-наставник».

В муниципальном этапе областного конкурса (февраль 2022 г.) приняли участие 9 педагогов, выполняющих функции наставника в своих образовательных организациях.

В 2022 году областной конкурс проходил в заочной форме в 1 тур по 4 номинациям (апрель-август 2022 г.). От Новокузнецкого ГО в нем принимали участие 6 педагогов. В число победителей конкурса вошли: Кравцова Наталья Алексеевна, учитель начальных классов МНБОУ «Лицей № 76» в номинации «Лучший педагог-наставник организаций начального, основного и среднего общего образования» и Бруслова Ольга Александровна, учитель-логопед МБ ДОУ «Детский сад № 237» в номинации «Лучший педагог-наставник организаций общего дошкольного образования».

Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

В муниципальном этапе (февраль-март 2022 г.) приняли участие 13 педагогов, представив 6 конкурсных работ в 3 номинациях.

На региональном этапе наш город представляли 3 конкурсанта (апрель-май 2022 г.).

В номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации» победителем стал коллектив МКОУ «Санаторная школа-интернат № 82» (Гусакова Татьяна Геннадьевна, заместитель директора по ВР, Сержантова Светлана Анатольевна, воспитатель, Ерохина Марина Викторовна,

директор), в дальнейшем ставшие победителем межрегионального этапа конкурса по Сибирскому ФО в г. Омск.

II место в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации» занял коллектив МБОУ «СОШ № 64» (Данилова Наталья Валерьевна, директор, Купчинская Ольга Александровна, заместитель директора по УВР, Раннева Ольга Викторовна, заместитель директора по ВР).

В марте 2022 года состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта. В нем приняли участие 6 педагогов дополнительного образования и тренеров преподавателей города, 1 из которых стал в дальнейшем победителем регионального этапа и лауреатом федерального этапа (Синев Кирилл Владимирович, педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»), 1 – победителем регионального и участником федерального (Корабельников Александр Александрович, тренер-преподаватель МБУ ДО «ДЮСШ № 3»), 1 – лауреатом регионального этапа (Зарва Иван Анатольевич, тренер-преподаватель МАУ ДО «ДЮСШ № 5»).

В рамках сопровождения муниципального отбора *конкурса на присуждение премий лучшим учителям* (март 2022 г.) были созданы экспертная и конкурсная комиссии, в состав которых вошли независимые представители общественных организаций: Совет ветеранов педагогического труда г. Новокузнецка, Городская организация профсоюзов работников народного образования и науки. Всего в муниципальном отборе приняли участие 8 педагогов.

Очный этап конкурса в г. Кемерово, на который были приглашены 5 педагогов нашего города, состоялся в июне 2022 года. Победителями стали Полтарыхина Ольга Витальевна, учитель русского языка и литературы МБНОУ «Гимназия №17 им. В.П. Чкалова» и Потапова Наталья Ивановна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 99».

23-24 марта состоялся региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России», на котором город представляла победитель муниципального этапа Отрощенко Елена Олеговна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 79». Елена Олеговна вошла в десятку лучших педагогов области и стала лауреатом регионального этапа.

Также в марте впервые прошел муниципальный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «ПРОдвижение», в котором приняли участие 14 молодых педагогов города.

В апреле 2022 года регистрацию для участия в областном конкурсе «Новая волна» прошли 17 молодых педагогов и 2 молодых руководящих работника. I тур (процедура сертификации) проходил в начале июня, II тур (ток-шоу, проектный интенсив), в который прошли 10 педагогов города, состоялся 17 августа 2022 г. По итогам двух туров лауреатами областного конкурса «Новая волна» стали Киселева Юлия Сергеевна, заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ № 97» (номинация «Молодой лидер»), Бежалова Маргарита Андреевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Дом детского творчества № 4», Курьян Илья Сергеевич, педагог дополнительного образования, МБОУ ДО ЦРТ «Уголек», Ремнева Анастасия Андреевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н. К. Крупской», Шипачева Наталья Андреевна, учитель иностранного языка МБОУ «СОШ № 64».

В июне состоялся заочный тур регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России». Новокузнецк представляли Щербакова Елена Вениаминовна, учитель МКОУ «Специальная школа № 80» и Вахрамеева Анна Михайловна, учитель-логопед МК ДОУ «Детский сад № 188».

В сентябре состоялся муниципальный конкурс программ дошкольного образования. Он проводился в очно-заочном формате по 4 номинациям. В заочном туре приняли участие 96 программ дошкольного образования из 64 дошкольных образовательных организаций и 1 организации дополнительного образования. По итогам заочного тура были определены 48 лауреатов конкурса. Победителями конкурса стали:

- в номинациях «Лучшая основная образовательная программа дошкольного образования» и «Лучшая адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования» - коллектив МА ДОУ «Детский сад № 65»;

- в номинации «Лучшая рабочая программа воспитания» - Хрущева Светлана Евгеньевна, старший воспитатель МА ДОУ «ЦРР – детский сад № 210»;

- в номинации «Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа» - Кушталова Светлана Леонидовна, музыкальный руководитель МБ ДОУ «Детский сад № 179», Сухорукова Наталья Владимировна, воспитатель, Терехина Светлана Александровна, воспитатель МБ ДОУ «Детский сад № 260», Фукс Евгения Анатольевна, инструктор по физической культуре МБ ДОУ «Детский сад № 144».

С целью определения победителей муниципальных этапов Всероссийских конкурсов «Воспитатель года России», «Учитель-дефектолог России», «Педагог-психолог России», «Сердце отдаю детям», «Учитель года России» на муниципальном уровне проведен городской конкурс «Педагог года» (октябрь-декабрь 2022 г.).

В конкурсе приняли участие 29 педагогов: 4 педагога-психолога (МБОУ «ООШ № 33», МКОУ «Специальная школа-интернат № 66», МБОУ «СОШ № 14», МБ ДОУ «Детский сад № 33»), 6 представителей дошкольного образования (МБ ДОУ «Детский сад № 184», МБ ДОУ «Детский сад № 162», МБ ДОУ «Детский сад № 15», МБ ДОУ «Детский сад № 256», МБ ДОУ «Детский сад № 259», МБ ДОУ «Детский сад № 237»), 7 педагогов дополнительного образования (МАУ ДО «ДЮЦ «Орион», МБУ ДО ДТ «Вектор», МБУ ДО «ДЮСШ № 3», МАУ ДО «ДЮСШ № 5», МАУ ДО «Дом детского творчества №1», МБОУ ДО «ДЮСШ №7», МБУ ДО «ДДТ № 2»), 7 представителей казенных образовательных учреждений (МКОУ «Специальная школа № 53», МКОУ «Специальная школа № 80», МКОУ «Специальная школа № 106», МК ДОУ «Детский сад № 75», МК ДОУ «Детский сад № 254», МКОУ «Начальная школа - детский сад № 235») и 6 учителей общеобразовательных школ (МБОУ «Гимназия №10 им. Ф.М. Достоевского», МБОУ «СОШ №102», МБОУ «СОШ № 37», МБОУ «СОШ № 56», МБОУ «СОШ № 65», МБОУ «СОШ № 12»).

В ноябре 2022 года победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» прошлого года Тимофеев Антон Валерьевич, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н. К. Крупской», принял участие в региональном этапе конкурса и стал лауреатом регионального этапа, заняв 2 место.

Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» Юнякова Татьяна Владимировна, воспитатель МБ ДОУ «Детский сад № 237», приняла участие в региональном этапе конкурса в декабре 2022 года.

Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России» приняла участие в заочном туре регионального этапа, в очном туре (февраль 2023 г.) не смогла принять участие по состоянию здоровья.

Победители муниципальных этапов «Учитель года России» Лапковская Н.В., МБОУ «СОШ № 56», «Учитель-дефектолог России» Серенова Н.М., учитель-дефектолог МКОУ «Специальная школа № 53» представят наш город на региональных этапах конкурсов, которые состоятся в марте, мае-июне 2023 года.

Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» Синев К. В., педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» станет участником регионального этапа конкурса в ноябре 2023 года.

В ноябре и декабре 2022 года прошли муниципальные конкурсы программ внеурочной деятельности, реализуемых в рамках ФГОС ООО, СОО и ФГОС НОО. Всего в двух конкурсах приняли участие 49 педагогов города.

В течение 2022 года педагогические работники г. Новокузнецка участвовали во всех конкурсах с обязательным муниципальным этапом, объявленных министерством образования и науки Кемеровской области. Всего проведено 22 конкурса/муниципальных этапа на муниципальном уровне, в которых приняли участие 981 педагог (таблица 11).

Таблица 4 – Количество педагогов, участников конкурсов профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровнях (2022 год)

№ п/п	Название конкурса	Количество конкурсных работ (муниципальный уровень)	Областной уровень	
			Количество конкурсных работ	Результат участия
1	«Кузбасс – малая Родина»	47	17	1 победитель, 3 лауреата
2	«ИТ-образование Кузбасса XXI века»	21	11	2 победителя, 1 лауреат
3	«Педагогические таланты Кузбасса»	32	21	4 лауреата
4	«Лучший педагог-наставник»	8	6	2 победителя
5	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям	8	8	2 победителя
6	«За нравственный подвиг учителя»	6	3	1 победитель, 1 лауреат
7	«Новая волна»	-	19	4 победителя
8	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	6	3	2 победителя, 1 лауреат
9	Муниципальный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «ПРОдвижение»	14	-	-
10	Муниципальный конкурс «Лучшая школьная служба примирения»	5	-	-
11	Муниципальный конкурс «Мой лучший урок»	7	-	-
12	Муниципальный конкурс «Лучшая школьная методическая служба»	5	-	-

№ п/п	Название конкурса	Количество конкурсных работ (мун- ый уровень)	Областной уровень	
			Количество конкурсных работ	Результат участия
13	Муниципальный конкурс программ дошкольного образования	65	-	-
14	«Воспитатель года России»	6	1	участник
15	«Сердце отдаю детям»	7	1	лауреат
16	«Учитель-дефектолог России»	6	2	участники
17	«Педагог-психолог России»	4	1	участник
18	Муниципальный конкурс рабочих программ воспитания	29	-	-
19	«Учитель года России»	6	1	лауреат
20	Муниципальный конкурс программ внеурочной деятельности	8	-	-
21	Фестиваль-конкурс «Здоровье +»	123	-	-
22	Муниципальный конкурс «Современная среда ДОО»	48	-	-
23	Конкурс программ внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО	21	-	-
	Всего	501	124	14 победителей, 12 лауреатов

В таблице 12 представлена активность образовательных организаций в конкурсном движении (по районам). Среди учреждений можно выделить лидеров конкурснoгo движения (по активности участия) в 2022 году: МБОУ «СОШ № 64» (17 уч.), МБ ДОУ «Детский сад № 237» (17 уч.), МАОУ «СОШ № 110» (10 уч.), МАОУ «СОШ № 99» (9 уч.), МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской» (9 уч.).

Таблица 5 – Распределение активных участников конкурснoгo движения по районам города Новокузнецка (2022 год)

Район	Всего ОО	Участво- вали в конкурсах (ОО)	Количество ОО, участвующих в конкурсном движении			Не участво- вали (ОО)
			в одном конкурсе	в двух- четырех конкурсах	более, чем в пяти конкурсах	
Центральный	87	53 (61 %)	26 (30 %)	23 (26 %)	4 (5 %)	34 (39 %)
Заводской	54	35 (65 %)	21 (39 %)	14 (26 %)	-	19 (35 %)
Новоильински й	34	18 (53 %)	12 (35 %)	6 (18 %)	-	16 (47 %)
Куйбышевский	33	22 (67 %)	11 (33%)	10 (30 %)	1 (3 %)	11 (33 %)
Орджоникид- зевский	32	18 (56 %)	8 (25 %)	6 (19 %)	4 (12 %)	14 (44 %)
Кузнецкий	23	19 (83 %)	11 (48 %)	8 (35 %)	-	4 (17 %)

Итого:	263	165 (63 %)	89 (34 %)	67 (25 %)	9 (4 %)	98 (37 %)
--------	-----	------------	-----------	-----------	---------	-----------

Работа городского Клуба молодых специалистов «ПРОдвижение»

В 2021 году на базе МАОУ ДПО ИПК создан городской Клуб молодых специалистов «ПРОдвижение», который стал приемником функционирующего с 2011 года клуба «Призвание».

Целью деятельности Клуба «ПРОдвижение» является создание единого молодежного педагогического сообщества для организации профессиональной и социально-психологической адаптации молодых специалистов в условиях современной образовательной среды.

Задачи:

- способствовать формированию у начинающих педагогов профессиональных потребностей в постоянном саморазвитии и совершенствовании;
- удовлетворять потребности молодых специалистов в непрерывном образовании и преодолении различных затруднений;
- оказывать методическую поддержку молодым специалистам по внедрению современных подходов и педагогических технологий в образовательном процессе;
- привлекать молодых специалистов для участия и проведения различных методических семинаров, конференций, выставок;
- обобщать и распространять передовой педагогический опыт;
- содействовать участию молодых педагогов в конкурсном движении;
- совершенствовать профессиональные навыки начинающих педагогов;
- формировать навыки эффективной коммуникации;
- создавать условия для профессионального роста и творческой самореализации молодых специалистов.

В образовательных организациях г. Новокузнецка на 30.09.2022 г. трудоустроено 389 молодых педагогов со стажем работы до 3 лет.

В целях разработки системы научно-методического и психолого-педагогического сопровождения профессионального становления молодого педагога в МСО в 2022 году на базе МАОУ ДПО ИПК была создана межкафедральная научная лаборатория.

В сентябре этого года в рамках деятельности лаборатории был проведен анкетный опрос, направленный на оценку профессиональных способностей, коммуникативных навыков, информационных компетенций и трудностей в профессиональной деятельности молодых педагогов.

Результаты анкетирования следующие:

- низкие оценки получили владения навыками разработки программно-методического обеспечения для работы с разными категориями учащихся; знания основ законодательства о правах ребенка, законов в сфере образования и ФГОС;
- высокий уровень развития коммуникативных навыков, при чем это касается как общения с различными категориями обучающихся, так и родителями;
- информационная компетентность получила также высокие показатели: основная трудность была связана с ведением личного блога и сайта;
- виды профессиональной деятельности, вызывающие у педагогов наибольшие трудности: взаимодействие с обучающимися, поддержание учебной дисциплины, взаимодействие с коллегами;
- основные трудности при подготовке к учебному занятию связаны с владением методическими техниками и приемами, распределением времени на различные виды работ;
- предпочтительные варианты работы методической службы по сопровождению молодых педагогов: курсы ПК, консультации, психологические тренинги.

Анализ результатов анкетного опроса молодых педагогов позволил скорректировать план мероприятий клуба «ПРОдвижение» на 2022-2023 учебный год.

В 2022 году в рамках работы Клуба было проведено 51 мероприятие, в которых приняло 1206 молодых педагогов (таблица 13).

Начинающие педагоги посетили 44 тренинга, методических и практико-ориентированных семинара, направленных на психологическую адаптацию и профилактику эмоционального выгорания. Цикл методических семинаров был направлен на повышение профессиональной компетентности начинающих учителей-предметников: для учителей русского языка – методический семинар по формированию читательской грамотности, для учителей биологии, химии, физики и географии – семинары по естественнонаучной грамотности учащихся, для учителей математики и физики – по математической грамотности, по составлению календарно-тематического планирования учебного материала. Не остались без внимания и вопросы инклюзивного образования в общеобразовательной школе, а также аттестации педагогических работников.

Таблица 63 – Посещаемость мероприятий клуба «ПРОдвижение» за 2022 год

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Количество посетивших мероприятие человек	Ответственный
1.	Семинар-практикум «Новые техники и формы оценивания, как необходимые условия успешной организации образовательного процесса. Развивающая обратная связь на уроке»	14.01.2022	26	Фурина О.В.
2.	Семинар-практикум «Навыки самопрезентации»	17.01.2022	35	Тарасова В.В.
3.	Семинар «Инклюзивное образование в общеобразовательной школе»	21.01.2022	36	Попова О.А.
4.	Семинар-практикум «Навыки самопрезентации»	28.01.2022	10	Тарасова В.В.
5.	Семинар-практикум «Стратегия формирующего оценивания в условиях ФГОС»	28.01.2022	18	Фурина О.В.
6.	Информационно-аналитический семинар «Анализ собственной профессиональной деятельности в рамках подготовки к процедуре аттестации»	28.01.2022	20	Галиуллина Е.М.
7.	Семинар «Организация работы по подготовке обучающихся к ВПР»	31.01.2022	8	Инкина С.Г.
8.	Семинар «IT-лаборатория "Цифровая грамотность»	31.01.2022	15	Моисеенко А.А.

	педагога: необходимый минимум и эффективный максимум"»			
9.	Флеш-сессия «Современные форматы работы с молодыми специалистами на уровне муниципальной системы образования» в рамках III (меж)регионального форума по работе с молодыми специалистами «От молодого педагога - к вершинам мастерства: опережающая подготовка кадров»	17.02.2022	66	Сафонова Е.А., Полежаева О.В.
10.	Тренинг «Путь к успеху»	22.02.2022	17	Тарасова В.В.
11.	Консультация для молодых специалистов по вопросам проведения XII фестиваля педагогических идей «Мое первое открытие»	24.02.2022	36	Медяник О.А.
12.	Методический семинар «Геймификация в образовании: создание интерактивных онлайн-игр к занятию, проекту, внеклассной деятельности»	28.02.2022	38	Сиволапова А.К.
13.	Тренинг «Умей сказать НЕТ»	01.03.2022	20	Тарасова В.В.
14.	Методический семинар «Содержательная и критериальная основа оценки естественно-научной грамотности учащихся»	14.03.2022	6	Иванова Т.А.
15.	Проектный интенсив «Как составить рабочую программу педагога ДОО»	23.03.2022	34	Федорцева М.Б.
16.	Семинар «Формирование у младших школьников навыков самооценки и рефлексии в урочной и внеурочной деятельности»	25.03.2022	23	Инкина С.Г.
17.	Городской конкурс профессионального мастерства «PROдвижение 2022»	30.03.2022	14	Малинина И.И.
18.	XII городской фестиваль педагогических идей «Мое первое открытие»	07.04.2022	103	Полежаева О.В.
19.	Семинар «ФГОС НОО 2021: граница между старым и новым»	15.04.2022	26	Демчук Н.А.
20.	Практикум «Как оценить результаты ребенка в дополнительном образовании»	19.04.2022	13	Цибизова Е.Б.

21.	Кейс-сессия «Планирование образовательной деятельности в ДОО»	20.04.2022	41	Федорцева М.Б.
22.	Семинар-тренинг «Как справиться со стрессом»	25.04.2022	19	Тарасова В.В.
23.	Тренинг-семинар «Профилактика эмоционального выгорания»	11.05.2022	18	Тарасова В.В.
24.	Заседание актива городского клуба «ПРОдвижение»	25.05.2022	5	Медяник О.А.
25.	Встреча председателя КОиН и молодых педагогов по итогам 2021-2022 уч.года	30.06.2022	28	Леонович А.А.
26.	Традиционная встреча с молодыми специалистами образовательных организаций города «Педагог будущего»	07.10.2022	104	Леонович А.А.
27.	Семинар «Естественно-научная грамотность в контексте ФГОС ООО»	28.10.2022	3	Иванова Т.А.
28.	Практико-ориентированный семинар «Технологии конструирования современного урока информатики»	31.10.2022	3	Новоселова Г.А.
29.	Методический семинар «Разбор заданий по формированию естественно-научной грамотности учащихся 5 классов»	31.10.2022	2	Иванова Т.А.
30.	Семинар-тренинг «Адаптация молодого специалиста у УДО и ДОО»	11.11.2022	26	Тарасова В.В.
31.	Методический семинар «Воспитательное мероприятие в учреждении дополнительного образования: планирование и результаты»	11.11.2022	8	Цибизова Е.Б.
32.	Методический семинар «Проект учащегося основной и старшей школы: требования к выполнению, образовательные результаты»	11.11.2022	12	Иванова Т.А.
33.	Брифинг-сессия «ПРОфорум»	14.11.2022	138	Леонович А.А.
34.	Методический семинар «Формирование математической грамотности младших школьников в совместной деятельности»	14.11.2022	13	Демчук Н.А.
35.	Методический семинар «Работа учителя русского языка и литературы со	15.11.2022	4	Примм И.Р.

	слабоуспевающими учащимися»			
36.	Методический семинар «Проект учащегося начальной школы: особенности, содержание, образовательные результаты»	21.11.2022	5	Иванова Т.А.
37.	Методический семинар для воспитателей – молодых специалистов «Нормативно-правовые основы образовательной деятельности в ДОО»	22.11.2022	30	Ермакова П.А.
38.	Методический семинар для воспитателей «Взаимодействие с семьями воспитанников ДОО в условиях реализации рабочей программы воспитания»	25.11.2022	17	Ермакова П.А.
39.	Методический семинар для воспитателей – молодых специалистов «Культурные практики поддержки разнообразия дошкольного детства»	29.11.2022	17	Ермакова П.А.
40.	Вебинар для молодых специалистов, учителей русского языка и литературы «Работа учителя русского языка и литературы со слабоуспевающими детьми»	29.11.2022	9	Примм И.Р.
41.	Тренинг «Мотивация профессионального развития педагога ОО»	30.11.2022	14	Тарасова В.В.
42.	Методический семинар «Проблемы формирования глобальных компетенций, финансовой грамотности и креативного мышления у младших школьников»	08.12.2022	8	Инкина С.Г.
43.	Методический семинар «Событийный подход в организации воспитательной работы в образовательной организации».	09.12.2022	9	Иванова Т.А.
44.	Семинар-практикум «Инструменты и вдохновляющие идеи обучения сочинению»	12.12.2022	2	Введенская
45.	Семинар-тренинг «Профилактика буллинга в ОО»	16.12.2022	24	Тарасова В.В.

46.	Методический семинар для воспитателей «Детские игры и игрушки поколения Z2	16.12.2022	11	Ермакова П.А.
47.	Фасилитационная сессия «Современные образовательные технологии в ДОО»	19.12.2022	8	Ермакова П.А.
48.	Проблемно-ориентированный семинар «Формирование мотивации учения на уроках иностранного языка»	20.12.2022	9	Кызласова О.А.
49.	Семинар-практикум «Формирование личного портфолио педагога»	21.12.2022	37	Позднякова Н.А.
50.	Тренинг «Мотивация профессионального развития педагога ОО»	23.12.2022	5	Тарасова В.В.
51.	Семинар-практикум «8 действенных способов наладить дисциплину в классе»	23.12.2022	13	Позднякова Н.А.
Всего посетивших мероприятие человек			1206	

В 2022 году проведено 2 «круглых стола» с председателем Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка Ю.А. Соловьевой, на которых участники обсудили проблемы современного молодого педагога и перспективы их деятельности в муниципальной системе образования.

Открыла 2022-2023 учебный год традиционная встреча специалистов образовательных учреждений города «Быть педагогом!» с представителями КОиН администрации г. Новокузнецка, ветеранами педагогического труда и руководителями общественных организаций города первого года работы.

14 ноября в МАОУ ДПО ИПК была проведена онлайн брифинг-сессия для молодых и будущих педагогов. Встреча прошла сразу в двух форматах:

- онлайн подключились молодые педагоги образовательных организаций города;

- непосредственно в конференц-зале ИПК собрались студенты старших курсов факультета физической культуры, естествознания и природопользования КГПИ КемГУ.

Члены клуба «ПРОдвижение», Пашина Елена, Криволапова Екатерина, Шампорова Наталья, и куратор по работе с молодыми специалистами ИПК, Леонович Антонина Анатольевна, раскрыли следующие вопросы:

- муниципальная система сопровождения и поддержки молодых специалистов и работе клуба «ПРОдвижение»;

- программа и итоги работ регионального форума молодых педагогов «Классная работа»;

- возможности профессионального и личностного роста посредством участия в конкурсном движении, научно-практических конференциях, форумах и фестивалях.

Затронули актуальную для всех педагогов, и молодых в том числе, проблему эмоционального и профессионального выгорания, поделились секретами облегчения труда и организации отдыха.

Информация о проведении мероприятий для молодых специалистов размещалась на сайте МАОУ ДПО ИПК, в Instagram, Telegram.

Уже более 10 лет остается популярным и востребованным молодыми педагогами Фестиваль педагогических идей «Мое первое открытие», который ежегодно проводится в рамках специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера». Данный фестиваль демонстрирует профессиональное творчество молодых педагогов и их наставников.

В 2022 году Фестиваль проводился по номинациям:

- педагог общеобразовательной организации
- педагог учреждения дополнительного образования
- педагог дошкольной образовательной организации
- профессиональный союз: молодой специалист + наставник

Участники Фестиваля презентовали педагогические идеи по актуальным направлениям современного образования:

- «Точки роста молодого педагога»
- «Визуализация в образовательном процессе»
- «Формирование учебной самостоятельности младших школьников»
- «Геймификация в образовании»
- «Нравственное воспитание дошкольников в процессе народных игр»
- «Учимся быть вежливым»
- «Использование пушкинской карты в воспитательной работе» и многие другие.

В рамках работы секций эксперты Фестиваля организовали конструктивное взаимодействие с участниками: были даны рекомендации, высказаны мнения, составлены планы сотрудничества. Авторам лучших работ были даны рекомендации по участию в конкурсах профессионального мастерства.

Победителями фестиваля «Мое первое открытие» стали молодые специалисты из:

- ОО №№ 62, 99, 44, 103;
- ДОО № 237;
- МБОУ ДО ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской, ГОО "Кузбасский РЦППМС" отделение НГО;

а лауреатами II и III степени - молодые специалисты из:

- ОО №№ 76, 43, 50, 64, 67;
- ДОО №№ 158, 253;
- МАУ ДО "ДЮЦ "Орион" и МБОУ ДО ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской.

В мероприятии приняли участие 40 начинающих педагогов и 3 наставника из 26 образовательных организаций.

1.4 Организационно-методическая поддержка социально значимых образовательных и иных событий

В 2022 учебном году сотрудники МАОУ ДПО ИПК являлись организаторами, руководителями секций, активными участниками научно-практических конференций, городских семинаров и других социально-значимых событий различного уровня (таблица 14).

Таблица 74 – Образовательные события города Новокузнецка в 2022 году

№ п/п	Дата	Мероприятия	Ответственные
Научно-практические конференции			
1	07.04	II региональная научно-практическая конференция «Профориентационная работа с учащимися с ОВЗ как условие получения профессионального образования и дальнейшего трудоустройства»	Позднякова Н. А.
2	08.04	Научно-практическая конференция «Soft-skills педагога и дошкольника: причины и пути развития в условиях ДОО»	Федорцева М. Б.
3	28.04	Региональная научно-практическая краеведческая конференция «Конюховские чтения» посвященная году народного искусства, нематериального культурного наследия народов России и 80-летию со дня рождения М. В. Артюхова	Сафонова Е. А., Казанцева Е. А.
4	22.04	X городская научно-практическая конференция «Современное образование, физическая культура, ОБЖ, спорт, рекреация и здоровье»	Коваленко Н. В.
5	18.10	Городская научно-практическая конференция «Школьные службы примирения: становление и развитие»	Тарасова В. В.
6	24.11.	Городская научно-практическая конференция для педагогов-психологов «Психологическая безопасность личности: основания для взаимодействия участников образовательных отношений»	Ветрова Я. А.
Другие общественно-значимые события			
7	08-18.02	XXIII Городские Дни науки «Непрерывное профессиональное развитие педагога в условиях инновационного пространства МСО»	Позднякова Н. А., Сафонова Е. А.

№ п/п	Дата	Мероприятия	Ответственные
8	06-08.04	IV Сибирский научно-образовательный форум. XXIV специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера»	Позднякова Н. А., Сафонова Е. А.
9	24-25.08	Городской августовский педагогический совет «Единое образовательное пространство: новые возможности для качественного образования и воспитания»	Позднякова Н. А., Сафонова Е. А.

1.5 Консалтинг

Для качественной подготовки педагогических работников к процедуре аттестации в течение 2022 года проведены информационные семинары «Нормативно-правовая база процедуры аттестации педагогических работников. Требования к оформлению и содержанию аттестационного заявления». В период с январь – декабрь 2022 г. организовано и проведено 5 таких мероприятий, в которых приняли участие 100 педагогических работников образовательных организаций города. Кроме того, для обеспечения успешного прохождения процедуры аттестации в течение календарного года проведено 120 индивидуальных консультаций для педагогических и руководящих работников.

В рамках данных мероприятий рассмотрены следующие вопросы: нормативно-правовая база процедуры аттестации педагогических работников, пакет аттестационных документов, организация аттестации в соответствии с Порядком аттестации, педагогам даны рекомендации по структуре и содержанию аттестационного заявления.

В таблицах 15-16 отражена консалтинговая деятельность участников конкурсного движения.

Таблица 8 – Семинары-тренинги для участников городского конкурса «Педагог года»

№ п/п	Тема занятия	Категория	Месяц	Ответственный
Для участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (3)				
1	Представление конкурсных испытаний, требований к конкурсным документам заочного этапа	Педагоги ОО (СОШ, гимназия, лицей)	Сентябрь-ноябрь 2022 г.	Малинина И.И., Позднякова Н.А.
2	Требования, предъявляемые к конкурсному испытанию «Учебное занятие».			
3	Требования, предъявляемые к конкурсному испытанию «Мастер-класс» и «Пресс-конференция».			
Для участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» (3)				
4	Представление конкурсных испытаний, требований к	Педагоги дошкольных	Сентябрь-октябрь	Малинина И.И., Федорцева М.Б.

№ п/п	Тема занятия	Категория	Месяц	Ответственный
	конкурсным документам заочного этапа	образовательных учреждений	2022 г.	
5	Требования, предъявляемые к конкурсному испытанию «Открытое занятие».			
6	Требования, предъявляемые к конкурсному испытанию «Мастер-класс». Требования, предъявляемые к конкурсному испытанию «Круглый стол».			
Для участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России» (1)				
7	Представление конкурсных испытаний, требований к конкурсным документам заочного и очного этапов	Педагоги казенных образовательных учреждений	Октябрь 2022 г.	Малинина И.И., Попова О.А.
Для участников муниципального этапа открытого Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (1)				
8	Представление конкурсных испытаний, требований к конкурсным документам заочного и очного этапов	Педагоги учреждений дополнительного образования	Сентябрь- октябрь 2022 г.	Малинина И.И., Цибизова Е.Б.
Для участников муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» (1)				
9	Представление конкурсных испытаний, требований к конкурсным документам заочного и очного этапов	Педагоги- психологи ОО	Сентябрь- ноябрь 2021 г.	Малинина И.И., Ветрова Я.А.

Таблица 96 – Тематические консультации для педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства

№ п/п	Название конкурса	Категория	Месяц	Ответственный
Организация и проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства (12)				
1	Муниципальный этап областного конкурса «Кузбасс – малая Родина»	Педагоги ОО	Январь- февраль 2022 г.	Малинина И.И.
2	Муниципальный этап областного конкурса «ИТ-образование Кузбасса XXI века»	Педагоги ОО	Январь- февраль 2022 г.	Малинина И.И.
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Педагоги ОО (школы, гимназии, лицеи, УДО)	Февраль 2022 г.	Малинина И.И.
4	Муниципальный этап областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса»	Педагоги ОО	Февраль 2022 г.	Малинина И.И.

5	Муниципальный этап областного конкурса «Лучший педагог-наставник»	Педагоги ОО	Февраль-март 2022 г.	Малинина И.И.
6	Муниципальный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «ПРОдвижение»	Молодые педагоги ОО	Март 2022 г.	Малинина И.И.
7	Муниципальный конкурс «Мой лучший урок»	Педагоги ОО Педагоги ОО (школы, гимназии, лицеи)	Апрель 2022 г.	Малинина И.И.
8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»	Педагоги дошкольного образования	Октябрь 2022 г.	Малинина И.И.
9	Муниципальный этап открытого Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	Педагоги дополнительного образования	Ноябрь 2022 г.	Малинина И.И.
10	Муниципальный этап открытого Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России»	Педагоги ОО (специальные школы, детские сады)	Ноябрь 2022 г.	Малинина И.И.
11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»	Педагоги-психологи ОО	Ноябрь 2022 г.	Малинина И.И.
12	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»	Педагоги ОО (СОШ, гимназия, лицей)	Декабрь 2022 г.	Малинина И.И.
Сопровождение участников Всероссийских и областных конкурсов профессионального мастерства (2)				
13	Региональный этап Всероссийского конкурса на присуждение премий лучшим учителям	Педагоги ОО (СОШ, гимназия, лицей)	Февраль-март 2022 г.	Малинина И.И.
14	Сопровождение участников областного конкурса «Новая волна»	Молодые педагоги ОО	Апрель-август 2022 г.	Малинина И.И.

1.6 Музейно-педагогическая деятельность, обеспечивающая организацию системного образовательного процесса, синтезирующего учебно-просветительскую, воспитательную и развивающую функции в условиях общего и дополнительного образования

Деятельность музея в прошедшем году осуществлялась на основе принятой к реализации «Концепции развития музея на период до 2025 года», с учетом объемов муниципального задания институту на 2022 год.

Согласно концепции, целью деятельности музея является сохранение и развитие традиций муниципальной системы образования, повышение статуса педагога, создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов муниципальной системы образования средствами музейной педагогики.

Реализация цели и задач музея в отчетный период осуществлялась в соответствии с его Положением по пяти базовым направлениям:

- научно-фондовая;
- экспозиционно-выставочная;
- культурно-образовательная (музейно-педагогическая);
- научно-методическая;

– информационная.

Базовые направления деятельности музея реализуются в тесном взаимодействии с советом ветеранов музея, всеми структурными подразделениями института и образовательными учреждениями города под руководством научно-методического совета музея, являющегося коллегиальным органом управления его деятельностью.

Коллегиальным органом управления реализацией исследовательских проектов народного городского музея образования им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК, организацией поисковой, издательской и экспозиционно-выставочной деятельности на базе музея занимается научно-методический совет. В 2022 году расширен состав научно-методического совета музея, возглавляемого канд. социол. наук, доцентом Сафоновой Е. А., как постоянно действующего совещательного органа коллегиального управления его научно-методической, поисковой и исследовательской деятельностью. На заседаниях совета обсуждались и согласовывались вопросы, связанные реализацией исследовательского проекта музея, тематической структурой выставочных экспозиций, состоянием поисковой и исследовательской деятельности, а также рассматривались вопросы организации отдельных культурно-образовательных мероприятий.

Особое место в координации взаимодействия образовательных учреждений и ветеранской общественности занимает совет ветеранов народного городского музея образования им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК, возглавляемый отличником просвещения Г. И. Хлебоказовой.

На наш взгляд, структура и содержание деятельности коллегиальных органов управления деятельностью городского музея образования оптимальна.

Научно-фондовая деятельность. Фундамент музея – это его коллекции. Одним из основных направлений деятельности музея в отчетный период была работа по комплектованию и развитию фондов, которая велась в соответствии с профилем музея и концепцией его развития.

На 31 декабря 2022 года в фондах музея числится 12526 единиц хранения.

В результате работы по научному комплектованию в 2022 году музейные фонды пополнились на 311 предметов, в том числе 183 предмета основного фонда и 128 предметов научно-вспомогательного фонда. Прирост музейного фонда составил 2,5 %. Значительный вклад в развитие фондов музея внесли ветераны педагогического труда (Качан Л. Г., Фегединг С. Ф., Теплова О. А.), сотрудники института (Малинина И.И., Зорина Н. С., Горбунова Л. В.), педагоги образовательных организаций (Иванов Ю. П., Иващенко А. Н.) и др.

Проведенная работа по сохранению музейных предметов заключалась, прежде всего, в отборе предметов музейного значения и решении экспозиционных задач музея.

Систематически осуществляется изучение (атрибуция) музейных предметов и определение их музейного значения. Обеспечиваются соответствующее ведение и сохранность учетной документации, связанной с музейными предметами, поступающими в музей.

Продолжена работа по научной организации, систематизации и созданию цифрового мультимедийного хранилища основных фондов музея, но пока только по отдельным разделам, что обусловлено большими объемами работ по переводу материалов фондов в электронный формат и составлению электронных описей материалов, имеющихся в музее. В течение отчетного периода вновь создано 23 электронных ресурса (22 личных архива педагогических работников и 1 архив выставочной экспозиции).

Экспозиционно-выставочная деятельность городского музея образования в отчетный период строилась, исходя из концептуального представления о том, что все выставочные экспозиции городского музея образования выстраиваются как цепь сменяющих друг друга культурно-исторических ситуаций, которым соответствует совокупность исторических моделей строительства и развития системы общего

образования города того или иного периода. Исходя из этого, в музее функционирует единый стационарный тематико-экспозиционный комплекс, состоящий сегодня из шести тематических выставочных экспозиций, отражающих историю становления и развития системы общего образования Кузнецка-Сталинска в период с 1790 по 2018 год.

В целях дальнейшего развития выставочной деятельности и повышения статуса педагога, музеем подготовлены выставки, демонстрирующие имя в истории образования города, о жизни и профессиональной деятельности заслуженных учителей:

- виртуальная выставочная экспозиция «Учителями славится Россия. Ученики приносят славу ей» (<http://nvkz-teaching.tilda.ws/>);

- виртуальная выставка «В. Л. Сергеева - Учитель с большой буквы», представленная в рамках городского конкурса мультимедийных презентаций «Учителями славится Россия» (январь, 2022 г.);

- передвижная выставочная экспозиция «Учителями славится Россия», посвященная педагогам города Сталинска-Новокузнецка, внесшим значительный вклад в развитие муниципальной системы образования и удостоенным высоких государственных наград, представленная на корпоративном стенде КОиН и МАОУУ ДПО ИПК на площадке ЗАО «Кузбасская ярмарка» в рамках XXIV специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера» (6-8 апреля 2022 г.).

Среди значимых выставочных проектов, реализованных музеем в прошедшем году, выделяются подготовленные и проведенные в рамках региональной научно-практической краеведческой конференции «Конюховские чтения», посвященной году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России и 80-летию со дня рождения М. В. Артюхова:

- книжная выставка «Дар лидерства», посвященная памяти М. В. Артюхова;

- гостевая выставка «Текстильная кукла в шорском национальном костюме», отражающая традиции коренных народов Кузбасса и посвященная году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России

- гостевая выставка «Другое детство» частного коллекционера Иващенко А. Н., представляющая детскую игрушку как отражение культурных ценностей и художественное произведение своей эпохи.

Продолжая реализацию культурно-образовательного выставочного проекта «Историческая новогодняя елка», отражающего историю страны и традиции празднования Нового года через эволюцию елочных украшений, на базе музея обеспечено проведение тематических экскурсий и музейных занятий на основе ретро-выставки «Новогодние сокровища минувшего века».

Подготовленная коллективом музея инсталляция «Школьный класс советского периода», представленная в рамках программы II международного конгресса коллекционеров на площадке ВК «Кузбасская ярмарка» позволила раритетам из фондовой коллекции музея предстать перед столь широкой аудиторией.

Музей при поддержке ректората принял участие в организации выставки «Звонкое пионерское детство», подготовленной на площадке МАУК «Новокузнецкий художественный музей» к 100-летию всесоюзной пионерской организации им. В. И. Ленина (май-июнь 2022 г.).

Многообразие коллекции фондов музея и интерес посетителей выставок к ней свидетельствуют о том, что богатство фондов дает возможность для создания интересных, содержательных, ярких и актуальных выставочных проектов.

Культурно-образовательная (музейно-педагогическая)

В 2022 года музеем было проведено 3 различных культурно-образовательных мероприятия с общим охватом более 1000 человек. Некоторые из них стали традиционными, и продолжают привлекать участников. Прежде всего, это региональная научно-практическая краеведческая конференция «Конюховские чтения» (28 апреля

2022 года), объединившая дошкольников, школьников, студентов, педагогических работников, специалистов учреждений культуры, представителей общественных краеведческих объединений из городов: Кемерово, Новокузнецк, Междуреченск, Прокопьевск, Таштагол. 98 участников из 39 учреждений не только представили 55 докладов, предъявили реализованные проекты по истории своей малой родины, но и создали условия для объединения разных поколений жителей Кузбасса в деятельности по сохранению памяти и традиций.

Среди значимых мероприятий, реализованных музеем в прошедшем году, необходимо отметить городской научно-практический семинар по теме «Музеи образовательных организаций в эпоху цифровизации: образовательные и культурные возможности», в работе которого приняли участие 33 человека, представители 30 образовательных организаций города Новокузнецка. Участники семинара – руководители музеев, учителя-предметники, воспитатели, педагоги дополнительного образования, советники директора и заместители руководителей образовательных организаций, представители органов управления образованием города Новокузнецка обменялись опытом организации музейно-педагогической деятельности с использованием цифровых технологий и выстраивания онлайн-коммуникаций в образовательной и просветительской деятельности на площадках своих образовательных организаций.

Демонстрация инсталляции «Школьный класс советского периода» в рамках программы 2 международного конгресса коллекционеров позволила открыть широкому кругу посетителей (более 800 человек) уникальное культурно-образовательное пространство, создающее условия для диалога поколений.

Такая практика деятельности городского музея образования МАОУ ДПО ИПК в книге отзывов оценена участниками семинаров и конференций как позитивная.

Основной объем *экскурсионной работы*, выполняемый на базе музея, реализовывался в рамках туристско-краеведческих образовательных программ и образовательных событий различного уровня (региональных, муниципальных, музейных).

Особенностью организации экскурсионно-массовой работы в условиях музея является ее тесная связь с образовательными организациями, которая и определила основной состав музейной аудитории.

Несмотря на то, что отсутствие экскурсоводов в штате городского музея образования ограничивает расширение данного вида деятельности, сотрудником городского музея образования в отчетный период проведено 17 обзорных и 49 тематических экскурсий, из которых 5 учебных и 61 познавательная для ветеранов, слушателей курсов повышения квалификации, студентов, школьников и дошкольников.

В общей сложности в отчетный период музей посетили 428 человек. Среди которых: 241 - педагогические и руководящие работники образовательных организаций, 94- студенты, 58- учащиеся школ, 19 - ветеранов труда, 2 – воспитанники ДОО, 14 - другие категории посетителей.

Учитель – главная фигура нашего музея. Ему в основном предназначена учебно-методическая литература библиотеки музея и архив его фондов (свыше 12500 единиц хранения), адресованы публикации музейных предметов и коллекций. На сегодняшний день фонд научной библиотеки музея насчитывает более 1000 изданий. За год фонд пополнился на 80 печатных изданий, поступивших в качестве пожертвований музею. Среди них издания, переданные в дар музею, а также поступившие из редакционно-издательского отдела и библиотеки института.

Научно-методическая деятельность

Особое место в работе НГМО им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК занимает совместная деятельность с другими образовательными организациями, связанная с реализацией очередного исследовательского проекта музея «Гордость новокузнецкого

учительства: педагогические династии, заслуженные учителя и их лучшие ученики». Реализуя данный проект, мы организовали поисковую экспедицию по сбору недостающего фактического исторического материала, расширили спектр носителей информации и объем основного фонда музея по теме исследования, создали виртуальную выставочную экспозицию «Учителями славится Россия. Ученики приносят славу ей», а также выставочные стенды «Учителями славится Россия» (стационарный и мобильный), которые используются в просветительских и образовательных целях. При поддержке библиотеки МАОУ ДПО ИПК подготовлена выставка изданий заслуженных учителей, представленная в рамках программы региональной краеведческой научно-практической конференции «Конюховские чтения».

Результатом исследовательской работы в прошедшем учебном году стали изучение, систематизация и представление материалов, отражающих вклад отдельных педагогов, удостоенных знаков особого отличия, в развитие муниципальной системы образования нашего города, Кузбасса, России в целом. Продолжается работа по составлению текста-легенды по теме исследования.

Кроме того, результаты исследования по теме «И было время перемен: муниципальная система образования города Новокузнецка в условиях становления новой России в 1990-2000 гг.» мы предъявили в рамках и IX научно-практического форума «Дни истории в Кузбассе» (Кемерово, 26-27 января 2022 г.).

Коллектив НГМО им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК принял участие в работе тематической секции «Инновационные форматы работы современных музеев, презентация национального литературного наследия, организация этнокультурных исследований и эффективный опыт соработничества Церкви с молодежью – делу патриотического воспитания, сохранения исторической памяти и укрепления духовной безопасности России» в рамках программы международной научно-практической конференции «Христианское свидетельство веры: аспекты исторической памяти» (Новокузнецк, 11.02.2022). В нашем выступлении на тему «Музей образовательной организации как ресурс духовно-нравственного воспитания детей и молодежи» показаны значение музея образовательной организации, актуальность его использования в целях духовно-нравственного воспитания детей и молодежи. В качестве примера рассматривался историко-педагогический музей института повышения квалификации.

Особое место в научно-методической работе музея занимала деятельность по организационно-методическому обеспечению проведения крупных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию, проводимых образовательными организациями города Новокузнецка. Так, музей принял активное участие в работе круглого стола «Воспитание гражданско-патриотических чувств современной молодежи», организатором которого являлся совет ветеранов педагогического труда при поддержке администрации Центрального района города Новокузнецка (14 декабря 2022 г.). В рамках программы круглого стола прозвучало выступление Е. А. Казанцевой, заведующего НГМО им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК, по теме: «Музей образовательной организации как ресурс духовно-нравственного воспитания детей и молодежи».

Информационная деятельность. В целях популяризации деятельности музея при поддержке КОиН и ректората ИПК, в рамках муниципального задания нами подготовлен и издан по решению редакционно-издательского совета института сборник: Конюховские чтения : материалы региональной научно-практической краеведческой конференции «Конюховские чтения», посвящённой году народного искусства, нематериального культурного наследия народов России и 80-летию со дня рождения М. В. Артюхова, 28 апреля 2022 года / под общ. ред. Н. А. Поздняковой, Е. А. Сафоновой, Е. А. Казанцевой. – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2022. – 107 с.

В прошедшем учебном году музей продолжил реализацию информационно-коммуникативного проекта «Учитель в пламени войны», организованного при

поддержке комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, ректората МАОУ ДПО ИПК и других социальных партнеров. В рамках реализации данного проекта в 2022 году коллектив музея обеспечил:

- изучение воинского пути 5 педагогов города Сталинска-Новокузнецка, участников Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
- осуществил отбор музейных предметов и другой социальной информации, документально подтверждающей те или иные события из истории образования города Сталинска данного периода;
- организовал перевод фотодокументов и других материалов в электронный формат;
- создал личные архивы 5 электронных архивов педагогов-воинов города Сталинска-Новокузнецка;
- подготовил серию электронных публикаций «Учитель в пламени войны» в Телеграм-каналах КОиН и МАОУ ДПО ИПК.

Кроме того, в течение отчетного периода нами подготовлены материалы для публикаций музейных предметов и коллекций в средствах массовой информации и статей в сборниках научно-практических конференций различного уровня, среди которых наиболее практико значимыми являются следующие:

1. Сафонова, Е. А. Дар лидерства (Памяти Михаила Васильевича Артюхова) / Е. А. Сафонова // Конюховские чтения : материалы региональной научно-практической краеведческой конференции «Конюховские чтения», посвящённой году народного искусства, нематериального культурного наследия народов России и 80-летию со дня рождения М. В. Артюхова, 28 апреля 2022 года / под общ. ред. Н. А. Поздняковой, Е. А. Сафоновой, Е. А. Казанцевой. – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2022. - 107 - ISBN 978-5-7291-0622-6. – С. 29-32.

2. Казанцева, Е. А. Учитель с большой буквы – Сергеева Валентина Леонидовна / Е. А. Казанцева // Конюховские чтения : материалы региональной научно-практической краеведческой конференции «Конюховские чтения», посвящённой году народного искусства, нематериального культурного наследия народов России и 80-летию со дня рождения М. В. Артюхова, 28 апреля 2022 года / под общ. ред. Н. А. Поздняковой, Е. А. Сафоновой, Е. А. Казанцевой. – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2022. - 107 - ISBN 978-5-7291-0622-6. – С. 41-46.

3. Информационно-коммуникативный проект «Учитель в пламени войны» // Народный городской музей образования им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК : сайт. – URL: <https://museum.institutpk.ru/informacionno-kommunikacionnyj-proekt-uchitel-v-plameni-voiny/> (дата обращения: 29.12.2022). – Изображение: электронное. Текст : электронный.

4. «Конюховские чтения» в Новокузнецке: Новости от 28.04.2022. – Изображение: электронное. Текст : электронный // Новокузнецкое городское телерадиообъединение НовоТВ: сайт. – URL: <http://www.novotv.ru/cast/novosti/98746660> (дата обращения: 23.05.2022).

5. «Конюховские чтения» в ИПК: Новости от 28.04.2022. – Изображение: электронное. Текст : электронный // Телевидение Новокузнецка ТВН: сайт. – URL: https://tvn-tv.ru/upload/video/682/28_HRAMOVA_KONYUHOVSKIE_CHTENIYA.mp4 (дата обращения: 23.05.2022).

6. Выставка «Дар лидерства», посвященная 80-летию со дня рождения М. В. Артюхова: Новости от 22.03.2022. – Изображение: электронное. Текст : электронный // Городское телевидение Ново-ТВ : сайт. – URL: <https://youtu.be/l-GUbk2zMko?t=1096> (дата обращения: 23.05.2022).

7. Другое детство. – Изображение: электронное. Текст : электронный // Новости от 24.02.2022. – ТВН: Телевидение Новокузнецка: сайт. – URL: <https://tvn->

tv.ru/upload/video/8f9/24_DMITRIEVA_IPK_VYISTAVKA.mp4 (дата обращения: 28.02.2022).

8. Вернуться в эпоху СССР. – Изображение: электронное. Текст : электронный // Новости от 28.10.2022. – Городское телевидение 10 канал. – URL: https://www.youtube.com/watch?v=Kn1ph8_APIU (дата обращения: 29.12.2022).

9. Конгресс коллекционеров в Новокузнецке. – Изображение: электронное. Текст : электронный // Новости от 28.10.2022. — Городское телевидение Ново-ТВ. – URL: https://www.youtube.com/watch?v=Kn1ph8_APIU (дата обращения: 29.12.2022).

10. Германский, В. Конгресс коллекционеров: и общение, и обмен / В. Германский, А. Бокин (фото). – Изображение: электронное. Текст : электронный // Кузнецкий рабочий. – 2022. — 1 Ноября. – С. 1. – URL: <https://kuzrab.ru/rubriki/novosti/kongress-kollekczionerov-i-obshhenie-i-obmen> (дата обращения: 29.12.2022).

11. Дмитриева А. Новогодние сокровища минувшего века / А. Дмитриева, Ф. Глушко. – Изображение: электронное. Текст : электронный // Новости от 05.12.2022. – Телевидение Новокузнецка ТВН. – URL: http://tvn-tv.ru/upload/video/698/05_DMITRIEVA_IPK_VYISTAVKA.mp4 (дата обращения: 29.12.2022).

На сайте МАОУ ДПО ИПК в разделе «Деятельность» работает WEB-страница «Народный городской музей образования им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК», которая не только знакомит посетителей с направлениями музейной работы, но и открывает свободный доступ к виртуальным выставкам.

Кроме того, на сайте Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка и официальном сайте МАОУ ДПО ИПК размещены баннеры виртуальных выставок «Несущий знания – бессмертен» и «Юность комсомольская моя!», созданных коллективом народного городского музея образования им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК в сотрудничестве с партнёрами.

В течение отчетного периода велось постоянное подробное освещение деятельности музея на официальных сайтах и в социальных сетях (Телеграм, ВКонтакте) комитета образования и науки администрации города Новокузнецка и МАОУ ДПО ИПК, городского телевидения ТВН и НовоТВ, размещались анонсы предстоящих культурно-образовательных событий и пресс-релизы по итогам их проведения.

Продолжает функционировать сайт музея (<https://museum.institutpk.ru/>).

К позитивным результатам в деятельности музея за отчетный период можно отнести его паспортизацию. В 2002 году получил подтверждение паспорт № 314 музея образовательного учреждения Кемеровской области, выданный департаментом образования и науки Кемеровской области и ГАОУ ДОД Кемеровской области «Областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий» (Заключение областной комиссии по проведению II этапа паспортизации музеев образовательных учреждений Кемеровской области – Кузбасса в 2021/2022 учебном году, Приложение 3, п 33 http://www.kuztur42.narod.ru/private/Metodist/pasport_muzei_2022.pdf).

Анализ деятельности народного городского музея образования им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК за отчетный период показывает, что практически все направления его деятельности, определенные концепцией развития музея, реализованы по полноте.

За отчетный год музеем было принято около 428 посетителей, проведено 3 культурно-образовательных мероприятия с общим охватом более 1000 человек, вновь создано 7 выставок, на которых вновь представлено 650 музейных предметов (Таблица 17).

Таблица 17 – Выполнение основных плановых показателей НГМО им. В. К. Демидова в 2022 году

Показатели	План	Факт
Посещаемость	250	428
Число проведенных культурно образовательных мероприятий	2	3
Количество новых выставок и экспозиций в том числе из фондов музея	3 2	7 5
Количество вновь созданных электронных ресурсов (личные архивы, архивы ОО и тематические презентации)	10	24
Доля вновь представленных музейных предметов в том числе из фондов музея (во всех формах предъявления)	Показатель не планировался	650 предметов 480 предметов или 4 % от общей совокупности фондов

Оценка этапных достижений в деятельности народного городского музея образования им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК в 2022 учебном году:

– Почетная грамота Министерства образования Кузбасса за 2 место в региональном этапе всероссийского фестиваля музеев образовательных организаций «Без срока давности», 31.05.2022.

– Грамота КОиН за 1 место в городском конкурсе мультимедийных презентаций «Учителями славится Россия», 02.2022.

– Почетная грамота администрации Центрального района города Новокузнецка за большой вклад в развитие юнкорского движения города Новокузнецка, 2022.

– Благодарственное письмо ВК «Кузбасская ярмарка» за активную популяризацию музейно-педагогической деятельности, эффективную организацию и демонстрацию музейной инсталляции «Класс советской школы» в рамках II международного конгресса коллекционеров, 28-30.10.2022.

– Благодарственное письмо ВК «Кузбасская ярмарка» за плодотворное сотрудничество и активное участие в работе комиссии конкурса на лучший экспонат Сибирского научно-образовательного форума и специализированной выставки «Образование. Карьера», 9-11.02.2022.

– Благодарственное письмо КОиН за участие в составе жюри городского конкурса «Лучший экскурсовод». Новокузнецк, 09.12.2022.

– Благодарственное письмо МАУК «Новокузнецкий художественный музей» за содействие в организации выставки «Пионерское звонкое детство», посвящённой 100-летию Всесоюзной пионерской организации им. В. И. Ленина. Новокузнецк, 2022.

– Сертификат КОиН и МАОУ ДПО ИПК за выступление на городском научно-методическом семинаре «Музеи образовательных организаций в эпоху цифровизации: образовательные и культурные возможности» (30 ноября 2022 года).

– Сертификат КОиН и МАОУ ДПО ИПК за выступление на региональной научно-практической краеведческой конференции «Конюховские чтения», посвященной году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России и 80-летию со дня рождения М. В. Артюхова. Новокузнецк, 28.04.2022.

– Сертификат КПДС за выступление на международной научно-практической конференции «Христианское свидетельство веры: аспекты исторической памяти» (Новокузнецк, 11.02.2022).

Таким образом, музей образования МАОУ ДПО ИПК сегодня – это полифункциональный учебно-культурный центр, в котором любой посетитель может найти:

- Пантеон славы учителей;
- собирателя и хранителя атрибутов народного просвещения и образования (вещей, фотографий и т.д.), исчезнувших из современной жизни;
- консультанта, помогающего получить ответы на актуальные вопросы в области истории общего образования города Кузнецка – Сталинска – Новокузнецка;
- информационный центр, содержащий документальные свидетельства по истории и современному состоянию муниципальной системы образования;
- издателя, освещающего вопросы истории муниципальной системы образования;
- пропагандиста, побуждающего молодежь к выбору профессии педагога;
- культурный центр и место встречи по интересам;
- собор лиц, благодаря которым это стало возможным.

Возможным это стало, прежде всего, благодаря нашим ветеранам педагогического труда, которые внесли свой самый достойный вклад в дело сохранения памяти по истории образования и просвещения на земле Кузнецкой.

В перспективе деятельность музея определяется исходя из концепции его развития до 2025 года, которая определяет его как специфичное воспитательно-образовательное пространство в системе дополнительного профессионального образования педагогических кадров и дополнительного образования учащейся молодежи. Важнейшая задача коллектива института и других образовательных организаций города – обеспечить эффективное использование данного развивающегося дополнительного образовательного ресурса.

1.7 Мониторинг муниципальной системы образования

Мониторинг качества образования проводится для отражения качественных изменений в образовании, позволяющих достичь новых образовательных результатов, соответствующих современным социальным требованиям. Мониторингом охвачены образовательные организации города, реализующие программы дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, а также программы дополнительного образования. Сбор статистической информации проводится на основании критериев и показателей по всем направлениям функционирования системы образования (учебные достижения обучающихся, кадровый потенциал, материально-техническая база, и др.), что дает возможность осуществлять комплексный анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования. Изучение состояния муниципальной системы образования невозможно без изучения субъективного мнения потребителей образовательных услуг. Для этого необходимо проведение мониторинговых исследований.

Отдел мониторинга качества образования МАОУ ДПО ИПК осуществляет следующие виды деятельности:

- 1) формирование и сопровождение муниципальных баз данных: АИС Электронная школа 2.0, ВПР, ГИА-9, ГИА-11;
- 2) статистическая обработка результатов диагностического тестирования (9 и 11 классов), ВПР (4,5,6,7,8 классы), досрочный, основной и дополнительный периоды ГИА-9, ГИА-11;
- 3) проведение целевых мониторинговых исследований.

Результаты проведенных мероприятий:

1. Статистические данные о деятельности образовательных учреждений муниципалитета по следующим параметрам: «Кадры образовательного учреждения», «Обучающиеся и воспитанники».

2. Статистические данные результатов диагностического тестирования, ВПР, ГИА-9, ГИА-11, проведенных в муниципалитете.

3. Статистические данные по проведенным мониторинговым исследованиям:

– Исследование «Состояние профильного обучения в муниципалитете и профессиональный выбор выпускников» (по запросу КОиН).

Мониторинговые исследования (по запросу МОиН КУЗБАССА):

– «Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования»;

– «Удовлетворенность населения качеством общего образования»;

– «Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования»;

– «Сформированность социального опыта детей»;

– «Удовлетворенность педагогов профессиональной деятельностью».

Данные мониторинговых исследований и статистической обработки плановых мероприятий публикуется на сайте отдела <https://cmkonk.wordpress.com/>

2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАОУ ДПО ИПК

Кадровое обеспечение

В 2022 году научно-исследовательскую деятельность осуществляло 14 сотрудников МАОУ ДПО ИПК (2 представителя АУП, 8 штатных сотрудников, 4 совместителей), из них – 10 кандидатов наук (6 штатных сотрудников, 4 совместителей).

Научные лаборатории

Научно-исследовательская деятельность преподавателей кафедры в 2022 году осуществлялась в формате межкафедральной научной лаборатории «Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение профессионального становления молодого педагога в муниципальной системе образования».

Основные итоги работы преподавателей находят отражение в различных публикациях.

Показатель – количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий. Обобщенные данные об учебных и научных публикациях всех сотрудников в динамике по годам представлены в таблицах 18 и 19.

Таблица 18 – Количество учебных и учебно-методических изданий (2018-2022 гг.)

Год	Учебные пособия	Учебно-методические пособия	Методические рекомендации
2018	26	10	0
2019	2	3	0
2020	0	8	10
2021	0	8	0
2022	1	3	3

Таблица 19 – Количество научных публикаций (2018-2022 гг.)

Год	Монографии	Публикации в журналах, рекомендованных ВАК	Публикации в РИНЦ	Публикации в других изданиях
2018	0	3	23	-
2019	0	3	16	-
2020	1	2	21	9
2021	0	2	9	4
2022	0	0	10	4

В таблице 20 представлена динамика участия сотрудников МАОУ ДПО ИПК в научно-педагогических конференциях, семинарах и других мероприятиях разного уровня.

Таблица 20 – Участие сотрудников МАОУ ДПО ИПК в научно-педагогических конференциях, семинарах разного уровня (2018-2022 гг.)

Статус мероприятий	Количество педагогических работников – участников мероприятий				
	2018	2019	2020	2021	2022
Международный	2	4	0	3	6
Всероссийский	3	7	1	14	7
Региональный	7	6	0	17	3
Муниципальный	56	54	10	10	5

Наличие публикаций научно-педагогических работников напрямую отражает группа показателей эффективности деятельности института, касающаяся индекса цитирования.

Число научных публикаций научно-педагогических работников института за 2022 год составило 14.

Показатель – общий объем НИОКР. В 2022 году данный показатель составляет 261,51 тыс. руб.

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составил 21,8 тыс. рублей.

Таким образом, научно-методическая и научно-исследовательская деятельность института соответствует показателям деятельности организации дополнительного профессионального образования.