

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации» (МАОУ ДПО ИПК)**

**ОТЧЁТ
о проведении XXIV городских Дней науки
«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»
9-21 февраля 2023 года**

Основной целью Дней науки является продвижение инновационных идей в области образования и воспитания подрастающего поколения. В центре внимания XXIV городских Дней науки были лучшие инновационные педагогические практики.

Особенностью городских Дней науки в этом году является организация мероприятий с участием руководителей органов управления образованием и педагогов муниципалитетов Южно-Кузбасской агломерации. В период 9 по 21 февраля состоялось более 20 мероприятий на 13 площадках города, в которых приняли участие в качестве спикеров и слушателей педагоги не только города Новокузнецка, но и Кемерово, Белово, Гурьевска, Киселевска, Прокопьевска, Калтана, Осинников, Междуреченска, Мысков, Таштагола.

Первый день программы был объявлен Днем Южно-Кузбасской агломерации. В этот день Новокузнецк принял большую часть гостей из городов юга Кузбасса и его столицы. В центре обсуждения стояли перспективы развития инженерной лиги и школьной академии наук, векторы развития инновационной деятельности в регионе.

В рамках XXIV городских Дней науки состоялись две региональные научно-практические конференции: «Система оценки качества образования: вызовы и решения в условиях обновленных ФГОС» и «Актуальные аспекты организации работы по патриотическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении».

Помимо представления результатов инновационных площадок, было осуществлено знакомство с практикой опорных площадок Института повышения квалификации.

В рамках XXIV городских Дней науки будет проведено 6 различных мероприятий на базе образовательных организаций города. Мероприятия посвящены таким актуальным вопросам образовательной практики как:

- педагогическое сопровождение формирования глобальных компетенций обучающихся;
- наставничество как аспект методической работы школы;
- работа с учебной мотивацией и школьной неуспешностью;
- формирование комфортной образовательной среды как фактора развития личности школьника.

Для учащихся были предусмотрены: техническая олимпиада, турнир по физике, публичная лекция, игра «Умники и умницы», экскурсия в музей высшего педагогического образования Кузбасса.

В период с 10 по 21 февраля 2023 года образовательными организациями проведено 6 открытых мероприятий. Общее количество участников – 283 человека (таблица 1).

Таблица 1 – Количество участников мероприятий на базе ОО

№	Мероприятия (дата, образовательная организация)	Категория	Кол-во чел
1	Научно-методический семинар «Наставничество как часть методической работы школы» (МАОУ «СОШ № 110»)	кураторы наставничества	25

№	Мероприятия (дата, образовательная организация)	Категория	Кол-во чел
2	Творческая лаборатория «Внеурочная деятельность в условиях личностно-развивающей образовательной среды как вектор развития у учащихся компетенций XXI века» (МБОУ «СОШ № 91»)	педагоги общеобразовательных организаций	65
3	Форсайт- сессия «Проектирование компетентностного поля педагога по личностно-профессиональному самоопределению обучающихся в формате интеграции общего и дополнительного образования»	педагоги общеобразовательных организаций	57
4	научно-практический семинар «Эффективный учитель: работа с учебной мотивацией и школьной неуспешностью»	педагоги общеобразовательных организаций	43
5	Семинар-практикум «Формирование комфортной образовательной среды как фактора развития личности школьника»	заместители директора по УВР, педагоги-психологи	35
6	Проектная сессия «Педагогическое сопровождение формирования глобальных компетенций обучающихся»	педагоги общеобразовательных организаций	58
ИТОГО			283

Всего приняли участие в XXVI городских Дней науки **1096** руководящих и педагогических работников ОО города Новокузнецка и городов Южно-Кузбасской агломерации. Число участников из Южно-Кузбасской агломерации составило **229** человек.

Таблица 2 – Количество участников мероприятий по программе Дней науки

	Дата	Название мероприятия	Южно-Кузбасская агломерация	Новокузнецкий ГО	Всего
ДЕНЬ ЮЖНОЙ АГЛОМЕРАЦИИ	9 февраля 10:30	Пленарное заседание «Наука и образование: вызовы и перспективы»	71	42	113
	9 февраля 14:00	Круглый стол «Перспективы развития инженерной лиги в Южно-Кузбасской агломерации»	50	23	73
	9 февраля 14:00	Экспертная сессия «Одаренные дети Кузбасса. Кузбасская школьная академия наук»	35	28	63
	9 февраля 12:00	Круглый стол «Векторы развития инновационной деятельности в Кузбассе»	33	78	111

ДЕНЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	10 февраля 12:00	Региональная научно-практическая конференция «Система оценки качества образования: вызовы и решения в условиях обновленных ФГОС»	19	41	60
	10 февраля 15:00	Форсайт-сессия. Групповой проект в основной школе: практика и методика		73	73
ДЕНЬ ОПОРНЫХ ПЛОЩАДОК	13 февраля 14:00	Питч-сессия. Практика опорных площадок в муниципальной системе образования		73	73
ДЕНЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	14 февраля 14:00	Региональная научно-практическая конференция Актуальные аспекты организации работы по патриотическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении	21	99	120
ДЕНЬ ИННОВАЦИЙ	17 февраля 14:00	Проектная сессия «Организация инновационной деятельности в образовательном процессе: концепция, методология»	0	23	23
ДЕКАДА ИННОВАЦИЙ	15 февраля 10:00	Фестиваль инновационных практик в дополнительном образовании	0	46	46
	15 февраля 14:00	Презентация результатов деятельности инновационных площадок	0	58	58
ВСЕГО			229	584	813

Региональная научно-практическая конференция «Система оценки качества образования: вызовы и решения в условиях обновленных ФГОС»

Региональная научно-практическая конференция «Система оценки качества образования: вызовы и решения в условиях обновленных ФГОС» в рамках XXIV городских Дней науки собрала руководителей и педагогов не только Новокузнецка, но и Кемерово, Белово, Междуреченска, Таштагола и Новокузнецкого муниципального района.

В пленарной части с приветственным словом выступила заместитель председателя КОиН С.В.Круль. Н.А.Позднякова, ректор МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка, в своем выступлении сделала акцент на актуальных задачах в деле совершенствования системы оценки качества образования.

Заведующая кафедрой начального образования КРИПКиПРО А.А. Давыденко в своем докладе осветила современные тренды реализации проектного подхода на уровне образовательных организаций.

Механизм управления качеством образования на основе анализа результатов внешних оценочных процедур описала В.А. Батищева, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 19 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Междуреченска.

На секции «Внутришкольная система оценки качества образования как элемент системы управления качеством образования» были представлены управленческие практики организации системы оценки качества образования на уровне школы:

- возможности АИС «Электронная школа 2.0»,
- процедура «Образовательный минимум»,
- интеграция результатов ВПР.

В рамках секции «Стратегии развития и перевода школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы» были представлены управленческие и педагогические практики по повышению качества образования.

Особый интерес участников вызвали вопросы:

- реализации проектного управления,
- целевой модели наставничества,
- повышения профессионального мастерства педагогических работников посредством разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов,
- путей развития учебной мотивации обучающихся.

Результатом работы педагогической мастерской «Эффективные практики работы с неуспевающими учащимися» стали разработанные планы работ с неуспевающими учащимися.

Завершилась конференция подведением итогов и словами благодарности в адрес организаторов за возможность обобщения эффективных практик повышения качества образования в контексте обновленных ФГОС.

Научно-практическая конференция «Актуальные аспекты организации работы по патриотическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении»

14 февраля 2023 года в рамках проведения XXIV городских Дней науки прошла региональная научно-практическая конференция «Актуальные аспекты организации работы по патриотическому воспитанию в дошкольном образовательном учреждении».

Миссия конференции - привлечь внимание профессионального сообщества к теме патриотического воспитания дошкольников в условиях признания приоритетности данного направления государственной политикой в сфере образования.

Задачи конференции:

- Обсудить сложившиеся практики по реализации патриотического воспитания с учетом региональных особенностей и укрепления национальной идентичности в условиях реализации ФГОС ДО.

- Инициировать дискурс о направлениях совершенствования системы патриотического воспитания дошкольников с учетом национальных целей развития Российской Федерации и основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Целевая аудитория: специалисты управлений образования муниципальных образований, курирующие дошкольное образование, руководители и педагогические работники дошкольных образовательных учреждений.

Региональная научно-практическая конференция проходила в режиме пленарного заседания и работы двух дискуссионных площадок: «Разнообразие подходов к проблеме патриотического воспитания дошкольников», «Программы патриотического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях».

Онлайн-трансляция конференции позволила привлечь к участию большее количество заинтересованных лиц, создать максимально насыщенное вариативное коммуникативное пространство для взаимообогащения участников конференции.

В региональной научно-практической конференции в очном режиме приняли участие 120 человек из городских округов Новокузнецк, Междуреченск, Мыски, Киселевск, Калтан, Новокузнецкого муниципального округа, в дистанционном формате – 60 участников.

В результате заслушанных в ходе конференции выступлений, предложений и их обсуждений участниками конференции, отмечая актуальность обсуждаемой проблемы в современных условиях, были предложены следующие направления совершенствования системы патриотического воспитания дошкольников.

- Совместно с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, совершенствовать систему взаимодействия государственных и муниципальных образовательных организаций по вопросам патриотического воспитания детей дошкольного возраста в рамках муниципальной системы общего и профессионального образования.

- Продолжить выстраивать профессиональные коммуникации между представителями педагогического сообщества, родительским сообществом и общественными организациями в целях целенаправленной совместной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей.

- Укреплять информационно-методическое и практическое взаимодействие между профильными детскими и молодежными общественными патриотическими объединениями в целях обмена опытом работы и проведения совместных мероприятий по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

- Ежегодно проводить конференцию по проблемам укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей гражданского и патриотического воспитания воспитанников дошкольных образовательных учреждений Кемеровской области – Кузбасса с привлечением представителей общественных объединений.

- Оказывать методическую помощь родителям (законным представителям) по формированию гражданской идентичности и воспитанию патриотизма детей в семье, вовлекать родителей (законных представителей) в различные виды совместной общественно полезной деятельности.

- Информировать сообщество о новациях, достижениях в сфере гражданско-патриотического воспитания через средства массовой информации, научно-практические конференции, семинары, другие формы.

- Организовать на базе действующих интернет-ресурсов рубрики, посвященные практическому опыту патриотического воспитания дошкольников, в которых к обсуждению его проблем привлекались бы не только педагоги и воспитатели, но и деятели науки, культуры и искусства, представители общественных объединений, ветераны войн и труда.

Участники конференции отметили социальную значимость обсуждаемых вопросов на пленарном и секционных заседаниях, рекомендовали продолжить обсуждение проблематики темы конференции на педагогических советах, профессиональных методических объединениях.

Питч-сессия «Практика опорных площадок в муниципальной системе образования»

В рамках городских Дней науки на базе МАОУ ДПО ИПК состоялась питч-сессия «Практика опорных площадок в муниципальной системе образования».

Опорная площадка – это база по организации методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров по направлениям:

- Работа с одаренными детьми (МБНОУ «Гимназия № 17»)
- Реализация Целевой модели наставничества (МБОУ «ООШ № 43», МБОУ «СОШ № 79», МАОУ «СОШ № 110»)
- Образование детей с ОВЗ и инвалидностью (МКОУ «СШ-И № 38», МКОУ «СШ № 53»)

Опорные площадки МАОУ ДПО ИПК представили результаты деятельности и рассказали о направлениях работы в 2023-2024 гг.

Кроме того, состоялась презентация нового сетевого проекта «Организация методической работы в школе в контексте модернизации системы научно-методического сопровождения педагогических работников», который объединил четыре опорные площадки МАОУ ДПО ИПК: МБОУ «ООШ № 33», МБНОУ «Гимназия № 48», МБОУ «СОШ № 67», МНБОУ «Лицей № 76».

Форсайт-сессия: «Групповой проект в основной школе: опыт и практика»

Основной целью форсайт-сессии являлось ознакомление с положительным опытом организации проектной деятельности учащихся в образовательных организациях города, обсуждение актуальных методических проблем в области проектного обучения.

В рамках форсайт-сессии было построено два образовательных трека. Первый трек «Теоретические аспекты методики работы с групповым проектом» был посвящен следующим вопросам:

1. Методически приемы, обеспечивающие эффективную организацию групповой работы на разных этапах разработки проекта (педагогическая команда МАОУ «СОШ № 112 с углубленным изучением информатики»).

2. Распределение ролей среди учащихся в групповом проекте по географии (МАОУ «СОШ № 112 с углубленным изучением информатики»).

3. Особенности эффективной организации проектной деятельности учащихся в составе творческой группы (МБНОУ «Гимназия № 17 им. В.П. Чкалова»).

4. Педагогическое сопровождение деятельности учащихся в групповом проекте (педагогическая команда МБОУ «СОШ № 107»).

В рамках второго трека «Педагогический практикум по организации работы с учащимися в групповом проекте» выделено перспективное направление работы - организация

постоянно действующей методической площадки по обсуждению положительного педагогического опыта и его применения в образовательной практике.

Финальная точка форсайт-сессии – анализ результатов участия детей в традиционном городском конкурсе проектов учащихся «От идеи к действию», который проходит в содружестве школ №112, 4 и МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской» (городское научное общество учащихся «Малая академия наук»). Новация Конкурса этого года – запрос со стороны педагогов школ на презентацию лучших проектов, которые показались интересными детям и учителям в образовательных организациях города. Это значимый результат, который свидетельствует о жизнеспособности проектов, созданных учениками под руководством талантливых педагогов.

ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Научно-методический семинар «Наставничество как часть методической работы школы» МАОУ «СОШ № 110»

На семинаре «Наставничество как часть методической работы школы» (МАОУ «СОШ № 110») были представлены сведения о трансформации методической службы в рамках в условиях создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Рассмотрен выбор из кейса типовых документов (перечень ФМЦ) для регламентации работы по методическому сопровождению педагогов в части наставничества. В практической части участникам было предложено заполнить пропуски в таблице «Трансформация методической службы: было – стало».

Активное обсуждение прошло по вопросу введения новых категорий педагогических работников – «педагог-наставник», «педагог-методист».

Слушателями было предложено разработать и распространить на муниципальном уровне рекомендации к разработке персонализированной программы наставничества.

Район	Всего присутствовало (чел.)	№№ ОО
Центральный	7	МБОУ СОШ № 31, МБОУ «Лицей № 34», МБ НОУ «Гимназия № 44», МБ НОУ «Гимназия № 48», МБОУ СОШ № 67, МБ НОУ «Гимназия № 70», МБОУ СОШ № 101
Куйбышевский	2	МБОУ СОШ №№ 6, 47
Кузнецкий	1	МКОУ «Специальная школа № 30»
Орджоникидзевский	5	МАОУ ООШ № 19, МБОУ СОШ № 27, МБОУ СОШ № 29, МБОУ СОШ № 56, МБОУ «Лицей № 76»
Заводской	5	МБОУ СОШ № 22, МБОУ «Лицей № 46», МБОУ СОШ № 49, МАОУ СОШ № 81, МБОУ СОШ № 102,

Район	Всего присутствовало (чел.)	№№ ОО
Новоильинский	3	МБОУ СОШ №14, МКОУ «Специальная школа № 78», КОУ «Школа – сад №235»

Творческая лаборатория «Внеурочная деятельность в условиях личностно-развивающей образовательной среды как вектор развития у учащихся компетенций XXI века» (МБОУ «СОШ № 91»).

Актуальность рассматриваемых вопросов: сегодня наблюдается становление новой образовательной парадигмы, которая будет способствовать переходу общества к иному социальному и экономическому уклад. В последние несколько лет образование во всем мире отходит от ориентации на формирование, преимущественно, знаний, умений и навыков, стараясь создать условия для развития современных ключевых компетенций, или навыков XXI в.

Проведенные мастер классы: «Формирование личности патриота в условиях всероссийского движения школьников «Юнармия» (Берендеева Олеся Григорьевна, учитель физической культуры), «Педагогическое сопровождение проекта «Вместе из-под парты» по формированию компетенций XXI века школьников» (Нифонтова Наталья Васильевна, учитель технологии), «Телеграмм канал как средство формирования компетенций «4 К» обучающихся» (Духайна Светлана Николаевна, учитель английского языка), «Формирование финансовой грамотности обучающихся» (Титова Инна Леонидовна, зам. по УВР), «Театральная деятельность как средство формирования компетенций 21 века обучающихся» (Амелина Маргарита Сергеевна, учитель начальных классов) позволили участникам творческой лаборатории погрузиться в образовательную деятельность, которая создает условия для вхождения каждого участника к новому знанию и новому опыту путем самостоятельного или коллективного открытия. Новая информация преподнесены в виде игры, исследовательской деятельности, что позволило выявить возможности внеурочной деятельности в условиях личностно-развивающей образовательной среды для развития у учащихся компетенций XXI века.

Проблема, которую предстоит решить, не ограничивается определением нового набора компетентностей или обновлением передаваемых знаний, необходимо пересмотреть образовательные подходы, процессы и форматы для того, чтобы дать учащимся возможность формировать навыки, необходимые для профессионального, общественного и личного успеха в XXI веке.

Район	Всего присутствовало (чел.)	№№ ОО
Центральный	21	МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 4», НБОУ «Лицей № 11», МБОУ «ООШ № 16», МБОУ «СОШ № 26», НБОУ «Лицей № 34», МБНОУ «Гимназия № 44», МБНОУ «Гимназия № 44», МБНОУ «Гимназия № 62», МБНОУ «Гимназия № 70», МКОУ Спец школа № 80, МБОУ «СОШ № 91»,

Район	Всего присутствовало (чел.)	№№ ОО
		МБОУ «СОШ № 97», МБОУ «СОШ № 101», МКОУ «Спецшкола № 106» НБОУ «Лицей № 111», ШКОЛА-САД № 235»
Куйбышевский	10	МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 37», МБОУ «СОШ № 47», МБНОУ «Гимназия № 73», МБОУ «СОШ № 92», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 69»
Кузнецкий	-	-
Орджоникидзевский	11	МБОУ «СОШ № 56», МБОУ «СОШ № 60», МБОУ «СОШ № 61», МБОУ «СОШ № 64», НМБОУ «Лицей № 76», МБОУ «СОШ № 83», МБОУ «СОШ № 29», МБОУ «СОШ № 99», МБОУ «СОШ № 110», МБОУ «ООШ № 19»,
Заводской	12	МБОУ «СОШ № 13», МБНОУ «Гимназия № 35», МБОУ «СОШ № 49», МБОУ «СОШ № 89», МБОУ «СОШ № 102», МБОУ «СОШ № 93», МКОУ «Детский дом-школа № 95», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 81», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 83», МКОУ «СОШ № 82»,
Новоильинский	9	МБОУ «СОШ № 14», МБНОУ «Гимназия № 32», МБНОУ «Гимназия № 59», МБОУ «СОШ № 77», МБОУ «СОШ № 94», МБОУ «СОШ № 107», МАОУ «СОШ № 112», МБОУ «СОШ № 36»,

Район	Всего присутствовало (чел.)	№№ ОО
Междуреченск	2	МКОУ «СПЕЦИ № 78», МБОУ «ООШ № 4», МБОУ «ООШ № 22»,

Форсайт-сессия «Проектирование компетентного поля педагога по личностно-профессиональному самоопределению обучающихся в формате интеграции общего и дополнительного образования» (МБОУ «СОШ № 64»)

Актуальность рассматриваемых вопросов: проблема личностно-профессионального самоопределения обучающихся актуальна, поскольку в школах, в основном, учебно-воспитательный процесс ориентирован на начальном уровне образования написание внутренней проверочной работы (ВПР), на среднем уровне - успешную сдачу экзаменов государственной итоговой аттестации (ГИА) и на основном - успешную сдачу единых государственных экзаменов (ЕГЭ). Это свидетельствует о том, что доминирующими целями современных школьников является успешная сдача ВПР, ГИА и ЕГЭ, а выпускников школ – успешное поступление в высшие учебные заведения. Определение учителями успешной сдачи экзаменов учащимися как приоритета позволяет зафиксировать недостаточный уровень осознания роли педагога по формированию личностно-профессионального самоопределения обучающихся.

Пути решения проблем были предложены: содержание подготовки педагога личностно-профессионального самоопределения обучающихся должно быть организовано на основе системного, практико-ориентированного подходов, носить комплексный характер и ориентировано на овладение не только знаниями и умениями, но и на обеспечение готовности использовать их в профессиональной деятельности, что позволит формировать компетенции по личностно-профессиональному самоопределению обучающихся.

В процессе работы выявлены способы реализации личностно-профессионального самоопределения в условиях интеграции общего и дополнительного образования школьников через согласование личных и социально-профессиональных потребностей.

Район	Всего присутствовало (чел.)	№№ ОО
Центральный	11	МБОУ «СОШ № 2», НБОУ «Лицей № 11», МБОУ «СОШ № 41», МБОУ «СОШ № 52», МБНОУ «Гимназия № 44», МБНОУ «Гимназия № 48», МБНОУ «Гимназия № 62», МБНОУ «Гимназия № 70», МБНОУ «Гимназия № 72», МБОУ «СОШ № 97», МБОУ «СОШ № 103»
Куйбышевский	7	МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 37», МБОУ «СОШ № 92», МБНОУ «Гимназия № 73», МБУ ДОД ДТ №2
Кузнецкий		

Район	Всего присутствовало (чел.)	№№ ОО
Орджоникидзевский	15	МБОУ «ООШ № 19», МБОУ «СОШ № 60», МБОУ «СОШ № 64», МБОУ «СОШ № 83», МБУ ДО ДТ «Вектор
Заводской	16	МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 18», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 33», МКОУ «СОШ № 82», МБОУ «СОШ № 102», МБУ ДОД ДТ №4
Новоильинский	8	МБНОУ «Гимназия № 32», МБОУ «СОШ № 36», МБОУ «СОШ № 65», МБОУ «СОШ № 77», МКОУ «СПЕЦШ № 78», МБУ ДОД ДТ №5

Научно-практический семинар: «Эффективный учитель: работа с учебной мотивацией и школьной неспешностью» (МБОУ «СОШ № 29»)

Открыла мероприятие директор МБОУ «СОШ № 29» Плетнева Лариса Анатольевна, почетный работник Воспитания и Просвещения РФ. В своем выступлении Лариса Анатольевна сделала акцент важности инновационной деятельности и обмена опытом между педагогами.

С первым докладом выступала Тарасова Вера Валерьевна, старший преподаватель кафедры ООиП МАОУ ДПО ИПК. Вера Валерьевна познакомила учителей со способами повышения мотивации учащихся через современные педагогические технологии.

Второй доклад прочитала Попова Ольга Витальевна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 29», почетный работник Воспитания и Просвещения РФ. Доклад был посвящен вопросам создания системы непрерывного профессионального роста педагога и повышения уровня учебной мотивации.

Третий спикер, Петрыкина Людмила Александровна, заместитель директора по БЖ МБОУ «СОШ № 50», рассказала о системе работы с учебной мотивацией и школьной неспешностью в рамках подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ.

На мастер-классах, продемонстрированных педагогами МБОУ «СОШ №29», участники познакомились с опытом работы по созданию интегрированных уроков и организации исследовательской деятельности в начальных классах. В ходе работы педагоги составили технологическую карту собственного интегрированного урока, а также создали свой «новый мир» в формате географической карты.

Район	Всего присутствовало (чел.)	№№ ОО
Центральный	5	103, 31, 16
Куйбышевский	0	-
Кузнецкий	1	50
Орджоникидзевский	33	76, 60, 19, 83, 99, 61, 56, 29
Заводской	1	33,
Новоильинский	0	
Междуреченск	3	7, 4

Семинар-практикум «Формирование комфортной образовательной среды как фактора развития личности школьника» (МБОУ «СОШ № 56»)

На семинаре-практикуме был представлен богатый опыт инновационной деятельности учреждения. Добрынина Ольга Александровна, кандидат психологических наук, доцент, руководитель инновационной площадки в своем выступлении акцентировала внимание на необходимость использования дифференцированных способов создания комфортной образовательной среды для развития школьников с разной успеваемостью.

Участники имели возможность посетить три мастер-класса: «Формирование учебной мотивации младших школьников», «Создание благоприятного психологического климата в классных коллективах начальной школы», «Развитие интеллекта и рефлексивных способностей младших школьников».

Слушателями была отмечена необходимость проводить мастер-классы не только для работающих в начальной школе, но и для педагогов основной школы.

Район	Всего присутствовало (чел.)	№№ ОО
Центральный	9	МБОУ СОШ №№ 2, 26, 31, 41, 52 МБОУ ООШ № 103 МКОУ «Специальная школа № 30» МКОУ «Школа-интернат № 38» МКОУ «Специальная школа № 106»
Куйбышевский	4	МБОУ СОШ №№ 6, 37, 73, 92
Кузнецкий	2	МКОУ «Специальная школа № 30» МБОУ «Лицей № 104»
Орджоникидзевский	5	МБОУ СОШ № 27 МБОУ «Лицей № 76» МАОУ СОШ № 110 МКОУ «Специальная школа № 53»
Заводской	4	МБОУ СОШ №№ 49, 93, 102 МБОУ ООШ № 89
Новоильинский	6	МБОУ СОШ № № 14, 36, 77, 94 МКОУ «Специальная школа № 78» МКОУ «Школа – сад № 235»

Проектная сессия «Педагогическое сопровождение формирования глобальных компетенций обучающихся» (МБОУ «СОШ № 52»)

Формирование глобальной компетентности – это составная часть целостного учебно-воспитательного процесса, который отражает объективную необходимость, связанную с требованиями времени, и субъективный запрос мотивированных субъектов образовательного процесса – учащихся, учителей и родителей

Были предложены следующие пути решения проблем:

1. Целеполагание: включить данный вид функциональной грамотности в систему образовательной и воспитательной работы педагогического коллектива.

2. В условиях предметного обучения преодолеть «раздробление» предметного содержания в области глобальных проблем между учебными дисциплинами.

3. Добиваться выполнения требований к метапредметным результатам образовательного процесса: формировать метапредметные знания и умения средствами отдельных учебных предметов и используя различные формы межпредметной интеграции.

4. Осознать, что на понимание сущности межкультурного взаимодействия влияют не только учебные возможности отдельных дисциплин, но и атмосфера и стиль школьной жизни

в целом, особенности различных взаимодействий, в которые вступают ученики и на уроках, и во внеурочное время.

5. Реализовать на практике личностно-ориентированный подход, осуществлять уважительное сотрудничество всех участников образовательного процесса, пресекать попытки буллинга.

Район	Всего присутствовало (чел.)	№№ ОО
Центральный	16	МБОУ «СОШ № 26», НБОУ «Лицей № 11», НБОУ «Лицей № 34», МБОУ «СОШ № 41», МБОУ «СОШ № 52», МБНОУ «Гимназия № 62», МБОУ «СОШ № 67», МБОУ «СОШ № 103», МБОУ «СОШ № 97»,
Куйбышевский	6	МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 92»,
Кузнецкий		
Орджоникидзевский	9	МБОУ «СОШ № 29», МБОУ «СОШ № 53», МБОУ «СОШ № 56», МБОУ «СОШ № 60», МБОУ «СОШ № 64», НБОУ «Лицей № 76», МБОУ «СОШ № 83», МБОУ «СОШ № 99», МБОУ «СОШ № 110»,
Заводской	7	МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 33», МБНОУ «Гимназия № 35», МБОУ «СОШ № 81», МБОУ «СОШ № 89», МКОУ «Детский дом-школа № 95», МБОУ «СОШ № 102»,
Новоильинский	9	МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «СОШ № 14», НБОУ «Лицей № 32», МБОУ «СОШ № 36», МБНОУ «Гимназия № 59», МБОУ «СОШ № 77», МБОУ «СОШ № 94», МБОУ «СОШ № 107»,
Междуреченск	1	МБОУ «СОШ № 7»

РЕЗОЛЮЦИЯ

3.1. Совместно с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, совершенствовать систему взаимодействия государственных и муниципальных образовательных организаций по вопросам патриотического воспитания детей дошкольного возраста в рамках муниципальной системы общего и профессионального образования.

3.2. Продолжить выстраивать профессиональные коммуникации между представителями педагогического сообщества, родительским сообществом и общественными организациями в целях целенаправленной совместной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей.

3.3. Укреплять информационно-методическое и практическое взаимодействие между профильными детскими и молодежными общественными патриотическими объединениями в целях обмена опытом работы и проведения совместных мероприятий по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

3.4. Ежегодно проводить конференцию по проблемам укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей гражданского и патриотического воспитания воспитанников дошкольных образовательных учреждений Кемеровской области – Кузбасса с привлечением представителей общественных объединений.

3.5. Оказывать методическую помощь родителям (законным представителям) по формированию гражданской идентичности и воспитанию патриотизма детей в семье, вовлекать родителей (законных представителей) в различные виды совместной общественно полезной деятельности.

3.6. Информировать сообщество о новациях, достижениях в сфере гражданско-патриотического воспитания через средства массовой информации, научно-практические конференции, семинары, другие формы.

3.7. Организовать на базе действующих интернет-ресурсов рубрики, посвященные практическому опыту патриотического воспитания дошкольников, в которых к обсуждению его проблем привлекались бы не только педагоги и воспитатели, но и деятели науки, культуры и искусства, представители общественных объединений, ветераны войн и труда.

4. По вопросам реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях обратить пристальное внимание введению новых категорий педагогических работников – «педагог-наставник», «педагог-методист», разработке и распространению рекомендаций по разработке персонализированной программы наставничества.

5. При решении проблемы лично-профессионального самоопределения обучающихся необходимо не ограничиваться определением нового набора компетентностей или обновлением передаваемых знаний, а пересмотреть образовательные подходы, процессы и форматы для того, чтобы дать учащимся возможность формировать навыки, необходимые для профессионального, общественного и личного успеха в XXI веке.

6. В целях формирования у обучающихся глобальных компетенций предложено следовать следующим принципам:

– целеполагание: включить данный вид функциональной грамотности в систему образовательной и воспитательной работы педагогического коллектива;

– в условиях предметного обучения преодолеть «раздробление» предметного содержания в области глобальных проблем между учебными дисциплинами;

добиваться выполнения требований к метапредметным результатам образовательного процесса: формировать метапредметные знания и умения средствами отдельных учебных предметов и используя различные формы межпредметной интеграции;

– осознать, что на понимание сущности межкультурного взаимодействия влияют не только учебные возможности отдельных дисциплин, но и атмосфера и стиль школьной жизни в целом, особенности различных взаимодействий, в которые вступают ученики и на уроках, и во внеурочное время;

– реализовать на практике личностно-ориентированный подход, осуществлять уважительное сотрудничество всех участников образовательного процесса, пресекать попытки буллинга.

7. Для формирования комфортной образовательной среды как фактора развития личности школьника использовать дифференцированные способы создания комфортной образовательной среды для развития школьников с разной успеваемостью.