



СЕРИЯ  
**«ОБРАЗОВАНИЕ  
И ЗДОРОВЬЕ»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ПОДДЕРЖКА СРЕДСТВАМИ  
ЗДРАВОТВОРЧЕСТВА:  
ОТ ИННОВАЦИИ К РЕАЛИЗАЦИИ**

**Новокузнецк  
2023**

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт повышения квалификации»  
(МАОУ ДПО ИПК)  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом творчества «Вектор» (МБУ ДО ДТ «Вектор»)

Серия «Образование и здоровье»

# **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СРЕДСТВАМИ ЗДРАВОТВОРЧЕСТВА: ОТ ИННОВАЦИИ К РЕАЛИЗАЦИИ**

*Учебно-методическое пособие*

*Под общей и научной редакцией кандидата педагогических наук,  
доцента Л. Г. Качан*

Новокузнецк  
МАОУ ДПО ИПК  
2023

ББК 74.202.5+74.5  
П24

Печатается по решению  
редакционно-издательского  
совета МАОУ ДПО ИПК

*Авторский коллектив:*

Л. Г. Качан, Е. А. Шарапова, О. Л. Коваленко, Т. И. Агеева, Н. А. Голенкова,  
Е. В. Свинцова, Л. Б. Авдиенко, Т. В. Витовская, Т. В. Вишнякова, М. И. Котова,  
С. В. Кузнецов, О. А. Куликова, Е. И. Лобищева, О. И. Лукьянова,  
Т. А. Машукова, Е. А. Медведева, З. В. Нестерова, О. В. Романова, В. А. Сизова,  
Т. Е. Трифанюк, Е. К. Чернова, С. А. Шанина, И. А. Шкарупа, М. Н. Якимова

*Рецензенты:*

кандидат педагогических наук Е. А. Нагрелли,  
кандидат социологических наук, доцент Э. И. Забнева

П24

**Педагогическая поддержка средствами здравотворчества:  
от инновации к реализации:** учебно-методическое пособие / Л. Г. Качан, Е. А. Шарапова, О. Л. Коваленко [и др.] ; под общ. и науч. ред. канд. пед. наук, доцента Л. Г. Качан. – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2023. – 132 с. – (Образование и здоровье). – ISBN 978-5-7291-0626-4

Пособие посвящено актуальной проблеме современного образования – педагогической поддержке детей, имеющих ограниченные возможности здоровья. Материалы книги связаны с решением задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» по охвату данной категории детей обучением с использованием дополнительных общеобразовательных программ и современных образовательных технологий, нацеленных на позитивную социализацию и развитие творческих способностей учащихся.

Технология педагогической поддержки детей О. С. Газмана рассмотрена в пособии через призму использования средств здравотворчества, развития индивидуальных особенностей детей с ОВЗ, решения проблем общения, обучения, взаимоотношения в семье. Другие аспекты, конкретизируемые в книге, – создание в учреждении дополнительного образования целостной педагогической среды, решение комплексных задач развития детей с ОВЗ, инновационные подходы к здравотворчеству.

В пособии представлены методические рекомендации по использованию форм, средств и технологий педагогической поддержки, что позволит педагогам освоить, адаптировать и применить средства здравотворческой образовательной деятельности в работе с различными категориями детей в различных типах ОО.

Пособие полезно всем, кто интересуется инновационной деятельностью в образовательной организации. Книга нацелена на профессиональное развитие педагогов, освоение и активное использование ими новых педагогических технологий, обеспечивающих получение образовательных результатов.

Книга адресована широкому кругу общественности, педагогическим и административным работникам, слушателям курсов повышения квалификации, родителям.

ББК 74.202.5+74.5

4306010000  
П\_7С2(03)–2023

ISBN 978-5-7291-0626-4

© Качан Л. Г., Шарапова Е. А.,  
Коваленко О. Л. и др., 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Условные обозначения</b> .....	<b>5</b>
<b>Сокращения</b> .....	<b>5</b>
<b>Раздел 1</b>	
<b>Педагогическая поддержка в учреждении дополнительного образования: концептуальные подходы</b> .....	<b>6</b>
<i>Качан Л. Г., Шарапова Е. А., Коваленко О. Л., Нестерова З. В.</i> <b>1.1</b> Инновация как вектор развития учреждения дополнительного образования .....	<b>6</b>
<i>Качан Л. Г., Шарапова Е. А., Коваленко О. Л.</i> <b>1.2</b> Современные подходы к обучению детей с ограниченными возможностями здоровья .....	<b>19</b>
<i>Качан Л. Г., Шарапова Е. А., Коваленко О. Л.</i> <b>1.3</b> Сущность педагогической поддержки, ее виды, механизмы и этапы реализации .....	<b>31</b>
<b>Раздел 2</b>	
<b>Моделирование педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья средствами здоровотворчества</b> .....	<b>43</b>
<i>Качан Л. Г., Лукьянова О. И., Агеева Т. И., Кузнецов С. В., Лобищева Е. И.</i> <b>2.1</b> Современные подходы формирования инклюзивной культуры в инновационной образовательной организации .....	<b>43</b>
<i>Качан Л. Г., Коваленко О. Л., Агеева Т. И., Нестерова З. В.</i> <b>2.2</b> Моделирование педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья средствами здоровотворчества .....	<b>48</b>
<b>Раздел 3</b>	
<b>Средства и технологии здоровотворческой образовательной деятельности</b> .....	<b>67</b>
<i>Голенкова Н. А., Свинцова Е. В.</i> <b>3.1</b> Портфолио как средство здоровотворческой образовательной деятельности .....	<b>68</b>
<i>Голенкова Н. А., Витовская Т. В.</i> <b>3.2</b> Организация здоровьесберегающей образовательной среды в детском хосписе в рамках сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования и здравоохранения .....	<b>74</b>
<i>Сизова В. А., Трифанюк Т. Е.</i> <b>3.3</b> Игровые технологии с применением интернет-ресурсов в деятельности педагога дополнительного образования .....	<b>78</b>

<i>Вишнякова Т. В., Коваленко О. Л. Сизова В. А., Коваленко О. Л.</i>	<b>3.4</b> Использование технологии развития критического мышления на занятиях по профориентации..	<b>82</b>
	<b>3.5</b> Применение технологии рационально-эмоционального обучения при обучении чтению на английском языке учащихся младшего школьного возраста .....	<b>88</b>
<i>Трифанюк Т. Е., Коваленко О. Л.</i>	<b>3.6</b> Организация сетевого проекта для детей с ОВЗ как средство формирования учебных компетенций .....	<b>94</b>
<i>Машукова Т. А., Шкарупа И. А., Котова М. И., Чернова Е. К.</i>	<b>3.7</b> Технология витагенного обучения в речевом развитии детей .....	<b>98</b>
<i>Куликова О. А., Шанина С. А., Якимова М. Н.</i>	<b>3.8</b> Технология логопедической ритмики в здоровотворческой образовательной деятельности в работе с дошкольниками .....	<b>102</b>
<i>Свинцова Е. В., Коваленко О. Л., Авдиенко Л. Б., Шанина С. А., Чернова Е. К.</i>	<b>3.9</b> Совместные занятия – средство педагогической поддержки дошкольников и их родителей ...	<b>106</b>
<i>Качан Л. Г., Агеева Т. И., Коваленко О. Л.</i>	<b>3.10</b> Литературный альманах «Мой взгляд на мир» как средство педагогической поддержки детей с ОВЗ .....	<b>114</b>
<b>Литература</b> .....		<b>120</b>

### **Условные обозначения**

i – теоретическая информация

 – письменные задания

 – работа с компьютером

 – работа с электронными носителями

? – устные задания

! – обратите особое внимание

К – работа с литературой

### **Сокращения**

ДО – дополнительное образование

ДООП – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

ДОУ – дошкольное образовательное учреждение

ДПО – дополнительное профессиональное образование

ДТ «Вектор» – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества «Вектор»

ЗУН – знания, умения, навыки

ЗОЖ – здоровый образ жизни

ИПК – институт повышения квалификации

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии

КОиН – Комитет образования и науки г. Новокузнецка

МСО – муниципальная система образования

МИП – муниципальный инновационный проект

МАОУ – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

МБУ – муниципальное бюджетное учреждение

МО – методическое объединение

МС – методический совет

ПС – педагогический совет

ОД – образовательная деятельность

ОО – образовательная организация

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ПК – повышение квалификации

УДО – учреждение дополнительного образования

УМП – учебно-методическое пособие

ФЗ – Федеральный закон

## РАЗДЕЛ 1

### ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА В УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ<sup>1</sup>

#### 1.1 Инновация как вектор развития учреждения дополнительного образования

*Качан Л. Г., Шарапова Е. А., Коваленко О. Л., Нестерова З. В.*

*Инновации не нужны стандартным ситуациям.  
Гавеля В. Л.*

*Цель определяет вектор движения для всех и для каждого.  
Аристотель*

Модернизация образования – стимул для перемен на всех уровнях: от федерального до образовательной организации. Инновационная деятельность в МСО носит характер общественной и научно-педагогической инициативы, что, в соответствии с определением инновации, представляет собой её изменение и совершенствование [20]. Инновационная среда МСО содержательно реагируют на тенденции, тренды и вызовы современного образования, которые предопределяют единое пространство прогрессивного развития.

Внешним побудителем к новым формам деятельности выступает глобальная цель Национального проекта «Образование»: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности [117]. Эти задачи Нацпроекта, адресованные ДО, являются ресурсом развития, способствующим повышению роли факторов, ориентированных на образовательные запросы населения [14], а для ДО – это еще источник повышения его доступности и качества.

В Федеральном проекте «Успех каждого ребенка» инновационная составляющая ДО направлена на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, создание в ДО условий позитивной социализации и формирования творческих способностей, инициативы у детей с ОВЗ [117]. Наиболее успешные инновационные проекты в МСО демонстрируют: различные формы сотрудничества ОО и родителей; здравотворческий потенциал ОО; средства развития личности; способы формирования ситуации успеха для ребенка.

---

<sup>1</sup> В ряде материалов книги принимала участие Нестерова З. В. (23.11.1959– 26.06.2020), директор МБУ ДО ДТ «Вектор» (2013–2018 гг.)