

Психолого-педагогическое сопровождение развития социального интеллекта детей старшего дошкольного возраста

Куратор курса: Сиволапова Анастасия Константиновна

ipknk.courses@gmail.com

тел.: 74-88-49 (2)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Время обучения
108	очная	26.03 - 19.11.2024	вторник с 14.00

Цель курса: получение новой профессиональной компетенции в области развития социального интеллекта детей старшего дошкольного возраста

Целевая группа: педагогические работники ДОО (воспитатели, старшие воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, музыкальные руководители, педагоги-психологи, инструктора по ФК)

В настоящее время общество развивается достаточно быстро, поэтому каждый человек должен уметь своевременно реагировать на внешние изменения, заниматься непрерывным саморазвитием и самосовершенствованием, чтобы его возможности всегда были востребованы и актуальны. Социальный интеллект позволяет человеку успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям и требованиям общества, легко вступать во взаимодействие с окружающими, понимать мотивы их поведения, выстраивать положительные взаимоотношения и прогнозировать их. Развитие социального интеллекта является актуальным вопросом современной педагогической науки, так как именно он способствует полноценному раскрытию личности, её самореализации, саморазвитию, самодостаточности.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования впервые выделяется направление социально-коммуникативное развитие, как одно из ведущих в развитии дошкольника. В рамках данного направления затрагивается развитие личности ребенка, его мотивации, способностей к разнообразной деятельности. Важным этапом в развитии личности ребенка является развитие социального интеллекта. Именно он отвечает за благополучную социально-психологическую адаптацию ребенка к постоянно меняющимся условиям. Успешная адаптация, в свою очередь, способствует формированию целостного представления об окружающем мире, умения ориентироваться во взаимоотношениях с людьми. Социальный интеллект имеет первостепенное значение для успешной интеграции человека в общество, он позволяет эффективнее взаимодействовать с окружающими людьми.

Содержание курса:

1. Теоретико-методологические подходы к исследованию социального интеллекта в психолого-педагогической литературе;
2. Психологическая сущность, структура и содержание социального интеллекта;
3. Особенности развития социального интеллекта детей на различных этапах дошкольного онтогенеза;
4. Психолого-педагогические условия и технологии сопровождения развития социального интеллекта детей дошкольного возраста;
5. Семья и ее роль в развитии социального интеллекта детей дошкольного возраста;
6. Модели психолого-педагогического сопровождения развития социального интеллекта детей.