

Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в дошкольных образовательных организациях

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна

ipknk.courses@gmail.com

тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Время обучения
108	очно-заочная	01.04 - 16.05.2024	понедельник, четверг с 09.00

Цель курса: повышение уровня профессиональной компетентности слушателей, необходимой для организации образовательной деятельности с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Целевая группа: воспитатели групп комбинированной/компенсирующей направленности дошкольной образовательной организации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в дошкольных образовательных организациях» направлена на повышение профессиональной компетентности воспитателей по вопросам организации образовательной деятельности с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи; предоставление объема соответствующей информации, теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в системе дошкольного образования.

Освоение программы позволит слушателям повысить свой профессиональный уровень по вопросам современных требований к развитию системы дошкольного образования, психофизических особенностях детей дошкольного возраста, в том числе с особыми возможностями здоровья. В программе уделено особое внимание организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФАОП ДО, созданию специальных условий для инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации.

Содержание курса:

1. Нормативно-правовое обеспечение реализации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации.
2. Психофизические особенности детей дошкольного возраста, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. Реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.
4. Создание специальных условий для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в дошкольной образовательной организации.