

Инструктивно-методические материалы
по заполнению аналитической справки, содержащей информацию о профессиональных
достижениях учителя,
для участия в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в
педагогической деятельности на территории Кемеровской области – Кузбасса
(для учителей города Новокузнецка)

Критерий 1.

Наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.

В данном критерии должна быть отражена высокая методическая компетентность учителя.

Наличие собственной методической разработки демонстрирует, что учитель стремится к поиску новых подходов в обучении, совершенствованию образовательного процесса, обеспечению его результативности и повышению качества образования.

При этом, «собственная» не обязательно означает «оригинальная», что подразумевает возможность существования созданных другими авторами методических разработок по этой тематике. В этом случае внимание следует обратить на знакомство учителя с другими методическими разработками по аналогичной тематике и наличие в аннотации сравнения представленной учителем разработки.

Возможно соавторство учителя при создании представляемой методической разработки. В этом случае обязательно необходимо указать личный вклад учителя в ее создание.

1.1. Текст аналитической справки по Критерию 1.

Содержит описание наиболее успешно апробированной учителем в последние три года методической разработки.

Методическая разработка может представлять проведенный учителем урок, внеурочное предметное мероприятие, мастер-класс для других педагогов, посвященный преподаванию определенной учебной темы или тематического предметного модуля.

При этом более подробное содержание проведенного мероприятия, на основе которого была сделана методическая разработка (конспект или технологическая карта урока, сценарий проведенного мероприятия), могут быть представлены в приложении (портфолио), наряду с обязательным представлением в нем отзывов на данную методическую разработку разного уровня.

В тексте должны быть ясно и четко изложены основной замысел, структура содержания, использованные технологии и методы, показатели результативности методической разработки.

Предполагается, что из своего профессионального опыта учитель выбирает наиболее успешно апробированную им (возможно, и используемую другими педагогами) и теперь презентуемую на конкурс разработку, которая отражает высокий уровень его профессионального мастерства как учителя-предметника (для учителей начальной школы может быть представлена разработка по любой из преподаваемых учителем дисциплин).

В данном критерии должна быть отражена высокая методическая и рефлексивная компетентность учителя. Представляемая разработка не обязательно должна иметь авторский и оригинальный характер. Это может быть описание творчески адаптированного в профессиональной деятельности учителя заимствованного и применяемого другими приема или формы работы на уроке. Важно, чтобы содержание разработки было максимально эффективно и осознаваемо для конкретных условий деятельности учителя в данной образовательной организации.

Учитель должен отразить: актуальность методической разработки; предполагаемый круг решаемых с помощью этой разработки конкретных педагогических задач своей школы; содержательную новизну, которую он определяет на основе сравнения с аналогичным опытом коллег; возможности тиражирования своего опыта применения разработки для педагогического сообщества. Важно указать наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные ее элементы. Учитель может представить в приложении документальные свидетельства применения его методической разработки в практической деятельности других учителей (отзывы, грамоты, сертификаты участия в профессиональных конкурсах и т.д.).

1.2. Приложение к критерию 1

Содержит перечень мероприятий, подтверждающих наличие у педагогического и (или) экспертного сообщества интереса к методической разработке учителя и результатам ее внедрения (за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные годы).

Возможные показатели:

- 1) Участие учителя в мероприятиях (открытые уроки, доклады, семинары, мастер-классы, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки
- 2) Положительные оценки методической разработки учителя педагогическим сообществом (отзывы, справки)
- 3) Положительные оценки методической разработки учителя экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась (отзывы, грамоты, дипломы, справки)
- 4) Размещение информации о методической разработке учителя на сайте ОО - месте работы учителя
- 5) Размещение информации о методической разработке учителя на сайте (сайтах) различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений, ИМЦ и т.п.)
- 6) Список публикаций учителя в профессиональных методических изданиях районного, регионального и федерального уровней, в которых получило отражение содержание методической разработки

Необходимо указать названия мероприятий (мастер-классов, семинаров, конференций, круглых столов, занятий на курсах повышения квалификации, конкурсов профессиональных достижений, фестивалей педагогического творчества и др.), их темы, уровень (районный, городской и т.д.), в рамках которых им систематически распространялся опыт применения им методической разработки. Следует учесть, что **указываются только мероприятия, связанные с распространением представляемой на конкурс методической разработки.**

При использовании показателя «Размещение информации о методической разработке учителя на сайтах» необходимо указать адреса сайтов (на собственном сайте, сайте ОУ, сайте (сайтах) различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений ИМЦ и т.д.).

При указании сведений о публикациях учителя, в которых получило отражение содержание его методической разработки, указываются полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.), выходные данные и объем (количество страниц), а также соавторы.

1.3. Портфолио к критерию 1.

Содержит дипломы, грамоты, сертификаты, копии публикаций, отзывы и т.д., подтверждающие Критерий 1.

Критерий 2.

Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации.

В данном критерии подчеркивается, что обучающиеся устойчиво демонстрируют высокие учебные достижения по предмету, преподаваемому учителем. При представлении сведений не стоит ориентироваться лишь на абсолютные показатели (результаты ЕГЭ, государственной итоговой аттестации, итоговой и промежуточных аттестаций).

В материалах учителю рекомендуется указать, на основании каких диагностик анализировались результаты обученности и их динамика.

Процентная доля обучающихся у учителя – участников предметных олимпиад районного и регионального уровня – может быть не слишком высокой относительно общего числа обучающихся. По данному показателю важны систематическая подготовка учителем таких участников на протяжении последних трех лет и позитивная динамика их численности относительно предыдущих лет.

Рекомендуется приложить сведения об участниках, чьи исследовательские работы получили высокую оценку в ходе их представления на районном, региональном, федеральном или международном уровне.

Возможные показатели:

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Суммарное количество обучающихся у учителя, успевающих на 4 и 5 (в %)			
Суммарное количество обучающихся у учителя - участников официальных предметных олимпиад (можно указать %, долю от общего числа обучающихся)			
Количество призеров и победителей официальных предметных олимпиад			
Количество учеников, выполняющих творческие работы проектной направленности по предмету			
Количество учеников, выполняющих творческие работы исследовательской направленности по предмету			
Свидетельства признания высоких результатов профессиональной деятельности учителя			

Портфолио к критерию 2 может содержать материалы, подтверждающие признание и высокую оценку общественности результатов деятельности учителя (благодарственные письма, дипломы, свидетельства, почетные грамоты и т.д.), а также наградные документы обучающихся – победителей, призеров олимпиад, НПК.

Критерий 3.

Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель образовательной организации.

Указываются названия внеурочных форм (направлений), которые реализовывал учитель за период последних трех лет и их методическая обеспеченность, то есть наличие разработанных учителем или используемых им в своей работе соответствующих программ. Особое внимание необходимо обратить на те формы и направления внеурочной деятельности, которые обеспечивают не только высокий уровень преподавания по предмету, но и высокие метапредметные образовательные результаты (например, реализуемые совместно с коллегами межпредметные программы и мероприятия внеурочной деятельности).

Указывается количество учащихся, посещающих внеурочные мероприятия по преподаваемому учителем предмету. Данный показатель измеряется в %, которые рассчитываются отношением количества учащихся, посещающих кружок, факультатив, секцию и т.д., к общему количеству обучающихся учителя.

Необходимо указать количество учеников - участников конференций и конкурсов, (для учителей музыки, рисования - концертов, фестивалей, выставок, для учителей физической культуры – соревнований).

Возможные показатели:

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Названия форм и направлений внеурочной деятельности, в которых принимает участие или которые созданы и организованы учителем			
Количество обучающихся, посещающих внеурочные занятия учителя (% от общего числа обучающихся у него)			
Количество участников исследовательских ученических конференций и конкурсов (% от общего числа обучающихся у учителя)			
Количество победителей и лауреатов официальных конкурсных мероприятий по учебному предмету, подготовленных учителем (региональный, всероссийский, международный уровни)			

Критерий 4.

Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением).

Рекомендуется представить информацию о системе взаимодействия со специалистами, владеющими сведениями о различных группах обучающихся, которая дает возможность осуществлять в образовательном процессе индивидуальный и дифференцированный подход к ним (с какими специалистами учитель взаимодействует, какую информацию получает от них и, главное, как применяет ее в своей деятельности).

Указываются источники информирования о детском контингенте, формы взаимодействия с родителями обучающихся, наличие разработанных индивидуальных образовательных маршрутов, программ дистанционного обучения, распространение опыта своей работы по этому направлению и т.д. Такая информация может быть представлена в виде приведенных сводных таблиц, демонстрирующих систематический характер работы учителя на протяжении последних трех лет.

Указывается повышение квалификации учителя в подготовке к осуществлению дифференцированного и индивидуального подхода в работе (систематическое курсовое или разовое в виде посещения отдельных мероприятий, подтвержденное документально).

Указывается перечень используемых учителем в работе форм документов. Также могут быть перечислены иные используемые в рассматриваемом контексте документы.

Указывается формы индивидуальной работы с родителями, тематика бесед, % обучающихся класса, с родителями которых ведется систематическое индивидуальное консультирование. Рекомендуется указать даты и тематику выступлений учителя на родительских собраниях.

Указывается % обучающихся класса, в работе с которыми учитель использует индивидуальные рабочие программы. В приложениях рекомендуется представить одну или несколько таких программ.

Указываются основания для проведения индивидуального консультирования, причины неуспеваемости, перечисляются иные, кроме описываемых, формы работы с указанными категориями обучающихся. Следует представить информацию, отражающую результативность индивидуального консультирования обучающихся.

Указываются и кратко описываются авторские материалы учителя, используемые в работе в целях обеспечения дифференциации в обучении различных категорий обучающихся. Следует приложить иллюстрирующие материалы.

Следует перечислить тематику проведенных мероприятий (с указанием формы и даты), приложить краткое описание результатов педагогического воздействия.

Следует перечислить мероприятия по распространению собственного педагогического опыта с указанием дат, наименований, тематики и выходных данных.

Указывается % педагогической нагрузки учителя по обучению на дому, по обучению с применением дистанционных образовательных технологий. Возможно краткое описание (2-3 абзаца) положительного опыта педагогической деятельности в рамках рассматриваемого направления.

Возможные показатели:
Взаимодействие с классными руководителями, социальными педагогами, педагогами-психологами, медицинскими работниками с использованием нормативно доступной информации об обучающихся

Посещение различных мероприятий, направленных на повышение квалификации в части приобретения новых специальных педагогических знаний по работе с различными категориями обучающихся
Использование в работе нормативно доступной учителю информации специалистов
Индивидуальное консультирование родителей по педагогическим проблемам их детей
Использование в работе индивидуальных рабочих программ (для одного или нескольких обучающихся класса, обучающихся по скорректированной учебной траектории)
Индивидуальное консультирование неуспевающих или одаренных обучающихся, в том числе с использованием средств дистанционного обучения
Использование в работе авторских методических разработок, обеспечивающих дифференцированный подход в обучении
Организация и проведение в рамках преподаваемого предмета мероприятий, обеспечивающих достижение успеха каждым обучающимся
Распространение собственного педагогического опыта работы с различными категориями обучающихся посредством публикаций, мастер-классов, выступлений
Обучение с применением дистанционных образовательных технологий

Критерий 5.

Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения.

Рекомендуется указать образовательную(ые) технологию(ии), использование которой(ых) обеспечивает высокое качество образовательного процесса. Учитель может представить диагностические материалы, подтверждающие эффективность используемой(ых) технологии(ий).

Учитель может приложить отзывы участников, результаты анкетирования или рефлексии по итогам открытых учебных занятий или открытых внеклассных мероприятий, на которых учитель демонстрировал эффективное применение образовательных технологий, подтверждающие их воспитательное воздействие. Разработанные учителем электронные образовательные ресурсы следует перечислить, указав ссылки.

Для всех приводимых учителем открытых мероприятий с демонстрацией применения различных образовательных технологий должны указываться их названия, уровень и направленность. Желательно не только перечислить использованные на них технологии, но и обосновать, с какой целью они использовались, какие учебные результаты были получены вследствие их использования.

Возможные показатели:

Разнообразие использованных учителем образовательных технологий и диагностическое обоснование их применения и результативности

Представление открытых учебных занятий или открытых внеклассных мероприятий, на которых учитель демонстрировал эффективное применение образовательных технологий

Критерий 6.

Непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации.

Данные о победах (победитель, лауреат, призер) учителя в муниципальных, региональных, всероссийских профессиональных конкурсах.

Учитель должен представить в приложении соответствующие документальные свидетельства (грамоты, дипломы и т.д.).

Данные о личном участии учителя в деятельности экспертного педагогического сообщества районного, городского, всероссийского уровня в течение последних трех лет. Учитель должен представить в приложении документальные свидетельства участия в работе педагогического сообщества (свидетельства об окончании курсов экспертов, справки о деятельности в качестве эксперта разного уровня, сертификата о праве на экспертную деятельность и т.п.).

Указать названия мероприятий (мастер-классов, семинаров и вебинаров, конференций, круглых столов, занятий на курсах повышения квалификации и др.), их темы, уровень (районный, городской и т.д.), в рамках которых систематически обобщался и распространялся опыт профессиональной деятельности учителя как составной части инновационной деятельности школьной, районной, региональной систем образования. Важно указать роль учителя в этих мероприятиях. Необходимо представить в приложениях программы соответствующих мероприятий, электронные ссылки на материалы вебинаров с его участием, адреса сайтов, где размещены программы инновационной деятельности, в которых он выступал в качестве соавтора, справки об участии в конкурсах инновационных продуктов.

Могут быть приведены научно-педагогические (не методические) публикации учителя (при их наличии).

Возможные показатели:
Достижения учителя в профессиональных педагогических конкурсах с очным участием
Достижения учителя в профессиональных педагогических конкурсах с заочным участием
Участие учителя в деятельности экспертного педагогического сообщества
Перечень мероприятий, отражающих личный вклад учителя в инновационную деятельность
Наличие научно-педагогических публикаций

№ п/п	Наименование публикации	Форма публикации (статья, материалы, учебное пособие, монография)	Выходные данные (издательство, год, ISBN/ISSN)	Соавторы