

Организация социально-педагогической деятельности

Куратор курса: Меняйлова Ирина Павловна

ipknk.courses@gmail.com

тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
108	очно-заочно	апрель-июнь	3600
	заочно	<i>набор ведется весь год</i>	2200

Цель курса: совершенствование трудовых действий и компетенций педагога в области воспитания и социализации обучающихся.

Целевая группа: социальные педагоги и воспитатели организаций общественного воспитания, социальные педагоги образовательных организаций.

Курс предполагает обновление содержательной и компетентностной составляющей профессиональной деятельности слушателей по реализации трудовых функций: проектирование программ и моделей социально-педагогической поддержки, социального воспитания и адаптации обучающихся; организация социально-педагогической поддержки, социального воспитания и адаптации обучающихся; организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки, социального воспитания и адаптации обучающихся.

Участие в курсе позволит: формировать и развивать нравственные ориентиры воспитанников, прививать им социально значимые установки, организовывать тьюторское сопровождение воспитанников, оказывать комплексную поддержку и помощь детям, получившим неблагоприятный опыт социализации, вести профилактическую работу с социально депривированными и дезадаптированными подростками, планировать организацию их досуговой деятельности.

Содержание курса:

1. Правовая компетенция социального педагога и воспитателя в контексте профессионального стандарта специалиста в области воспитания.
2. Международные правовые акты по защите прав и свобод ребенка.
3. Законодательные и правоприменительные акты РФ по защите прав и свобод ребенка, интересов семьи и детства.
4. Региональные законодательные акты по защите интересов семьи и детства.
5. Российское движение школьников: организационная структура, основные направления деятельности.
6. Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года.
7. Трудная жизненная ситуация: понятие, классификация, типы.
8. Социально-педагогическая и психологическая поддержка обучающихся. Социальное воспитание и социальная адаптация обучающихся.
9. Готовность педагога к реализации технологий социально-педагогической и психологической поддержки.
10. Психологические особенности детей и подростков группы риска. Аутодеструктивное поведение детей и подростков. Профилактика девиантного поведения детей и подростков.
11. Формирование здоровьесберегающей среды в организациях общественного воспитания.
12. Эффективные формы, методы, технологии здоровьесбережения.
13. Система работы по подготовке кандидатов в приемные родители в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.