

Современная воспитательная деятельность классного руководителя

Куратор курса: Меняйлова Ирина Павловна

ipknk.courses@gmail.com

тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	очно-заочно	апрель - май	2900

Цель курса: содействие совершенствованию у классных руководителей общеобразовательных организаций профессиональных компетенций в осуществлении воспитательной деятельности посредством освоения теоретических и технологических основ современной организации процесса воспитания детей в классном коллективе.

Целевая группа: классные руководители общеобразовательных организаций.

Процесс обучения на курсе предполагает: использование входной диагностики, с помощью которой определяется уровень готовности классных руководителей к современной организации воспитательного процесса в классном коллективе; анализ ответов на задания, по результатам которого каждый слушатель определяет для себя индивидуальную образовательную траекторию с учетом условий образовательной организации; использование итоговой диагностики, с помощью которой определяется уровень «приращений» в знаниях и умениях слушателей, совершенствуемых компетенциях по результатам обучения; обязательное время на индивидуальную или групповую рефлексию, итоги которой становятся основой для корректировки методов обучения и дают возможность осуществления обратной связи со слушателями; оценивание индивидуальных и групповых результатов.

Содержание курса:

1. готовности к продуктивной воспитательной деятельности в классном коллективе учащихся на основе современных методологических подходов, нормативных документов и опыта успешной организации современной практики воспитания;
2. способности проектировать и осуществлять воспитательную деятельность в классном коллективе, опираясь на знания основ педагогики, стратегических ориентиров, тактик и технологий организации воспитательного процесса;
3. способности использовать в практической деятельности знания основ педагогической этики, психологических основ развития современных школьников, детского коллектива и детско-взрослой общности;
4. готовности к установлению гуманистического взаимодействия и продуктивного общения с педагогами, воспитанниками, их родителями, социальными партнерами на межсубъектной основе, в том числе с использованием ИКТ.