Теория и методика обучения математике

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна ipknk.courses@gmail.com
тел.: 74-88-49 (1)

Объем курса	Форма	Начало обучения	Стоимость курса
256	очно-заочная	по мере набора группы	15000
280	заочная	*набор ведется весь год*	10900

Цель курса: формирование у слушателей профессиональных и специальных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области обучения предмету «Математика».

Целевая группа: лица с высшим и/или средним профессиональным образованием.

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Теория и методика преподавания математики» включает 12 дисциплин и педагогическую практику. Объем аудиторной нагрузки составляет 504 часа, из которых на лекции отводится 192 часа (38 %), а на практические занятия 312 часов (62 %). Промежуточный контроль для оценки степени усвоения слушателями содержания учебного материала по каждой дисциплине проводится в соответствии с учебным планом и состоит из 9 зачётов и 5 экзаменов. В ходе освоения содержания программы слушатели познакомятся с нормативными документами, обеспечивающими реализацию ФГОС общего образования; приемами и методами формирующего оценивания образовательных результатов учащихся; психологическими основами организации учебной деятельности; овладеют формами и методами качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике; методикой обучения решению текстовых математических задач; приемами работы с электронными формами учебников; научатся проектировать урок математики деятельностной направленности.

Содержание курса:

1. Педагогика современной школы.
2. Возрастная и педагогическая психология.
3. Содержание математического образования.
    - 3.1. Содержание курса математического анализа.
    - 3.2. Содержание курса алгебры и теории чисел.
    - 3.3. Содержание курса геометрии.
    - 3.4. Содержание курса теории вероятности и математической статистики.
    - 3.5. Содержание курса математической логики.
    - 3.6. Содержание курса истории математики.
4. Методика преподавания математики.
5. Информационно-коммуникационные технологии.