

Педагог – наставник

№	Показатели	Индикаторы
1	Руководство педагогической практикой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования	<p>1.1. Наличие системы практической подготовки студентов на базе образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие в образовательной организации работающих педагогов, ранее проходивших практику у данного педагогического работника - систематическая практическая подготовка студентов - наличие единичных практик студентов - отсутствие студентов-практикантов

2	<p>Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации</p>	<p>2.1. Использование многообразия видов наставничества педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сочетание нескольких видов наставничества - реализация одного вида наставничества – данные не представлены <p>2.2. Наличие персонализированных программ наставничества и оценки их результативности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие персонализированной программы наставничества и анализа результативности и эффективности ее реализации - наличие персонализированной программы наставничества, анализ результативности и эффективности не представлен - данные не представлены <p>2.3. Наличие положительной динамики значений показателей по повышению качества образовательных результатов в разрезе показателей наставляемого:</p> <ul style="list-style-type: none"> - снижение доли неуспешных обучающихся - повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения - повышение уровня функциональной грамотности обучающихся <p>2.4. Повышение квалификации наставников по соответствующей программе дополнительного профессионального образования на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и/или по программам соответствующего профиля из числа региональных программ, включенных в Федеральный реестр программ ДПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение курсов ПК по программам соответствующего профиля в течение трех лет – данные не представлены <p>2.5. Наличие наставляемых, получивших/повысивших квалификационную категорию после взаимодействия с наставником:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение наставляемым квалификационной категории /повышение квалификационной категории наставляемого в течение трех лет – данные не представлены.
---	---	---

		<p>2.6. Закрепление молодого специалиста/начинающего педагога в образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие двух и более молодых специалистов/начинающих педагогов, закрепившихся в образовательной организации - наличие одного молодого специалиста/начинающего педагога, закрепившегося в образовательной организации - данные не представлены <p>2.7. Результативность взаимодействия наставнических пар/групп. Наличие педагогических работников сменивших статус с наставляемого на наставника.</p>
3	<p>Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства</p>	<p>3.1. Наличие педагогических работников образовательной организации, принявших участие в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства по результатам взаимодействия с наставником:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральных - региональных - муниципальных - образовательной организации - положительная динамика участников конкурсов - данные не представлены <p>3.2. Результативность участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства по результатам взаимодействия с наставником. Наличие призовых мест у педагогических работников образовательной организации, участвующих в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральных - региональных - муниципальных - образовательной организации - данные не представлены

4	<p>Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации</p>	<p>4.1. Выступления наставника на семинарах, круглых столах, конференциях, проведение мастер-классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральных - региональных - муниципальных - образовательной организации - данные не представлены <p>4.2. Наличие методических материалов в области наставнической деятельности, размещенных в официальных/открытых источниках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральных - региональных - муниципальных - образовательной организации - данные не представлены <p>4.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства по наставнической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральных - региональных - муниципальных - образовательной организации - данные не представлены <p>4.4. Наличие практики наставничества, прошедшей общественно-профессиональную экспертизу</p> <p>4.5. Наличие государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в наставнической деятельности</p>
---	---	--