

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор МАОУ ДПО ИПК



Н. А. Позднякова

«22» марта 2024 г.

**Отчет по результатам самообследования
муниципального автономного образовательного
учреждения дополнительного
профессионального образования
«Институт повышения квалификации»
за 2023 год**

Новокузнецк
2024

СОДЕРЖАНИЕ

Показатели самообследования МАОУ ДПО ИПК за 2023 год.....	3
Структура МАОУ ДПО ИПК	6
Общая характеристика института	7
I Отчет о самообследовании МАОУ ДПО ИПК за 2023 год: учебная и учебно-методическая деятельность.....	10
II Отчет о самообследовании МАОУ ДПО ИПК за 2023 год: научно-методическая и научно-исследовательская деятельность.....	13

Используемые сокращения:

МАОУ ДПО ИПК, Институт – муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации»

КОиН – комитет образования и науки администрации города Новокузнецка

МСО – муниципальная система образования

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГМО – городское методическое объединение

ГТЗО – Готов к труду и защите отечества

ДОУ – дошкольное образовательное учреждение

ДПП – дополнительная профессиональная программа

ЕГЭ – единый государственный экзамен

МИП – муниципальная инновационная площадка

МСОКО – муниципальная система оценки качества образования

НИР – научно-исследовательская работа

НМО – научно-методический отдел

НМР – научно-методическая работа

НМС – научно-методический совет

НПК – научно-практическая конференция

ОМКО – отдел мониторинга качества образования

ОУ – образовательное учреждение

ППС – профессорско-преподавательский состав

РИС – редакционно-издательский совет

РМО – районное методическое объединение

УС – Учёный совет

ФГОС НОО / ООО / ОО / ДО – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / основного общего образования/ общего образования / дошкольного образования

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ ДПО ИПК за 2023 год**

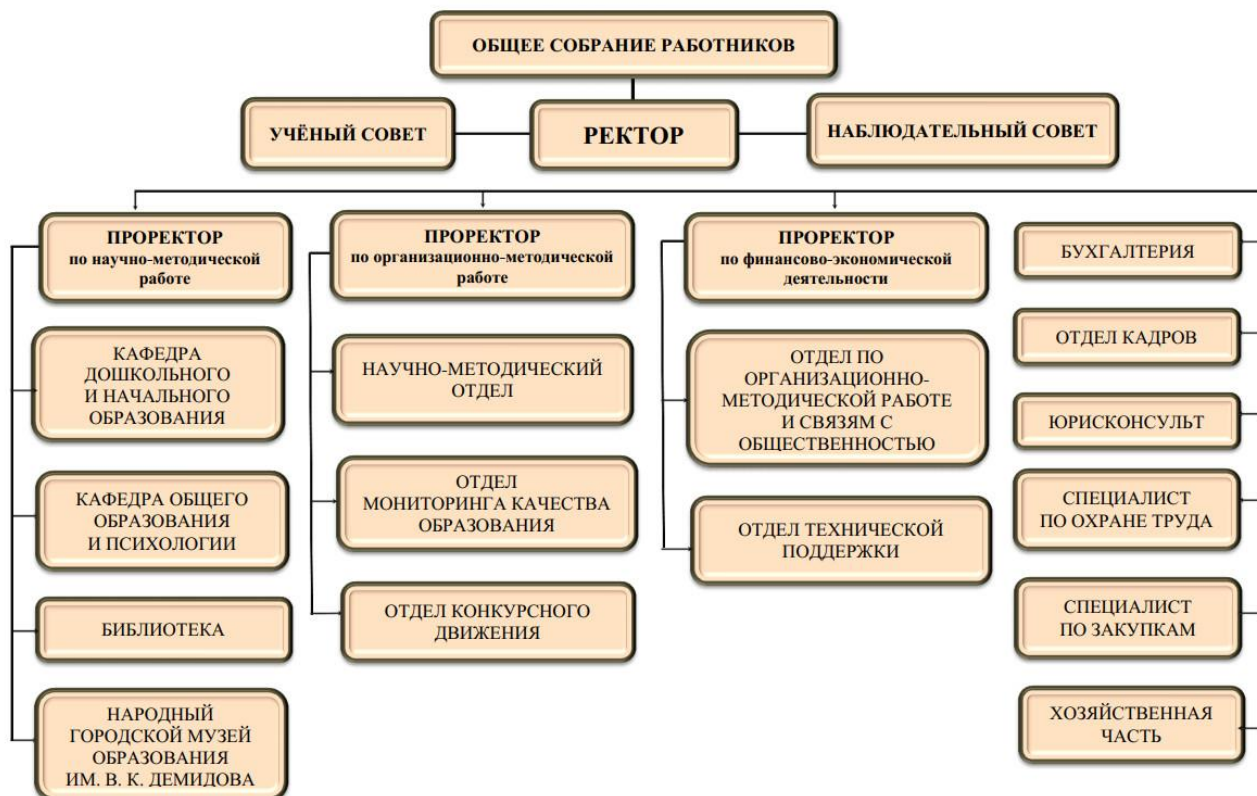
Таблица 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	2293 человек/ 99 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	13 человек/ 1 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/ 0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	111
1.4.1	Программ повышения квалификации	108
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	3
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	38
1.5.1	Программ повышения квалификации	38
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	93/100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	48 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	13 чел./48%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	4 чел./15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %
1.10.1	Высшая	3 чел.
1.10.2	Первая	0 чел.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	54 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,2 ед.
2.7	Общий объем НИОКР	291,33 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	22,41 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	1,5 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	12 ед.
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 ед.
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 чел.
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел.
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	40390,93 тыс. руб.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	3107 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	270,7 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	0,44 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	3341,6 кв. м. (здание)
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	10552 единиц / 4,6 на одного слушателя
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	110
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

СТРУКТУРА МАОУ ДПО ИПК



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИНСТИТУТА

Полное наименование в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации»
Юридический адрес	654041, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Транспортная, 17
Фактический адрес	654041, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Транспортная, 17
Телефон (приемная)	(3843) 73-75-00
Факс (приемная)	(3843) 73-75-00
Сайт	http // institutpk.ru
E-mail	ipknk@yandex.ru
Год основания	1990 г.
Учредитель	Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
Действующая лицензия	бессрочная лицензия Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области серии 42П01 № 0003037, регистрационный № 15900 от 21 апреля 2016 г.

АДМИНИСТРАЦИЯ МАОУ ДПО ИПК

Ректор	Позднякова Наталья Анатольевна, кандидат педагогических наук	(3843) 73-75-00
Проректор по научно-методической работе	Сафонова Евгения Анатольевна, кандидат социологических наук, доцент	(3843) 73-75-00
Проректор по организационно-методической работе	Коган Ольга Николаевна	(3843) 73-76-04 (1)
Проректор по финансово-экономической деятельности	Куимова Светлана Александровна	(3843) 73-75-33 (2)
Учёный секретарь	Сафонова Евгения Анатольевна, кандидат социологических наук, доцент	(3843) 73-75-00

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации», сокращенное название – МАОУ ДПО ИПК, осуществляет свою образовательную деятельность на основании лицензии на территории г. Новокузнецка.

В своей работе МАОУ ДПО ИПК руководствуется:

– Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499).

– Законом Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании».

– Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

– Уставом Института.

– другими законодательными, нормативно-правовыми и локальными актами Института, регламентирующими его компетенцию по повышению квалификации и переподготовке работников образования.

Современное образование предъявляет высокие требования к обновлению конкретных знаний и профессиональных компетентностей всех категорий педагогических работников.

Главная задача повышения квалификации руководящих и педагогических работников – обеспечить внедрение новых научных, организационных и экономических идей в практику деятельности образовательных учреждений.

МАОУ ДПО ИПК – учреждение дополнительного профессионального образования, в котором ежегодно получают реальную возможность непрерывно продолжать образование и повышать свою профессиональную квалификацию свыше 2 тысяч педагогов города Новокузнецка и юга Кузбасса.

Сегодня Институт – это учреждение, активно участвующее в формировании кадровой политики муниципальной системы образования города Новокузнецка. Сферой деятельности института является мониторинг рынка образовательных услуг в городе Новокузнецке, прогноз и планирование, выполнение проектов, являющихся частью работ по внедрению приоритетных направлений развития муниципальной системы образования.

Деятельность Института строится на основе выполнения муниципального задания, утверждаемого комитетом образования и науки администрации г. Новокузнецка (далее КОиН), а также на договорной основе с юридическими и физическими лицами.

Основной целью деятельности Института является создание условий для непрерывного профессионального развития работников образования через реализацию дополнительных профессиональных программ, научно-методическое сопровождение образовательной практики и проведение научных исследований в сфере образования.

Предметом деятельности МАОУ ДПО ИПК являются:

– осуществление образовательной деятельности (реализация дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ (далее – программ); проведение семинаров, мастер-классов, тренингов и т. д.);

– научно-методическое сопровождение программ развития муниципальной системы образования;

– научное и научно-методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций муниципальной системы образования;

– организация и проведение научных исследований, научно-технических и опытно-экспериментальных работ по проблемам в сфере образования;

– научная экспертиза программ, проектов, других документов и материалов по профилю деятельности Учреждения;

- научно-методическое сопровождение деятельности профессиональных сообществ педагогов;
- консалтинговая деятельность по актуальным проблемам образовательной практики;
- организационное сопровождение педагогических работников в период прохождения процедур аттестации и сертификации;
- организационное и информационно-методическое сопровождение конкурсного движения;
- мониторинг состояния муниципальной системы образования;
- организационное и научно-методическое сопровождение социально значимых образовательных событий.

Основным видом деятельности Института является дополнительное профессиональное образование, для обеспечения которого Учреждение осуществляет:

- учебную и учебно-методическую деятельность;
- научно-методическую деятельность;
- научно-исследовательскую деятельность;
- редакционно-издательскую деятельность;
- маркетинговую деятельность;
- международную деятельность.

В отчете представлена информация о результатах деятельности МАОУ ДПО ИПК за 2023 год.

I ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МАОУ ДПО ИПК ЗА 2023 ГОД: УЧЕБНАЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность МАОУ ДПО ИПК включает в себя учебную деятельность, направленную на развитие профессиональных компетенций педагогов и руководящих работников посредством реализации дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП), и учебно-методическую деятельность, направленную на разработку дополнительных профессиональных программ, теоретических, методических материалов и практических заданий к ним.

I. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

По всем ДПП за отчетный период в МАОУ ДПО ИПК прошли обучение 2306 человек, из них по программам повышения квалификации – 2293, по программам профессиональной переподготовки – 13 человек (Таблица 2).

Таблица 2 – Количество слушателей, прошедших обучение в МАОУ ДПО ИПК

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
1	Общее количество слушателей	1230	2385	2307
2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1225 человек/ 99,5 %	2359 человек/ 98,1 %	2294 человека/ 99,4 %
3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	5 человек/ 0,3 %	26 человека/ 0,9 %	13 человек/ 0,6 %

Как можно увидеть из данных таблицы, в 2023 году в институте прошли обучение почти вдвое больше слушателей, чем в 2021 году¹, но на 4,8% меньше, чем в 2022 году.

Таблица 3 – Количество слушателей, прошедших обучение в МАОУ ДПО ИПК за счет бюджетных / внебюджетных средств

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
1	Общее количество обученных на курсах повышения квалификации / переподготовки	1230	2385	2307
1.1	Количество обученных на курсах повышения квалификации \ переподготовки за счет бюджетных средств	-	899	891
1.2	Количество обученных на курсах повышения квалификации \ переподготовки за счет внебюджетных средств	1230	1486	1416

¹ Здесь нужно учитывать тот факт, что в 2021г. институт не набирал слушателей на курсы, реализуемые на бюджетной основе, в то время как в 2022г. данная позиция вернулась в муниципальное задание.

II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАОУ ДПО ИПК

2.1. Дополнительные профессиональные программы МАОУ ДПО ИПК

В 2023 году, как показывает таблица 4, МАОУ ДПО ИПК реализовал 111 дополнительных профессиональных программы, из них программ повышения квалификации – 108 (33 на бюджетной основе и 75 на платной), программ профессиональной переподготовки – 3.

Таблица 4 – Количество дополнительных профессиональных программ, реализованных в 2021-2023 гг.

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
1	Количество реализуемых дополнительных профессиональных	93	100	111
1.1	Программ повышения квалификации	92	97	108
1.1.1	Программ повышения квалификации, реализуемых за счет бюджетных средств	-	29	33
1.1.2	Программ повышения квалификации, реализуемых на платной основе	92	68	75
1.2	Программ профессиональной переподготовки	1	3	3

Средняя наполняемость групп на очных / очно-заочных курсах повышения квалификации, в 2023 году, составила 22,9 человек (24,5 человека на бюджетных / 21,4 человек на платных курсах соответственно).

В среднем на одном заочном курсе повышения квалификации за отчетный период обучилось 11,5 человек (на 4 человека меньше, чем в прошлом году), но данный показатель очень сильно разнится от курса к курсу – от курсов, на которых за весь год обучился только 1 слушатель, к курсам, на которых обучение прошли больше 100 человек². Кроме того, следует учесть, что в текущем году курсов было открыто на 11 заочных курсов больше, чем в 2022.

Сохранность контингента в 2023 учебном году составила 99,86 % (99,4 % в 2022 г. и 2021 г.). Отчислено 0,14% (3 человека) от общего количества слушателей (при норме, установленной МАОУ ДПО ИПК, в 3 %):

- внебюджетные курсы профессиональной переподготовки – 2 человека;
- бюджетные курсы профессиональной переподготовки – 1 человек;

Основная причина отчисления – болезнь слушателей, а также непредвиденные личные обстоятельства, делающие невозможным посещение занятий.

2.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности МАОУ ДПО ИПК

В 2023 учебном году в реализации дополнительных профессиональных программ принимали участие кафедра дошкольного и начального образования и кафедра общего образования и психологии.

Укомплектованность штатов: 100 %

С целью повышения практико-ориентированности внебюджетных курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки (проведение педагогической практики,

² Данные по количеству слушателей, обучившихся в течении 2023г. на каждом курсе приведены в Приложении 1.

мастер-классов, практических занятий) ежегодно для реализации дополнительных профессиональных программ приглашаются специалисты из образовательных организаций города. Всего в реализации дополнительных профессиональных программ в 2023 году приняли участие 27 человек, из них 14 являлись приглашенными преподавателями. Ученые степени имели 48 % преподавателей. Курсы повышения квалификации прошли 4 из 13 штатных преподавателей, что составляет 30 %.

2.3 Обеспеченность зданиями и сооружениями

В оперативном управлении МАОУ ДПО ИПК находится здание по адресу г. Новокузнецк, ул. Транспортная, 17 площадью 3341,6 кв. м. (площадь аудиторий – 873,2 кв. м.). Общая площадь аудиторий на 1 слушателя составляет 0,29 кв. м. при норме 0,2 кв. м.



Рисунок 1 – Обеспеченность МАОУ ДПО ИПК зданиями и сооружениями

2.4 Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой дополнительных профессиональных программ

Таблица 5 – Количество учебной литературы

№ п/п	Показатели	Единица измерения				
		2019	2020	2021	2022	2023
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	11282 единиц / 0,53 на одного слушателя	10227 единиц / 0,53 на одного слушателя	10300 единиц / 8,4 на одного слушателя	10462 единиц / 4,4 на одного слушателя	10552 единиц/ 4,6 на одного слушателя
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	110 единиц	110 единиц	110 единиц	110 единиц	110 единиц

Всего учебно-методических изданий – 10552, по реализуемым курсам – 4950 экз. (0,55 % на одного слушателя). В целом, обеспеченность учебной и учебно-методической литературой соответствует нормативу (не менее 0,5 на 1 слушателя).

II ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МАОУ ДПО ИПК ЗА 2023 ГОД: НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАОУ ДПО ИПК

В соответствии с уставом МАОУ ДПО ИПК к основным направлениям научно-методической деятельности Института относятся:

- 1.1 научно-методическое сопровождение проектов совершенствования деятельности образовательных организаций в муниципальной системе образования;
- 1.2 научно-методическое сопровождение инновационных проектов развития образовательной практики;
- 1.3 информационно-аналитическое обеспечение образовательной практики;
- 1.4 организационно-методическая поддержка социально значимых образовательных и иных событий;
- 1.5 консалтинг;
- 1.6 музейно-педагогическая деятельность, обеспечивающая организацию системного образовательного процесса, синтезирующего учебно-просветительскую, воспитательную и развивающую функции в условиях общего и дополнительного образования;
- 1.7 мониторинг муниципальной системы образования.

1.1 Научно-методическое сопровождение проектов совершенствования деятельности образовательных организаций в муниципальной системе образования

В 2023 году осуществлялось научно-методическое сопровождение реализации муниципальных программ и дорожных карт:

- «Управление качеством дошкольного образования»;
- «Одаренные дети»;
- «Сопровождение профессионального становления молодых специалистов»;
- «Профорientация – потенциал развития города»;
- «Муниципальная программа развития воспитания обучающихся образовательных организаций в Новокузнецком городском округе на 2021-2025 учебные года»;
- Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам в г. Новокузнецке на 2021–2024 гг.;
- Дорожная карта по развитию цифровой образовательной среды на 2021–2024 гг.;
- Дорожная карта по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в общеобразовательных организациях Новокузнецкого ГО на 2023–2024 учебный год.

В 2023 году реализация актуальных направлений образовательной деятельности осуществлялась на базе 18 опорных площадок МАОУ ДПО ИПК.

Промежуточные результаты деятельности опорных площадок и реализации данных муниципальных программ регулярно обсуждаются на заседаниях ученого совета МАОУ ДПО ИПК, научно-методического совета МАОУ ДПО ИПК и Координационного совета муниципальной методической службы.

1.2 Научно-методическое сопровождение инновационных проектов развития образовательной практики

На базе 101 муниципальной образовательной организации г. Новокузнецка действует 42 инновационных площадок, из них 7 – федеральные и 15 – региональные.

Одним из направлений научно-методической деятельности института является научно-методическое сопровождение деятельности муниципальных инновационных площадок (далее – МИП).

В системе образования города Новокузнецка 59 образовательных организаций имеют статус «Муниципальная инновационная площадка» и реализуют 20 муниципальных инновационных проектов, из которых 6 – сетевые проекты.

Координирует деятельность муниципальных инновационных площадок, организует промежуточную и итоговую экспертизу их деятельности, определяет результативность работы инновационных площадок Координационный совет по инновационной деятельности. Инновационную деятельность МИП курируют научные консультанты, что обеспечивает единство подхода к реализации инновационных проектов. Как правило, проекты по продолжительности среднесрочные – срок реализации составляет 3–5 лет.

В 2023 году МАОУ ДПО ИПК руководил 4 инновационными комплексами и осуществлял научное руководство 11 муниципальными инновационными проектами по следующим направлениям:

1. «Здоровье и образование».
2. «Новые механизмы управления в системе образования».
3. «Воспитание и социализация личности обучающихся и воспитанников».
4. «Одаренные дети».
5. «Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов».

Целью инновационных комплексов является обеспечение доступности инновационных ресурсов для всех образовательных организаций в городе. В состав инновационных комплексов входят площадки разного типа: инновационные, поисковые, тиражирующие. Инновационными площадками (МИП) исследуются и разрабатываются инновации. Поисковые площадки хотят развивать инновации по конкретной тематике в своей образовательной организации, впоследствии разрабатывают инновационный проект и становятся МИП. Тиражирующие площадки массово осваивают инновационные ресурсы (новшества).

В 2023 году была продолжена работа по обобщению результатов и распространению актуального инновационного опыта. Результаты инновационной деятельности все муниципальные площадки представляют в виде программных продуктов, научно-методических разработок, методических рекомендаций. В ходе работы каждого из пяти инновационных комплексов формируется банк инновационных продуктов МИП.

Результаты инновационной деятельности ОО распространяются посредством публикации статей, тезисов в периодической печати, научных сборниках, научно-методических изданиях; выступлений на конференциях, участия в конкурсах, форумах и т. д.

Ежегодно площадки представляют отчеты по инновационной деятельности, где отражены итоги реализации инновационного проекта за учебный год.

На основе данных результатов выявлены затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности:

- сформированность управленческих команд;
- контроль руководителя за ходом и результатами реализации МИП;
- развитие персонала в части готовности и способности реализовывать ИП;

- представление результатов инновационной деятельности на различных уровнях;
 - проблемы управленческого характера.
- Положительными результатами являются:
- повышение профессиональной компетентности педагогов и руководителей ОО;
 - совершенствование материально-технической и учебно-материальной базы учреждений за счет участия в грантах и конкурсах профессионального мастерства;
 - внедрение новых технологий обучения и воспитания;
 - создание воспитательных систем в ОУ и др.

1.3 Информационно-аналитическое обеспечение образовательной практики

В 2023 году в составе муниципальной методической службы работало 27 городских профессиональных методических объединений (ГПМО):

- ГПМО заместителей директоров ОО – 4;
- ГПМО педагогов ДОО – 5;
- ГПМО педагогов ОДО – 1;
- ГПМО педагогов ОО – 17.

Высокий уровень профессионализма, ответственность и заинтересованность руководителей ГПМО в развитии методической работы позволяют успешно организовывать деятельность профессиональных объединений педагогов, направленную на достижение цели – содействие совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров муниципальных образовательных организаций.

Для достижения цели были реализованы следующие задачи:

- обеспечивать взаимодействие профессиональных сообществ и образовательных организаций по вовлечению педагогов в процессы развития муниципальной системы образования;
- способствовать повышению качества образования через совершенствование профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников ОО;
- содействовать выявлению, обобщению и распространению эффективных педагогических практик;
- создавать условия для удовлетворения информационных, методических, образовательных потребностей педагогических и руководящих работников ОО.

В соответствии с Положением о ГПМО основными направлениями деятельности являются:

1. Информационная деятельность.
2. Экспертная и аналитическая деятельность.
3. Организационно-методическая деятельность.
4. Консультационная деятельность.

Информационная деятельность

- изучение и информирование педагогов о нормативных документах в сфере образования, новейших достижениях отечественной и зарубежной педагогики и психологии; современных образовательных и управленческих технологиях;
- формирование банка нормативно-правовой, аналитической, методической и др. информации.

Экспертная и аналитическая деятельность

- анализ результатов диагностики профессиональных и информационных потребностей педагогических и руководящих работников ОО;

- анализ результатов независимых оценочных процедур и разработка методических рекомендаций для педагогов;
- изучение, обобщение и распространение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности;
- разработка методических рекомендаций по предметному содержанию и направлениям деятельности;
- участие в работе экспертных групп, осуществляющих анализ программно-методического обеспечения образовательной практики;
- участие в экспертизе материалов, представленных на конкурсы профессионального мастерства;
- создание базы данных о педагогических работниках ОО.

Организационно-методическая деятельность

- оказание методической помощи педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к процедурам аттестации и сертификации, конкурсам профессионального мастерства;
- методическое сопровождение педагогических работников по вопросам реализации требований ФГОС ДО, ФГОС ОО;
- методическое сопровождение молодых специалистов и наставников образовательных организаций;
- организация сетевого взаимодействия педагогов;
- участие в подготовке и проведении научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, конкурсов профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений и других общественно-значимых мероприятий;
- участие в организации и проведении фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся образовательных организаций.

Консультационная деятельность включала проведение консультаций для педагогических и руководящих работников ОО по вопросам организации и реализации образовательной деятельности.

В соответствии с данными направлениями в течение года проведено 112 заседаний ГПМО и более 60 информационно-методических и практико-ориентированных мероприятий по актуальным вопросам образовательной практики:

- подготовка к проведению и анализ результатов внешних оценочных процедур (ВПр, РКР, ГИА и др.);
- переход на обновленные ФГОС;
- реализация бережливых технологий в образовательной практике;
- развитие функциональной грамотности;
- организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- реализация программ воспитания;
- презентация эффективных педагогических практик и др.

В практике работы ГПМО использовались такие формы работы как семинары, вебинары, форсайт-сессии, мастер-классы, выступления на заседаниях методических объединений с представлением эффективных педагогических практик.

В рамках работы городских методических объединений осуществлялось организационно-методическое сопровождение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, научно-исследовательских конференций, конкурсов и соревнований для обучающихся.

Неоценима помощь руководителей городских и районных методических объединений в организации и проведении таких общественно-значимых мероприятий как Августовский образовательный форум, городские Дни науки, специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера» и др.

Кроме организационно-методического сопровождения деятельности педагогов, городские и районные методические объединения большое внимание уделяют развитию конкурсного движения обучающихся. В 2023 году были организованы и проведены 16 конкурсов и олимпиад для обучающихся:

- муниципальный конкурс по информатике «Знатоки текстового редактора» для обучающихся 7-9 классов;
- муниципальный конкурс мультимедийных презентаций «Сопровождение» для обучающихся 9–10 классов;
- муниципальный конкурс по информатике «Графический дизайнер» для обучающихся 5-7 классов;
- муниципальный конкурс «Изучи Интернет – управляй им» для обучающихся 7-8 классов;
- муниципальный конкурс презентаций на иностранном языке для обучающихся 5–11 классов;
- муниципальный конкурс по английскому языку «Славный английский» для учащихся 2–9 классов;
- муниципальный конкурс «Language Quest» для обучающихся 5-7 классов;
- муниципальная предметная олимпиада для обучающихся 4-х классов;
- муниципальная олимпиада по изобразительному искусству для обучающихся 6-х классов;
- муниципальная интерактивная игра «Краеведческий квест» для обучающихся 5-7 классов;
- муниципальная интеллектуальная краеведческая игра «Что? Где? Когда?» для обучающихся 8-11 классов;
- муниципальный конкурс «Химический элемент» для обучающихся 9-х классов;
- муниципальный конкурс-фестиваль военно-патриотической песни «Мелодии Победы» для обучающихся 2-11 классов;
- муниципальный творческий конкурс «Музыкальная палитра» для обучающихся 2-11 классов.
- муниципальный конкурс творческих проектов обучающихся 5-11 классов по технологии;
- муниципальная олимпиада по музыкальному искусству для обучающихся 7-х классов.

Обобщение педагогического опыта

Работа по обобщению педагогического опыта ведётся на основании Положения об обобщении педагогического опыта и процедуре внесения в муниципальный «Банк педагогического опыта» (приказ КОиН от 10.06.2021 № 1055).

С целью оказания методической помощи по вопросам обобщения педагогического опыта проведён информационно-аналитический семинар «Мастера в профессии: опыт победителей» (декабрь 2023 г.), а также индивидуальные консультации для педагогических работников и управленческих кадров. В мае 2023 года на совещании заместителей директоров по УВР был актуализирован порядок обобщения педагогического опыта и внесение в муниципальный банк

В 2023 году обобщён и включён в муниципальный банк данных опыт образовательной организации, получившей статус «Муниципальная инновационная площадка» (Таблица 6), 32-х лауреатов и победителей конкурсов профессионального мастерства федерального, регионального и муниципального уровней (Таблица 7), 16-ти педагогов, чей опыт получил положительную экспертную оценку (Таблица 8).

Таблица 6 – Образовательные организации, имеющие статус «Муниципальная инновационная площадка», предоставившие педагогический опыт в банк данных

№ п/п	ОО	Тема опыта
1	МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Создание единого информационного пространства «Безопасные дороги детям» в формате образовательного кластера»

Таблица 7 – Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства, предоставившие педагогический опыт в банк данных

№ п/п	ФИО, должность, ОО	Тема опыта
1	Акимова Софья Николаевна, инструктор по физической культуре МБ ДОУ «Детский сад № 133»	Скандинавская ходьба как инновационная технология развития двигательных способностей детей старшего дошкольного возраста
2	Варлакова Наталья Николаевна, учитель-логопед МБ ДОУ «Детский сад № 206», Курочкина Елена Валерьевна, воспитатель МБ ДОУ «Детский сад № 206», Бакланова Любовь Васильевна, воспитатель МБ ДОУ «Детский сад № 206»	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) посредством реализации проекта «Родинка»
3	Гербер Оксана Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 47», Кольцова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 47», Никитенко Олеся Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 47»	Формирование национальной идентичности, воспитание уважительного отношения к историческому и литературному наследию малой Родины посредством включения в учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур» национально-регионального компонента

№ п/п	ФИО, должность, ОО	Тема опыта
4	Гросс Наталья Александровна, учитель английского и немецкого языков МБОУ «Гимназия №32»	Развитие индивидуальных творческих способностей по английскому языку
5	Губерт Оксана Ивановна, учитель английского языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 93»	Организация внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала
6	Дорохина Елена Викторовна, учитель-дефектолог (тифлопедагог) МБ ДОУ «Детский сад № 31»	Использование в коррекционно-образовательной работе с обучающимися с ОВЗ (дети с амблиопией и косоглазием) нейротренажеров для формирования межполушарных связей
7	Ефимова Надежда Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 97», Киселева Юлия Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе, Пивень Сергей Николаевич, учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 97»	«Взгляд в одном направлении»: опыт сотрудничества современной школы и православной семинарии
8	Золина Елена Николаевна, учитель-логопед, заместитель директора по УВР коррекционного направления МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 103»	Особенности обучения и воспитания обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) в условиях образовательной организации
9	Ильевская Ольга Юрьевна, педагог-психолог, куратор Школьной службы примирения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»	Профилактика конфликтов в образовательной организации посредством разработки и проведения тренинговых занятий, направленных на формирование коммуникативной компетенции подростков
10	Кабанкова Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы МБ НОУ «Гимназия № 62»	Использование системы заданий для формирования личностных, предметных и метапредметных результатов учащихся при изучении творчества Ф.М. Достоевского
11	Качалкова Елена Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МКОУ «Детский дом-школа №95» «Дом детства»	Модель непрерывного духовно-нравственного образования в условиях детского дома-школы на основе национальных культурных традиций «Спешите делать добро!»
12	Куртукова Ольга Валерьевна, учитель английского языка, заместитель директора по УВР МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 112 с	Формирование профессиональных компетентностей педагога по организации проектной деятельности обучающихся в школе

№ п/п	ФИО, должность, ОО	Тема опыта
	углубленным изучением информатики»	
13	Луцишина Ксения Александровна, учитель-дефектолог МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 103»	Применение методов прикладного анализа поведения (АВА) в работе с обучающимися с расстройствами аутистического спектра в рамках инклюзивного образования
14	Микушина Елизавета Сергеевна, учитель - логопед МБДОУ «Детский сад № 33»	Использование логотипа ДОУ «Радуга детства» на занятиях по развитию лексико-грамматических категорий, связной речи обогащению словаря и воспитании патриотических чувств
15	Михальченко Ирина Владимировна, учитель начальных классов МБ НОУ «Гимназия № 62»	Проектирование современного урока с использованием технологии проблемного обучения в начальной школе
16	Питенева Алина Алексеевна, учитель начальных классов	Формирование самостоятельности младших школьников в процессе обучения
17	Поденкова Анна Петровна, педагог-психолог МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 99» Ялынычева Светлана Юрьевна, педагог-психолог МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 99»	Развитие познавательных процессов: памяти, внимания, мышления у обучающихся с ОВЗ с помощью элементов нейркоучинга
18	Синев Кирилл Владимирович, Педагог дополнительного образования ДООП «Школа туристов-спасателей» МАУ ДО «ДЮОЦ «Орион»	Школа туристов-спасателей: создание актива волонтеров-наставников из числа учащейся молодежи для обучения школьников основам спасения и самоспасения в городской и природной среде
19	Тимофеев Антон Валерьевич, педагог дополнительного образования естественнонаучной направленности МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской»	Дистанционный курс «Всем на свете нужен дом» как инструмент экологического просвещения младших школьников
20	Тихомирова Маргарита Юрьевна, учитель-дефектолог МК ДОУ «Детский сад №229»	Развитие коммуникативных навыков воспитанников с ОВЗ посредством мульттерапии
21	Устинова Ольга Анатольевна, педагог-психолог, куратор службы примирения МБ НОУ «Лицей № 111»	Модель медиативного сопровождения участников образовательного процесса
22	Штогрин Екатерина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 24»	Воспитание нравственного отношения младших школьников к общественно полезному труду
23	Шарапова Евгения Александровна, директор МБУ ДО «Дом творчества «Вектор», Коваленко Ольга Леонидовна, заместитель директора по УВР, Чернова Екатерина Константиновна, методист	Гражданско-патриотическое воспитание учащихся среднего и старшего школьного возраста через организацию социально-творческого проекта «Наследие»

Таблица 8 – Педагоги, предоставившие педагогический опыт для экспертной оценки в банк данных

№ п/п	ФИО, должность, ОО	Тема опыта
1	Варлакова Наталья Николаевна, учитель-логопед МБ ДОУ «Детский сад №206», Лушеева Екатерина Владимировна, музыкальный руководитель МБ ДОУ «Детский сад №206», Бакланова Любовь Васильевна, воспитатель МБ ДОУ «Детский сад №206», Шабаева Ирина Александровна, воспитатель МБ ДОУ «Детский сад №206»	Гражданско-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством реализации проекта «Кузбасс космический»
2	Иванова Анастасия Сергеевна, воспитатель МБ ДОУ «Детский сад №206», Каренгина Анна Андреевна, воспитатель МБ ДОУ «Детский сад №206», Кулик Татьяна Викторовна, воспитатель МБ ДОУ «Детский сад № 206», Помозова Оксана Владимировна, учитель - логопед МБ ДОУ «Детский сад № 206», Пугина Любовь Владимировна, воспитатель МБ ДОУ «Детский сад № 206»	Формирование у детей старшего дошкольного возраста культуры здорового питания как компонента ЗОЖ посредством реализации познавательного-игрового творческого проекта «Путешествие Здоровячка и Хлюпика в страну правильного питания»
3	Щелканова Ольга Алексеевна, заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 260», Лоншакова Лилия Владимировна, старший воспитатель МБ ДОУ «Детский сад № 260», Борзова Наталья Яковлевна, учитель - дефектолог МБ ДОУ «Детский сад № 260», Михайлова Ирина Викторовна, учитель-дефектолог МБ ДОУ «Детский сад № 260», Кривко Марина Анатольевна, учитель-дефектолог МБ ДОУ «Детский сад № 260», Погонина Наталья Викторовна, учитель-логопед МБ ДОУ «Детский сад № 260», Гудкова Анна Петровна, воспитатель МБ ДОУ «Детский сад № 260»	Разработка многофункционального дидактического пособия, направленного на сенсорное развитие дошкольников с ОВЗ

Материалы по обобщению опыта размещены на сайте НМО МАОУ ДПО ИПК (раздел «Муниципальный банк педагогического опыта»).

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196) в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Основными задачами проведения аттестации являются:

– стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;

- определение необходимости дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, в том числе в целях организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в образовательной организации;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы либо дополнительной работы.

За отчетный период (2023 год) аттестацию прошли 1713 педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории и 3 чел. присвоили квалификационную категорию «педагог-наставник» по педагогическим должностям «учитель», «воспитатель» и «учитель-логопед».

Таблица 9 - Количество педагогов, прошедших аттестацию в 2023 году по типам образовательных организаций и квалификационным категориям:

Квалификационные категории	Кол-во чел.	ДОО	ОО		ОДО
			учитель	прочие	
Высшая	1243	531	492	100	120
Первая	470	178	200	43	49
Педагог-наставник	3	0	1	2	0
всего	1716	709	693	145	169

В 2023 г. педагогические работники как дошкольных образовательных организаций, так и общеобразовательных организаций прошли процедуру аттестации на квалификационные категории практически в равных долях:

Всего педагогов, присвоивших квалификационные категории	Из них количество педагогов ДОО	Из них количество педагогов ОО	Из них количество педагогов ОДО
1716 чел. (100%)	709 чел. (41,32%)	838 чел. (48,83%)	169 чел. (9,85%)

В рамках методического сопровождения педагогических работников образовательных организаций города в процедуре аттестации были проведены информационно-методические мероприятия, в том числе, по разъяснению изменений в Порядке аттестации педагогических работников:

1. Информационно-методический семинар «Профессиональный рост молодого педагога: аттестация в вопросах и ответах» для молодых специалистов ОО.
2. Информационно-методический семинар «Нормативная база процедуры аттестации. Особенности содержания аттестационного заявления педагогических работников ОО».
3. В рамках конференции «Наставничество: от достижений к настоящего к проектированию будущего», выступление «Аттестация педагогических работников. Квалификационная категория «педагог-наставник»: требования, порядок присвоения, содержание деятельности».
4. В рамках открытого заседания ГПМО выступление «Об изменениях в Порядке проведения аттестации педагогических работников».

5. Информационно-методический семинар «Нормативно-правовая база процедуры аттестации (с учетом изменений в Порядке аттестации педагогических работников). Особенности содержания аттестационного заявления на высшую и первую квалификационные категории педагогических работников ОО и ОДО».

6. В рамках заседания РМО старших воспитателей ДОО Новоильинского района выступление «Изменения в Процедуру аттестации педагогических работников».

7. Информационно-методический семинар «Нормативно-правовая база процедуры аттестации (с учетом изменений в Порядке аттестации педагогических работников). Особенности содержания аттестационного заявления на высшую и первую квалификационные категории педагогических работников дошкольных образовательных организаций».

8. В рамках практико-ориентированного семинара «Эффективные формы изучения алгоритмизации и программирования в школьном курсе информатики при подготовке к ГИА» выступление «Об изменениях в Порядке проведения аттестации педагогических работников».

9. В рамках информационно-методического семинара «Организация деятельности методической службы ОО в соответствии с концепцией проекта «Школа Минпросвещения России» выступление «Аттестация на квалификационную категорию «Педагог-методист»: порядок подачи документов, структура и содержание аттестационного заявления и ходатайства руководителя ОО».

10. В рамках открытого заседания ГПМО учителей музыки выступление «Аттестация педагогических работников на квалификационные категории: первая, высшая, «педагог-методист», «педагог-наставник».

11. Информационно-методический семинар «Целевая модель наставничества: аттестация на квалификационную категорию «педагог-наставник».

12. Выездные методические семинары «Структура и содержание аттестационного заявления и ходатайства администрации образовательной организации на присвоение квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник» по запросу ОО (МБОУ «ООШ № 24», МБОУ «Гимназия № 10», МБОУ «СОШ № 97»).

В течение года в рамках индивидуальных консультаций проводилась техническая экспертиза аттестационных материалов педагогических работников, претендующих на первую и высшую квалификационные категории и квалификационные категории «педагог-методист»/«педагог-наставник», выдача выписок из приказа Министерства образования Кузбасса о присвоении категорий педагогическим работникам ОО.

Аттестация руководителей ОО

Научно-методический отдел осуществляет методическое сопровождение руководителей образовательных организаций по вопросам аттестации на соответствие занимаемой должности.

В соответствии с приказом КОиН от 27.02.2018 № 302 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей образовательных организаций, подведомственных Комитету образования и науки администрации города Новокузнецка» аттестация руководителей и кандидатов на должность руководителя ОО проходит в два этапа: тестирование и по итогам тестирования – собеседование.

В научно-методическом отделе ведется консультативная работа по подготовке документов руководителей ОО на аттестацию, их техническая экспертиза, составление базы данных.

В течение 2023 г. прошли процедуру аттестации 28 человек (руководители ОО – 10 чел., ДОО -16 чел., ОДО – 2 чел.).

Все 28 руководителей образовательных организаций успешно прошли процедуру

аттестации на соответствие занимаемой должности и высоко оценили оказанную им методическую помощь.

Сертификация педагогических работников и управленческих кадров

Согласно приказу Департамента образования и науки Кемеровской области от 16.12.2013 № 2316 процедуру сертификации для педагогических работников Кемеровской области проводит ГОУ ДПО «Институт развития образования Кузбасса». К сертификации допускаются руководящие и педагогические работники, которые должны:

1. Иметь высшее профессиональное образование, подтвержденное документом государственного образца.
2. Иметь стаж работы не менее трех лет управленческой (педагогической) деятельности.
3. Быть аттестованными на соответствие занимаемой должности или на установление квалификационной категории (первой, высшей).
4. Выполнять качественно и в полном объеме должностные обязанности.
5. Иметь положительные результаты работы, подтвержденные ходатайством руководителя заявителя, педагогической общественностью (родителями, органами местного самоуправления) и копиями документов, свидетельствующих о достижениях в профессиональной деятельности.

Таблица 10 – Результативность участия педагогов города в процедуре сертификации в 2023 г.

Всего прошли процедуру сертификации	ОО	ДОО	ОДО
396 чел.	60 чел./ 16 %	294 чел./ 74 %	40 чел./ 10 %

Из таблицы видно, что в процедуре сертификации активное участие принимают педагогические работники и руководящие кадры дошкольных образовательных организаций, педагоги общеобразовательных организаций и педагоги организаций дополнительного образования менее активны в данной деятельности.

Таблица 11 – Результативность участия педагогов города в сертификации в динамике

год	Количество человек, принявших участие в процедуре сертификации		
	всего	прошли	доля от числа участников
2021	167	128	76,7 %
2022	110	47	42,7 %
2023	540	396	73,3 %
Итого	817	571	63,2 %

Конкурсное движение

Работа по сопровождению конкурсного движения выстраивается в соответствии с графиком проведения конкурсов, утверждаемым комитетом образования и науки администрации города Новокузнецка. Конкурсы профессионального мастерства проводятся для всех категорий педагогических работников и всех видов и типов ОУ в

целях обобщения и распространения действующих успешных образцов инновационной практики. Принять участие в региональных конкурсах могут только победители муниципального этапа.

Учредителем всех муниципальных этапов областных конкурсов является КОиН, организатором – МАОУ ДПО ИПК. Сотрудники ИПК проводят тематические и индивидуальные консультации по подготовке конкурсных материалов, их структурированию и оформлению в соответствии с требованиями Положений о конкурсах, организуют работу экспертных комиссий по оценке конкурсных материалов, осуществляют методическое сопровождение победителей муниципальных этапов – участников региональных этапов областных и Всероссийских конкурсов.

В рамках сопровождения муниципального отбора конкурса на присуждение премий лучшим учителям (февраль 2023 г.) были созданы экспертная и конкурсная комиссии, в состав которых вошли независимые представители общественных организаций: Совет ветеранов педагогического труда г. Новокузнецка, Городская организация профсоюзов работников народного образования и науки. Всего в конкурсе приняли участие 10 педагогов.

В феврале 2023 г. состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»: независимыми экспертами были определены 6 лауреатов и 1 победитель Конкурса.

В марте 2023 г. состоялся региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России», на котором город представляла победитель муниципального этапа Лапковская Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 56», - участник Конкурса.

Муниципальный конкурс «Лучшая школьная служба примирения» прошел с 16 февраля по 3 марта. В Конкурсе приняли участие школьные службы примирения 16 педагогов-психологов из 13 образовательных организаций общего образования города Новокузнецка. Победителями стали: в номинации «Лучшая школьная служба примирения» служба примирения МБНОУ «Лицей № 111», в номинации «Лучший куратор школьной службы примирения» педагог-психолог МАОУ «СОШ № 99». Лауреатами Конкурса стали ОО: МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 103», МБОУ «СОШ № 79», МКОУ «Специальная школа № 58», МНБОУ «Лицей № 76», участниками – МБОУ «ООШ № 89», МБОУ «СОШ № 67», МБНОУ «Гимназия № 17 им. В.П. Чкалова», МБОУ «СОШ № 97», МБОУ «СОШ № 49».

Городской фестиваль «Мое первое открытие» состоялся в марте 2023 г. В нем приняли участие 55 молодых педагогов и 9 наставников из 24 образовательных организаций города Новокузнецка: МБ ДОУ «Детский сад № 33», МБ ДОУ «Детский сад № 45», МБ ДОУ «Детский сад № 79», МБ ДОУ «Детский сад № 115», МБ ДОУ «Детский сад № 255», МБ ДОУ «Детский сад № 158», МБ ДОУ «Детский сад № 193», МК ДОУ «Детский сад № 225», МБ ДОУ «Детский сад № 226» МБ ДОУ «Детский сад № 259», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «Гимназия № 10 им. Ф.М. Достоевского», МБОУ «СОШ № 29», МКОУ «Специальная школа № 30», МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер», МБ НОУ «Гимназия № 44», МБОУ «СОШ № 61», МБ НОУ «Гимназия № 62», МБОУ «СОШ № 64», МБОУ «СОШ № 67», МБОУ «СОШ № 69», МБОУ «Гимназия № 73», МНБОУ «Лицей № 76», МКОУ «Специальная школа № 80», МБОУ «СОШ № 92», МБОУ «СОШ № 97», МАОУ «СОШ № 99», МБОУ «СОШ № 107», МБ НОУ «Лицей № 111», МАОУ «СОШ № 112 с углубленным изучением информатики», МБУ ДО «ДЮСШ № 3», МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской», МАУ ДО «ДЮЦ «Орион», МБУ ДО ДТ «Вектор», ГОО «Кузбасский РЦППМС» отделение НГО.

В апреле прошло два конкурса: муниципальный этап Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий. В Конкурсе приняли участие 23 педагога из 16 образовательных организаций общего образования: МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «ООШ № 24», МБОУ «СОШ № 29», МБОУ «Гимназия № 73», МБОУ «СОШ № 56», МБОУ «Гимназия № 62», МБОУ «СОШ № 64», МБОУ «СОШ № 71», МБОУ «СОШ № 72», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 79», МБОУ «ООШ № 89», МБОУ «СОШ № 91», МБОУ «СОШ № 97», МАОУ «СОШ № 110».

В муниципальном конкурсе педагогического мастерства учителей начальных классов «Лучший урок – 2023» приняли участие 11 педагогов из 10 образовательных организаций общего образования: МБОУ «ООШ № 1», МБОУ «СОШ № 27», МБОУ «СОШ № 61», МБОУ «Гимназия № 62», МБОУ «СОШ № 69», МБОУ «СОШ № 77», МБОУ «СОШ № 92», МБОУ «СОШ № 93», МБОУ «Лицей № 104», МАОУ «СОШ № 110».

Муниципальный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «ПРОдвижение» прошел 5 мая 2023 г. В Конкурсе приняли участие 6 педагогов из 6 образовательных организаций города Новокузнецка: победителем стал представитель МБУ ДО ДТ «Вектор», лауреатами - МАОУ ДО «ДЮСШ № 5», МБОУ «Гимназия № 62», МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской», МБОУ «СОШ № 64», МБОУ «Детский сад № 7».

На региональном этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», состоявшемся в мае 2023 г., определены победитель и лауреаты Конкурса:

1. Шарапова Евгения Александровна, директор, Коваленко Ольга Леонидовна, заместитель директора по УВР, Чернова Екатерина Константиновна, методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества «Вектор», Новокузнецкий ГО, победитель;

2. Данилова Наталья Валериевна, директор, Кардаш Ирина Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Раннева Ольга Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 64», Новокузнецкий ГО, лауреат II степени;

3. Чернова Екатерина Михайловна, методист,, Михайлова Тамара Петровна, педагог дополнительного образования, Агеева Татьяна Ивановна, методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества «Вектор», Новокузнецкий ГО, лауреат II степени.

В мае 2023 г. состоялся региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России». Победитель в номинация «Дефектолог года» - Тихомирова Маргарита Юрьевна, учитель-дефектолог МКДОУ «Детский сад №229», г. Новокузнецк.

Очный этап конкурса на присуждение премий лучшим учителям, на который были приглашены 10 педагогов нашего города, состоялся в августе 2023 года и проходил в очном формате. Победителями стали 5 педагогов:

1. Гросс Наталья Александровна. учитель МБОУ «Гимназия № 32» Новокузнецкого городского округа Кемеровской области – Кузбасса.

2. Кабанкова Светлана Александровна , учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 62» Новокузнецкого городского округа Кемеровской области – Кузбасса.

3. Куртукова Ольга Валерьевна, учитель МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №112 с углубленным изучением информатики» Новокузнецкого городского округа Кемеровской области – Кузбасса.

4. Отрошенко Елена Олеговна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 79».

5. Штогринина Екатерина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 24» Новокузнецкого городского округа Кемеровской области – Кузбасса.

С целью определения победителей муниципальных этапов Всероссийских конкурсов «Воспитатель года России», «Учитель-дефектолог России», «Педагог-психолог России», «Сердце отдаю детям», «Учитель года России» на муниципальном уровне проведен городской конкурс «Педагог года» (сентябрь-декабрь 2023 г.).

В конкурсе приняли участие 29 педагогов:

– Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»: 6 представителей дошкольного образования (МБ ДОУ «Детский сад № 133», МБ ДОУ «Детский сад № 239», МБДОУ «Детский сад № 106», МБДОУ «Детский сад № 65», МБДОУ «Детский сад № 153», МБДОУ «Детский сад № 244»).

– Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»: 8 представителей казенных образовательных учреждений, 3 вышли в очный тур (МБ ДОУ «Детский сад № 31», МБ ДОУ «Детский сад № 33», МБОУ «ООШ №103», МБ ДОУ «Детский сад № 78», МКОУ «Специальная школа № 20», МКОУ «Школа-интернат №88»). Региональный этап Конкурса состоится летом 2024 г.

– Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»: 4 представителя ОО города (МАОУ «СОШ № 99», МБ ДОУ «

– Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»: 5 педагогов дополнительного образования (МБУ ДО «ДДТ №4», МБУ ДО «Центр развития творчества «Уголёк», МБУ ДО «ДДТ №5», МБУ ДО «ДДТ № 1», МБУ ДО «ДДТ №2»). Региональный этап Конкурса состоится осенью 2024 г.

– Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»: 6 учителей общеобразовательных школ (МАОУ «СОШ № 112 с углубленным изучением информатики», МБОУ «СОШ №47», МБОУ «Лицей №34», МБОУ «СОШ № 50», МБНОУ «Лицей № 76», МБОУ «СОШ № 49»). Региональный этап Конкурса состоится в марте 2024 г.

В сентябре 2023 г. состоялся федеральный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»: Тимофеев Антон Валерьевич, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ГДД («ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской») (победитель регионального этапа Конкурса в 2022 г.) стал *финалистом федерального этапа Конкурса*.

В ноябрь 2023 г. состоялся региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», где победитель муниципального этапа прошлого года, Синев Кирилл Владимирович, педагог дополнительного образования МАУ ДОД ДЮЦ "Орион" стал победителем регионального этапа Конкурса.

Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» Акимова Софья Николаевна, инструктор по физической культуре МБ ДОУ «Детский сад № 133», приняла участие в региональном этапе конкурса в декабре 2023 года. Результат – участник Конкурса.

Победители муниципальных этапов Всероссийских конкурсов «Педагог-психолог России» Поденкова А.П., педагог-психолог МАОУ «СОШ №99», представила город на региональном этапе конкурса в январе 2024 г. и стала лауреатом.

В декабре 2023 г. прошел муниципальный конкурс программ внеурочной деятельности, в котором приняли участие 18 конкурсных работ 29 педагогов 12 образовательных организаций общего образования города. Жюри конкурса определило

3 победителей (МК ОУ «Специальная школа-интернат № 38», МБОУ «ООШ № 103», МБОУ «СОШ № 101») и 3 лауреатов Конкурса (МБОУ «СОШ № 64», МБОУ «СОШ № 33», МАОУ «СОШ № 99»).

Результативность участия педагогов города в областных конкурсах и региональных этапах Всероссийских конкурсов профессионального мастерства, федеральных этапах приведена в таблице 1

Таблица 12 – Количество педагогов, участников конкурсов профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровнях (2023 год)

Название конкурса	Количество участников (конкурсных работ) от города	Количество победителей (П), лауреатов (Л), призёров (ПР), финалистов (Ф)
1. Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»	1	1 (участник)
2. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»	2	1 П(Р)
3. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	2	1Ф (Ф) 1П (Р)
4. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»	1	1 (Л)
5. Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	8	3П (Р) 6Л (Р)
6. Региональный этап конкурса на присуждение премий лучшим учителям	10	5П (Р)
7. Региональный этап Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	28	1П (Р)
Итого	52	1Ф (Ф) 11П (Р) 7Л (Р)

Кроме того, в период с сентября по декабрь 2023 г. были проведены Конкурс на лучшую организацию работы по программе развития патриотического воспитания обучающихся в учреждениях общего и профессионального образования Новокузнецкого городского округа и Конкурса чтецов, посвященного Году педагога и наставника, среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Новокузнецка.

В конкурсе развития патриотического воспитания обучающихся в учреждениях общего и профессионального образования Новокузнецкого городского округа приняли участие представители пяти районов города (Центральный, Куйбышевский, Кузнецкий, Орджоникидзевский, Новоильинский районы): были представлены 5 мероприятий от каждого из районов города. Мероприятия были организованы на базе ОО города (МБОУ

«СОШ №8», МАОУ «СОШ №110»), а также в ГАУК «Новокузнецкий театр кукол «Сказ», МАОК МЗ «Кузнецкая крепость», и АНО «Спортивная республика».

Конкурса чтецов, посвященного Году педагога и наставника, на территории Новокузнецкого городского округа было подано 64 заявки; 61 участник представил работу на суд жюри (по техническим причинам 3 работы не удалось посмотреть по техническим причинам).

За отчетный период (2023 календарный год) отдел конкурсного движения МАОУ ДПО ИПК выступал организатором 14 конкурсов и 1 фестиваля профессионального мастерства:

- 5 муниципальных конкурсов;
- 7 муниципальных этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства;
- 1 городской фестиваль педагогических идей;
- Конкурс на лучшую организацию работы по программе развития патриотического воспитания обучающихся в учреждениях общего и профессионального образования Новокузнецкого городского округа;
- Конкурса чтецов, посвященного Году педагога и наставника, среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Новокузнецка.

Данные о проведенных конкурсах и количестве педагогов, принявших в них участие, представлены в таблице 2.

Таблица 13 – Количество участников конкурсов

№ п/п	Название конкурса	Количество участников (конкурсных работ)	Количество конкурсантов \ педагогов, представляющих конкурсную работу
Количество участников конкурсов профессионального мастерства			
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»	6	6
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»	8	8
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	5	5
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»	4	4
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»	6	6
6.	Муниципальный конкурс «Лучшая школьная служба примирения»	16	16
7.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»*	10	19
8.	Городской фестиваль «Мое первое открытие»**	55	64

9.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «ПРОдвижение»	6	6
10	Муниципальный отбор на конкурс на присуждение премий лучшим учителям	10	10
11	Муниципальный конкурс педагогического мастерства учителей начальных классов «Лучший урок – 2023»	11	11
12	Муниципальный этап Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	23	23
13	Муниципальный конкурс программ внеурочной деятельности	18	29
	Итого:	178	207
Прочие конкурсы			
14	Конкурс на лучшую организацию работы по программе развития патриотического воспитания обучающихся в учреждениях общего и профессионального образования Новокузнецкого городского округа	5	5
15	Конкурса чтецов, посвященного Году педагога и наставника, среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Новокузнецка	64	64
	Итого:	247	276

Уровень вовлеченности бюджетных общеобразовательных учреждений составляет 71% от общего количества учреждений данного типа (53 из 75). Уровень вовлеченности казенных общеобразовательных учреждений составляет 53% (8 из 15). Таким образом, в 2023 г. в конкурсном движении приняли участие 34% (89 из 262) образовательных учреждений всех типов.

В конкурсах для педагогов наиболее активными участниками являются учреждения дополнительного образования – 67% (10 из 15) от общего количества учреждений данного типа; наименее вовлечены дошкольные образовательные учреждения, в среднем – 12% (18 из 157).

Образовательные учреждения – лидеры конкурсного движения в 2023 г.:

– среди общеобразовательных учреждений: МБ НОУ «Гимназия № 62», МБОУ «СОШ № 64», МАОУ «СОШ № 99», МБОУ «СОШ № 97» (все организации участвовали в 5 конкурсах);

– среди дошкольных образовательных учреждений: МБ ДОУ «Детский сад № 33» (2 конкурса), МБ ДОУ «Детский сад № 79» (2 конкурса);

– среди казенных образовательных учреждений – МКОУ «Специальная школа № 30» (2 конкурса);

– среди учреждений дополнительного образования – МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им Н.К. Крупской» (2 конкурса), МБУ ДО «Дом творчества «Вектор» (2 конкурса).

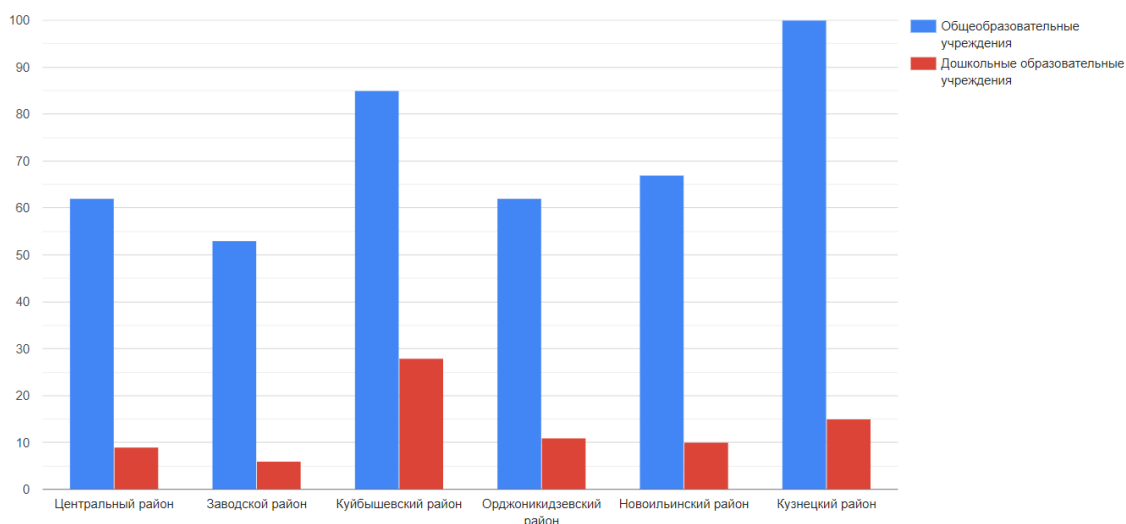


Рисунок 2 – Распределение активных участников конкурсного движения по районам города Новокузнецка в 2023 году

В 2023 г. 276 педагогических работника города приняли участие в указанных конкурсах профессионального мастерства в отчетном периоде. На рисунке 2 представлена доля участия образовательных учреждений (школы и ДОУ) в конкурсном движении (по районам) среди педагогов в 2023 г., наглядно отражающий преобладание числа участников конкурсов среди педагогов Кузнецкого, Куйбышевского районов.

В дошкольных образовательных учреждениях наиболее активны организации Куйбышевского и Кузнецкого районов - 28% и 15% учреждений соответственно приняли участие в конкурсах, менее активны ДОУ Орджоникидзевского (11%), Новоильинского (10%) и Центрального районов (10%), наименьший уровень вовлеченности у работников дошкольного образования Заводского района (6%).

Среди общеобразовательных организаций районами-лидерами по количеству педагогов, вовлеченных в конкурсное движение являются: Кузнецкий (100% ОО) и Куйбышевский (85% ОО) районы, средняя степень вовлеченности у ОО Новоильинского (67% ОО), Орджоникидзевского (62% ОО) Центрального (61% ОО) районов, наименьшая степень вовлеченности у педагогов ОО Заводского района – 53%.

Таблица 14 – Распределение активных участников конкурсного движения по районам города Новокузнецка в 2023 году

Район	Всего	Общеобразовательные учреждения,		Дошкольные образовательные учреждения		Учреждения дополнительного образования	
		абс.	отн., из общего числа в районе	абс.	отн., из общего числа в районе	абс.	отн., из общего числа в районе
Центральный	25	62%	18 из 29	9%	5 из 55	67%	2 из 3
Заводской	14	53%	8 из 15	6%	2 из 33	40%	2 из 5
Куйбышевский	17	85%	11 из 13	28%	5 из 18	100%	1 из 1

Орджоникидзевский	12	62%	8 из 13	11%	2 из 18	100%	2 из 2
Новоильинский	11	67%	8 из 12	10%	2 из 20	50%	1 из 2
Кузнецкий	11	100%	8 из 8	15%	2 из 13	50%	1 из 2
Итого	90						

Помимо конкурсов для педагогов, в 2023 г. был проведен Конкурс чтецов Новокузнецкого городского округа среди обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений города. Всего на данный конкурс было представлено 64 заявки в трех возрастных группах (1-4 класс, 5-8 класс, 9-11 класс) из 17 бюджетных и казенных общеобразовательных учреждений.

Также в рамках реализации поручения Главы города был организован и проведен «Конкурс на лучшую организацию работы по программе развития патриотического воспитания обучающихся в учреждениях общего и профессионального образования Новокузнецкого ГО в районе», где представители районных администраций и отделов образования должны были провести мероприятия патриотической направленности на своей территории. Всего на конкурс было подано 5 заявок (кроме Заводского района) и проведено 5 мероприятий, в которых приняло участие около 500 человек.

Работа городского Клуба молодых специалистов «ПРОдвижение»

В 2021 году на базе МАОУ ДПО ИПК создан городской Клуб молодых специалистов «ПРОдвижение», который стал приемником функционирующего с 2011 года клуба «Призвание».

Целью деятельности Клуба «ПРОдвижение» является создание единого молодежного педагогического сообщества для организации профессиональной и социально-психологической адаптации молодых специалистов в условиях современной образовательной среды.

Задачи:

- способствовать формированию у начинающих педагогов профессиональных потребностей в постоянном саморазвитии и совершенствовании;
- удовлетворять потребности молодых специалистов в непрерывном образовании и преодолении различных затруднений;
- оказывать методическую поддержку молодым специалистам по внедрению современных подходов и педагогических технологий в образовательном процессе;
- привлекать молодых специалистов для участия и проведения различных методических семинаров, конференций, выставок;
- обобщать и распространять передовой педагогический опыт;
- содействовать участию молодых педагогов в конкурсном движении;
- совершенствовать профессиональные навыки начинающих педагогов;
- формировать навыки эффективной коммуникации;
- создавать условия для профессионального роста и творческой самореализации молодых специалистов.

В образовательных организациях г. Новокузнецка на 30.09.2023 г. трудоустроено 366 молодых педагогов со стажем работы до 3 лет.

В целях разработки системы научно-методического и психолого-педагогического сопровождения профессионального становления молодого педагога в МСО в 2023 году на базе МАОУ ДПО ИПК была создана межкафедральная научная лаборатория.

В сентябре этого года в рамках деятельности лаборатории был проведен анкетный опрос, направленный на оценку профессиональных способностей, коммуникативных

навыков, информационных компетенций и трудностей в профессиональной деятельности молодых педагогов.

Результаты анкетирования следующие:

- низкие оценки получили владения навыками разработки программно-методического обеспечения для работы с разными категориями учащихся; знания основ законодательства о правах ребенка, законов в сфере образования и ФГОС;
- высокий уровень развития коммуникативных навыков, при чем это касается как общения с различными категориями обучающихся, так и родителями;
- информационная компетентность получила также высокие показатели: основная трудность была связана с ведением личного блога и сайта;
- виды профессиональной деятельности, вызывающие у педагогов наибольшие трудности: взаимодействие с обучающимися, поддержание учебной дисциплины, взаимодействие с коллегами;
- основные трудности при подготовке к учебному занятию связаны с владением методическими техниками и приемами, распределением времени на различные виды работ;
- предпочтительные варианты работы методической службы по сопровождению молодых педагогов: курсы ПК, консультации, психологические тренинги.

Анализ результатов анкетного опроса молодых педагогов позволил скорректировать план мероприятий клуба «ПРОдвижение» на 2023-2024 учебный год.

В 2023 году в рамках работы Клуба было проведено 36 мероприятие, в которых приняло 666 молодых педагогов (таблица 13).

Начинающие педагоги посетили 36 тренинга, методических и практико-ориентированных семинара, направленных на психологическую адаптацию и профилактику эмоционального выгорания. Цикл методических семинаров был направлен на повышение профессиональной компетентности начинающих учителей-предметников: для учителей русского языка – методический семинар по формированию читательской грамотности, для учителей биологии, химии, физики и географии – семинары по естественнонаучной грамотности учащихся, для учителей математики и физики – по математической грамотности, по составлению календарно-тематического планирования учебного материала. Не остались без внимания и вопросы инклюзивного образования в общеобразовательной школе, а также аттестации педагогических работников.

Таблица 15 – Посещаемость мероприятий клуба «ПРОдвижение» за 2023 год

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Количество посетивших мероприятие человек	Ответственный
1.	Информационно-методический семинар «Профессиональный рост молодого педагога: аттестация в вопросах и ответах»	20.01.2023	42	Галиуллина Е.М
2.	Семинар-практикум «Навыки самопрезентации» Тренинг «Умей сказать нет» для ОО и ДОУ	13.01.2023	20	Тарасова В.В.
3.	Цифровые инструменты для профессиональной	12.01.2023	8	Сиволапова А.К.

	деятельности и повседневной жизнедеятельности педагога»			
4.	Тематическая консультация» Подготовка успешного публичного выступления»	12.01.2023	24	Малинина И.И.
5.	Урок-исследование как развивающая технология обучения	28.01.2023	10	Иванова Т.А.
6.	Семинар «Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций»	08.02.2023	18	Тарасова В.В
7.	Практико-ориентированный семинар «Технология формирующего оценивания»	17.02.2023	22	Демчук Н.А.
8.	Городской семинар практикум «Структура и содержание аттестационного заявления»	27.02..2023	28	Галиуллина Е.М
9.	Семинар «Особенности внеурочной деятельности»	20.03..2023	8	Попова О.А.
10.	Семинар «Учитель – ученик: учимся договариваться»	14.03.2023	17	Тарасова В.В.
11.	Практический семинар-тренинг для педагогов ДОУ «Взаимодействие с гиперактивным ребенком»	20.03.2023	5	Тарасова В.В.
12.	Семинар «Трудности и неуспешность обучения: причины, пути преодоления»»	27.04.2023	8	Инкина С.Г.
13.	Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания»	19.04.2023	9	Тарасова В.В.
14.	Семинар «Работа с родителями: повышение компетентности в вопросах воспитания» (педагоги ОО, ДОО)	14.04..2023	18	Тарасова В.В.
15.	Информационно-методический семинар «Переходим на обновленный ФГОС: что необходимо учесть при разработке рабочих программ по русскому языку и литературе»	17.04.2023	9	Введенская Л.В.
16.	Как строить отношения с учениками которых мы не любим	21.04.2023	18	Позднякова Н. А.
17.	Виртуальная методическая площадка «ФГОС. Функциональная грамотность»	18.05.2023	16	Кондратенко Л.Н.
18.	Информационно-методический семинар «Особенности профильного обучения информатики»	28.09.2023	7	Новоселова Г.А.

19.	Семинар «Профилактика и коррекция трудностей в обучении»	27.09.2023	18	Попова О.А..
20.	Семинар «Смысловое чтение как основа формирования функциональной грамотности»	11.09.2023	19	Демчук Н.А..
21.	Семинар «Психолого-физиологические особенности младших школьников. Адаптивная школа»	20.04.2023	18	Демчук Н.А..
22.	Семинар «Современный урок в контексте обновленного ФГОС НОО»	23.10.2023	20	Демчук Н.А...
23.	Практико-ориентированный семинар «Эффективные приемы формирования иноязычной речи при изучении английского языка в школе»	25.10.2023	6	Кызласова О.А.
24.	Традиционная встреча с молодыми специалистами образовательных организаций города «Педагог будущего»	25.10.2023	54	Сафонова Е. А.
25.	Семинар Родительские страхи и как с ними бороться	10.10.2023	99	Позднякова Н. А.
26.	Семинар « Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФООП ДО»	23.10.2023	8	Великанова Ю.Ю
27.	Семинар «ФООП ДО: Взаимодействие ДОО с семьей по вопросам здоровьесбережения»	29.11.2023	15	Инкина С.Г.
28.	Практико-ориентированный семинар «Формирующее оценивание в деятельности учителя начальных классов	22.11.2023	12	Инкина С.Г
29.	Информационно-методический семинар для классных руководителей «Формирование отношений учащихся к традиционным российским социокультурным и духовно-нравственным ценностям при реализации программы курса внеурочной деятельности «Разговор о важном»	22.11.2023	27	Иванова Г.П..
30.	Семинар «Библиотека цифровых образовательных ресурсов»	29.11.2023	5	Сиволапова А.К.
31.	Методический семинар «Решение практико-ориентированных задач,	16.11.2023	10	Кондратенко Л.Н.

	предлагаемых в контрольно-измерительных материалах ОГЭ по математике»			
32.	Методический семинар «Электронное портфолио педагога»	17.11.2023	4	Сиволапова А.К.
33.	Семинар «Повышение мотивации к обучению: проблемы, приемы, методы»	30.11.2023	11	Тарасова В.В.
34.	Тренинг «Развитие коммуникативных навыков педагога»	15.12.2023	19	Тарасова В.В.
35.	Тренинг «Мотивация профессионального развития педагога ОО»	08.12.2023	25	Тарасова В.В.
36.	Методический семинар «Реализация социально-коммуникативного развития в соответствии с ФОП ДО»	06.12.2023	9	Великанова Ю.Ю.
Всего посетивших мероприятие человек			666	

В 2023 году проведено 2 «круглых стола» с заместителем председателем Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка С. В. Круль, на которых участники обсудили проблемы современного молодого педагога и перспективы их деятельности в муниципальной системе образования.

Открыла 2023-2024 учебный год традиционная встреча специалистов образовательных учреждений города «Быть педагогом!» с представителями КОиН администрации г. Новокузнецка, ветеранами педагогического труда и руководителями общественных организаций города первого года работы.

Члены клуба «ПРОдвижение», Пашина Елена, Криволапова Екатерина, Борисевич Наталья, и куратор по работе с молодыми специалистами ИПК, Тарасова В.В. раскрыли следующие вопросы:

- муниципальная система сопровождения и поддержки молодых специалистов и работе клуба «ПРОдвижение»;
- программа и итоги работ регионального форума молодых педагогов «Классная работа»;
- возможности профессионального и личностного роста посредством участия в конкурсном движении, научно-практических конференциях, форумах и фестивалях.

Затронули актуальную для всех педагогов, и молодых в том числе, проблему эмоционального и профессионального выгорания, поделились секретами облегчения труда и организации отдыха.

Информация о проведении мероприятий для молодых специалистов размещалась на сайте MAOY ДПО ИПК, в Telegram.

Уже более 10 лет остается популярным и востребованным молодыми педагогами Фестиваль педагогических идей «Мое первое открытие», который ежегодно проводится в рамках специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера». Данный фестиваль демонстрирует профессиональное творчество молодых педагогов и их наставников.

В 2023 году Фестиваль проводился по номинациям:

- педагог общеобразовательной организации
- педагог учреждения дополнительного образования

- педагог дошкольной образовательной организации
- профессиональный союз: молодой специалист + наставник

Участники Фестиваля презентовали педагогические идеи по актуальным направлениям современного образования:

- «Точки роста молодого педагога»
- «Визуализация в образовательном процессе»
- «Формирование учебной самостоятельности младших школьников»
- «Геймификация в образовании»
- «Нравственное воспитание дошкольников в процессе народных игр»
- «Учимся быть вежливым»
- «Использование пушкинской карты в воспитательной работе» и многие другие.

В рамках работы секций эксперты Фестиваля организовали конструктивное взаимодействие с участниками: были даны рекомендации, высказаны мнения, составлены планы сотрудничества. Авторам лучших работ были даны рекомендации по участию в конкурсах профессионального мастерства.

Победители и лауреаты Конкурса «ПРОдвижение»

1. Налобина Арина Радиковна, педагог дополнительного образования, муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом творчества «Вектор», победитель.

2. Арасланов Рашид Рифович, тренер-преподаватель муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 5», лауреат I степени.

3. Питенева Алина Алексеевна, учитель начальных классов муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Гимназия № 62», лауреат I степени.

4. Малышева Галина Евгеньевна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городской дворец детского (юношеского) творчества им. Н. К. Крупской», лауреат II степени.

5. Маньков Илья Андреевич, учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 64», лауреат II степени.

6. Плетнева Алина Алексеевна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7», лауреат II степени.

1.4 Организационно-методическая поддержка социально значимых образовательных и иных событий

В 2023 учебном году сотрудники МАОУ ДПО ИПК являлись организаторами, руководителями секций, активными участниками научно-практических конференций, городских семинаров и других социально-значимых событий различного уровня (таблица 18).

Таблица 16 – Образовательные события города Новокузнецка в 2023 году

№ п/п	Дата	Мероприятия	Ответственные
Научно-практические конференции			

№ п/п	Дата	Мероприятия	Ответственные
1	09.02	III региональная научно-практическая конференция «Профориентация и профессиональное определение обучающихся: вызовы времени»	Позднякова Н. А.
2	21.04	XI городская научно-практическая конференция «Современное образование, физическая культура, ОБЖ, спорт, рекреация и здоровье»	Коваленко Н. В.
3	22.09	Региональная научно-практическая конференция «Здоровьесберегающий потенциал дошкольной образовательной организации в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования»	Инкина С. Г.
4	18.10	Городская научно-практическая конференция «Школьная служба примирения: опыт становления»	Тарасова В. В.
5	22.11.	Городская научно-практическая конференция для педагогов-психологов «Психологическая служба: сохранение ментального здоровья детей и взрослых в эпоху социальных изменений»	Ветрова Я. А.
Другие общественно-значимые события			
6	07-22.02	XXV городские Дни науки «Инновации в образовательном процессе: на пути к качеству образования»	Позднякова Н. А., Сафонова Е. А.
7	07-09.02	VI Сибирский научно-образовательный форум. XXVI специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера»	Позднякова Н. А., Сафонова Е. А.
8	24-25.08	Муниципальный образовательный форум «Новые возможности и перспективы для педагога и наставника в современном образовательном пространстве»	Позднякова Н. А., Сафонова Е. А.

1.5 Консалтинг

Методисты научно-методического отдела осуществляют сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам подготовки и прохождения процедуры сертификации.

В октябре 2023 г. проведен информационно-методический семинар «Порядок проведения процедуры сертификации педагогических работников и управленческих кадров. Актуальные вопросы сертификации».

Кроме того, проводились индивидуальные консультации по теме «Вопросы сертификации педагогических работников и руководящих кадров», которые посетили

более 50 чел.

Для качественной подготовки педагогических работников к процедуре

В рамках данных мероприятий рассмотрены следующие вопросы: нормативно-правовая база процедуры аттестации педагогических работников, пакет аттестационных документов, организация аттестации в соответствии с Порядком аттестации, педагогам даны рекомендации по структуре и содержанию аттестационного заявления.

В таблицах 19-20 отражена консалтинговая деятельность участников конкурсного движения.

Для педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства отделом конкурсного движения совместно с преподавателями МАОУ ДПО ИПК были организованы семинары-тренинги с целью информирования об особенностях проведения конкурсов и подготовки к конкурсным испытаниям (таблица 19).

Таблица 17 – Тематические консультации для педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства

№ п/п	Название конкурса	Категория	Месяц	Ответственный
1	Тематическая консультация для педагогов-участников муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «За нравственный подвиг учителя».	Педагоги общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования	Январь 2023 г.	Малинина И. И.
2	Тематическая консультация для педагогов-участников областного этапа Всероссийского конкурса на присуждение премий лучшим учителям	Педагоги общеобразовательных организаций	Январь 2023 г.	Малинина И. И.
3	Тематическая консультация для педагогов-участников XIII городского фестиваля педагогических идей «Мое первое открытие»	Педагоги общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования	Январь 2023 г.	Малинина И. И.
4	Тематическая консультация для педагогов-участников муниципального конкурса «Лучшая школьная служба примирения»	Молодые педагоги общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования	Январь 2023 г.	Малинина И. И. Тарасова В.В., Сиволапова А.К..
5	Тематические консультации для педагогов-участников муниципального этапа областного конкурса профессионального мастерства «Самый классный классный»	Классные руководители, осуществляющие воспитательную работу в общеобразовательных организациях	Февраль 2023 г.	Малинина И. И.
6	Тематическая консультация для педагогов-участников муниципального конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «ПРОдвижение»	Молодые педагоги общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования	Март 2023 г.	Малинина И. И.

Для участников городского конкурса «Педагог года» в 2023 г. отделом конкурсного движения совместно с преподавателями МАОУ ДПО ИПК были организованы семинары-тренинги с целью информирования об особенностях проведения конкурсов на заочном и очном этапах и подготовки к конкурсным испытаниям (таблица 20).

Таблица 20 - Семинары-тренинги для участников городского конкурса «Педагог года»

№ п/п	Тема занятия	Категория	Месяц	Ответственный
Для участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (2)				
1	Представление конкурсных испытаний, требований к конкурсным документам заочного этапа	Педагоги ОО (СОШ, лицей)	Сентябрь-ноябрь 2023 г.	Туран Н.К., Позднякова Н. А.
2	Требования, предъявляемые к конкурсному испытанию «Учебное занятие».			
	Требования, предъявляемые к конкурсному испытанию «Мастер-класс» и «Пресс-конференция».			
Для участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» (3)				
3	Представление конкурсных испытаний, требований к конкурсным документам заочного этапа	Педагоги дошкольных образовательных учреждений	Сентябрь-октябрь 2023 г.	Малинина И. И., Туран Н.К., Великанова Ю.Ю.
4	Требования, предъявляемые к конкурсному испытанию «Открытое занятие».			
5	Требования, предъявляемые к конкурсному испытанию «Мастер-класс». Требования, предъявляемые к конкурсному испытанию «Круглый стол».			
Для участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России» (2)				
6	Представление конкурсных испытаний, требований к конкурсным документам заочного этапов	Педагоги казенных образовательных учреждений	Август-октябрь 2023 г.	Малинина И. И., Туран Н.К., Попова О. А.
7	Представление конкурсных испытаний, требований к конкурсным документам очного этапов			
Для участников муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (2)				
8	Представление конкурсных испытаний, требований к конкурсным документам заочного и очного этапов	Педагоги учреждений дополнительного образования	Сентябрь-октябрь 2023 г.	Туран Н.К., Цибизова Е. Б.
9	Представление конкурсных испытаний, требований к конкурсным документам очного этапов			
Для участников муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» (1)				
10	Представление конкурсных испытаний, требований к конкурсным документам заочного и очного этапов	Педагоги-психологи ОО	Сентябрь-ноябрь 2023 г.	Туран Н.К., Ветрова Я. А., Тарасова В.В.

1.6 Музейно-педагогическая деятельность, обеспечивающая организацию системного образовательного процесса, синтезирующего учебно-просветительскую, воспитательную и развивающую функции в условиях общего и дополнительного образования

Деятельность народного городского музея образования им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК в прошедшем году осуществлялась на основе принятой к реализации «Концепции развития музея на период до 2025 года».

Таблица 18 - Выполнение основных плановых показателей в 2023 году

Показатели	План	Факт
Посещаемость	250	342
Число проведенных культурно-образовательных мероприятий	1	2
Количество новых выставок и экспозиций в том числе из фондов музея	3 2	4 2
Количество вновь созданных электронных ресурсов (личные архивы, архивы ОО и тематические презентации)	10	33
Доля вновь представленных музейных предметов в том числе из фондов музея (во всех формах предъявления)	Показатель не планировался	350 предметов 260 предметов или 2 % от общей совокупности фондов

Как показывает таблица 21, за отчетный год музеем было принято 342 посетителя, обеспечена подготовка и участие в 2 культурно-образовательных мероприятиях с общим охватом более 500 человек, вновь создано 4 выставки, на которых вновь представлено около 350 музейных предметов.

Согласно концепции, целью деятельности музея является сохранение и развитие традиций муниципальной системы образования, повышение статуса педагога, создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов муниципальной системы образования средствами музейной педагогики.

Реализация цели и задач музея в отчетный период осуществлялась в соответствии с его Положением по пяти базовым направлениям:

- научно-фондовая;
- экспозиционно-выставочная;
- культурно-образовательная (музейно-педагогическая);
- научно-методическая;
- информационная.

Базовые направления деятельности музея реализуются в тесном взаимодействии с советом ветеранов музея, всеми структурными подразделениями института и образовательными учреждениями города под руководством научно-методического совета музея, являющегося коллегиальным органом управления его деятельностью.

Коллегиальным органом управления реализацией исследовательских проектов народного городского музея образования им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК, организацией поисковой, издательской и экспозиционно-выставочной деятельности на базе музея занимается научно-методический совет. В 2023 году на заседаниях совета обсуждались и согласовывались вопросы, связанные с реализацией исследовательского проекта музея, тематической структурой выставочных экспозиций, состоянием поисковой и исследовательской деятельности, а также рассматривались вопросы организации отдельных культурно-образовательных мероприятий.

Особое место в координации взаимодействия образовательных учреждений и ветеранской общественности занимает совет ветеранов народного городского музея

образования им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК, возглавляемый отличником просвещения Г. И. Хлебоказовой.

Научно-фондовая деятельность. Фундамент музея – это его коллекции. Поэтому одним из основных направлений деятельности музея в отчетный период была работа по комплектованию и развитию фондов, которая велась в соответствии с профилем музея и концепцией его развития.

На 31 декабря 2023 года в фондах музея числится 12629 единиц хранения.

В результате работы по научному комплектованию в 2023 году музейные фонды пополнились на 103 предмета (Таблица 22), в том числе 49 предметов основного фонда и 54 предмета научно-вспомогательного фонда. Прирост музейного фонда составил 0,8 %. Значительный вклад в развитие фондов музея сотрудники института Зорина Н. С. и Сухорукова В. И., педагоги образовательных организаций (Иванов Ю. П., Иващенко А. Н., Горбунова Л. В.), ветераны труда (Хлебоказова Г. И., Харитонова Е. В.) и др.

Таблица 19 - Распределение новых поступлений по составу

Состав поступлений	Количество
Печатные издания	46
Фотодокументы	8
Документальные свидетельства	15
Технические средства обучения и школьные принадлежности	5
Игрушки	3
Предметы быта и прочие	26

Обеспечиваются соответствующее ведение и сохранность учетной документации, связанной с музейными предметами, поступающими в музей. Продолжена работа по научной организации, систематизации и созданию цифрового мультимедийного хранилища основных фондов музея. В течение отчетного периода вновь создано 33 электронных ресурса.

Экспозиционно-выставочная деятельность.

В текущем учебном году в музее работали 6 тематических выставок и 3 единичные стационарные выставочные экспозиции, состоящие из шести тематико-экспозиционных комплексов, представляющие его фонды и отражающие историю становления и развития системы народного образования Кузнецка-Сталинска-Новокузнецка (1790-2018 гг.).

Среди значимых выставочных проектов, реализованных музеем в прошедшем году, выделяются своей краеведческой направленностью следующие:

- виртуальная выставка «Это нашей истории строки», посвященная 40-летию НГМО им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК;
- ретро-выставка игрушек Кузедеевской фабрики «КуМир детства»;
- выставка «Старый добрый Новый год: традиции, знакомые с детства»;
- выставка «Незабытая новогодняя история» отражающая историю страны и традиции празднования Нового года и Рождества Христова через эволюцию елочных украшений. На её базе сотрудниками музея обеспечено проектирование музейных занятий со школьниками в контексте системно-деятельностного подхода.

Музеем при поддержке ректората была организована и проведена корпоративная фото-выставка образовательных организаций Новокузнецкого городского округа «Новокузнецк: история, современность, будущее», посвященная 405-летию основания города Новокузнецка и экспонировавшаяся в МАОУДПО ИПК.

Коллектив музея принял активное участие в подготовке и создании выставки «История просвещения на земле Кузнецкой», представленной в рамках Международной научно-практической конференции «Развитие производительных сил Кузбасса: история.

Современный опыт. Стратегия будущего» (20 ноября 2023 года) на площадке Новокузнецкого художественного музея.

Многообразие коллекции фондов музея и интерес посетителей выставок к ней свидетельствуют о том, что богатство фондов дает возможность для создания интересных, содержательных, ярких и актуальных выставочных проектов.

Культурно-образовательная (музейно-педагогическая)

В 2023 году музей принял участие в городском научно-практическом семинаре «Формирование ценностного отношения обучающихся к малой родине в воспитательном пространстве музея образовательной организации» (14 декабря 2023 года), проводимом МАОУ ДПО ИПК на площадке МАУ ДО «Детский дом творчества №1» в рамках реализации муниципального инновационного проекта.

Целью семинара являлось осмысление опыта воспитательной деятельности музеев образовательных организаций по формированию ценностного отношения обучающихся к истории малой родины. В рамках программы семинара был предъявлен сложившийся опыт работы историко-педагогического музея института повышения квалификации по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи (заведующий Казанцева Е. А.). В семинаре приняли участие специалисты отдела образования Кузнецкого района, административная команда ДДТ № 1, руководители музеев ОО, заместители директоров по воспитанию, учителя школ, педагоги-дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, ветераны педагогического труда и социальные партнеры образовательных организаций – помощники в деле воспитания подрастающего поколения.

Кроме того, организовывались специальные встречи, рассчитанные на определенные целевые аудитории: частных коллекционеров, реставраторов, людей, интересующихся исторической реконструкцией, участников прикладного исследовательского проекта «Гордость новокузнецкого учительства: заслуженные учителя и их лучшие ученики», реализуемого на базе музея. Число посетителей таких мероприятий невелико, однако они позволяют привлечь в музей людей с разными потребностями.

Основной объем экскурсионной работы, выполняемый на базе музея, реализовывался в рамках туристско-краеведческих образовательных программ и образовательных событий различного уровня (региональных, муниципальных, музейных).

Особенностью организации экскурсионно-массовой работы в условиях музея является ее тесная связь с образовательными организациями, которая и определила основной состав музейной аудитории.

Несмотря на то, что отсутствие экскурсовода в штате городского музея образования ограничивает расширение данного вида деятельности, в отчетный период проведено 5 обзорных и 32 тематических экскурсий, из которых и 36 познавательных и 1 учебная экскурсия для студентов исторического факультета в рамках изучения факультативной дисциплины «Организация работы школьного музея».

В общей сложности в отчетный период музей посетили 342 человека, среди которых 145-педагогические и руководящие работники образовательных организаций, 13-студенты, 101-учащиеся школ, 53-ветераны труда, 4-воспитанники ДОУ и 26- другие категории посетителей.

Учитель – главная фигура нашего музея. Ему в основном предназначена учебно-методическая литература библиотеки музея и архив его фондов (свыше 12600 единиц хранения), адресованы публикации музейных предметов и коллекций. На сегодняшний день фонд научной библиотеки музея насчитывает более 1000 изданий. За год фонд пополнился на 46 печатных изданий, поступивших в качестве пожертвований музею. Среди них издания, переданные в дар музею, а также поступившие из редакционно-издательского отдела и библиотеки института.

Научно-методическая деятельность

Особое место в работе НГМО им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК занимает совместная деятельность с другими образовательными организациями, связанная с реализацией очередного исследовательского проекта музея «Гордость новокузнецкого учительства: педагогические династии, заслуженные учителя и их лучшие ученики». Реализуя данный проект, мы организовали поисковую экспедицию по сбору недостающего фактического исторического материала, расширили спектр носителей информации более чем на 500 единиц хранения и объем основного фонда музея по теме исследования, создали виртуальную выставочную экспозицию «Учителями славится Россия. Ученики приносят славу ей», а также выставочные стенды «Учителями славится Россия» (стационарный и мобильный), которые используются в просветительских и образовательных целях. Результатом исследовательской работы в прошедшем учебном году стали изучение, систематизация и представление материалов, отражающих вклад отдельных педагогов, удостоенных знаков особого отличия, в развитие муниципальной системы образования нашего города, Кузбасса, России в целом. Составлен текст-легенда по теме исследования, который является основой для подготовки выпуска 8 по истории муниципального образования.

Особое место в научно-методической работе музея занимала деятельность по организационно-методическому обеспечению проведения крупных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию, проводимых образовательными организациями города Новокузнецка. Так, музей принял активное участие в подготовке и проведении корпоративной фото-выставки образовательных организаций Новокузнецкого городского округа «Новокузнецк: прошлое, современность, будущее», представленной на площадке института.

Информационная деятельность

В прошедшем учебном году музей продолжил реализацию информационно-коммуникативного проекта «Учитель в пламени войны», организованного при поддержке комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, ректората МАОУ ДПО ИПК и других социальных партнеров. В рамках реализации данного проекта в 2023 году коллектив музея обеспечил изучение воинского пути 6 педагогов города Сталинска-Новокузнецка, участников Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и подготовил электронные публикации в Телеграм-каналах КОиН и МАОУ ДПО ИПК:

- Васильев Михаил Николаевич <https://t.me/institutpk/2267> ;
- Васильев Василий Фёдорович <https://t.me/institutpk/2279> ;
- Васильев Владимир Иосифович <https://t.me/institutpk/2282> ;
- Вершинин Аркадий Михайлович <https://t.me/institutpk/2286> ;
- Вершинина (Крючкова) Мария Петровна <https://t.me/institutpk/2289> ;
- Ветрова Вера Фёдоровна <https://t.me/institutpk/2294> .

Кроме того, в течение отчетного периода нами подготовлены материалы для электронных публикаций музейных предметов и коллекций, среди которых наиболее практико значимыми являются следующие:

- Демидов Виктор Константинович - почетный гражданин города Новокузнецка.
- Изображение: электронное // Новокузнецкий городской совет народных депутатов : Официальный сайт. - URL: gorsovetnkz.ru , <https://www.youtube.com/watch?v=kwzXJqhYfPk> (дата обращения 11.03.2024).
- Демидов В.К. - почетный гражданин города Новокузнецка. - Изображение: электронное // Институт повышения квалификации г. Новокузнецка: Телеграм-канал. - URL: <https://t.me/institutpk/2400> (дата обращения 11.03.2024).
- Виртуальная выставка «Это нашей истории строки: история становления и развития народного городского музея образования им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК», посвященная 40-летию со дня его основания. - Изображение: электронное. Текст

: электронный // Народный городской музей образования им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК : сайт. – URL: <https://museum.institutpk.ru/istoriya-muzeya/> (дата обращения 11.03.2024).

– Информационно-коммуникативный проект «Учитель в пламени войны» – Изображение: электронное. Текст : электронный // Народный городской музей образования им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК : сайт. – URL: <https://museum.institutpk.ru/informacionno-kommunikacionnyj-proekt-uchitel-v-plameni-voynu/> (дата обращения: 11.03.2024).

На сайте МАОУ ДПО ИПК в разделе «Деятельность» работает WEB-страница «Народный городской музей образования им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК», которая не только знакомит посетителей с направлениями музейной работы, но и открывает свободный доступ к виртуальным выставкам (URL: <https://new.institutpk.ru/deyatelnost/narodnyj-gorodskoj-muzej-obrazovaniya-imeni-v-k-demidova/>).

Кроме того, на сайте комитета образования и науки администрации города Новокузнецка и официальном сайте МАОУ ДПО ИПК размещены баннеры виртуальных выставок «Несущий знания - бессмертен» и «Юность комсомольская моя!», созданных коллективом народного городского музея образования им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК в сотрудничестве с партнёрами.

В течение отчетного периода велось постоянное подробное освещение деятельности музея на официальных сайтах и в социальных сетях (Телеграм, ВКонтакте) комитета образования и науки администрации города Новокузнецка и МАОУ ДПО ИПК, размещались анонсы предстоящих культурно-образовательных событий и пресс-релизы по итогам их проведения.

Подготовлена серия публикаций в телеграм-канале МАОУ ДПО ИПК, посвященная педагогам-наставникам, внесшим значительный вклад в развитие муниципальной системы образования, среди которых следующие:

– Педагоги-наставники города Новокузнецка. – Текст, изображения : электронные // Институт повышения квалификации: Телеграм-канал. – URL: <https://t.me/institutpk/2257> (дата обращения: 11.03.2024).

– Педагоги-наставники. Демидов Виктор Константинович. – Текст, изображения : электронные // Институт повышения квалификации: Телеграм-канал. – URL: <https://t.me/institutpk/2343> (дата обращения: 11.03.2024).

– Педагоги-наставники. Тихомирова Агриппина Яковлевна. – Текст, изображения : электронные. // Институт повышения квалификации: Телеграм-канал. – URL: <https://t.me/institutpk/2405> (дата обращения: 11.03.2024).

– Педагоги-наставники. Артюхов Михаил Васильевич. – Текст, изображения : электронные. // Институт повышения квалификации: Телеграм-канал. – URL: <https://t.me/institutpk/2259> (дата обращения: 11.03.2024).

– Продолжает функционировать сайт музея (URL: <https://museum.institutpk.ru/>).

Анализ деятельности народного городского музея образования им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК за отчетный период показывает, что практически все направления его деятельности, определенные концепцией развития музея, реализованы в полной мере.

В перспективе деятельность музея определяется исходя из концепции его развития до 2025 года, которая определяет его как специфичное воспитательно-образовательное пространство в системе дополнительного профессионального образования педагогических кадров и дополнительного образования учащейся молодежи. Важнейшая задача коллектива института и других образовательных организаций города — обеспечить эффективное использование данного развивающегося дополнительного образовательного ресурса.

1.7 Мониторинг муниципальной системы образования

Мониторинг качества образования проводится для отражения качественных изменений в образовании, позволяющих достичь новых образовательных результатов, соответствующих современным социальным требованиям. Мониторингом охвачены образовательные организации города, реализующие программы дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, а также программы дополнительного образования. Сбор статистической информации проводится на основании критериев и показателей по всем направлениям функционирования системы образования (учебные достижения обучающихся, кадровый потенциал, материально-техническая база, и др.), что дает возможность осуществлять комплексный анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования. Изучение состояния муниципальной системы образования невозможно без изучения субъективного мнения потребителей образовательных услуг. Для этого необходимо проведение мониторинговых исследований.

Отдел мониторинга качества образования МАОУ ДПО ИПК осуществляет следующие виды деятельности:

- 1) формирование и сопровождение муниципальных баз данных: АИС ЭШ 2.0., ВПР, ГИА-9, ГИА-11;
- 2) статистическая обработка результатов диагностического тестирования (9 и 11 классов), ВПР (4,5,6,7,8 классы), основной и дополнительный периоды ГИА-9, ГИА-11;
- 3) проведение целевых мониторинговых исследований.

Результаты проведенных мероприятий:

1. Статистические данные о деятельности образовательных учреждений муниципалитета по следующим параметрам: «Кадры образовательного учреждения», «Обучающиеся и воспитанники».

2. Статистические данные результатов ВПР, диагностического тестирования и статистика основного периода ГИА-9, ГИА-11.

3. Статистические данные по проведенным мониторинговым исследованиям:
– Исследование «Состояние профильного обучения в муниципалитете и профессиональный выбор выпускников» (по запросу КОиН).

Мониторинговые исследования (по запросу МОиН КУЗБАССА):

- «Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования»;
- «Удовлетворенность населения качеством общего образования»;
- «Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования»;
- «Сформированность социального опыта детей»;
- «Удовлетворенность педагогов профессиональной деятельностью».

Данные мониторинговых исследований и статистической обработки плановых мероприятий публикуются на сайте отдела <https://cmkonk.wordpress.com/>

2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАОУ ДПО ИПК

Кадровое обеспечение

В 2023 году научно-исследовательскую деятельность осуществляло 17 сотрудников МАОУ ДПО ИПК (2 представителя АУП, 12 штатных сотрудников, 3 совместителя), из них – 12 кандидатов наук (9 штатных сотрудников, 3 совместителя).

Научные лаборатории

Научно-исследовательская деятельность преподавателей кафедры в 2023 году осуществлялась в формате межкафедральной научной лаборатории «Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение профессионального становления молодого педагога в муниципальной системе образования».

Основные итоги работы преподавателей находят отражение в различных публикациях.

Показатель – количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий. Обобщенные данные об учебных и научных публикациях всех сотрудников в динамике по годам представлены в таблицах 23 и 24.

Таблица 20 – Количество учебных и учебно-методических изданий (2019-2023 гг.)

Год	Учебные пособия	Учебно-методические пособия	Методические рекомендации
2019	2	3	0
2020	0	8	10
2021	0	8	0
2022	1	3	3
2023	0	3	3

Таблица 21 – Количество научных публикаций (2019-2023 гг.)

Год	Монографии	Публикации в журналах, рекомендованных ВАК	Публикации в РИНЦ	Публикации в других изданиях
2019	0	3	16	-
2020	1	2	21	9
2021	0	2	9	4
2022	0	0	10	4
2023	0	3	19	6

В таблице 25 представлена динамика участия сотрудников МАОУ ДПО ИПК в научно-педагогических конференциях, семинарах и других мероприятиях разного уровня.

Таблица 22 – Участие сотрудников МАОУ ДПО ИПК в научно-педагогических конференциях, семинарах разного уровня (2019-2023 гг.)

Статус мероприятий	Количество педагогических работников – участников мероприятий				
	2019	2020	2021	2022	2023
Международный	4	0	3	6	10
Всероссийский	7	1	14	7	10
Региональный	6	0	17	3	5
Муниципальный	54	10	10	5	5

Наличие публикаций научно-педагогических работников напрямую отражает группа показателей эффективности деятельности института, касающаяся индекса цитирования.

Число научных публикаций научно-педагогических работников института за 2023 год составило 33, из них в изданиях, рекомендованных ВАК, – 3.

Показатель – общий объем НИОКР. В 2023 году данный показатель составляет 291,33 тыс. руб.

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составил 22,41 тыс. рублей.

Таким образом, научно-методическая и научно-исследовательская деятельность института соответствует показателям деятельности организации дополнительного профессионального образования.