

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»
(МАОУ ДПО ИПК)**



Принято на заседании научно-методического совета
МАОУ ДПО ИПК
(протокол от 24.01.2024 № 1)

**ПОЛОЖЕНИЕ
об опорной площадке МАОУ ДПО ИПК**

(новая редакция)

г. Новокузнецк
2024 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об опорной площадке МАОУ ДПО ИПК (далее - Положение) регулирует порядок присвоения статуса «Опорная площадка МАОУ ДПО ИПК», а также отношения, возникающие между МАОУ ДПО ИПК и образовательными организациями, имеющими данный статус.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-03 «Об образовании»;
- Иные законодательные и нормативные правовые акты РФ, Кемеровской области, регулирующие вопросы образования;
- Устав и иные локальные нормативные акты МАОУ ДПО ИПК;

1.3. Опорная площадка - это база по организации методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций по направлению, значимому для развития муниципальной системы образования.

1.4. Опорной площадкой может быть образовательная организация любого типа при положительных итогах методической, инновационной деятельности педагогического коллектива, мотивации коллектива к повышению уровня профессионализма и совершенствованию образовательной деятельности.

1.5. Статус «опорная площадка» присваивается образовательной организации па основании приказа МАОУ ДПО ИПК. Присвоение статуса «опорная площадка» не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа образовательной организации и в её Уставе не фиксируется.

1.6. Количество опорных площадок в муниципалитете определяется с учетом реальной потребности в них.

2. Цель и задачи деятельности опорной методической площадки

2.1. Деятельность опорной площадки МАОУ ДПО ИПК имеет своей целью формирование единого научно-методического пространства, апробацию, реализацию, обобщение и распространение педагогического, методического и управленческого опыта, актуального для муниципальной системы образования.

2.2. Опорная площадка МАОУ ДПО ИПК реализует следующие задачи:

- осуществлять апробацию эффективных образцов содержания образования, технологий обучения и воспитания, новых механизмов управления, а также актуальных направлений модернизации образования на основе программы совместной деятельности опорной площадки и МАОУ ДПО ИПК;
- внедрять результаты научно-исследовательской работы, проводимой МАОУ ДПО ИПК;
- создавать условия для выявления, анализа, обобщения и распространения актуального педагогического опыта в соответствии с современными достижениями педагогической теории и практики.

3. Порядок признания образовательной организации опорной площадкой МАОУ ДПО ИПК

3.1. Статус «Опорная площадка МАОУ ДПО ИПК» присваивается образовательной организации в соответствии с направлениями деятельности, актуальными для муниципальной системы образования:

- реализация эффективного образовательного, воспитательного и методического опыта, способствующего развитию муниципальной системы образования в долгосрочной перспективе;
- отработка отдельных направлений научно-методической деятельности МАОУ ДПО ИПК;
- апробация и освоение эффективных образцов содержания образования, технологий

обучения и воспитания, новых механизмов управления, а также актуальных направлений модернизации образования города Новокузнецка.

Направления деятельности для вновь открываемых опорных площадок определяются ежегодно научно-методическим советом МАОУ ДПО ИПК до 15 сентября.

3.2. Для признания образовательной организации опорной площадкой необходимы:

- письменное заявление на имя ректора МАОУ ДПО ИПК о возможности совместной деятельности (приложение 1);
- программа совместной деятельности опорной площадки и МАОУ ДПО ИПК (Приложения 2,3)

3.3. Пакет документов на присвоение статуса «Опорная площадка МАОУ ДПО ИПК» подается в формате PDF на электронный адрес nmo.ipk@mail.ru

3.4. Программа деятельности опорной площадки рассматривается на заседании научно-методического совета МАОУ ДПО ИПК и, в случае соответствия представленных материалов данному Положению (приложение 4), утверждается открытым голосованием.

3.5. Статус «Опорная площадка МАОУ ДПО ИПК» присваивается на период до 2-х лет (в зависимости от цели деятельности опорной площадки).

3.6. Прекращение деятельности опорной площадки осуществляется в следующих случаях:

- завершение программы деятельности опорной площадки;
- утрата актуальности направления деятельности, его перспективности для развития образования;
- изменения в кадровом составе организации, влияющие на работу опорной площадки;
- ненадлежащее исполнение опорной площадкой принятых на себя обязательств, закрепленных в программе деятельности;
- получение промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации программы;
- выявление в работе опорной площадки нарушений действующего законодательства.

3.7. Отчет о совместной деятельности МАОУ ДПО ИПК и опорной площадки представляется кураторами площадки (от ОО и от МАОУ ДПО ИПК) на научно-методическом совете, где анализируется содержание деятельности, достигнутые результаты, рассматривается возможность распространения педагогического и методического опыта работы. Форма отчета (приложение 5).

3.8. Опыт работы опорных площадок, завершивших свою работу, считается обобщенным и вносится в муниципальный «Банк педагогического опыта» посредством оформления Информационной карты педагогического опыта (приложение 6).

3.9. МАОУ ДПО ИПК осуществляет поддержку образовательных организаций в разработке и распространении методического продукта деятельности опорной площадки.

3.10. Результаты деятельности опорной площадки МАОУ ДПО ИПК представляются в виде аналитических отчетов, методических пособий, методических рекомендаций и др.

4. Управление деятельностью опорной площадки МАОУ ДПО ИПК

4.1. Управление деятельностью опорной площадки МАОУ ДПО ИПК, определение содержания и форм организации образовательной, воспитательной и методической работы, контроль за деятельностью опорной площадки осуществляется руководителем образовательной организации в соответствии с планом работы.

4.2. Научно-методическое сопровождение, координацию деятельности, обеспечение интересов и преодоление затруднений в работе педагогов и руководителей опорной площадки, развитие профессиональных контактов осуществляет компетентный специалист МАОУ ДПО ИПК, имеющий опыт научно-исследовательской и методической работы.

Ректору МАОУ ДПО ИПК

руководителя ОО

заявление.

Прошу рассмотреть возможность совместной деятельности

(название ОО)

с МАОУ ДПО ИПК и утверждения в статусе «опорная площадка МАОУ ДПО ИПК» по
теме _____
на период _____

Руководитель ОО _____

Дата _____

СОГЛАСОВАНО

Ректор МАОУ ДПО ИПК

« ____ » _____ 20__

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОО

« ____ » _____ 20__

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ МАОУ ДПО ИПК**

по теме _____

Новокузнецк, 20__

**Структура программы
деятельности опорной площадки МАОУ ДПО ИПК**

1. Титульный лист
2. Паспорт программы

Наименование программы	
Период реализации	
Координатор программы	
Цель	
Задачи	
Планируемые результаты	

3. Актуальность программы
4. Опыт ОО по освоению данной темы
5. Дорожная карта реализации программы

Задачи	Мероприятия	Целевая аудитория	Сроки реализации	Ответственные	Показатели результативности

**Критерии оценки программы для признания ОО
опорной площадкой МАОУ ДПО ИПК**

№ п/п	Критерии	Баллы	Комментарии
1.	Выявлена проблема (противоречие) для решения которой разработана программа	Да – 2 Частично – 1 Нет - 0	
2.	Цель сформулирована в соответствии с проблемой и направлена на её решение	Да – 2 Частично – 1 Нет – 0	
3.	Цель, задачи, планируемые результаты программы конкретны и измеримы	Да – 2 Частично – 1 Нет – 0	
4.	Определяется логическая связь между целью, задачами и планируемые результатами программы	Да – 2 Частично – 1 Нет – 0	
5.	Цель, задачи, планируемые результаты программы соответствуют актуальным направлениям развития муниципальной системы образования	Да – 2 Частично – 1 Нет – 0	
6.	Имеющийся опыт ОО по освоению данной темы позволяет достичь заявленной цели деятельности опорной площадки	Да – 2 Частично – 1 Нет – 0	
7.	Мероприятия дорожной карты направлены на решение поставленных задач	Да – 2 Частично – 1 Нет – 0	
8.	В планируемых результатах определены методические продукты деятельности опорной площадки	Да – 2 Частично – 1 Нет – 0	
9.	Программа содержит предложения по внедрению и/или распространению результатов деятельности опорной площадки	Да – 2 Частично – 1 Нет - 0	
ИТОГО			

Выводы:

18 баллов – программа соответствует требованиям.

Менее 18 баллов - требуется доработка программы по критериям:

Подпись эксперта _____

**Отчет о деятельности опорной площадки МАОУ ДПО ИПК
за 20__ г.**

ОО _____

Цель:
Задачи:

Запланированные мероприятия Дорожной карты	Информация о реализации мероприятий		
	Дата	Мероприятие	Кол-во участников

Результаты деятельности опорной площадки

Планируемые результаты (из паспорта программы)	Полученные результаты / методические продукты

Руководитель ОО _____

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА			
I. Общие сведения			
Ф.И.О. автора опыта	Образовательная организация, в которой работает автор опыта, адрес с индексом	Должность с указанием преподаваемого предмета или выполняемого функционала	Стаж работы в должности
II. Сущностные характеристики опыта			
1. Тема педагогического опыта			
1. Цель и задачи опыта			
2. Источник изменений (противоречия, новые средства обучения, новые условия образовательной деятельности, др.)			
3. Новизна и преимущества опыта (комбинирование элементов известных методик и технологий; заимствование и применение в новых условиях кем-то созданного опыта; разработка новых средств и правил их применения, постановка и решение новых педагогических задач и т.п.)			
4. Условия реализации опыта (описание условий, в которых формировался данный опыт и которые должны быть созданы для успешного внедрения опыта в практику других ОО)			
5. Результативность опыта (образовательные и др. результаты обучающихся, воспитанников в динамике за 3 года)			
6. Публикации о представленном педагогическом опыте			
III. Краткое описание опыта			