

А. К. Сиволапова,
МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации»,
г.Новокузнецк, Кемеровская обл.,
e-mail:cull1@mail.ru

Использование QR-кода для организации работы с родителями в дошкольной образовательной организации

Статья посвящена проблеме организации взаимодействия с семьей с использованием цифровых технологий. Автором рассматривается технология применения QR-кода для организации работы с родителями дошкольников. Представленный опыт может быть использован в практической деятельности воспитателями ДОО.

Семья, QR-код, цифровые технологии

Взаимодействие детского сада и семьи - необходимое условие полноценного развития дошкольников, так как наилучшие результаты отмечаются там, где педагоги и родители действуют согласованно. При этом, взаимодействие с семьей - одна из актуальных и сложных проблем в работе дошкольной образовательной организации и каждого педагога. Планируя ту или иную форму работы, дошкольное образовательное учреждение должно исходить из представлений о родителях, как о современных людях, живущих в век цифровых технологий. С учётом этого опираться на следующие требования к формам взаимодействия с семьёй: эффективность, оригинальность, востребованность и интерактивность [1, с.2].

Современный родитель - это человек активный, находящийся в постоянном поиске новой информации, но обладающий огромным дефицитом времени. «WALK VISION» - это новый формат, особо актуальный сегодня, в эпоху социальной дистанции. Появился он сравнительно недавно, основным инструментом, которого является микроинновация - QR-код [2, с.2]. Имея в руках телефон или планшет, родитель активно взаимодействует с детским садом.

Формат дистанционного взаимодействия «WALK VISION», в переводе с английского означает «гулять и видеть». Первыми его стали использовать учреждения культуры: театры, музеи, как возможность сохранить зрительскую аудиторию. Новокузнецкий драматический театр выпустил целую серию мобильных спектаклей, аудио-прогулки, которые позволяют зрителям погрузиться в атмосферу спектакля, гуляя по парку возле

театра. Мобильное устройство, наушники, город вместо привычного театрального зала, каждый зритель переживает свой спектакль.

Данный формат взаимодействия ДОО и семьи был реализован в МБ ДОУ «Детский сад № 260» г. Новокузнецка в рамках инновационного проекта «WALK-VISION - новый формат взаимодействия с семьей».

Такой формат дистанционного взаимодействия с семьей даёт возможность получить информацию в удобное время, в удобном месте и комфортном темпе через QR - коды, размещённые в брошюрах, на информационных стендах, в кабинетах специалистов, заданиях квестов.

На первом этапе проекта были выбраны актуальные интерактивные технологии для реализации проекта в ДОО: сервисы для генерации QR-кода, видеоредакторы, сервисы для создания буклетов, плакатов, QR - сканеры ([ССЫЛКА](#)).

Далее были определены тематические разделы для родителей, выбраны и созданы материалы для кодирования: мастер-классы, консультации, рекомендации в формате буклетов с закодированной информацией ([ССЫЛКА](#)).

Отдельно были созданы гайд «QR-код - руководство для пользователя» ([ССЫЛКА](#)) и видео-руководство для родителей по работе в формате «WALK VISION» ([ССЫЛКА](#)).

Для обратной связи по итогам проекта использовались Яндекс формы, видео отзывы ([ССЫЛКА](#)).

Проект был реализован для двух групп родителей: родителей, чьи дети уже посещают ДОО и для родителей, которые планируют поступить в ДОО.

Возможности использования QR-кода разнообразны [2, с.1]. Для первой группы родителей было проведено родительское собрание, на котором их познакомили с новым форматом взаимодействия. По результатам опроса родителей «Как вы относитесь к тому, что информация будет дополнительно кодироваться?», были получены следующие ответы: 75% родителей - дали свое согласие, 15% - не согласны, так как имеют простые телефоны и 10% - воздержались, так как сомнительно относятся ко всему новому.

Каждый родитель получил буклет «QR - код - руководство для пользователей». Буклет содержит ознакомительную информацию: как работать с QR - кодом, где взять приложение и как им пользоваться.

Тематические буклеты были размещены на стендах в приемной ДОО и группах, на сайте детского сада. С помощью QR-кодов была закодирована информация об учреждении, оснащении кабинетов, специалистах, представлена тематическая информация для родителей.

Для родителей второй группы была проведена экскурсия по ДОО, в ходе которой каждый родителей смог получить развёрнутую информацию о де-

тельности как всего детского сада, так и отдельного специалиста. Для этого QR-коды были размещены на дверях кабинетов специалистов, группах и в буклетах.

Взяв с собой буклет, родитель сможет познакомиться с учреждением в удобное для него время и в удобном месте. Через QR-код родитель может познакомиться с дополнительной информацией, размещённой на всех информационных стендах учреждения. Это могут быть видеоматериалы, дополняющие информацию стендов или ссылки на полезные сайты. QR-коды на кабинетах специалистов позволят узнать график работы, расписание занятий, оснащение кабинета и общую информацию о педагоге.

В перспективе развития проекта планируется разработка QR-квестов ([ссылка](#)) и тематических экскурсий ([ссылка](#)).

Используя новые технологии, безусловно, сталкиваемся с определенными затруднениями. Не все родители принимают нововведения, проведя опрос среди родителей по удобству использования QR-кода в воспитательно-образовательных, консультативных целях, можно сделать вывод о том, что 48% родителей активно пользуются данной технологией, 28% - иногда и 24% - не могут воспользоваться новыми технологиями из-за того, что телефон не поддерживает данной программы.

Современные цифровые технологии сегодня являются дополнительным инструментом для организации взаимодействия семьи и детского сада. Использование данного формата в работе с родителями позволяет представить большое количество информации, сокращает время на ее получение.

Литература

1. Антипова, Е.В. Система взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников в соответствии с требованиями государства и общества. URL: <https://clck.ru/33b96p> (дата обращения: 10.02.2023).

2. Использование qr-кода в процессе обучения как способ заинтересованности обучающихся // Вестник науки. 2018. №9 (9). URL: <https://clck.ru/32EGgS> (дата обращения: 10.02.2023).