

Современные подходы к организации речевого развития в дошкольной образовательной организации

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна

ipknk.courses@gmail.com
тел.: 73-75-00 (доб. 127)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Время обучения
72	очно - заочная	02.04 – 14.05.2024	вторник с 14.00

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области организации речевого развития в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Целевая группа: педагогические работники, реализующие ФГОС ДО.

ФГОС ДО выдвигает перед педагогами ряд требований в области организации речевого развития детей дошкольного возраста. С целью создания эффективных условий для речевого развития необходимо учитывать особенности современных дошкольников. Для достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования в области речевого развития важно понимать, что развивать речь ребенка – это не то же самое, что учить его говорить полными предложениями. Для обеспечения развития речи необходимо учить ребенка удерживать внимание и формировать долговременную память.

Слушатели проанализируют основные требования ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО по организации речевого развития детей дошкольного возраста, познакомятся с современными методиками речевого развития. В ходе практических работ слушателям будет предложено разработать технологические карты занятий по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста.

Содержание курса:

1. Психологические особенности речевого развития детей дошкольного возраста;
2. Нормативно-правовое регулирование реализации образовательной области «Речевое развитие» в дошкольной образовательной организации;
3. ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО: образовательная область «Речевое развитие» (содержание работы, ведущие виды деятельности, целевые ориентиры);
4. Современные методики речевого развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО;
5. Алгоритм разработки технологических карт занятий по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста.