



НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА  
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

**П Р И К А З**

от 26.02.2024

№ 197

Об организации и проведении  
муниципального этапа  
Всероссийского дистанционного конкурса  
среди классных руководителей  
на лучшие методические разработки  
воспитательных мероприятий

С целью выявления и распространения лучших методических разработок воспитательных мероприятий и опыта их реализации классными руководителями в общеобразовательных организациях города Новокузнецка.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о муниципальном этапе Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (далее – Конкурс) согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

1.2. Состав экспертной группы Конкурса согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

2. Муниципальному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» (Позднякова Н.А.) организовать и провести Конкурс в период с 13.03.2024 г. по 30.03.2024 г. в соответствии с положением о Конкурсе.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста отдела развития образования КОиН Гильмулину Татьяну Павловну.

Председатель комитета

С. В. Круль

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальном этапе Всероссийского дистанционного конкурса**  
**среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о муниципальном этапе Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (далее – Положение) определяет сроки, условия участия, порядок организации и проведения, порядок определения победителей Конкурса.

1.2. Учредителем Конкурса является Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка (далее – КОиН).

1.3. Организационное сопровождение Конкурса обеспечивает КОиН совместно с муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» (далее – МАОУ ДПО ИПК).

1.4. Экспертная группа проводит экспертную оценку поступивших конкурсных работ, по итогам которой составляется общий рейтинг участников, который передается учредителю Конкурса для утверждения победителей.

В состав экспертной группы входят специалисты КОиН, МАОУ ДПО ИПК, руководители городских методических объединений, представители образовательных организаций и общественных объединений, победители и лауреаты конкурса предыдущих лет.

1.5. Участниками Конкурса могут стать педагогические работники, выполняющие функции классного руководителя в общеобразовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы на территории города Новокузнецка, независимо от их организационно-правовой формы.

1.6. Сроки проведения Конкурса:

- до 13 марта 2024 года – приём заявок и конкурсных материалов;
- с 14 по 17 марта 2024 года – техническая экспертиза предоставленных на Конкурс материалов;
- с 18 по 27 марта 2024 года – содержательная экспертиза конкурсных работ;
- до 31 марта 2024 года – подведение итогов и определение победителей Конкурса.

**2. Порядок организации и проведения Конкурса**

2.1. Конкурс носит **заочный характер** и проводится в один тур.

2.2. Конкурсный отбор методических разработок воспитательных мероприятий включает:

- техническую экспертизу на соответствие требованиям настоящего Положения и отсутствие некорректных заимствований;
- содержательную экспертизу согласно критериям и показателям оценивания, установленных настоящим Положением.

2.3. Каждый участник может предоставить на Конкурс только одну индивидуальную методическую разработку воспитательного мероприятия. Коллективные разработки на Конкурс не принимаются.

### **3. Требования к оформлению и предоставлению конкурсных документов**

3.1. Для участия в Конкурсе предоставляются следующие документы:

- скан-копия заявки на участие в Конкурсе по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению;
- информационная карта участника Конкурса по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению;
- методическая разработка, представляющая собой структурированное описание воспитательного мероприятия в соответствии с требованиями согласно приложению № 3 к настоящему Положению.

3.2. Прием документов, указанных в п. 3.1 настоящего Положения, осуществляется в электронном виде по e-mail: [okd.ipk@mail.ru](mailto:okd.ipk@mail.ru) в сроки, установленные п. 1.6 настоящего Положения.

3.3. Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления.

Методическая разработка должна соответствовать одному из тематических направлений воспитательной деятельности, обозначенному в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р):

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание;
- приобщение к культурному наследию;
- популяризация научных знаний;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

3.4. Методическая разработка предоставляется в виде текстового документа в формате PDF. Допускается также предоставление одного дополнительного материала в формате PDF (презентация до 15 слайдов, фотоматериалы, инфографика). Видео- и аудиоматериалы в качестве приложения не принимаются.

3.5. Требования к оформлению: поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см; интервал – полуторный; выравнивание – по ширине; шрифт – Times New Roman; размер шрифта – 14.

Объем методической разработки не должен превышать 20 страниц, включая титульную страницу. Титульная страница оформляется в соответствии с требованиями приложения № 4 к настоящему Положению.

Методическая разработка может содержать фотографии, инфографику и гиперссылки.

#### 4. Критерии и показатели оценивания конкурсных работ

<b>Критерий</b>	<b>Показатель</b>	<b>Баллы</b>
<i>1. Актуальность</i>	1.1. Форма и содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования	0-1
	1.2. Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают социально значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества	0-1
	1.3. Тема воспитательного мероприятия отражает основные направления воспитания в соответствии с ФГОС (2023)	0-1
<i>2. Ценностные основы и целевые установки</i>	2.1. Цель сформулирована ясно и конкретно, поставленные задачи в полной мере позволяют достичь поставленной цели	0-3
	2.2. Планируемые результаты достижимы: в ходе мероприятия может быть сформировано отношение к рассматриваемой проблеме, внесен вклад в формирование новых личностных качеств, получены новые знания и умения	0-3
	2.3. Результаты воспитательного мероприятия сформулированы однозначно, конкретно, измеримо; описывают результат через знания, умения, компетенции, деятельность	0-3
<i>3. Адресность</i>	3.1. Содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся	0-1
	3.2. В методической разработке реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (познавательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.)	0-1
	3.3. На воспитательном мероприятии создается ситуация успеха для каждого обучающегося (группы обучающихся)	0-1
<i>4. Целостность</i>	4.1. Воспитательное мероприятие целостно и органично	0-3
	4.2. Мероприятие имеет логическую и смысловую завершенность, содержит выводы ценностно-смысловой направленности	0-3
	4.3. На каждом этапе мероприятия обеспечивается взаимодействие обучающихся и педагога, обучающихся друг с другом	0-3
<i>5. Форма и содержание</i>	5.1. Содержание воспитательного мероприятия соответствует его теме	0-3
	5.2. Предусмотренные формы работы соответствуют содержанию воспитательного мероприятия	0-3
	5.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия позволяют актуализировать социальный и личностный опыт обучающихся	0-3
	5.4. Воспитательное мероприятие предусматривает приобретение опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности	0-3
<i>6. Методика и технологии</i>	6.1. Используемые приемы и методы позволяют включать в активный диалог и продуктивную деятельность всех обучающихся	0-3
	6.2. Используемые современные/инновационные воспитательные технологии способствуют достижению цели мероприятия и достижению планируемых результатов	0-3
	6.3. В ходе мероприятия предусмотрена возможность получения обратной связи от каждого обучающегося	0-3
	6.4. Отдельные этапы мероприятия предусматривают	0-1

	создание «точки удивления»	
<i>7. Ресурсная обеспеченность</i>	7.1. В ходе мероприятия используются возможности современных цифровых информационных ресурсов (оценивается при наличии ссылок на цифровые ресурсы)	0-1
	7.2. В ходе мероприятия используются ресурсы внешней образовательной, научной, технологической и культурной среды региона	0-1
	7.3. В ходе мероприятия используются ресурсы общероссийских детских общественных движений, волонтерской, военно-патриотической и иной направленности	0-1
<i>8. Практическая значимость и результативность</i>	8.1. Методическая разработка воспитательного мероприятия обладает практической ценностью	0-3
	8.2. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ценность	0-1
	8.3. Методическая разработка воспитательного мероприятия обладает универсальностью: возможно использовать материалы разработки в различных областях педагогической деятельности (преподавательской, учебной, просветительской и т. д.)	0-1
	8.4. Отражение результата профессиональной деятельности педагога по реализации методической разработки	0-1
<i>9. Оформление</i>	9.1. Оформление методической разработки соответствует рекомендациям, изложенным в Положении о проведении Конкурса	0-1
	9.2. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки	0-1
	9.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы	0-1
<i>10. Педагогическая и методическая грамотность</i>	10.1. Автор методической разработки демонстрирует педагогическую и методическую компетентность	0-1
<b>ИТОГО:</b>		<b>0-59</b>

### **5. Определение победителей Конкурса и награждение**

5.1. На основании общего рейтингового списка участников определяются победители Конкурса (участники, набравшие не менее 90% от максимального количества баллов) и лауреаты Конкурса (участники, набравшие не менее 75% от максимального количества баллов).

5.2. Итоги Конкурса утверждаются приказом КОиН.

5.3. Победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами КОиН, остальные участники – сертификатами участника (в электронном виде).

Приложение № 1 к Положению  
о муниципальном этапе  
Всероссийского дистанционного  
конкурса среди классных  
руководителей на лучшие  
методические разработки  
воспитательных мероприятий

## **ЗАЯВКА**

на участие в муниципальном этапе  
Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей  
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

---

(полное наименование ОУ согласно Уставу)

представляет

---

(Фамилия, имя, отчество, должность автора)

Название работы \_\_\_\_\_

Тематическое направление \_\_\_\_\_

Руководитель ОО \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

М.П.

Приложение № 2 к Положению  
о муниципальном этапе  
Всероссийского дистанционного  
конкурса среди классных  
руководителей на лучшие  
методические разработки  
воспитательных мероприятий

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

участника муниципального этапа

Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей  
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

ФИО участника (полностью)	
Место работы, наименование ОО (в соответствии с Уставом)	
Должность участника	
Стаж работы в качестве классного руководителя	
Личная электронная почта	
Контактный телефон	
Тематическое направление	
Тема методической разработки	

### **Структура описания методической разработки воспитательного мероприятия**

1. Пояснительная записка.
  - 1.1. Тематическое направление.
  - 1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность).
  - 1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия (с указанием возраста/ класса).
  - 1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность).
  - 1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия.
  - 1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора.
  - 1.7. Педагогическая технология/ методы/ приемы, используемые для достижения планируемых результатов.
  - 1.8. Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.).
  - 1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.
2. Основная часть.
  - 2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия.
  - 2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.).



Приложение № 4 к Положению  
о муниципальном этапе  
Всероссийского дистанционного  
конкурса среди классных  
руководителей на лучшие  
методические разработки  
воспитательных мероприятий

### Форма титульного листа

муниципальной этап Всероссийского дистанционного конкурса среди классных  
руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий

Тематическое направление

Тема методической разработки

Автор: ФИО, должность,  
образовательная организация  
(в соответствии с Уставом)

### Состав экспертной группы Конкурса

Лалетина Ольга Витальевна	- начальник отдела развития образования КОиН
Гильмулина Татьяна Павловна	- главный специалист отдела развития образования КОиН
Позднякова Наталья Анатольевна	- ректор МАОУ ДПО ИПК, кандидат педагогических наук
Сафонова Евгения Анатольевна	- проректор по научно-методической работе МАОУ ДПО ИПК, кандидат социологических наук, доцент (по согласованию)
Иванова Тамара Александровна	- старший преподаватель кафедры общего образования и психологии МАОУ ДПО ИПК (по согласованию)
Иванова Галина Павловна	- методист научно-методического отдела МАОУ ДПО ИПК, руководитель ГПМО заместителей директора по воспитательной работе (по согласованию)
Лункина Елена Николаевна	- заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ № 56», руководитель РМО заместителей директора по воспитательной работе Орджоникидзевского района (по согласованию)
Чумова Анна Константиновна	- заместитель директора по ВР МАОУ «СОШ №112 с углубленным изучением информатики», руководитель РМО заместителей директора по воспитательной работе Новоильинского района (по согласованию)
Киселева Юлия Сергеевна	- заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ № 97», руководитель РМО заместителей директора по воспитательной работе Центрального района (по согласованию)
Слепцова Наталья Ивановна	- заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ № 5», руководитель РМО заместителей директора по воспитательной работе Заводского района (по согласованию)
Петрова Виктория Викторовна	- заместитель директора по ВР МБОУ «Гимназия №10 им. Ф.М. Достоевского», руководитель РМО заместителей директора по воспитательной работе Кузнецкого района (по согласованию)
Ярошенко Анастасия Сергеевна	- ведущий эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр» (по согласованию)
Паульзен Наталья Викторовна	- ведущий эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр» (по согласованию)