

Современные аспекты использования образовательных технологий в деятельности педагога дошкольной образовательной организации

Куратор курса: Сиволапова Анастасия Константиновна

ipknk.courses@gmail.com

тел.: 73-75-00 (доб. 107)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Время обучения
108	очно-заочная	07.10 - 02.12.2024	понедельник, пятница с 09.00

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области использования образовательных технологий в образовательной деятельности

Целевая группа: педагогические работники ДОО (воспитатели, старшие воспитатели, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, музыкальные руководители, педагоги-психологи, инструктора по ФК)

В настоящее время педагогические коллективы ДОУ интенсивно внедряют в работу инновационные технологии. Поэтому основная задача педагогов дошкольного учреждения – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования.

Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!». Его цель - содействовать становлению ребенка как личности. Данная программа повышения квалификации направлена на освоение слушателями способов достижения современного качества дошкольного образования посредством оптимального и методически обоснованного использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий.

Содержание курса:

1. Актуальные теории развития личности обучающихся в контексте культурно-исторического системно-деятельностного подхода;
2. Приоритеты педагогической деятельности в контексте изменяющейся системы российского образования;
3. Содержательные и процессуальные аспекты использования образовательных технологий в образовательном процессе;
4. Личностно ориентированные технологии в образовании детей дошкольного возраста. Особенности работы с одарёнными детьми;
5. Технологии коррекционной работы с детьми с ОВЗ;
6. Проектные технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации;
7. Исследовательские и игровые технологии в образовательном процессе Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности;
8. Прикладные аспекты организации и осуществления образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

9. Технологии взаимодействия с родителями (законными представителями) в дошкольной образовательной организации;

10. Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Технология совместной (партнёрской) деятельности взрослых и детей дошкольного возраста;

11. Технология создания портфолио.