

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА  
НОВОКУЗНЕЦКА**

**Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр «Орион»  
(МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»)**

**Кутузова ул., д. 5а, Новокузнецк, 654079  
Тел./факс (3843) 74-86-97  
E-mail: orionnvkz@mail.ru  
http://www.orionnvkz.ru  
ОКПО 39650381, ОГРН1034217001158  
ИНН/КПП 4217013436/421701001**

**ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ  
1. ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА**

Таблица 1

Тема инновационного проекта	Клубная деятельность как форма социально-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ
Руководитель инновационного проекта от организации	Синозацкая Айназа Ирековна, руководитель структурного подразделения МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»;
Разработчики инновационного проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации)	Баятова Олеся Евгеньевна, руководитель центра научно-методической работы МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»; Синозацкая Айназа Ирековна, руководитель структурного подразделения МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»; Исаева Юлия Олеговна, методист МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
Научный консультант	Липатова Светлана Николаевна, канд. пед. наук, доцент, зам директора по УВР МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
Исполнители инновационного проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации)	Синозацкая Айназа Ирековна, руководитель структурного подразделения МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»; Баятова Олеся Евгеньевна, руководитель центра научно-методической работы МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»; Исаева Лариса Дмитриевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»; Мильке Елена Юзифовна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»; Чайникова Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»
База реализации инновационного проекта	МАУ ДО «ДЮЦ «Орион», Центр социально-педагогической поддержки детей с ОВЗ и их родителей «Лекотека»
Цель	Цель – реализация форм клубной деятельности при организации социально-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ.
Задачи	1. Разработка, апробация и внедрение модели социально-педагогического сопровождения семей,

	<p>воспитывающих детей с ОВЗ через организацию клубной деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Разработка информационного ресурса семейного клуба для обеспечения социальной адаптации семей, воспитывающих детей с ОВЗ.</li> <li>3. Организация работы семейного клуба, обеспечение помощи семьям с ОВЗ в подборе адекватных средств общения с ребенком, индивидуальных техник формирования предпосылок учебной деятельности ребенка, поддержку инициатив родителей в области организаций программ взаимодействия семей.</li> <li>4. Вовлечение родителей в социальное проектирование, направленное на формирования и развитие родительской компетенции семей, воспитывающих детей с ОВЗ.</li> <li>5. Реализация системы мероприятий для вовлечения семей в активную образовательную деятельность.</li> <li>6. Повышение профессиональных компетенций педагогов, включенных в деятельность по социально-педагогическому сопровождению, семей воспитывающих детей с ОВЗ через реализацию клубных форм взаимодействия.</li> <li>7. Обобщение и диссеминация педагогического опыта обеспечения активной социальной адаптации семей, воспитывающих детей с ОВЗ.</li> </ol>
<p>Этапы реализации (их краткая характеристика) инновационного проекта</p>	<p><i>Подготовительный этап</i> (март 2024г. – декабрь 2024 г.) - работа творческой группы по изучению нормативных документов, опыта и достижений науки и практики в области педагогического взаимодействия с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ, внутрифирменное повышение квалификации педагогических работников. Выявление критериев, показателей эффективности научно-методического сопровождения деятельности участников инновационного проекта. Разработка модели социально-педагогического сопровождения, семей воспитывающих детей с ОВЗ через клубные формы взаимодействия.</p> <p><i>Основной этап</i> (январь 2025 г. – май 2026 г.) – внедрение и апробация образовательного пространства социально-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ через клубные формы взаимодействия. Реализация на системной основе деятельности семейного клуба, поддержка усилий родителей, направленных на улучшение качества жизни ребенка, его воспитание и обучение, развитие независимости, подготовку к интеграции в социум, формирование гражданственности. Вовлечение родителей в социальное проектирование, направленное на формирования и развитие родительской компетенции. Разработка информационного ресурса. Учебно-методическое обеспечение и научно-методическое сопровождение инновационного проекта.</p>

	<i>Заключительный этап</i> (июнь 2026 – декабрь 2026 г.) - анализ результатов реализации проекта. Представление опыта реализации инновационного проекта на социально значимых мероприятиях МСО. Совершенствование программно-методического обеспечения социально-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ через реализацию клубных форм взаимодействия.
Сроки реализации инновационного проекта	март 2024 г.– декабрь 2026 г.
Область изменения	Социальная адаптация семей, воспитывающих детей с ОВЗ
Продукт деятельности инновационной площадки	1. Модель социально-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ через организацию клубной деятельности. 2. Сайт инновационного проекта. 3. Сборник материалов по обобщению инновационного опыта участников проекта, опубликованного в сборниках по итогам научно-практических конференций или продемонстрированного на мероприятиях разного уровня.

## 2. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион» г. Новокузнецка – одно из ведущих инновационных учреждений дополнительного образования Кузбасса. Центр включен в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» за существенный вклад в общее социально-экономическое развитие региона, стал обладателем Знака качества «Лучшее детям» по итогам Всероссийского конкурса социальных инноваций и качества услуг, неоднократно становился лауреатом конкурса «100 лучших школ России» в номинации «100 лучших организаций дополнительного образования детей».

Образовательный процесс организации строится на основе современных педагогических технологий, что позволяет учащимся реализовывать собственные проекты, делать научные открытия, формировать предметные и метапредметные компетенции, осознанно осуществлять выбор будущей профессии.

Педагогическая деятельность «Детско-юношеского центра «Орион» – пример лучших инновационных практик развития дополнительного образования Кузбасса.

В Центре организована доступная образовательная среда для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся; созданы условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для освоения дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

### Проблемно-ориентированный анализ

Существующее положение	Ожидаемые результаты	Проблемы
------------------------	----------------------	----------

<p>В 2023 году в Центре функционирует 495 объединений (секций, кружков, клубов), которые объединили 6400 учащихся, из них 328 учащихся с ОВЗ.</p>	<p>Повышение доступности услуг дополнительного образования детей</p>	<p>Увеличение охвата дополнительным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья; реализация моделей адресной работы по организации дополнительного образования детей с ОВЗ.</p>
<p>В Центре реализуется 78 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 6 направленностям: социально-гуманитарная, техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, художественная, естественнонаучная.</p> <p>Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.</p>	<p>Расширение спектра дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ для детей с ОВЗ.</p>	<p>Обновление содержания и организации образовательной деятельности по направленностям дополнительного образования, в том числе интегрированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.</p>
<p>В 2008 году в МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион» открыт центр социально-педагогической поддержки детей с ОВЗ и их родителей «Лекотека». В центре занимаются 136 детей в возрасте от 5 до 14 лет с диагнозами: ДЦП, со сложными сочетанными дефектами, интеллектуальной недостаточностью, психическими расстройствами, синдромом Дауна. Сейчас центр посещают дети города Новокузнецка и других территорий юга Кузбасса.</p> <p>В 2017 году на базе центра социально-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей «Лекотека» создан семейный клуб «От ограниченных возможностей к возможностям без границ», который объединяет занятия с педагогами и клубные формы взаимодействия. Клубная деятельность является наиболее приемлемой формой</p>	<p>Повышение доступности услуг дополнительного образования для детей с ОВЗ. Реализация клубных форм взаимодействия с семьей.</p>	<p>Включение родителей в совместную деятельность с учащимися и педагогами, направленную на социализацию детей с ОВЗ.</p>

совместного дополнительного образования для учащихся с ОВЗ и нормотипичными учащимися.		
Центр является открытой образовательной организацией. Сетевое и межведомственное взаимодействие осуществляется с образовательными организациями МСО, социальными партнерами, бизнес-структурами, некоммерческими организациями, средствами массовой информации.	Организация сетевого взаимодействия, межведомственной совместной деятельности ДЮЦ «Орион» с образовательными организациями, социальными партнерами, бизнес-структурами, некоммерческими организациями, средствами массовой информации.	Модернизация инфраструктуры дополнительного образования детей.
Уровень квалификации и образования педагогов, полностью отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте педагога дополнительного образования.	Развитие кадрового потенциала центра	Недостаток квалифицированных кадров по реализации дополнительного образования для детей с ОВЗ
В центре функционирует электронная информационно-образовательная среда, что обеспечивает организацию и информационную поддержку образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий; хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов; взаимодействие участников образовательного процесса.	Расширение сети образовательных и информационных ресурсов, обеспечивающих интерактивное взаимодействие обучающихся, педагогов и родителей.	Развитие электронной информационно-образовательной среды с применением дистанционных технологий и электронного обучения в условиях цифровизации дополнительного образования

Проведенный проблемно-ориентированный анализ позволил определить проблему инновационного проекта, которая заключается в необходимости создания и опытно-экспериментальной проверки модели социально-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ через организацию клубной деятельности для обеспечения активной социальной адаптации и поддержки развития личности детей, их успешной социализации в обществе.

Представленные данные свидетельствуют о том, что для создания благоприятной мотивирующей среды, нацеленной на внедрение инновационных необходимо:

- разработать информационный ресурс для организации и сопровождения социальной адаптации семей с детьми с ОВЗ, поддержки развития личности детей, их успешной социализации в обществе;
- организовать работу семейного клуба;

- вовлечь родителей в социальное проектирование, направленное на формирование и развитие родительской компетенции;
- реализовать систему мероприятий для вовлечения семей в активную образовательную деятельность.

### **3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С УЧЕТОМ РОЛИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ЕЕ РАЗВИТИЯ**

#### ***Исходные теоретические положения***

Семья – это первый источник социализации ребенка, наиболее сильный психический фактор, воздействующий на ребенка и фактически определяющий его дальнейшую жизнь. Рождение ребенка с нарушениями развития, приводящими к инвалидности, является своеобразным испытанием для семьи, а процесс воспитания и уход за ребенком-инвалидом погружает родителей в продленный стресс.

В повседневной жизни родители детей-инвалидов сталкиваются с множеством проблем. С одной стороны, они испытывают трудности при выборе воспитательных и образовательных средств воздействия на своих детей, а с другой – глубокие внутренние психологические проблемы, обусловленные рождением в семье ребенка с особыми потребностями.

Традиционно проблемы семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, рассматривались исключительно через призму проблем самого ребенка. Работа с родителями такого ребенка в большинстве случаев ограничивалась консультациями по вопросам его обучения и воспитания, но при этом упускался из внимания очень серьезный аспект – эмоциональное состояние самих родителей и его влияние на ребенка с особенностями развития.

Одна из трудностей, испытываемых родителями, – это нарастающая, по мере роста ребенка, социальная изоляция семьи. Это и уменьшение количества знакомых и друзей, совместных праздников, и отсутствие любимого дела и нежелание обращать внимание на себя и свои потребности. Вторая трудность – это непонимание проблем родителей ребенка с ОВЗ родителями детей нормы развития. Третья трудность заключается в получении достоверной и полной информации индивидуально каждым родителем.

Создание и поддержание в семье здорового психологического климата служит гарантией гармоничного развития личности ребенка и его успешной социализации. Важной задачей в воспитании детей с особенностями развития является формирование у них чувства уверенности в своих силах, воспитание социальных, трудовых и эстетических установок, расширение сознания и совершенствование взаимодействия с окружающим миром. Получение навыков социализации является одним из самых важных и необходимых условий реабилитации детей с особыми потребностями. Именно родители могут создать благоприятную среду для перемен, дать ребенку стимулы для роста, направить его развитие и дать чувство защищенности, столь необходимое в процессе формирования адекватного для дальнейшей успешной социализации отношения к миру.

Для того чтобы оказать максимальную поддержку ребенку с особыми потребностями, родителям необходимо постоянно поддерживать собственные внутренние ресурсы. Становясь родителем, человек не перестает быть личностью, которая нуждается в поддержке и развитии.

Инновационный проект будет реализован на базе групп социально-педагогической поддержки «Лекотека» для детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей, которые работают с 2008 года. За это время был накоплен большой опыт работы с детьми с ОВЗ и их родителями, но воспитательно-образовательная деятельность осуществлялась только педагогами, что не давало родителям почувствовать себя ответственными за результаты работы. Также в ходе работы с детьми, бесед с родителями,

обратной связи при проведении мероприятий и тренингов для родителей были выявлены еще целый ряд трудностей, которые испытывают родители, воспитывающие детей с ОВЗ.

Реализация социально-педагогического сопровождения, семей воспитывающих детей с ОВЗ через клубный формат дает возможность проявить себя каждому родителю, создать коллектив единомышленников, где каждый понимает трудности другого.

Формы организации клубной деятельности обеспечивают социальную адаптацию семей, воспитывающих детей с ОВЗ через проведение индивидуальных и групповых занятия с ребенком и семьей; участие в массовых праздничных и тематических мероприятиях и экскурсиях, социальных акциях и конкурсных программах; проведение «родительских пятниц», тренингов, консультаций, мастер-классов для родителей, летних профильных смен для семей с «особыми детьми».

Клубная форма социально-педагогического сопровождения позволяет активизировать направления работы по взаимодействию специалистов учреждения с семьей, воспитывающей «особого» ребенка, предусмотреть объединение специалистов различного уровня и различных сфер деятельности для оказания всесторонней помощи родителям, усилить факторы, стимулирующие формирование веры родителей в свои возможности и благополучную жизнь в семье.

Взаимодействие педагогов образовательной организации и семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с основными принципами социального партнерства образовательной организации и родителей.

Принцип обеспечения субъектной позиции всех субъектов образовательных отношений – детей, их родителей и педагогов образовательной организации. Суть этого принципа состоит в том, что каждому ребенку, его родителю, педагогу образовательной организации предоставляется право и возможность реализовать свои интересы, свободно высказывать свое собственное мнение по различным вопросам образования и воспитания, проявлять инициативу, активность и самостоятельность. При этом главным является сотрудничество, достижение общего согласия на решение той или иной проблемы.

Принцип интеграции и дифференциации целей, задач и действий социальных партнеров, направленный на индивидуализацию развития личности детей. Этот принцип реализуется в совместной деятельности педагогов образовательной организации и родителей при следующих условиях: обеспечение взаимной и достоверной информированности педагогов и родителей об особенностях ребенка, его достижениях и трудностях, выявление общих проблем для совместного решения; определение общих и частных задач образования ребенка, на решение которых направляются объединенные усилия педагогов и родителей; совместное принятие решений, согласованность действий при их выполнении.

Принцип гуманистической ориентации во взаимодействии с семьей, который предполагает: выявление и учет интересов, потребностей участников социального партнерства при организации совместной деятельности и общения; единый подход к развитию личности ребенка в семье и в детском коллективе образовательной организации; обеспечение каждому родителю возможности видеть и знать, как развивается ребенок в образовательной организации; опора на положительные качества родителей и детей, положительный опыт семейного воспитания; раскрытие индивидуальности каждого ребенка и родителя, предоставление возможности проявлять свою индивидуальность и достигать успеха и одобрения окружающих в совместной деятельности; принятие педагогами образовательной организации родителей в качестве своих союзников, единомышленников в воспитании ребенка; принятие и учет традиций семьи, толерантное и уважительное отношение к каждому родителю, его мнению; создание ситуаций, в которых педагогам и родителям необходимо проявлять уважение, внимание, заботу о детях; доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.

**Цель инновационного проекта** – реализация форм клубной деятельности при организации социально-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ.

**Задачи инновационного проекта:**

1. Разработка, апробация и внедрение модели социально-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ через организацию клубной деятельности.
2. Разработка информационного ресурса семейного клуба для обеспечения социальной адаптации семей, воспитывающих детей с ОВЗ.
3. Организация работы семейного клуба, обеспечение помощи семьям с ОВЗ в подборе адекватных средств общения с ребенком, индивидуальных техник формирования предпосылок учебной деятельности ребенка, поддержку инициатив родителей в области организаций программ взаимодействия семей.
4. Вовлечение родителей в социальное проектирование, направленное на формирования и развитие родительской компетенции семей, воспитывающих детей с ОВЗ.
5. Реализация системы мероприятий для вовлечения семей в активную образовательную деятельность.
6. Повышение профессиональных компетенций педагогов, включенных в деятельность по социально-педагогическому сопровождению, семей воспитывающих детей с ОВЗ через реализацию клубных форм взаимодействия.
7. Обобщение и диссеминация педагогического опыта обеспечения активной социальной адаптации семей, воспитывающих детей с ОВЗ.

**Этапы реализации инновационного проекта**

**Подготовительный этап (март 2024г. – декабрь 2024 г.)** - работа творческой группы по изучению нормативных документов, опыта и достижений науки и практики в области педагогического взаимодействия с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ, внутрифирменное повышение квалификации педагогических работников. Выявление критериев, показателей эффективности научно-методического сопровождения деятельности участников инновационного проекта. Разработка модели социально-педагогического сопровождения, семей воспитывающих детей с ОВЗ через клубные формы взаимодействия.

**Основной этап (январь 2025 г. – май 2026 г.)** – внедрение и апробация образовательного пространства социально-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ через клубные формы взаимодействия. Реализация на системной основе деятельности семейного клуба, поддержка усилий родителей, направленных на улучшение качества жизни ребенка, его воспитание и обучение, развитие независимости, подготовку к интеграции в социум, формирование гражданственности. Вовлечение родителей в социальное проектирование, направленное на формирования и развитие родительской компетенции. Разработка информационного ресурса. Учебно-методическое обеспечение и научно- методическое сопровождение инновационного проекта.

**Заключительный этап (июнь 2026 – декабрь 2026 г.)** - анализ результатов реализации проекта. Представление опыта реализации инновационного проекта на социально значимых мероприятиях МСО. Совершенствование программно-методического обеспечения социально-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ через реализацию клубных форм взаимодействия.

**Практическая значимость инновационного проекта заключается:**

- для родителей «особых детей»: включенность в социально значимые события образовательной организации, района, города, участие в массовых праздничных и тематических мероприятиях и экскурсиях, социальных акциях и конкурсных программах, вовлечение родителей в социальное проектирование, направленное на



формирования и развитие родительской компетенции и активизации социальной адаптации семей, воспитывающих детей с ОВЗ;

- для «особых детей»: улучшение качества жизни ребенка, его воспитание и обучение, развитие независимости, подготовку к интеграции в социум;
- для системы муниципальной образования: новые образовательные продукты: модель социально-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ через организацию клубной деятельности; сайт инновационного проекта; сборник материалов по обобщению инновационного опыта участников проекта, опубликованного в сборниках по итогам научно-практических конференций или продемонстрированного на мероприятиях разного уровня.

**Новизна инновационного проекта** заключается в активизации социальной адаптации семей с детьми с ОВЗ за счет включения их в клубный формат взаимодействия с образовательной организацией. Клубная деятельность является наиболее приемлемой формой дополнительного образования для ребенка с ОВЗ и его семьи, призванной объединить детей и взрослых, имеющих общие интересы, потребности и проблемы, связанные с социальной дезадаптацией и социальной недостаточностью, которые решаются в процессе неформального общения. Деятельность клуба направлена на поддержку волонтерами членами педагогического отряда, психологами и педагогами усилий родителей по развитию личности ребенка; на налаживание эффективного общения ребенка с другими членами семьи, ровесниками, обществом; на формирование предпосылок к обучению; на гармонизацию родительско-детских отношений

### Прогнозируемые результаты инновационной деятельности

Таблица 2

Наименование этапа, сроки	Содержание деятельности (согласно этапам)	Ожидаемый результат	Продукты инновационной деятельности
<i>Подготовительный этап</i> (март 2024г. – декабрь 2024 г.)	Работа творческой группы по изучению нормативных документов, опыта и достижений науки и практики в области педагогического взаимодействия с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ, внутрифирменное повышение квалификации педагогических работников. Выявление критериев, показателей эффективности научно-методического сопровождения деятельности участников инновационного проекта. Разработка модели социально-педагогического сопровождения, семей воспитывающих детей с ОВЗ через клубные формы взаимодействия.	– Разработана и внедрена модель социально-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ через организацию клубной деятельности; – Разработан информационный ресурс инновационного проекта.	– Модель социально-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ через организацию клубной деятельности; – Сайт инновационного проекта.
<i>Основной этап</i>	Внедрение и апробация образовательного пространства	– Организована работа семейного клуба;	Сборник материалов по реализации

<p>(январь 2025 г. – май 2026 г.)</p>	<p>социально-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ через клубные формы взаимодействия. Реализация на системной основе деятельности семейного клуба, поддержка усилий родителей, направленных на улучшение качества жизни ребенка, его воспитание и обучение, развитие независимости, подготовку к интеграции в социум, формирование гражданской ответственности. Вовлечение родителей в социальное проектирование, направленное на формирования и развитие родительской компетенции. Разработка информационного ресурса. Учебно-методическое обеспечение и научно-методическое сопровождение инновационного проекта.</p>	<p>– Обеспечена помощь семьям с ОВЗ в подборе адекватных средств общения с ребенком, индивидуальных техник формирования предпосылок учебной деятельности ребенка, поддержку инициатив родителей в области организаций программ взаимодействия семей;</p> <p>– Включение родителей в социальное проектирование, направленное на формирования и развитие родительской компетенции;</p> <p>– Реализована система мероприятий для вовлечения семей в активную образовательную деятельность.</p>	<p>инновационного проекта</p>
<p><i>Заключительный этап</i> (июнь 2026 – декабрь 2026 г.)</p>	<p>Анализ результатов реализации проекта. Представление опыта реализации инновационного проекта на социально значимых мероприятиях МСО. Совершенствование программно-методического обеспечения социально-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ через реализацию клубных форм взаимодействия.</p>	<p>Опыт инновационной деятельности обобщен и представлен педагогическому сообществу.</p>	<p>Сборник материалов по обобщению инновационного опыта участников проекта, опубликованного в сборниках по итогам научно-практических конференций или продемонстрированного на мероприятиях разного уровня.</p>

### **ПЕРЕЧЕНЬ НАУЧНЫХ И (ИЛИ) УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК (ИМЕЮЩИЕСЯ МАТЕРИАЛЫ ПО ТЕМЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА)**

#### **Публикации в сборниках научно-практических конференций:**

1. Публикация «Опыт реализации проектов по созданию единого пространства для поддержки семей воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья в городе Новокузнецке» сборник по итогам XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ», 2023 г.;

2. Публикация «Проектная деятельность в семейном клубе «От ограниченных возможностей, к возможностям без границ», XII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых КГПИ ФГБОУ ВО» КемГУ», 2022г.;

3. Публикация Лучшие традиции детско-родительских мероприятий в группах психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ Сборник по итогам Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Актуальные вопросы и современные тенденции воспитания и дополнительного образования» (в рамках весенней площадки РеФорума «Управляя будущим»), 2021г.;

4. Публикация «Развитие социальных представлений через клубную деятельность у детей с ОВЗ» Инновационная образовательная среда как ресурс развития муниципальной системы образования города Новокузнецка: материалы XIX городских Дней науки (г. Новокузнецк, 12-15 февраля 2019 года) – Новокузнецк: МАОУ ДПО ИПК, 2019.

#### **Методические и диагностические разработки:**

1. Методические рекомендации по организации игровой деятельности с детьми с ОВЗ;

2. Методические рекомендации родителям «Использование фразового конструктора»;

3. Контрольно-диагностический блок по программе для детей с ОВЗ и инвалидностью «Мы вместе»;

4. Каталог игровых материалов;

5. Картотека игр по модулю «Мир вокруг нас»;

6. Сборник сценариев мероприятий проводимый в группах психолого-педагогической поддержки «Лекотека».

#### **4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА**

Таблица 3

<b>Задачи</b>	<b>Перечень запланированных мероприятий</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Ответственный</b>
1. Разработка, апробация и внедрение модели социально-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ через организацию клубной деятельности.	Работа творческой группы по изучению нормативных документов, опыта и достижений науки и практики в области педагогического взаимодействия с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ.	Март 2024	Педагоги МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» - участники проекта	Руководитель инновационного проекта
	Внутрифирменное повышение квалификации	Апрель 2024	Педагоги МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» - участники проекта	Руководитель инновационного проекта
	Разработка критериев, показателей	Май 2024	Педагоги МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» -	Руководитель инновационного проекта

	эффективности научно-методического сопровождения деятельности участников инновационного проекта.		участники проекта	
	Разработка модели социально-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ через организацию клубной деятельности	Июнь 2024- Август 2024	Педагоги МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» - участники проекта	Руководитель инновационного проекта
	Промежуточная диагностика продуктивности инновационной деятельности	Октябрь 2024-Ноябрь 2024	Педагоги МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» - участники проекта	Руководитель инновационного проекта
	Внедрение и апробация модели социально-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ через организацию клубной деятельности.	Январь 2025- Май 2026	Педагоги МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» - участники проекта	Руководитель инновационного проекта
2. Разработка информационного ресурса для организации и сопровождения социальной мобильности семей с детьми с ОВЗ, поддержки развития личности детей, их успешной социализации в обществе.	Разработка сайта инновационного проекта	Сентябрь 2024- Сентябрь 2026	Центр дистанционных технологий МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Руководитель инновационного проекта
3. Организация работы семейного клуба, поддержки усилий родителей, направленных на	Организация деятельности семейного клуба «От ограниченных	Сентябрь 2024- Май 2026	Педагоги МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» - участники проекта	Руководитель инновационного проекта

улучшение качества жизни ребенка, его воспитание и обучение, развитие независимости, подготовку к интеграции в социум, формирование гражданской ответственности	возможностей к возможностям без границ»			
	Семейные вечерки фольклорного ансамбля «Сибирочка»	Сентябрь 2024- Май 2026	Педагоги МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» - участники проекта	Руководитель инновационного проекта
	Творческая мастерская «Фантазия своими руками»	Сентябрь 2024- Май 2026	Педагоги МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» - участники проекта	Руководитель инновационного проекта
4. Обеспечение помощи семьям с ОВЗ в подборе адекватных средств общения с ребенком, индивидуальных техник формирования предпосылок учебной деятельности ребенка, поддержку инициатив родителей в области организаций программ взаимодействия семей.	Организация и проведение занятий групп психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ и их родителей «Лекотека»	В течении года в соответствии с расписанием занятий	Педагоги МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» - участники проекта	Руководитель инновационного проекта
	Организация деятельности сенсорной комнаты	В течении года в соответствии с расписанием занятий	Педагоги МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» - участники проекта	Руководитель инновационного проекта
5. Вовлечение родителей в социальное проектирование, направленное на формирования и развитие родительской компетенции	Проведение занятий в рамках проекта «Профилактика эмоционального выгорания родителей воспитывающих детей с ОВЗ»	Февраль 2024- июнь 2024	Педагоги МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» - участники проекта	Руководитель инновационного проекта
6. Реализация системы мероприятий для вовлечения семей в активную образовательную деятельность родителя»	Соревнования по спортивному ориентированию среди детей с ОВЗ "Спортивный лабиринт"	Январь 2025 г. Январь 2026 г.	МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Руководитель инновационного проекта
	Праздник народных игр и	Март 2024 г. Март	МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Руководитель инновационного проекта

	забав "Широкая масленица"	2025 г. Февраль 2026 г.		
	Городская патриотическая инклюзивная игра для детей с ОВЗ "Станции памяти", в рамках Весенней Недели Добра	Апрель 2024 г. Апрель 2025 г. Апрель 2026 г.	МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Руководитель инновационного проекта
	Муниципальный конкурс рисунков среди детей с особенностями в развитии «Великой Победе посвящается...»	Май 2024 г. Май 2025 г. Май 2026 г.	Центр дистанционных технологий МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Руководитель инновационного проекта
	Социальная акция "Мы в ответе за тех кого приручили"	Октябрь 2024 г. Ноябрь 2025 г. Октябрь 2026 г.	МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Руководитель инновационного проекта
	Городской традиционный фестиваль-конкурс художественного творчества "Новогодняя феерия"	Ноябрь 2024 г. Ноябрь 2025 г. Ноябрь 2026 г.	Центр дистанционных технологий МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Руководитель инновационного проекта
	Праздничная программа «Новый год в кругу друзей»	Декабрь 2024 г. Декабрь 2025 г. Декабрь 2026 г.	МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Руководитель инновационного проекта
7. Обобщение и диссеминация педагогического опыта обеспечения активной социальной мобильности семей, воспитывающих детей с ОВЗ	Анкетирование, опрос участников проекта	Октябрь 2026 г.	Педагоги МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» - участники проекта	Руководитель инновационного проекта
	Анализ результатов мониторинга эффективности реализации инновационного проекта	Ноябрь 2026 г.	Педагоги МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» - участники проекта	Руководитель инновационного проекта
	Обобщение и презентация инновационного опыта участников	Август-Декабрь 2026 г.	Педагоги МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» -	Руководитель инновационного проекта

	<p>проекта на социально значимых мероприятиях МСО:</p> <p>Августовский педагогический совет, Дни науки, Сибирский научно-образовательный форум и др.</p>		участники проекта	
--	--	--	-------------------	--

## 5. ПРОГНОЗ ВОЗМОЖНЫХ ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА И СРЕДСТВА ИХ КОМПЕНСАЦИИ

Таблица 4

Наименование рисков	Описание рисков	Механизмы минимизации рисков
Социально-психологические	1.Отсутствие мотивации на инновации у отдельных педагогов. 2. Отсутствие у педагогов четких представлений о ходе инновационной деятельности.	1.Разъяснительная работа. 2. Открытый характер проводимых инновационных изменений. 3. Повышение имиджа ОО в социуме.
Организационно-управленческий	1.Несогласованность в действиях членов управленческой команды. 2. Пассивность отдельных членов административной команды.	1.Знакомство с опытом инновационной деятельности ОО. 2.Регулярное рассмотрение промежуточных результатов, ответственности участников.
Нормативный правовой	Неясность правового поля в вопросах взаимодействия и поддержки.	Детальная проработка нормативно-правовой ответственности.
Финансовый	Недостаток средств.	Рассмотрение вопросов обеспечения материально-техническими ресурсами на стадии планирования.

## 6. СОСТАВ УЧАСТНИКОВ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА, РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ МЕЖДУ НИМИ

Таблица 5

№ п.п.	Ф.И.О. участников инновационного проекта	Должность, категория, ученая степень, звание (если имеется)	Функциональные обязанности в ходе реализации инновационного проекта
1.	Синозацкая Айназа Ирековна	Руководитель структурного подразделения	Руководство и реализация инновационного проекта
2.	Баютова Олеся Евгеньевна	Руководитель структурного подразделения «Центр научно-методической работы», высшая категория, Почетный работ ник воспитания и просвещения РФ	Организация работы творческой группы по разработке и реализации инновационного проекта. Нормативно-правовое и методическое сопровождение инновационной деятельности.
3.	Исаева Юлия Олеговна	Методист, высшая категория	Учебно-методическое обеспечение и научно-методическое сопровождение педагогов дополнительного

4.	Исаева Лариса Дмитриевна	Педагог дополнительного образования, высшая категория, Почетный работник общего образования РФ	Организационное сопровождение, учебно-методическое обеспечение деятельности инновационного проекта
5.	Мильке Елена Юзифовна	Педагог дополнительного образования, высшая категория, Почетный работник общего образования РФ	Организационное сопровождение, учебно-методическое обеспечение деятельности инновационного проекта
6.	Чайникова Наталья Владимировна	Педагог дополнительного образования, высшая категория, Почетный работник сферы образования РФ	Организационное сопровождение, учебно-методическое обеспечение деятельности инновационного проекта
7.	Кочуганов Сергей Анатольевич	руководитель структурного подразделения	Разработка и модерирование информационного ресурса для организации и сопровождения сетевого дистанционного взаимодействия в области безопасного поведения детей в дорожно-транспортной среде.

7. **Предварительные расчеты** по научно-педагогическому, учебно-методическому, организационному, правовому, кадровому, материально-техническому, *финансово-экономическому* обеспечению инновационного проекта, источники финансирования

Таблица 6

Предварительные расчеты по обеспечению инновационного проекта

Организационно-управленческие ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочая группа по разработке проекта</li> <li>- руководитель проекта</li> <li>- организатор проекта</li> </ul>
Кадровые ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- административно-управленческий аппарат</li> <li>- представители организации</li> <li>- представители родительской и ученической общественности</li> </ul>
Информационные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- официальный сайт МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» <a href="http://www.orionnvkz.ru/">http://www.orionnvkz.ru/</a>;</li> <li>- сайт конкурсов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» <a href="https://konkurs.orionnvkz-do.ru/">https://konkurs.orionnvkz-do.ru/</a>;</li> <li>- официальная группа МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»</li> <li>- пресс-служба администрации города Новокузнецка;</li> <li>- официальный сайт КОиН администрации города Новокузнецка;</li> <li>- СМИ;</li> <li>- публикации</li> </ul>
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учебные кабинеты, кабинет сенсорной комнаты;</li> <li>- технические средства реабилитации (опора для сидения, столы для детей ДЦП);</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мебель, экран, проектор;</li> <li>- компьютеры, с установленными обучающими программами;</li> <li>- дидактические и развивающие игры по развитию памяти, внимания, мышления, речи, крупной и мелкой моторики;</li> <li>- оборудование комнаты по профорientации: модуль «кухня», «больница», «парикмахерская», «мастерская», «магазин»;</li> <li>- оборудование сенсорной комнаты: мягкое напольное покрытие, мягкие пуфы с гранулами, сухой бассейн, воздушно – пузырьковая колонна, фиброоптическое волокно, прибор динамической заливки света (проектор), «Световые картины», светозвуковая дорожка, музыкальное оборудование и музыкальные инструменты, напольная сенсорная дорожка, лабиринты, световой модуль для рисования песком «Радуга», доска – лабиринт, ширма напольная лабиринт с трубкой, стол – мозаика, тактильные</li> </ul>
Источники финансирования	внебюджетные средства

Директор МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»

\_\_\_\_\_ / В.Л.Сафонов