

Инновационные технологии в образовании в условиях реализации ФГОС

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна

ipknk.courses@gmail.com

тел.: 73-75-00 (доб. 127)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
108	заочно	<i>набор ведется весь год</i>	2200

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения инновационных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ОО.

Целевая группа: педагогические работники.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации разработано с учетом стратегических и нормативных документов РФ в области образования. Слушатели познакомятся с законодательством Российской Федерации в области образования, инновационными образовательными технологиями деятельностного типа; научатся определять профессиональный уровень сформированности выполнения общепедагогических функций учителя с позиции требований профессионального стандарта педагога, организовать педагогическое взаимодействие всех участников образовательных отношений в контексте ФГОС ОО, применять инновационные технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию учебного процесса в рамках различных предметов общего образования, проектировать учебную ситуацию как средство формирования универсальных учебных действий у учащихся в условиях реализации ФГОС.

Программа предусматривает реализацию содержания модулей: «ФГОС ОО: идеология и технологии реализации», «Инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности педагога», «Учебная ситуация как средство формирования универсальных учебных действий у учащихся в условиях реализации ФГОС». В ходе реализации программы предусмотрена самостоятельная работа.

Содержание педагогической практики ориентировано на знакомство слушателей с ценным опытом применения инновационных образовательных технологий (мастер-классы, творческая лаборатория учителя, открытые уроки).

Содержание курса:

1. ФГОС ОО: идеология и технологии реализации.
2. Инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности педагога.
3. Учебная ситуация как средство формирования универсальных учебных действий у учащихся в условиях реализации ФГОС.