

Использование цифровых сервисов при организации проектной деятельности учащихся по географии

Куратор курса: Сиволапова Анастасия Константиновна

ipknk.courses@gmail.com

тел.: 73-75-00 (доб. 107)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
48	очно-заочно	осень 2024	2500

Программа входит в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ

Цель курса: совершенствование профессиональной компетенции слушателей по использованию цифровых сервисов при организации проектной деятельности учащихся по географии.

Целевая группа: учителя географии.

В педагогической практике использует различные пути активизации познавательной деятельности. Информационно-цифровые ресурсы открывают доступ к нетрадиционным источникам информации, повышают эффективность самостоятельной работы, дают возможность для творчества, позволяют реализовывать перспективные формы и методы в работе педагога.

В ходе обучения слушатели смогут освоить принципы использования различных цифровых сервисов в рамках организации проектной деятельности обучающихся по географии: научатся выбирать цифровые сервисы и создавать на основе их шаблонов анкеты, опросы, инфографику, буклеты и презентационные материалы; узнают как выбирать и использовать цифровые сервисы для организации рефлексии при реализации проекта, а также при управлении проектом.

Основные темы курса:

1. Связь УУД с результатами проектного обучения по географии. Цифровые сервисы как средство формирования умений работать с информацией при выполнении проекта
2. Организация деятельности учащихся на ценностно-ориентационном этапе;
3. Организация предпроектного исследования. Цифровые сервисы для сбора и представления данных предпроектного исследования;
4. Использование метода учебных карточек для определения содержания ключевых понятий проекта;
5. Организация деятельности учащихся на конструктивном этапе;
6. Использование цифровых сервисов для управления проектом;
7. Организация деятельности учащихся на оценочно-рефлексивном этапе;
8. Использование онлайн-досок и цифровых сервисов для организации рефлексии при реализации проекта;
9. Организация деятельности учащихся на презентационном этапе.