

# Методика организации краеведческой работы в школе

Куратор курса: Меняйлова Ирина Павловна

[ipknk.courses@gmail.com](mailto:ipknk.courses@gmail.com)

тел.: 74-88-49

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	очно-заочно	ноябрь-декабрь	2900

**Цель курса:** совершенствование компетенций педагога по организации краеведческой работы в школе.

**Целевая группа:** педагогические работники.

Программа составлена с учетом требований профессионального стандарта педагога к осуществлению общепедагогической функции «обучение», организации урочной и внеурочной деятельности учащихся.

В содержание программы включены темы, раскрывающие краеведческие аспекты в содержании учебных предметов (география, биология, история), в том числе содержание заданий ВПР, ориентированным на проверку знаний учащихся о родном крае; вопросы методики преподавания краеведения в школе (историко-педагогический аспект), современные формы организации краеведческой работы в школе в рамках внеурочной и воспитательной деятельности. Отдельно выделены темы, связанные с обзором краеведческой литературы и презентацией современных учебно-методических материалов (учебных и учебно-методических пособий, рабочих тетрадей и т.д.) в помощь педагогу при реализации регионального компонента содержания школьного образования.

В содержание программы входит педагогическая практика, которая организуется в двух взаимозаменяемых форматах:

- 1) выход в образовательные организации с целью ознакомления с положительным опытом организации краеведческой работы в школе;
- 2) презентация лучшего педагогического опыта в формате ZOOM-конференции и его обсуждение.

Итоговая аттестация проходит в форме защиты итоговой работы. Итоговой работой является методическая разработка урока, краеведческого мероприятия, которое предполагается провести за рамками урока (программа внеурочной деятельности, воспитательная работа).

## Содержание курса:

1. Краеведение в школе: историко-педагогический аспект.
2. Краеведение в содержании учебных предметов.
3. Методика организации краеведческой работы в природе.
4. Организации краеведческой работы с учащимися в городском пространстве (историческое краеведение).
5. Организация и проведение массовых краеведческих мероприятий.
6. Реализации регионального компонента содержания школьного образования: учебно-методическое сопровождение.