

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ  
муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства  
«Педагог-психолог России» в 2024 году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок регламентирует проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» в Новокузнецком городском округе в 2024 году (далее – Порядок, Конкурс).

1.2. Порядок определяет сроки проведения Конкурса, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе; структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний; требования к жюри и экспертной группе Конкурса; порядок определения и награждения победителей Конкурса.

1.3. Учредителем Конкурса является Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка (далее - КОиН).

1.4. Организационное сопровождение Конкурса обеспечивает КОиН совместно с муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» (далее – МАОУ ДПО ИПК).

1.5. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет), который состоит из председателя, заместителя председателя и членов комитета. Состав оргкомитета утверждается приказом КОиН.

1.6. Оргкомитет Конкурса:

- формирует состав жюри Конкурса, экспертной группы и регламент их работы. В состав жюри и экспертной группы входят специалисты КОиН, МАОУ ДПО ИПК, руководители городских методических объединений, победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства, представители образовательных организаций и общественных объединений;

- разрабатывает критерии и показатели для оценивания конкурсных работ;

- определяет требования к оформлению конкурсных работ;

- определяет порядок, форму, место и сроки проведения Конкурса;

- утверждает победителя и лауреатов Конкурса.

Экспертная группа:

- проводит экспертную оценку конкурсных материалов заочного этапа, по итогам которой составляется общий рейтинг участников, который передается в жюри очного тура.

Жюри осуществляет:

- оценку уровня представления работ участниками Конкурса в очном туре по критериям;

- оформление оценочных листов;

- составление рейтинга участников по результатам Конкурса;

- определение победителя и лауреатов Конкурса и передачу на утверждение в оргкомитет Конкурса.

1.7. Сроки проведения Конкурса:

- **вторая половина сентября 2024 года** – приём заявок и конкурсных материалов заочного тура;

- **первая половина октября 2024 года** – техническая экспертиза конкурсных материалов заочного тура;

---

<sup>1</sup> Сроки и условия проведения Конкурса могут быть изменены.

- первая половина октября 2024 года – содержательная экспертиза конкурсных материалов заочного тура;
- вторая половина октября 2024 года – очный тур Конкурса.

## 2. Условия участия

2.1. Участниками Конкурса могут стать педагоги-психологи организаций, осуществляющих образовательную деятельность, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи без ограничений стажа работы и осуществляющие свою деятельность на территории города Новокузнецка.

2.2. Для участия в Конкурсе предоставляются следующие документы:

- анкета-заявка участника по форме согласно приложению № 1 к настоящему Порядку (в формате \*.doc);
- скан-копия анкеты-заявки;
- скан-копия согласия на обработку персональных данных участника по форме согласно приложению № 2 к настоящему Порядку;
- цветная портретная фотография (в формате \*.jpg).

2.3. Прием документов, указанных в п. 2.2 настоящего Порядка осуществляется в электронном виде по e-mail: [okd.ipk@mail.ru](mailto:okd.ipk@mail.ru) до ... сентября 2024 года с пометкой в теме письма «на конкурс Педагог-психолог России».

## 3. Мероприятия Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два тура: заочный и очный.

3.2. Заочный этап включает в себя два конкурсных испытания «Визитная карточка» и «Характеристика профессиональной деятельности».

3.2.1. Конкурсное испытание «Визитная карточка».

**Цель конкурсного испытания:** предоставление информации об участнике конкурса с профессиональной точки зрения.

**Формат конкурсного испытания:** видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; – видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника и организации, которую он представляет. Видеоролик размещается в облачном хранилище, ссылка на размещение указывается в анкете-заявке участника (Приложение № 1, п. 4).

### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

Критерии		Баллы
1	соблюдение требований к оформлению видеоролика	0-2
2	отражение опыта работы	0-5
3	учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	0-10
4	культура представления информации	0-3
<b>Итоговый балл</b>		<b>0-20</b>

3.2.2. Конкурсное испытание «Характеристика профессиональной деятельности».

**Цель конкурсного испытания:** представление профессиональной деятельности участника Конкурса, применяемых психолого-педагогических технологий, методик, программ, основных подходов и практик, результативности деятельности.

**Формат конкурсного испытания:** предоставляются текстовый документ «Характеристика профессиональной деятельности» и презентация к нему. Документ «Характеристика профессиональной деятельности» (в формате \*.doc) формируется конкурсантом в объеме не более 10 страниц и включает в себя следующие разделы:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;
- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минздрава России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»);
- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;
- перечень разработанных Конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и т.д.);
- обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Презентация (в формате \*.pptx) предназначена на визуального подтверждения и дополнения текстового документа. Объем презентации – не более 10 слайдов.

Оценивается представление конкурсантом своего опыта работы в единстве реализуемых направлений, подходов и практик психолого-педагогической деятельности, а также достигаемых результатов.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** текстовый документ (в формате \*.doc) и презентация к нему (в формате \*.pptx) размещаются в облачном хранилище, ссылка на размещение указывается в анкете участника (приложение № 1, п. 4).

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

Критерии		Баллы
1	соблюдение требований к оформлению документа	0-2
2	отражение опыта работы: приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач; полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов	0-5
3	учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	0-10
4	культура представления информации	0-3
<b>Итоговый балл</b>		<b>0-20</b>

3.3. Очный этап включает 3 (три) конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Профессиональные кейсы», «Блиц».

3.3.1 Конкурсное испытание «Мастер-класс».

**Цель конкурсного испытания:** оценка публичной демонстрации профессионального мастерства конкурсанта во владении приемами, методами и техниками педагога-психолога с учетом требований профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)».

**Формат конкурсного испытания:** публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам

образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** выступление до 15 минут. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно и заявляется в анкете участника (приложение № 1, п. 4).

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:**

Критерии		Баллы
1	соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования	0-20
2	эффективность	0-5
3	обоснованность	0-5
4	глубина и оригинальность содержания	0-5
5	умение транслировать (передать) свой опыт работы	0-10
6	общая культура и коммуникативные качества	0-5
Итоговый балл		<b>0-50</b>

3.3.3. Конкурсное испытание «Профессиональные кейсы».

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация знаний и опыта профессиональной деятельности участника Конкурса.

**Формат конкурсного испытания:** конкурсному участнику предстоит решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса на определенной аудитории представляется в форме открытого мероприятия (консультирования), иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, решение проблемы и принятие решения.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** Тематические направления конкурсного испытания «Профессиональные кейсы» определяются Оргкомитетом по предложениям экспертной комиссии и соответствуют положениям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент выступления: 15 минут на выступление Конкурсанта (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов Жюри.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

Критерии		Баллы
1	соответствие теме	0-10
2	результативность	0-10
3	содержательность и аргументированность	0-10
4	профессиональная компетентность	0-10
5	культура речи	0-10
Итоговый балл		<b>0-50</b>

3.3.4. Конкурсное испытание «Блиц».

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация общего уровня профессиональной, нормативно-правовой и методической грамотности педагога-психолога, умения оперативно решать психолого-педагогические задачи и ситуации.

**Формат конкурсного испытания:** конкурсное испытание представлено серией коротких вопросов по актуальным проблемам деятельности педагога-психолога, а также видеофрагменты с иллюстрацией психолого-педагогических ситуаций, психического процесса, требующие четкого определения термина в профессиональной деятельности педагога-психолога. Ответы должны даваться быстро, без времени на подготовку.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** Тематические направления конкурсного задания определяются оргкомитетом Конкурса в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)».

#### **Критерии оценки конкурсного испытания:**

<b>Критерии</b>		<b>Баллы</b>
<b>1</b>	глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений	0-20
<b>2</b>	аргументация собственного мнения	0-10
<b>3</b>	логичность изложения, грамотность	0-10
<b>4</b>	общая культура и коммуникативные качества	0-10
<b>Итоговый балл</b>		<b>0-50</b>

#### **4. Определение победителя Конкурса и награждение**

4.1. По итогам конкурсных испытаний жюри определяет 1 победителя Конкурса, участники очного тура – лауреаты.

4.2. Итоги Конкурса утверждаются приказом Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка.

4.3. Победитель и лауреаты Конкурса награждаются дипломами, Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, участники – сертификатами об участии.

4.4. Победитель Конкурса представляет Новокузнецкий городской округ на региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России».

Приложение № 1  
к Порядку проведения  
муниципального этапа  
Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагог-психолог России»

**Анкета-заявка участника  
муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства  
«Педагог-психолог России»**

<b>1. Общие сведения</b>	
Район	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Фамилия, имя, отчество (в дательном падеже)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Домашний адрес (с индексом)	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Рабочий адрес (с индексом)	
Рабочий телефон	(Междугородний код)
Факс	
Рабочая электронная почта	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (название образовательной организации по уставу)	
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	
Должность (по штатному расписанию)	
Год приема на работу	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
<b>3. Образование</b>	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство	
<b>4. Информация о конкурсных испытаниях</b>	
Конкурсное испытание «Визитная карточка»	(ссылка)
Конкурсное испытание «Характеристика профессиональной деятельности»	
Тема мастер-класса (для конкурсного испытания «Мастер-класс»)	
<b>5. Общественная деятельность</b>	
Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год получения)	
Членство в общественных организациях (в т.ч. профсоюзе, укажите название, год вступления и должность)	
Работа в органах государственной, муниципальной власти, (укажите название, год избрания (назначения), должность)	
<b>6. Семья</b>	
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)	

Дети (укажите имя, возраст, являются ли победителями олимпиад или конкурсов, являются ли стипендиатами Губернатора и др.)	
Наличие педагогической династии, шахтерской династии (с указанием состава и количества лет династии)	
<b>7. Увлечения</b>	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
<b>8. Дополнительные сведения</b>	
Ваша отличительная черта как педагога	
Самое важное качество, которое Вы хотели бы воспитать у своих обучающихся	
Ваш любимый афоризм или девиз	
<b>9. Основные публикации*</b>	
Название, дата публикации, название издания (* - в том числе книги и брошюры, если имеются)	

\_\_\_\_\_ (ФИО)  
(подпись участника)

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_

М.П.

