

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ  
муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства  
работников сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям» в 2024 году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок регламентирует проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в Новокузнецком ГО (далее – Порядок, Конкурс).

1.2. Порядок определяет сроки проведения Конкурса, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе; структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний; требования к жюри и экспертной группе Конкурса; порядок определения и награждения победителей Конкурса.

1.3. Учредителем Конкурса является Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка (далее – КОиН).

1.4. Организационное сопровождение Конкурса обеспечивает КОиН совместно с муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» (далее – МАОУ ДПО ИПК), а также муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Городской дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской» (далее – ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской).

1.5. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет). Состав оргкомитета утверждается приказом КОиН.

Оргкомитет Конкурса:

- формирует регламент работы жюри и экспертной группы Конкурса;
- разрабатывает критерии и показатели для оценивания конкурсных работ;
- определяет требования к оформлению конкурсных работ;
- определяет порядок, форму, место и сроки проведения Конкурса;
- утверждает победителя и лауреатов Конкурса.

1.6. В состав жюри и экспертной группы входят специалисты КОиН, МАОУ ДПО ИПК, победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства, представители образовательных организаций и общественных объединений.

Экспертная группа:

- проводит экспертную оценку конкурсных материалов заочного этапа, по итогам которой составляется общий рейтинг участников, который передается в жюри очного тура.

Жюри осуществляет:

- оценку уровня представления работ участниками Конкурса в очном туре по критериям;

- оформление оценочных листов;

- составление рейтинга участников по результатам Конкурса;

- определение победителя и лауреатов Конкурса и передачу на утверждение в оргкомитет Конкурса.

1.7. На конкурс от каждого района города выдвигается не менее одного участника, имеющего высокие результаты работы, признанные в профессиональном сообществе и прошедшего районный отборочный этап. Форму проведения отборочного этапа район выбирает самостоятельно.

---

<sup>1</sup> Сроки и условия проведения Конкурса могут быть изменены.

1.8. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе может осуществляться через самовыдвижение.

1.9. Сроки проведения Конкурса:

- первая половина октября 2024 года – приём заявок и конкурсных материалов заочного тура Конкурса;

- первая половина октября 2024 года – техническая экспертиза конкурсных материалов заочного тура Конкурса;

- вторая половина октября 2024 года – содержательная экспертиза конкурсных материалов заочного тура Конкурса;

- вторая половина октября 2024 года – конкурсное испытание заочного тура «Онлайн-тестирование по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования»;

- первая половина ноября 2024 года – очный тур Конкурса.

## 2. Условия участия

2.1. Участниками Конкурса могут стать педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие или предпрофессиональные) программы в организациях, осуществляющих обучение (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности). Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3-х лет.

2.2. Для участия в Конкурсе предоставляются следующие документы:

- анкета участника по форме согласно приложению № 1 к настоящему Порядку (в формате \*.doc);

- скан-копия анкеты участника, заверенной подписью руководителя и печатью образовательной организации, которую представляет участник;

- согласие на обработку персональных данных участника по форме согласно приложению № 2 к настоящему Порядку;

- цветная портретная фотография (в формате \*.jpg);

- конкурсные материалы заочного тура в соответствии с требованиями настоящего Порядка;

2.3. Прием документов, указанных в п. 2.2 настоящего Порядка осуществляется в электронном виде по e-mail: [okd.ipk@mail.ru](mailto:okd.ipk@mail.ru) до ... октября 2024 года с пометкой в теме письма «СОД-2024».

## 3. Мероприятия Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два тура: заочный и очный.

3.2. Заочный тур включает 4 (четыре) конкурсных испытания: «Визитная карточка», «Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о результативности её реализации», «Онлайн-тестирование по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования» и «Эссе».

3.2.1. Конкурсное испытание «Визитная карточка».

**Формат конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью до 5 минут, должен иметь качественное изображение и звучание. Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** видеоролик размещается участником в любом облачном хранилище или видеохостинге, ссылка для

просмотра указывается в анкете участника (приложение № 1, п. 4), а также в [интернет-сообществе ПДО](#) с хештегом #СОД2023Новокузнецк.

**Технические требования к видеоролику:** формат \*.mp4, возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

Критерии оценки конкурсного испытания «Визитная карточка»					
№	Критерии	Баллы			
		0	1-3	4	5
1	Сформированность профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования / наставника	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
2	Процесс профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы / реализации плана	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
3	Результативность образовательных достижений и воспитания обучающихся / наставляемых	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
Максимальное количество баллов – 15					

3.2.2. Конкурсное испытание «Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о результативности её реализации».

**Формат конкурсного испытания:**

1) дополнительная общеобразовательная программа (далее – ДОП), размещенная на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

2) документ, содержащий сведения о результативности и качестве реализации ДОП за 3 последних года, опубликованный на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется ДОП. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Объем документа – **не более 2 (двух) страниц**.

Структура и содержание ДОП представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: *«образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».*

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** ДОП и сведения о результативности ее реализации за 3 (три) последних года должны быть размещены на официальном сайте образовательной организации. Ссылки на размещения указываются в анкете участника (приложение № 1, п. 4). Ссылки должны быть активными.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

<b>Критерии оценки конкурсного испытания «Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о результативности её реализации»</b>				
№	Критерии	Баллы		
		0-2	3-4	5
1	Соответствие структуры ДОП	не соответствует / соответствует с недочетами	соответствует в недостаточной мере / соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий ДО	не соответствует / соответствует с недочетами	соответствует в недостаточной мере / соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4	Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5	Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты ДОП	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
6	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 30				

3.2.3. Конкурсное испытание «Онлайн-тестирование по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования».

**Формат конкурсного испытания:** онлайн-тестирование, включающее 10 заданий: 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный) и 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной форме). Содержание вопросов сформировано на основе нормативно-правовых актов, определяющих государственную политику в сфере

дополнительного образования детей.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** выполнение тестовых заданий будет осуществляться в удаленном режиме на сайте дистанционного обучения МАОУ ДПО ИПК в сроки, установленные настоящим Порядком. Время на выполнение заданий – 45 минут с момента доступа на сайт. Выполнение возможно один раз.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

Критерии оценки конкурсного испытания «Онлайн-тестирование по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»				
№	Критерии	Баллы		
		0	1	2
1	Правильность выполнения 8-ми заданий закрытого типа № 1-8	не выполнено	выполнено правильно	-
2	Точность и полнота ответа при выполнении 2-х заданий открытого типа № 9-10	не выполнено	выполнено неточно и (или) неполно	выполнено точно и полно
Максимальное количество баллов – 12				

3.2.4 Конкурсное испытание «Эссе».

**Формат конкурсного испытания:** Авторское эссе на тему: «Современные проблемы дополнительного образования и пути их решения в процессе моей педагогической деятельности» (объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат .doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал – 1,5).

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** Тема эссе содержит конкретный вопрос, содержанием которого должен стать обоснованный аргументированный ответ, на основе личного профессионального опыта конкурсанта. Содержание эссе должно соответствовать теме, раскрывать профессиональную позицию конкурсанта. Для подготовки к эссе участнику Конкурса необходимо ознакомиться с рекомендованным списком актуальных документов, определяющих развитие образования, литературы и кинофильмов. Эссе должно преломлять кругозор и эрудицию конкурсанта, отражение в его позиции рефлексии собственной профессиональной деятельности, связь и понимание государственной стратегии развития дополнительного образования детей в стране, регионе, муниципалитете. Содержание эссе должно содержать прогнозирование и педагогический анализ конкурсанта его работы с детьми/педагогами с учетом глобальных вызовов, логики изменений и задач обновления программ и технологий образования.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

Критерии оценки конкурсного испытания «Эссе»					
№	Критерии	Баллы			
		0	1-2	3	4
1	Тема эссе раскрыта, содержит обоснованный аргументированный ответ	не соответствует	соответствует частично	соответствует	соответствует в полной мере
2	Содержание эссе отражает профессиональную позицию, знания, понимание и опыт конкурсанта	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
3	Эссе написано логично, грамотно, оригинально	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

3.3. Очный тур включает конкурсные испытания: мастер-класс «Организация обучения и воспитания детей в дополнительном образовании», «Педагогическая ситуация» и «Профессиональный диалог» и «Импровизационный конкурс».

3.3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс «Организация обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».

**Цель конкурсного испытания:** выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы.

**Формат конкурсного испытания:** мастер-класс как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д.

Мастер-класс должен отражать полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.

Тема мастер-класса – «Организация обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».

Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяются самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников в ходе проведения мастер-класса не допускается.

Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании будут привлечены педагогические работники сферы дополнительного образования/ студенты, получающие образование по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования».

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298, и Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Продолжительность мастер-класса – 20 минут. Превышение регламента не допускается. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

Критерии оценки конкурсного испытания «Мастер-класс «Организация обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»				
№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства

2	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
3	Умение представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
4	Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
5	Умение обеспечить целостность и завершённость открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
6	Умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой/ достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов – 30				

### 3.3.2. Конкурсное испытание «Профессиональный диалог».

**Цель конкурсного испытания:** организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

**Формат конкурсного испытания:** конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет модератор конкурсного испытания.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом Конкурса и доводится до участников Конкурса не позднее, чем за 7 дней до начала очного тура.

#### Критерии оценки конкурсного испытания:

Критерии оценки конкурсного испытания «Профессиональный диалог»				
№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5

1	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
2	Общая профессиональная и эрудиция	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
3	Креативность и оригинальность предложений	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
4	Реалистичность и ответственность в суждениях	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
5	Аргументированность, обоснованность, логичность	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
Максимальное количество баллов – 25				

### 3.3.3. Конкурсное испытание «Педагогическая ситуация».

**Цель конкурсного испытания:** выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсантов, направленных на решение реальных или смоделированных проблемных ситуаций в контексте профессиональной деятельности.

**Формат конкурсного испытания:** конкурсанты решают педагогическую ситуацию, представленную во фрагменте из кинофильма, в соответствии с технологической картой задания (выполняется за компьютером), после этого публично представляют результат решения членам жюри, участникам Конкурса и зрительской аудитории, отвечают на вопросы жюри.

Педагогическая ситуация – визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), представленная на примере отобранного завершенного сюжета, в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично представляет свое педагогическое решение по данной ситуации.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** задание каждому конкурсанту определяется методом жеребьевки. Время на выполнение задания после жеребьевки – 30 минут. Время на индивидуальное представление решения – не более 5 минут.

#### Критерии оценки конкурсного испытания:

Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическая ситуация»				
№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5



1	Профессионально-компетентная обоснованность суждений и решений	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
2	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
3	Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых педагогических решений	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
4	Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
5	Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
Максимальное количество баллов – 25				

### 3.3.4. Конкурсное испытание «Импровизационный конкурс».

**Цель конкурсного испытания:** нацелен на групповую совместную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

**Формат конкурсного испытания:** конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса. В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов. Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** продолжительность конкурсного испытания – 2 часа 30 минут, включая:

время на выполнение задания в групповой работе;

время на представление и защиту результатов групповой работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

групповая, командная деятельность участников конкурса;

смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке;

задание и инструктаж осуществляются непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции командообразования, проектной деятельности по созданию, публичному представлению проекта на заданную тему.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

<b>Критерии оценки конкурсного испытания «Импровизационный конкурс»</b>				
<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>		
		<b>0-1</b>	<b>2-3</b>	<b>4</b>
<b>1</b>	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
<b>2</b>	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
<b>3</b>	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
<b>4</b>	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
<b>5</b>	Мастерство публичного выступления: культура речи, аргументированность, эрудированность	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
Максимальное количество баллов – 20				

#### **4. Определение победителя Конкурса и награждение**

4.1. По итогам конкурсных испытаний жюри определяет 1 победителя Конкурса, остальные участники – лауреаты.

4.2. Итоги Конкурса утверждаются приказом Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка.

4.3. Победитель и лауреаты Конкурса награждаются дипломами Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка.

4.4. Победитель Конкурса представляет Новокузнецкий городской округ на региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году.

#### **5. Финансирование конкурса**

5.1. Финансовую поддержку проведения Конкурса осуществляет Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка.

5.2. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение № 1 к Порядку проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

**Анкета участника  
муниципального этапа Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»**

<b>1. Общие сведения</b>	
Район	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Фамилия, имя, отчество (в дательном падеже)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Домашний адрес (с индексом)	
Рабочий телефон	(Междугородний код)
Факс	
Рабочая электронная почта	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (название образовательной организации по уставу)	
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	
Должность (по штатному расписанию)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
<b>3. Образование</b>	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство	
<b>4. Информация о конкурсных испытаниях</b>	
Ссылка на видеоролик (для конкурсного испытания «Визитная карточка»)	
Название дополнительной образовательной программы, представляемой на Конкурс (для конкурсного испытания «Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о результативности ее реализации»)	
Ссылка на адрес размещения дополнительной образовательной программы (для конкурсного испытания «Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о результативности ее реализации»)	
Ссылка на адрес размещения сведений о качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы (для конкурсного испытания «Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о результативности ее реализации»)	

<b>5. Общественная деятельность</b>	
Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год получения)	
Членство в общественных организациях (в т.ч. профсоюзе, укажите название, год вступления и должность)	
Работа в органах государственной, муниципальной власти, (укажите название, год избрания (назначения), должность)	
<b>6. Семья</b>	
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)	
Дети (укажите имя, возраст, являются ли победителями олимпиад или конкурсов, являются ли стипендиатами Губернатора и др.)	
Наличие педагогической династии, шахтерской династии (с указанием состава и количества лет династии)	
<b>7. Увлечения</b>	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
<b>8. Дополнительные сведения</b>	
Ваша отличительная черта как педагога	
Самое важное качество, которое Вы хотели бы воспитать у своих обучающихся	
Ваш любимый афоризм или девиз	
<b>9. Основные публикации*</b>	
Название, дата публикации, название издания (* - в том числе книги и брошюры, если имеются)	
Ссылка размещения дополнительной образовательной программы на сайте образовательной организации	

\_\_\_\_\_ (ФИО)  
(подпись участника)

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_  
М.П.

**Согласие**  
**субъекта персональных данных (заявителя) на обработку персональных данных**

г. Новокузнецк

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество полностью)

паспорт: серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_ кем выдан \_\_\_\_\_

когда выдан «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ г., адрес регистрации по месту жительства: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, адрес фактического проживания: \_\_\_\_\_, в соответствии

с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», свободно, своей волей и в своём интересе даю согласие уполномоченным лицам муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» (МАОУ ДПО ИПК), расположенному по адресу: 654041, г. Новокузнецк, ул. Транспортная, д. 17 (далее – Организатор), с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств на обработку персональных данных (далее – Согласие).

Настоящее Согласие предоставляется:

- на обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение) извлечение, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без использования таких средств);

на раскрытие персональных данных Оператору, уполномоченному организатором

- на обработку персональных данных;

- статистических и иных научных целей, при условии обязательного обезличивания персональных данных;

- на включение моих персональных данных в общедоступные источники, так как даю согласие считать мои фамилию, имя, отчество, иную необходимую для участия в Конкурсе информацию, общедоступными персональными данными.

В перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие, входит: фамилия, имя, отчество (в том числе предыдущие фамилии, имена, отчества, в случае их изменения); место рождения; дата рождения; номер контактного телефона, электронная почта, паспортные данные (тип, серия, номер, дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ); адрес регистрации по месту жительства; другая дополнительная информация, необходимая для достижения целей, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Я предупрежден, что отсутствие разрешения на обработку указанных персональных данных является основанием для недопуска меня к участию в Конкурсе.

Настоящее согласие может быть отозвано путем моего личного обращения к Оператору или Организатору, а также путем направления письменного обращения (в том числе в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью или усиленной квалифицированной электронной подписью).

Согласие на обработку персональных данных действует в течение 5 лет.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

подпись

расшифровка подписи