

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**  
**муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства**  
**работников сферы дополнительного образования**  
**«Сердце отдаю детям» в 2024 году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок регламентирует проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в Новокузнецком ГО (далее – Порядок, Конкурс).

1.2. Порядок определяет сроки проведения Конкурса, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе; структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний; требования к жюри и экспертной группе Конкурса; порядок определения и награждения победителей Конкурса.

1.3. Учредителем Конкурса является Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка (далее – КОиН).

1.4. Организационное сопровождение Конкурса обеспечивает КОиН совместно с муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» (далее – МАОУ ДПО ИПК), а также муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Городской дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской» (далее – ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской).

1.5. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет). Состав оргкомитета утверждается приказом КОиН.

Оргкомитет Конкурса:

- формирует регламент работы жюри и экспертной группы Конкурса;
- разрабатывает критерии и показатели для оценивания конкурсных работ;
- определяет требования к оформлению конкурсных работ;
- определяет порядок, форму, место и сроки проведения Конкурса;
- утверждает победителя и лауреатов Конкурса.

1.6. В состав жюри и экспертной группы входят специалисты КОиН, МАОУ ДПО ИПК, победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства, представители образовательных организаций и общественных объединений.

Экспертная группа:

- проводит экспертную оценку конкурсных материалов заочного этапа, по итогам которой составляется общий рейтинг участников, который передается в жюри очного тура.

Жюри осуществляет:

- оценку уровня представления работ участниками Конкурса в очном туре по критериям;

- оформление оценочных листов;
- составление рейтинга участников по результатам Конкурса;
- определение победителя и лауреатов Конкурса и передачу на утверждение в оргкомитет Конкурса.

1.7. На конкурс от каждого района города выдвигается не менее одного участника, имеющего высокие результаты работы, признанные в профессиональном сообществе и прошедшего районный отборочный этап. Форму проведения отборочного этапа район выбирает самостоятельно.

1.8. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе может осуществляться через самовыдвижение.

1.9. Сроки проведения Конкурса:

- до 11 октября 2024 года – приём заявок и конкурсных материалов заочного тура Конкурса;
- 14-15 октября 2024 года – техническая экспертиза конкурсных материалов заочного тура Конкурса;
- 16-28 октября 2024 года – содержательная экспертиза конкурсных материалов заочного тура Конкурса;
- 18 октября 2024 года – конкурсное испытание заочного тура «Онлайн-тестирование по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования»;
- 12 ноября 2024 года – очный тур Конкурса.

## **2. Условия участия**

2.1. Участниками Конкурса могут стать педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие или предпрофессиональные) программы в организациях, осуществляющих обучение (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности). Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – **не менее 3-х лет.**

2.2. Для участия в Конкурсе предоставляются следующие документы:

- анкета участника по форме согласно приложению № 1 к настоящему Порядку (в формате \*.doc);
- скан-копия анкеты участника, заверенной подписью руководителя и печатью образовательной организации, которую представляет участник;
- согласие на обработку персональных данных участника по форме согласно приложению № 2 к настоящему Порядку;
- цветная портретная фотография (в формате \*.jpg);
- конкурсные материалы заочного тура в соответствии с требованиями настоящего Порядка;

2.3. Прием документов, указанных в п. 2.2 настоящего Порядка осуществляется в электронном виде по e-mail: [okd.ipk@mail.ru](mailto:okd.ipk@mail.ru) **до 11 октября 2024 года** с пометкой в теме письма «СОД-2024».

## **3. Мероприятия Конкурса**

3.1. Конкурс проводится в два тура: заочный и очный.

3.2. Заочный тур включает 4 (четыре) конкурсных испытания: «Визитная карточка», «Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о результативности её реализации», «Онлайн-тестирование по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования» и «Эссе на тему «Современные проблемы дополнительного образования и пути их решения в процессе моей педагогической деятельности»».

### **3.2.1. Конкурсное испытание «Визитная карточка».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности.

**Формат конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью **до 5 минут**, должен иметь качественное изображение и звучание. Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** видеоролик размещается участником в любом облачном хранилище или видеохостинге, ссылка для просмотра указывается в анкете участника (приложение № 1, п. 4), а также в [интернет-сообществе ПДО](#) с хештегом #СОД2024Новокузнецк.

**Технические требования к видеоролику:** формат \*.mp4, возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

Критерии оценки конкурсного испытания «Визитная карточка»					
№	Критерии	Баллы			
		0	1-3	4	5
1	Сформированность профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования / наставника	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
2	Процесс профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы / реализации плана	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
3	Результативность образовательных достижений и воспитания обучающихся / наставляемых	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
Максимальное количество баллов – 15					

**3.2.2. Конкурсное испытание «Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о результативности её реализации».**

**Формат конкурсного испытания:**

1) дополнительная общеобразовательная программа (далее – ДОП), размещенная на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособрназзора от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

2) документ, содержащий сведения о результативности и качестве реализации ДОП за 3 последних года, опубликованный на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется ДОП. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Объем документа – **не более 2 (двух) страниц.**

Структура и содержание ДОП представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: *«образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».*

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** ДОП и сведения о результативности ее реализации за 3 (три) последних года должны быть размещены на официальном сайте образовательной организации. Ссылки на размещения указываются в анкете участника (приложение № 1, п. 4). Ссылки должны быть активными.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

Критерии оценки конкурсного испытания «Дополнительная общеобразовательная программа и
---

сведения о результативности её реализации»				
№	Критерии	Баллы		
		0-2	3-4	5
1	Соответствие структуры ДОП	не соответствует / соответствует с недочетами	соответствует в недостаточной мере / соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий ДО	не соответствует / соответствует с недочетами	соответствует в недостаточной мере / соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4	Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5	Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты ДОП	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
6	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 30				

3.2.3. Конкурсное испытание «Онлайн-тестирование по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования».

**Формат конкурсного испытания:** онлайн-тестирование, включающее 10 заданий: 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный) и 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной форме). Содержание вопросов сформировано на основе нормативно-правовых актов, определяющих государственную политику в сфере дополнительного образования детей.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** выполнение тестовых заданий будет осуществляться в удаленном режиме на сайте дистанционного обучения МАОУ ДПО ИПК в сроки, установленные настоящим Порядком. Время на выполнение заданий – 45 минут с момента доступа на сайт. Выполнение возможно один раз.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

Критерии оценки конкурсного испытания «Онлайн-тестирование по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»				
№	Критерии	Баллы		
		0	1	2
1	Правильность выполнения 8-ми заданий закрытого типа № 1-8	не выполнено	выполнено правильно	-
2	Точность и полнота ответа при выполнении 2-х заданий открытого типа № 9-10	не выполнено	выполнено неточно и (или) неполно	выполнено точно и полно
Максимальное количество баллов – 12				

3.2.4. Конкурсное испытание «Эссе на тему «Современные проблемы дополнительного образования и пути их решения в процессе моей

педагогической деятельности»»).

**Формат конкурсного испытания:** Авторское эссе на тему: «Современные проблемы дополнительного образования и пути их решения в процессе моей педагогической деятельности» (объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат .doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал – 1,5).

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** Тема эссе содержит конкретный вопрос, содержанием которого должен стать обоснованный аргументированный ответ, на основе личного профессионального опыта конкурсанта. Содержание эссе должно соответствовать теме, раскрывать профессиональную позицию конкурсанта. Для подготовки к эссе участнику Конкурса необходимо ознакомиться с рекомендованным списком актуальных документов, определяющих развитие образования, литературы и кинофильмов. Эссе должно преломлять кругозор и эрудицию конкурсанта, отражение в его позиции рефлексии собственной профессиональной деятельности, связь и понимание государственной стратегии развития дополнительного образования детей в стране, регионе, муниципалитете. Содержание эссе должно содержать прогнозирование и педагогический анализ конкурсанта его работы с детьми/педагогами с учетом глобальных вызовов, логики изменений и задач обновления программ и технологий образования.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

Критерии оценки конкурсного испытания «Эссе на тему «Современные проблемы дополнительного образования и пути их решения в процессе моей педагогической деятельности»»					
№	Критерии	Баллы			
		0	1-2	3	4
1	Тема эссе раскрыта, содержит обоснованный аргументированный ответ	не соответствует	соответствует частично	соответствует	соответствует в полной мере
2	Содержание эссе отражает профессиональную позицию, знания, понимание и опыт конкурсанта	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
3	Эссе написано логично, грамотно, оригинально	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 12					

3.3. Очный тур включает конкурсные испытания: «Педагогическое многоборье», «Профессиональный диалог» и «Открытое занятие».

**3.3.1. Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».**

**Цель конкурсного испытания:** выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсантов, направленных на решение реальных или смоделированных проблемных ситуаций в контексте профессиональной деятельности.

**Формат конкурсного испытания:** конкурсанты решают педагогическую ситуацию, представленную во фрагменте из кинофильма, в соответствии с технологической картой задания (выполняется за компьютером), после этого публично представляют результат решения членам жюри, участникам Конкурса и зрительской аудитории, отвечают на вопросы жюри.

Педагогическая ситуация – визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), представленная на примере отобранного завершенного сюжета, в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично представляет свое педагогическое решение по данной ситуации.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** задание каждому конкурсанту определяется методом жеребьевки. Время на выполнение задания после

жеребьевки – 30 минут. Время на индивидуальное представление решения – не более 5 минут.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

<b>Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическая ситуация»</b>				
№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
2	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
3	Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых педагогических решений	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
4	Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
5	Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
Максимальное количество баллов – 25				

**3.3.2. Конкурсное испытание «Профессиональный диалог».**

**Цель конкурсного испытания:** организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

**Формат конкурсного испытания:** конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет модератор конкурсного испытания.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом Конкурса и доводится до участников Конкурса не позднее, чем за 7 дней до начала очного тура.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

<b>Критерии оценки конкурсного испытания «Профессиональный диалог»</b>				
№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
2	Общая и профессиональная эрудиция	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
3	Креативность и оригинальность предложений	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере

				как лидер компетенции
4	Реалистичность и ответственность в суждениях	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
5	Аргументированность, обоснованность, логичность	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
Максимальное количество баллов – 25				

### 3.3.3. Конкурсное испытание «Открытое занятие».

**Цель конкурсного испытания:** занятие направлено на введение детей в новые виды деятельности в соответствии с реализуемой конкурсантом дополнительной общеразвивающей программой.

**Формат конкурсного испытания:** проведение конкурсного занятия не подразумевает рекламу образовательной программы педагога или представление его опыта работы. Данное открытое занятие – это первая встреча с детьми, которая должна их заинтересовать, увлечь новой деятельностью, включить в сотрудничество, активный поиск, неформальное общение.

Содержание и форма открытого конкурсного занятия определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия.

Участие помощников при проведении занятия не допускается.

Открытое конкурсное занятие проводится педагогом с незнакомой ему группой детей. Группы детей формируются организаторами Конкурса с учетом требований к составу обучающихся, установленных реализуемой конкурсантом дополнительной общеразвивающей программой. Количество обучающихся в группе – от 10 до 12 человек.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Время для проведения занятия для детей младшего, среднего, старшего школьного возраста – 30 минут; для детей дошкольного возраста – 20 минут. Превышение регламента не допускается. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.

#### Критерии оценки конкурсного испытания:

Критерии оценки конкурсного испытания «Открытое занятие»				
№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата не умеет / умеет недостаточно умеет в необходимой / достаточной мере умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой / достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
2	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
3	Умение представить эффективные практики методического сопровождения	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной	владеет в полной мере / владеет в полной мере как

	профориентации обучающихся при реализации ДОП		мере	лидер компетенции
<b>4</b>	Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не владеет / владеет / недостаточно	владеет в / необходимой / достаточной мере	владеет в / в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
<b>5</b>	Умение обеспечить целостность и завершённость открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	не владеет / владеет / недостаточно	владеет в / необходимой / достаточной мере	владеет в / в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
<b>6</b>	Умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не владеет / владеет / недостаточно	владеет в / необходимой / достаточной мере	владеет в / в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
Максимальное количество баллов – 30				

#### **4. Определение победителя Конкурса и награждение**

4.1. По итогам конкурсных испытаний жюри определяет 1 победителя Конкурса, остальные участники – лауреаты.

4.2. Итоги Конкурса утверждаются приказом Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка.

4.3. Победитель и лауреаты Конкурса награждаются дипломами Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка.

4.4. Победитель Конкурса представляет Новокузнецкий городской округ на региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году.

#### **5. Финансирование конкурса**

5.1. Финансовую поддержку проведения Конкурса осуществляет Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка.

Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.