



КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ - КУЗБАСС
НОВОКУЗНЕЦКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА
ПРИКАЗ

от 11.11.24

№ 1650

Об организации и проведении
муниципального этапа
регионального конкурса
Школьных служб примирения

С целью активизации и поддержки деятельности Школьных служб примирения в образовательных организациях общего образования города Новокузнецка, поддержки, поощрения и повышения статуса специалистов Школьных служб примирения, а также популяризации принципов и технологий восстановительного подхода к разрешению конфликтов и сложных школьных ситуаций в образовательных организациях Новокузнецкого городского округа

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Положение о муниципальном этапе регионального конкурса Школьных служб примирения (далее – Конкурс) согласно приложению 1 к настоящему приказу.
 - 1.2. Состав организационного комитета Конкурса согласно приложению 2 к настоящему приказу.
 - 1.3. План организационных мероприятий Конкурса согласно приложению 3 к настоящему приказу.
 - 1.4. Состав экспертной группы и жюри Конкурса согласно приложению 4 к настоящему приказу.
2. Муниципальному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» (Позднякова Н.А.) организовать и провести Конкурс в период с 18.11.2024 по 04.12.2024 в соответствии с положением о Конкурсе.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела развития образования КОиН.

И. о. председателя комитета

А. В. Бендер

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе регионального конкурсе
Школьных служб примирения

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует проведение муниципального этапа регионального конкурса Школьных служб примирения (далее – Конкурс).

1.2. Положение определяет сроки проведения Конкурса, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе; структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний; требования к жюри и экспертной группе Конкурса; порядок определения и награждения победителей Конкурса.

1.3. Учредителем Конкурса является Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка.

1.4. Организационное сопровождение и проведение Конкурса обеспечивает Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка совместно с муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» (далее – МАОУ ДПО ИПК).

1.5. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет), который состоит из председателя, заместителя председателя и членов комитета. Состав оргкомитета утверждается приказом Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка.

1.6. Оргкомитет Конкурса:

- формирует регламент работы экспертной группы и жюри Конкурса. В состав жюри и экспертной группы входят специалисты Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, МАОУ ДПО ИПК, руководители городских методических объединений, представители образовательных организаций и общественных объединений;

- разрабатывает критерии и показатели для оценивания конкурсных работ;

- определяет требования к оформлению конкурсных работ;

- определяет порядок, форму, место и сроки проведения Конкурса;

- утверждает победителя и лауреатов Конкурса.

Экспертная группа проводит экспертную оценку конкурсных материалов заочного этапа, по итогам которой составляется общий рейтинг участников, который передается в жюри очного тура.

Жюри осуществляет:

- оценку уровня представления работ участниками Конкурса в очном туре по критериям;

- оформление оценочных листов;

- составление рейтинга участников по результатам Конкурса;

- определение победителя и лауреатов Конкурса и передачу на утверждение в оргкомитет Конкурса.

1.7. Сроки проведения Конкурса:

- до 18 ноября 2024 года – приём заявок на участие в Конкурсе;

- 19 ноября 2024 года – техническая экспертиза конкурсных материалов заочного тура Конкурса;

- 20 - 26 ноября 2024 года – заочный тур Конкурса;

- 04 декабря 2024 года – очный тур Конкурса.

2. Порядок организации и проведения Конкурса

2.1. Участниками Конкурса могут стать действующие службы примирения, созданные на базе образовательных организаций общего образования (далее – ОО), осуществляющие свою деятельность на территории города Новокузнецка.

2.2. Конкурс проводится в очно-заочной форме по двум номинациям:

- «Лучшие волонтеры-медиаторы школьной службы примирения» (ОО, где созданы волонтерские отряды медиаторов от 2-х и более человек);
- «Лучший куратор школьной службы примирения».

В номинации могут принять участие руководители (кураторы) Школьной службы примирения, созданной на базе ОО (далее – ШСП).

2.3. Для участия в Конкурсе предоставляются следующие документы:

- заявка на участие в формате *.doc и цветная скан-копия с подписью и печатью:
 - для номинации «Лучшие волонтеры-медиаторы школьной службы примирения» по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению;
 - для номинации «Лучший куратор школьной службы примирения» по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению;
- анкета конкурсанта в формате *.doc
 - для номинации «Лучшие волонтеры-медиаторы школьной службы примирения» по форме согласно приложению 3 к настоящему Положению. В конце анкеты конкурсант размещает мотивационное эссе на тему «О личном опыте примирения друзей (одноклассников, сверстников)». При необходимости, эссе размещается на второй странице.
 - для номинации «Лучший куратор школьной службы примирения» по форме согласно приложению 3 к настоящему Положению. В конце анкеты конкурсант размещает эссе на тему «В чем смысл восстановительной медиации для Вас?». При необходимости, эссе размещается на второй странице.
- скан-копия согласия на обработку персональных данных
 - для номинации «Лучшие волонтеры-медиаторы школьной службы примирения» по форме согласно приложению 5 к настоящему Положению;
 - для номинации «Лучший куратор школьной службы примирения» по форме согласно приложению 6 к настоящему Положению.
- цветная портретная фотография (в формате *.jpg).
- портфолио.
 - Портфолио в электронном виде (справка ОО о том, что конкурсант является участником школьной службы примирения, приказ об организации школьной службы примирения, сертификаты (свидетельства, дипломы) о прохождении конкурсантом лагерных профильных смен, либо обученных Отделением НГО ГОО «Кузбасский РЦППМ «Здоровье и развитие личности» в номинации «Лучшие волонтеры-медиаторы школьной службы примирения».
 - Портфолио в электронном виде (приказ об организации школьной службы примирения в ОО, сертификаты (свидетельства, дипломы) об участии в научно-практических конференциях, олимпиадах, форумах и других мероприятиях, курсам повышения квалификации по службам примирения, медиации, психологии и (или) педагогике любого уровня (школьного, муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского) в номинации «Лучший куратор школьной службы примирения».

2.4. Прием документов, указанных в п. 2.3. настоящего Положения осуществляется в электронном виде по e-mail: okd.ipk@mail.ru до 15 ноября 2024 года.

3. Конкурсные мероприятия

Конкурс проводится в очно-заочной форме.

3.1 Заочный этап Конкурса включает прием и экспертную оценку конкурсных материалов организаций, допущенных к участию в Конкурсе, подготовку к участию в очном туре Конкурса.

3.1.1 Конкурсное испытание «Эссе»

Формат конкурсного испытания: конкурсной работой в номинациях «Лучшие волонтеры-медиаторы школьной службы примирения» и «Лучший куратор школьной службы примирения» является эссе в формате Word по форме в соответствии с требованиями: объем до 7 000 знаков с учетом пробелов, формат *.doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, межстрочный интервал – 1,5, выравнивание — по ширине листа.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: эссе размещается в заявке и анкете в соответствии с п.2.2 настоящего Положения.

Критерии оценки конкурсного испытания эссе:

Критерии		Баллы
1	Уровень подготовленности в качестве ведущего восстановительных программ (медиатора) / куратора ШСП	0-5
2	Уровень осознанности ожиданий от деятельности в качестве ведущего восстановительных программ (медиатора) / куратора ШСП	0-10
3	Логичность изложения эссе	0-10
4	Структурированность эссе (введение, основная мысль, вывод)	0-10
5	Реализация восстановительных принципов во время программы, описанной в эссе.	0-10
Итого баллов:		0-45

3.1.2 Конкурсное испытание «Видеосюжет»

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 5 минут. Видеоролик должен содержать информацию о ШСП, отражать её особенности, представлять куратора и специалистов ШСП, пропагандировать ценности восстановительного подхода среди педагогов и учащихся.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: видеоролик размещается участником в любом видео хостинге или облачном хранилище, ссылка для просмотра указывается в заявке на участие в конкурсе (в соответствии с номинацией размещается в приложение № 1 или приложение №2 к настоящему Положению).

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; хорошее качество. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием образовательной организации, названием ШСП.

Критерии оценки конкурсного испытания:

Критерии		Баллы ¹
1	соответствие видеоряда содержанию	0-5
2	оригинальность сценария	0-5
3	качество видеосъемки и монтажа	0-5
4	содержательность и информативность (полнота раскрытия темы, соответствие содержания цели Конкурса, наличие информации о деятельности ШСП)	0-5
Итого баллов:		0-20

3.1.3 Конкурсное испытание «Сайт школьной службы примирения» (для номинации Лучший куратор школьной службы примирения»).

Формат конкурсного испытания: отдельная страница на официальном сайте ОО, на которой представлены материалы, отражающие специфику и результаты деятельности ШСП.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: ссылка на официальный сайт ОО вносится в заявку на участие в конкурсе (приложение № 1). Доступ на страницу ШСП должен осуществляться с главной страницы официального сайта ОО.

¹ Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов – «не владеет», 1 балл – «владеет недостаточно», 2 балла – «владеет», 3 балла – «владеет в необходимой мере», 4 балла – «владеет в достаточной мере», 5 балла – «владеет в полной мере».

Критерии оценки конкурсного испытания:

Критерии		Баллы ²
1	наличие информации о кураторах и специалистах ШСП	0-5
2	наличие девиза, эмблемы и названия ШСП	0-5
3	соответствие содержания страницы целям и задачам ШСП	0-5
4	отражение основных направлений работы ШСП в содержании материалов сайта	0-5
5	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-5
6	периодичность обновления информации на сайте (не менее 1 раза в 3 месяца)	0-5
7	выдержанность структуры сайта	0-5
8	наличие возможностей «обратной связи»	0-5
9	использование разных форм представления информации	0-5
Итого баллов:		0-45

3.2 Очный этап включает два конкурсных испытания: «Кейс-задача по конфликтным ситуациям ШСП», «Мастер-класс по разрешению конфликтных ситуаций с использованием восстановительных технологий».

3.2.1 Конкурсное испытание «Кейс-задача по конфликтным ситуациям ШСП»

Формат конкурсного испытания: конкурсанты решают ситуационную задачу, включающую типовые, нестандартные и проблемные ситуации обучения: участники должны предложить восстановительную технологию для решения конфликтной ситуации с обоснованием выбранного решения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: задание каждому конкурсанту определяется методом жеребьевки. Время на выполнение задания после жеребьевки – 20 минут. Время на индивидуальное представление решения – не более 5 минут. Решение Кейса не более 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

Критерии		Баллы ³
1	Профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений	0-5
2	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	0-5
3	Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых педагогических решений	0-5
4	Умение использовать восстановительные технологии при решении конфликтной ситуации	0-5
5	Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации	0-5
Итого баллов:		0-25

3.2.2 Конкурсное испытание «Мастер-класс по разрешению конфликтных ситуаций с использованием восстановительных технологий»

Конкурсное испытание проводится только для участников в номинации «Лучший куратор школьной службы примирения».

Формат конкурсного испытания: публичное выступление перед коллегами и

² Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов – «не владеет», 1 балл – «владеет недостаточно», 2 балла – «владеет», 3 балла – «владеет в необходимой мере», 4 балла – «владеет в достаточной мере», 5 балла – «владеет в полной мере».

³ Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов – «не владеет», 1 балл – «владеет недостаточно», 2 балла – «владеет», 3 балла – «владеет в необходимой мере», 4 балла – «владеет в достаточной мере», 5 балла – «владеет в полной мере».

членами жюри, демонстрирующее опыт реализации практики разрешения конфликтных ситуаций с использованием восстановительных технологий, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: выступление до 15 минут.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

Критерии		Баллы⁴
1	Актуальность при работе с восстановительными технологиями	
3	Наличие оригинальных приемов поиска и открытия, четкого алгоритма, рефлексии	0-5
4	Креативность, оригинальных приемов актуализации и проблематизации	0-5
5	Умение использовать восстановительные технологии при решении конфликтной ситуации	0-5
6	Практико-ориентированная значимость представленных материалов	0-5
Итого баллов:		0-30

3. Условия участия

Участниками Конкурса могут быть действующие ШСП, а также руководители и специалисты ШСП, созданных на базе образовательных организаций общего образования, осуществляющих свою деятельность на территории города Новокузнецка, независимо от их организационно-правовых форм.

4. Определение победителей Конкурса и награждение

4.1. По итогам конкурсных испытаний жюри определяет 1 победителя в основных номинациях Конкурса и лауреатов в номинациях «Лучшее портфолио волонтера-медиатора ШСП», «Лучшее портфолио куратора ШСП», «Лучший видеосюжет о жизни ШСП», «Лучшее эссе куратора ШСП», «Лучшее эссе волонтера-медиатора ШСП», «Лучший мастер-класс», «Лучший информационный ресурс ШСП», «Лучшая восстановительная практика».

4.2. Победитель Конкурса представляет Новокузнецкий городской округ на региональном конкурсе служб примирения как волонтеров-медиаторов, так и кураторов ШСП.

4.3. Итоги Конкурса утверждаются приказом Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка.

4.4. Победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, остальные участники – сертификатами участника.

⁴ Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов – «не владеет», 1 балл – «владеет недостаточно», 2 балла – «владеет», 3 балла – «владеет в необходимой мере», 4 балла – «владеет в достаточной мере», 5 балла – «владеет в полной мере».

членами жюри, демонстрирующее опыт реализации практики разрешения конфликтных ситуаций с использованием восстановительных технологий, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: выступление до 15 минут.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

Критерии		Баллы ⁴
1	Актуальность при работе с восстановительными технологиями	
3	Наличие оригинальных приемов поиска и открытия, четкого алгоритма, рефлексии	0-5
4	Креативность, оригинальных приемов актуализации и проблематизации	0-5
5	Умение использовать восстановительные технологии при решении конфликтной ситуации	0-5
6	Практико-ориентированная значимость представленных материалов	0-5
Итого баллов:		0-30

4. Условия участия

Участниками Конкурса могут быть действующие ШСП, а также руководители и специалисты ШСП, созданных на базе образовательных организаций общего образования, осуществляющих свою деятельность на территории города Новокузнецка, независимо от их организационно-правовых форм.

5. Определение победителей Конкурса и награждение

5.1. По итогам конкурсных испытаний жюри определяет 1 победителя в основных номинациях Конкурса и лауреатов в номинациях «Лучшее портфолио волонтера-медиатора ШСП», «Лучшее портфолио куратора ШСП», «Лучший видеосюжет о жизни ШСП», «Лучшее эссе куратора ШСП», «Лучшее эссе волонтера-медиатора ШСП», «Лучший мастер-класс», «Лучший информационный ресурс ШСП», «Лучшая восстановительная практика».

5.2. Победитель Конкурса представляет Новокузнецкий городской округ на региональном конкурсе служб примирения как волонтеров-медиаторов, так и кураторов ШСП.

5.3. Итоги Конкурса утверждаются приказом Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка.

5.4. Победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, остальные участники – сертификатами участника.

⁴ Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов – «не владеет», 1 балл – «владеет недостаточно», 2 балла – «владеет», 3 балла – «владеет в необходимой мере», 4 балла – «владеет в достаточной мере», 5 балла – «владеет в полной мере».

ЗАЯВКА

на участие в муниципальном этапе регионального конкурса Школьных служб примирения
в номинации «Волонтеры-медиаторы школьной службы примирения»

1. Общие сведения	
Район	
Данные участника (-ов)	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Фамилия, имя, отчество (в дательном падеже)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Класс	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Данные педагога-куратора	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Фамилия, имя, отчество (в дательном падеже)	
Должность (по штатному расписанию)	
Контактный телефон	
Контактная электронная почта	
2. Данные об образовательной организации	
Название образовательной организации по уставу	
Рабочий телефон (с междугородним кодом)	
Рабочая электронная почта	
4. Информация о конкурсных испытаниях	
Портфолио участника школьной службы примирения	ссылка
Ссылка на видеосюжет (тема «Представление команды ШСП»)	ссылка
Мотивационное эссе на тему «О личном опыте примирения друзей (одноклассников, сверстников)».	ссылка

С Положением о Конкурсе ознакомлен (а).
_____ (ФИО)

(подпись участника)

Руководитель образовательной организации _____

М.П.

ЗАЯВКА

на участие в муниципальном этапе регионального конкурса Школьных служб примирения
в номинации «Лучший куратор школьной службы примирения»

1. Общие сведения	
Район	
Данные участника (-ов)	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Фамилия, имя, отчество (в дательном падеже)	
Контактный телефон	
Контактная электронная почта	
2. Данные об образовательной организации	
Название образовательной организации по уставу	
Телефон ОО (с междугородним кодом)	
Электронная почта ОО	
4. Информация о конкурсных испытаниях	
Ссылка на страницу ШСП на сайте ОО	ссылка
Ссылка на видеосюжет (тема «О жизни школьной службы примирения»)	ссылка
Эссе «В чем смысл восстановительной медиации для Вас?»	ссылка

К настоящей заявке на участие в Конкурсе прилагаются конкурсные материалы, являющиеся неотъемлемой её частью.

С Положением о Конкурсе ознакомлен (а).
_____ (ФИО)

(подпись участника)

Руководитель образовательной организации _____
М.П.

**Согласие
субъекта персональных данных (заявителя) на обработку персональных данных**

г. Новокузнецк
г.

« ____ » _____ 20__

Я, _____, проживающий(ая) по адресу:
(фамилия, имя, отчество полностью родителя, законного представителя)

_____ выдан « ____ » _____ г. паспорт: _____ серия _____ номер _____

_____ код подразделения _____, являясь законным представителем несовершеннолетнего лица

_____ (фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего лица)

на основании _____ (свидетельство о рождении или иной документ, подтверждающий представительство)

№ _____ от « ____ » _____ г., настоящим даю согласие на обработку персональных данных несовершеннолетнего лица.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», я даю согласие уполномоченным лицам муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» (МАОУ ДПО ИПК), расположенному по адресу 654041, г. Новокузнецк, ул. Транспортная, д.17 (далее по тексту – Институт), на проверку и обработку, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), обезличивание, извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), блокирование, удаление, уничтожение персональных данных несовершеннолетнего лица, а именно: фамилии, имени, отчества, тола, месяца и дня рождения, мест жительства, номера телефона, данные основного документа, удостоверяющего личность, с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств, в целях: исполнение договора, заключенного между Институтом и _____, а также опубликовании или обязательного раскрытия этих персональных данных в соответствии с федеральным законом.

Я осведомлен(а) и согласен(на) с тем, что в соответствии со статьей 6 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в случае заключения договора Институт вправе в течение срока действия и срока хранения договора осуществлять обработку персональных данных несовершеннолетнего лица в целях исполнения договора.

Согласие на обработку персональных данных вышеуказанными способами действует в течение срока хранения документов, установленного архивным делопроизводством.

Я осведомлен(а) и согласен(на) с тем, что в соответствии с пунктом 3 статьи 6 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Институт вправе поручить обработку персональных данных третьим лицам.

Я осведомлен(а) и согласен(на) с тем, что в соответствии с пунктом 2 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Институт не обязан в течение сроков действия и хранения указанного договора прекращать обработку персональных данных, в случае отзыва мной согласия на обработку персональных данных, данного в целях исполнения указанного договора, а также в целях опубликования или обязательного раскрытия персональных данных в соответствии с федеральным законом.

« ____ » _____ 2024 г.

_____ / _____ /

**Согласие
субъекта персональных данных (заявителя) на обработку персональных данных**

г. Новокузнецк

« ____ » _____ 20 ____ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

паспорт: серия _____ номер _____ кем выдан _____
когда выдан « ____ » _____ г., адрес регистрации по месту жительства: _____

адрес фактического проживания: _____, в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», свободно, своей волей и в своём интересе даю согласие уполномоченным лицам муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» (МАОУ ДПО ИПК), расположенному по адресу: 654041, г. Новокузнецк, ул. Транспортная, д. 17 (далее – Организатор), с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств на обработку персональных данных (далее – Согласие).

Настоящее Согласие предоставляется:

- на обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение) извлечение, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без использования таких средств);
- на раскрытие персональных данных Оператору, уполномоченному организатором на обработку персональных данных;
- статистических и иных научных целей, при условии обязательного обезличивания персональных данных;
- на включение моих персональных данных в общедоступные источники, так как даю согласие считать мои фамилию, имя, отчество, иную необходимую для участия в Конкурсе информацию, общедоступными персональными данными.

В перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие, входят: фамилия, имя, отчество (в том числе предыдущие фамилии, имена, отчества, в случае их изменения); место рождения; дата рождения; номер контактного телефона, электронная почта, паспортные данные (тип, серия, номер, дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ); адрес регистрации по месту жительства; другая дополнительная информация, необходимая для достижения целей, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Я предупрежден, что отсутствие разрешения на обработку указанных персональных данных является основанием для недопуска меня к участию в Конкурсе.

Настоящее согласие может быть отозвано путем моего личного обращения к Оператору или Организатору, а также путем направления письменного обращения (в том числе в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью или усиленной квалифицированной электронной подписью).

Согласие на обработку персональных данных действует в течение 5 лет.

подпись

расшифровка подписи

Состав организационного комитета Конкурса

- | | |
|-----------------------------------|---|
| Круль
Светлана Васильевна | – председатель КОиН, председатель оргкомитета |
| Позднякова
Наталья Анатольевна | – ректор МАОУ ДПО ИПК |
| Туран
Наталья Константиновна | – начальник отдела конкурсного движения МАОУ ДПО
ИПК (по согласованию) |
| Тарасова
Вера Валерьевна | – старший преподаватель кафедры общего образования и
психологии МАОУ ДПО ИПК (по согласованию) |

План организационных мероприятий Конкурса

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Консультация для участников Конкурса	ноябрь 2024	Туран Н.К, Гарасова В.В.
2.	Приём конкурсных материалов	до 18.11.2024.	Туран Н.К., Орехов М.В.
3.	Заочный тур Конкурса: экспертиза конкурсных материалов	20-26.11.2024	Туран Н.К., Орехов М.В.
4.	Очный тур Конкурса	04.12.2024	Туран Н.К., Орехов М.В.

Состав экспертной группы и жюри Конкурса

Круль Светлана Васильевна	- председатель КОиН, почетный работник общего образования РФ
Васильева Ирина Александровна	- начальник отдела развития образования КОиН
Гильмулина Татьяна Павловна	- главный специалист отдела развития образования КОиН
Ветрова Яна Анатольевна	- заведующий кафедрой общего образования и психологии МАОУ ДПО ИПК, кандидат психологических наук (по согласованию)
Тарасова Вера Валерьевна	- старший преподаватель кафедры общего образования и психологии МАОУ ДПО ИПК (по согласованию)
Чернышова Вера Михайловна	- педагог-психолог, и.о. заведующего Отделения НГО ГОО «Кузбасский РЦППМС», почетный работник общего образования РФ (по согласованию)
Бородина Татьяна Владимировна	- педагог-психолог Отделения НГО ГОО «Кузбасский РЦППМС», почетный работник общего образования РФ (по согласованию)
Зухурова Татьяна Витальевна	- педагог-психолог, МБОУ «ООШ № 89», член РПМО кураторов школьных служб примирения году (по согласованию)
Соболева Елена Васильевна	- заведующий библиотекой МБОУ «СОШ № 52», член РПМО кураторов школьных служб примирения году (по согласованию)
Ялынычева Светлана Юрьевна	- педагог-психолог МАОУ «СОШ № 99», победитель в номинации «Лучший куратор школьной службы примирения» в 2023 году (по согласованию)