

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальном этапе регионального конкурса**  
**Школьных служб примирения**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует проведение муниципального этапа регионального конкурса Школьных служб примирения (далее – Положение).

1.2. Положение определяет сроки проведения Конкурса, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе; структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний; требования к жюри и экспертной группе Конкурса; порядок определения и награждения победителей Конкурса.

1.3. Учредителем Конкурса является Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка.

1.4. Организационное сопровождение и проведение Конкурса обеспечивает Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка совместно с муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» (далее – МАОУ ДПО ИПК).

1.5. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет), который состоит из председателя, заместителя председателя и членов комитета. Состав оргкомитета утверждается приказом Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка.

1.6. Оргкомитет Конкурса:

- формирует регламент работы экспертной группы и жюри Конкурса. В состав жюри и экспертной группы входят специалисты Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, МАОУ ДПО ИПК, руководители городских методических объединений, представители образовательных организаций и общественных объединений;

- разрабатывает критерии и показатели для оценивания конкурсных работ;

- определяет требования к оформлению конкурсных работ;

- определяет порядок, форму, место и сроки проведения Конкурса;

- утверждает победителя и лауреатов Конкурса.

Экспертная группа:

- проводит экспертную оценку конкурсных материалов заочного этапа, по итогам которой составляется общий рейтинг участников, который передается в жюри очного тура.

Жюри осуществляет:

- оценку уровня представления работ участниками Конкурса в очном туре по критериям;

- оформление оценочных листов;

- составление рейтинга участников по результатам Конкурса;

- определение победителя и лауреатов Конкурса и передачу на утверждение в оргкомитет Конкурса.

1.7. Сроки проведения Конкурса:

- до 18 ноября 2024 года – приём заявок на участие в Конкурсе;

- 19 ноября 2024 года – техническая экспертиза конкурсных материалов заочного тура Конкурса;

- 20 - 26 ноября 2024 года – заочный тур Конкурса;

- 04 декабря 2024 года – очный тур Конкурса.

## 2. Порядок организации и проведения Конкурса

2.1. Участниками Конкурса могут стать могут действующие службы примирения, созданные на базе образовательных организаций общего образования, осуществляющие свою деятельность на территории города Новокузнецка (далее – ОО).

2.1. Конкурс проводится в очно-заочной форме **по двум номинациям:**

- «Лучшие волонтеры-медиаторы школьной службы примирения» (ОО, где созданы волонтерские отряды медиаторов от 2-х и более человек).
- «Лучший куратор школьной службы примирения»

В номинации могут принять участие руководители (кураторы) ШСП, созданной на базе ОО.

2.2. Для участия в Конкурсе предоставляются следующие документы:

Для участия в Конкурсе предоставляются следующие документы:

- **заявка на участие** в формате \*.doc и цветная скан-копия с подписью и печатью:
  - для номинации «Лучшие волонтеры-медиаторы школьной службы примирения» по форме согласно приложению № 1;
  - для номинации «Лучший куратор школьной службы примирения» по форме согласно приложению № 2;
- **анкета конкурсанта в формате \*.doc**
  - для номинации «Лучшие волонтеры-медиаторы школьной службы примирения» по форме согласно приложению № 3;

В конце анкеты конкурсант размещает мотивационное эссе на тему «О личном опыте примирения друзей (одноклассников, сверстников)». При необходимости, эссе размещается на второй странице.

- для номинации «Лучший куратор школьной службы примирения» по форме согласно приложению № 3;

В конце анкеты конкурсант размещает эссе на тему «В чем смысл восстановительной медиации для Вас?». При необходимости, эссе размещается на второй странице.

- **скан-копия согласия на обработку персональных данных**
  - для номинации «Лучшие волонтеры-медиаторы школьной службы примирения» по форме согласно приложению № 5;
  - для номинации «Лучший куратор школьной службы примирения» по форме согласно приложению № 6;
- цветная портретная фотография (в формате \*.jpg).
- портфолио.

**В номинации «Лучшие волонтеры-медиаторы школьной службы примирения»:**

портфолио в электронном виде (справка ОО о том, что конкурсант является участником школьной службы примирения, приказ об организации школьной службы примирения, **сертификаты** (свидетельства, дипломы) о прохождении конкурсантом лагерных профильных смен либо обученных Отделением НГО ГОО «Кузбасский РЦППМ «Здоровье и развитие личности».

• **В номинации «Лучший куратор школьной службы примирения»:**

портфолио в электронном виде (приказ об организации школьной службы примирения в ОО, **сертификаты** (свидетельства, дипломы) об участии в научно-практических конференциях, олимпиадах, форумах и других мероприятиях, курсам повышения квалификации по службам примирения, медиации, психологии и (или) педагогике любого уровня (школьного, муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского).

2.3. Прием документов, указанных в п. 2.2 настоящего Положения осуществляется в электронном виде по e-mail: [okd.ipk@mail.ru](mailto:okd.ipk@mail.ru) до 12 ноября 2024 года.

## 3. Конкурсные мероприятия

Конкурс проводится в очно-заочной форме.

**3.1 Заочный этап** Конкурса включает прием и экспертную оценку конкурсных материалов организаций, допущенных к участию в Конкурсе, подготовку к участию в очном туре Конкурса.

### 3.1.1 Конкурсное испытание «Эссе»

**Формат конкурсного испытания:** конкурсной работой в номинациях «Лучшие волонтеры-медиаторы школьной службы примирения» и «Лучший куратор школьной службы примирения» является формате Word по форме в соответствии с требованиями: объем до 7 000 знаков с учетом пробелов, формат \*.doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, межстрочный интервал – 1,5, выравнивание — по ширине листа.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** эссе размещается в заявке и анкете в соответствии с п.2.2 настоящего Положения.

#### Критерии оценки конкурсного испытания эссе:

Критерии		Баллы
1	Уровень подготовленности в качестве ведущего восстановительных программ (медиатора) / куратора ШСП	0-5
2	Уровень осознанности ожиданий от деятельности в качестве ведущего восстановительных программ (медиатора) / куратора ШСП	0-10
3	Логичность изложения эссе	0-10
4	Структурированность эссе (введение, основная мысль, вывод)	0-10
5	Реализация восстановительных принципов во время программы, описанной в эссе.	0-10
<b>Итого баллов:</b>		<b>0-45</b>

### 3.1.2 Конкурсное испытание «Видеосюжет»

**Формат конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью до 5 минут. Видеоролик должен содержать информацию о ШСП, отражать её особенности, представлять куратора и специалистов ШСП, пропагандировать ценности восстановительного подхода среди педагогов и учащихся.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** видеоролик размещается участником в любом видео хостинге или облачном хранилище, ссылка для просмотра указывается в заявке на участие в конкурсе (в соответствии с номинацией размещается в приложение № 1 или приложение №2).

**Технические требования к видеоролику:** возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; хорошее качество. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием образовательной организации, названием ШСП.

#### Критерии оценки конкурсного испытания:

Критерии		Баллы <sup>1</sup>
1	соответствие видеоряда содержанию	0-5
2	оригинальность сценария	0-5
3	качество видеосъемки и монтажа	0-5
4	содержательность и информативность (полнота раскрытия темы, соответствие содержания цели Конкурса, наличие информации о деятельности ШСП)	0-5
<b>Итого баллов:</b>		<b>0-20</b>

### 3.1.3 Конкурсное испытание «Сайт школьной службы примирения» (для

<sup>1</sup> Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов – «не владеет», 1 балл – «владеет недостаточно», 2 балла – «владеет», 3 балла – «владеет в необходимой мере», 4 балла – «владеет в достаточной мере», 5 балла – «владеет в полной мере».

номинации Лучший куратор школьной службы примирения»).

**Формат конкурсного испытания:** отдельная страница на официальном сайте ОО, на которой представлены материалы, отражающие специфику и результаты деятельности ШСП.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** ссылка на официальный сайт ОО вносится в заявку на участие в конкурсе (приложение № 1). Доступ на страницу ШСП должен осуществляться с главной страницы официального сайта ОО.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

Критерии		Баллы <sup>2</sup>
1	наличие информации о кураторах и специалистах ШСП	0-5
2	наличие девиза, эмблемы и названия ШСП	0-5
3	соответствие содержания страницы целям и задачам ШСП	0-5
4	отражение основных направлений работы ШСП в содержании материалов сайта	0-5
5	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-5
6	периодичность обновления информации на сайте (не менее 1 раза в 3 месяца)	0-5
7	выдержанность структуры сайта	0-5
8	наличие возможностей «обратной связи»	0-5
9	использование разных форм представления информации	0-5
<b>Итого баллов:</b>		<b>0-45</b>

**3.2 Очный этап** включает два конкурсных испытания: «Кейс-задача по конфликтным ситуациям ШСП», «Мастер-класс по разрешению конфликтных ситуаций с использованием восстановительных технологий».

**3.2.1 Конкурсное испытание «Кейс-задача по конфликтным ситуациям ШСП»**

**Формат конкурсного испытания:** конкурсанты решают ситуационную задачу, включающую типовые, нестандартные и проблемные ситуации обучения: участники должны предложить восстановительную технологию для решения конфликтной ситуации с обоснованием выбранного решения.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** задание каждому конкурсанту определяется методом жеребьевки. Время на выполнение задания после жеребьевки – 20 минут. Время на индивидуальное представление решения – не более 5 минут. Решение Кейса не более 5 минут.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

Критерии		Баллы <sup>3</sup>
1	Профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений	0-5
2	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	0-5
3	Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых педагогических решений	0-5
4	Умение использовать восстановительные технологии при решении конфликтной ситуации	0-5
5	Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации	0-5

<sup>2</sup> Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов – «не владеет», 1 балл – «владеет недостаточно», 2 балла – «владеет», 3 балла – «владеет в необходимой мере», 4 балла – «владеет в достаточной мере», 5 балла – «владеет в полной мере».

<sup>3</sup> Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов – «не владеет», 1 балл – «владеет недостаточно», 2 балла – «владеет», 3 балла – «владеет в необходимой мере», 4 балла – «владеет в достаточной мере», 5 балла – «владеет в полной мере».

**Итого баллов:**

**0-25**

### **3.2.2 Конкурсное испытание «Мастер-класс по разрешению конфликтных ситуаций с использованием восстановительных технологий»**

Конкурсное испытание проводится только для участников в номинации «Лучший куратор школьной службы примирения».

**Формат конкурсного испытания:** публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее опыт реализации практики разрешения конфликтных ситуаций с использованием восстановительных технологий, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** выступление до 15 минут.

#### **Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:**

<b>Критерии</b>		<b>Баллы<sup>4</sup></b>
<b>1</b>	Актуальность при работе с восстановительными технологиями	
<b>3</b>	Наличие оригинальных приемов поиска и открытия, четкого алгоритма, рефлексии	0-5
<b>4</b>	Креативность, оригинальных приемов актуализации и проблематизации	0-5
<b>5</b>	Умение использовать восстановительные технологии при решении конфликтной ситуации	0-5
<b>6</b>	Практико-ориентированная значимость представленных материалов	0-5
<b>Итого баллов:</b>		<b>0-30</b>

### **3. Условия участия**

3.1. Участниками Конкурса могут быть действующие ШСП, а также руководители и специалисты ШСП, созданных на базе образовательных организаций общего образования, осуществляющих свою деятельность на территории города Новокузнецка, независимо от их организационно-правовых форм.

### **4. Определение победителей Конкурса и награждение**

4.1. По итогам конкурсных испытаний жюри определяет 1 победителя в основных номинациях Конкурса и лауреатов в номинациях «Лучшее портфолио волонтера-медиатора ШСП», «Лучшее портфолио куратора ШСП», «Лучший видеосюжет о жизни ШСП», «Лучшее эссе куратора ШСП», «Лучшее эссе волонтера-медиатора ШСП», «Лучший мастер-класс», «Лучший информационный ресурс ШСП», «Лучшая восстановительная практика».

4.2. Победитель Конкурса представляет Новокузнецкий городской округ на региональном конкурсе служб примирения как волонтеров-медиаторов, так и кураторов ШСП.

4.3. Итоги Конкурса утверждаются приказом Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка.

4.4. Победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, остальные участники – сертификатами участника.

<sup>4</sup> Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов – «не владеет», 1 балл – «владеет недостаточно», 2 балла – «владеет», 3 балла – «владеет в необходимой мере», 4 балла – «владеет в достаточной мере», 5 балла – «владеет в полной мере».

**ЗАЯВКА**  
на участие в муниципальном этапе регионального конкурса Школьных служб  
примирения  
**в номинации «Волонтеры-медиаторы школьной службы примирения»**

<b>1. Общие сведения</b>	
Район	
<b>Данные участника (-ов)</b>	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Фамилия, имя, отчество (в дательном падеже)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Класс	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
<b>Данные педагога-куратора</b>	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Фамилия, имя, отчество (в дательном падеже)	
Должность (по штатному расписанию)	
Контактный телефон	
Контактная электронная почта	
<b>2. Данные об образовательной организации</b>	
Название образовательной организации по уставу	
Рабочий телефон (с междугородним кодом)	
Рабочая электронная почта	
<b>4. Информация о конкурсных испытаниях</b>	
<b>Портфолио участника школьной службы примирения</b>	ссылка
<b>Ссылка на видеосюжет (тема «Представление команды ШСП»)</b>	ссылка
<b>Мотивационное эссе на тему «О личном опыте примирения друзей (одноклассников, сверстников)».</b>	ссылка

С Положением о Конкурсе ознакомлен (а).  
\_\_\_\_\_ (ФИО)  
(подпись участника)

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_

М.П.

**ЗАЯВКА**  
на участие в муниципальном этапе регионального конкурса Школьных служб  
примирения  
в номинации «Лучший куратор школьной службы примирения»

<b>1. Общие сведения</b>	
Район	
<b>Данные участника (-ов)</b>	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Фамилия, имя, отчество (в дательном падеже)	
Контактный телефон	
Контактная электронная почта	
<b>2. Данные об образовательной организации</b>	
Название образовательной организации по уставу	
Телефон ОО (с междугородним кодом)	
Электронная почта ОО	
<b>4. Информация о конкурсных испытаниях</b>	
Ссылка на страницу ШСП на сайте ОО	ссылка
Ссылка на видеосюжет (тема «О жизни школьной службы примирения»)	ссылка
Эссе «В чем смысл восстановительной медиации для Вас?»	ссылка

К настоящей заявке на участие в Конкурсе прилагаются конкурсные материалы, являющиеся неотъемлемой её частью.

С Положением о Конкурсе ознакомлен (а).  
\_\_\_\_\_ (ФИО)  
(подпись участника)

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_  
М.П.





**Согласие  
субъекта персональных данных (заявителя) на обработку персональных данных**

г. Новокузнецк  
20\_\_ г.

«\_\_»\_\_\_\_\_

Я, \_\_\_\_\_, проживающий(ая) по адресу:  
*(фамилия, имя, отчество полностью родителя, законного представителя)*

\_\_\_\_\_, паспорт: \_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_  
номер \_\_\_\_\_ выдан «\_\_» \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, код  
подразделения \_\_\_\_\_, являясь законным представителем несовершеннолетнего лица

\_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего лица)*

на основании \_\_\_\_\_  
*(свидетельство о рождении или иной документ, подтверждающий представительство)*

№ \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г., настоящим даю согласие на обработку  
персональных данных несовершеннолетнего лица.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», я даю согласие уполномоченным лицам муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» (МАОУ ДПО ИПК), расположенному по адресу 654041, г. Новокузнецк, ул. Транспортная, д.17 (далее по тексту – Институт), на проверку и обработку, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), обезличивание, извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), блокирование, удаление, уничтожение персональных данных несовершеннолетнего лица, а именно: фамилии, имени, отчества, тола, месяца и дня рождения, мест жительства, номера телефона, данные основного документа, удостоверяющего личность, с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств, в целях: исполнение договора, заключенного между Институтом и \_\_\_\_\_, а также опубликовании или обязательного раскрытия этих персональных данных в соответствии с федеральным законом.

Я осведомлен(а) и согласен(на) с тем, что в соответствии со статьей 6 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в случае заключения договора Институт вправе в течение срока действия и срока хранения договора осуществлять обработку персональных данных несовершеннолетнего лица в целях исполнения договора.

Согласие на обработку персональных данных вышеуказанными способами действует в течение срока хранения документов, установленного архивным делопроизводством.

Я осведомлен(а) и согласен(на) с тем, что в соответствии с пунктом 3 статьи 6 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Институт вправе поручить обработку персональных данных третьим лицам.

Я осведомлен(а) и согласен(на) с тем, что в соответствии с пунктом 2 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Институт не обязан в течение сроков действия и хранения указанного договора прекращать обработку персональных данных, в случае отзыва мной согласия на обработку персональных данных, данного в целях исполнения указанного договора, а также в целях опубликования или обязательного раскрытия персональных данных в соответствии с федеральным законом.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ /

**Согласие  
субъекта персональных данных (заявителя) на обработку персональных данных**

г. Новокузнецк

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)

паспорт: серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_ кем выдан \_\_\_\_\_

когда выдан « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г., адрес регистрации по месту жительства: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, адрес фактического проживания: \_\_\_\_\_, в соответствии

с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», свободно, своей волей и в своём интересе даю согласие уполномоченным лицам муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» (МАОУ ДПО ИПК), расположенному по адресу: 654041, г. Новокузнецк, ул. Транспортная, д. 17 (далее – Организатор), с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств на обработку персональных данных (далее – Согласие).

Настоящее Согласие предоставляется:

- на обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение) извлечение, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без использования таких средств);

- на раскрытие персональных данных Оператору, уполномоченному организатором на обработку персональных данных;

- статистических и иных научных целей, при условии обязательного обезличивания персональных данных;

- на включение моих персональных данных в общедоступные источники, так как даю согласие считать мои фамилию, имя, отчество, иную необходимую для участия в Конкурсе информацию, общедоступными персональными данными.

В перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие, входит: фамилия, имя, отчество (в том числе предыдущие фамилии, имена, отчества, в случае их изменения); место рождения; дата рождения; номер контактного телефона, электронная почта, паспортные данные (тип, серия, номер, дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ); адрес регистрации по месту жительства; другая дополнительная информация, необходимая для достижения целей, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Я предупрежден, что отсутствие разрешения на обработку указанных персональных данных является основанием для недопуска меня к участию в Конкурсе.

Настоящее согласие может быть отозвано путем моего личного обращения к Оператору или Организатору, а также путем направления письменного обращения (в том числе в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью или усиленной квалифицированной электронной подписью).

Согласие на обработку персональных данных действует в течение 5 лет.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись / расшифровка подписи