

Развитие инженерно-технического мышления у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна

ipknk.courses@gmail.com

тел.: 73-75-00 (доб. 127)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	заочная	<i>набор ведется весь год</i>	2000

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дошкольного образования в области развития инженерно-технического мышления у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Целевая группа: педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

В современном мире, характеризующемся стремительным развитием технологий, инженерно-техническое мышление становится одним из ключевых навыков для успешной адаптации и самореализации человека. Начинать развивать этот тип мышления необходимо уже в дошкольном возрасте, когда закладываются основы познавательной активности, любознательности, умения анализировать и решать проблемы.

Программа направлена на формирование у слушателей целостного представления о сущности инженерно-технического мышления, его значимости для общего развития ребенка, а также на освоение современных подходов, методов и технологий для его эффективного развития в условиях дошкольного образования.

В ходе обучения слушатели актуализируют знания о реализации образовательных задач, направленных на развитие познавательной активности, исследовательской деятельности, технического творчества детей; поймут принципы интеграции инженерно-технического компонента в различные образовательные области для обеспечения комплексного развития ребенка, узнают о современных методах и технологиях развития инженерно-технического мышления в дошкольном образовании.

Содержание курса:

1. Теоретические основы развития инженерно-технического мышления у детей дошкольного возраста;
2. Методические подходы к развитию инженерно-технического мышления;
3. Практические аспекты развития инженерно-технического мышления;
4. Оценка и анализ эффективности развития инженерно-технического мышления.