

Оценка качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в условиях ПФДО

Куратор курса: Меняйлова Ирина Павловна

ipknk.courses@gmail.com

тел.: 73-75-00 (доб. 127)

| Объем курса | Форма | Сроки проведения | Стоимость курса |
|-------------|--------|-------------------------------|-----------------|
| 72 | заочно | <i>набор ведется весь год</i> | 2000 |

Цель курса: Совершенствование трудового действия по разработке системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися.

Целевая группа: педагоги ДОД.

Курс ориентирован на повышение квалификации и обеспечение практической готовности педагогов к реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и целевой модели развития региональной модели дополнительного образования; развитие профессиональной компетентности педагогических кадров по разработке системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися. К обучению приглашаются команды учреждений дополнительного образования, состоящие из управленцев, методистов и педагогов.

Программа курса носит компетентностно-ориентированный характер, в основу ее реализации положен принцип интерактивного информационного обмена, заключающегося в обеспечении слушателей контентом, позволяющим самостоятельно освоить теоретическую составляющую программы и сосредоточиться на поиске и решении проблем практического характера.

Содержание курса:

1. Нормативно-правовое определение дополнительного образования как самостоятельного вида образования.
2. Основные задачи федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
3. Дополнительная общеобразовательная программа – нормативная модель деятельности педагога дополнительного образования.
4. Понятие «аттестация». Определение результатов освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
5. Формирующее оценивание в практике работы педагога дополнительного образования.
6. Понятие «аутентичное оценивание», его особенности и характеристика. Сравнительная характеристика традиционного и аутентичного оценивания. Особенности аутентичного оценивания.
7. Анализ различных моделей портфолио. Введение портфолио в конкретном детском объединении.