

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор МАОУ ДПО ИПК

И. А. Позднякова

«21» марта 2025 г.



**Отчет по результатам самообследования
муниципального автономного образовательного
учреждения дополнительного
профессионального образования
«Институт повышения квалификации»
за 2024 год**

Новокузнецк
2025

СОДЕРЖАНИЕ

Показатели самообследования МАОУ ДПО ИПК за 2024 год.....	3
Структура МАОУ ДПО ИПК	6
Общая характеристика института	7
I Отчет о самообследовании МАОУ ДПО ИПК за 2024 год: учебная и учебно-методическая деятельность.....	10
II Отчет о самообследовании МАОУ ДПО ИПК за 2024 год: научно-методическая и научно-исследовательская деятельность.....	14

Используемые сокращения:

МАОУ ДПО ИПК, Институт – муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации»

КОиН – комитет образования и науки администрации города Новокузнецка

МСО – муниципальная система образования

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГМО – городское методическое объединение

ГТЗО – Готов к труду и защите отечества

ДОУ – дошкольное образовательное учреждение

ДПП – дополнительная профессиональная программа

ЕГЭ – единый государственный экзамен

МИП – муниципальная инновационная площадка

МСОКО – муниципальная система оценки качества образования

НИР – научно-исследовательская работа

НМО – научно-методический отдел

НМР – научно-методическая работа

НМС – научно-методический совет

НПК – научно-практическая конференция

ОМКО – отдел мониторинга качества образования

ОУ – образовательное учреждение

ППС – профессорско-преподавательский состав

РМО – районное методическое объединение

УС – Учёный совет

ФГОС НОО / ООО / ОО / ДО – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / основного общего образования/ общего образования / дошкольного образования

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАОУ ДПО ИПК ЗА 2024 ГОД**

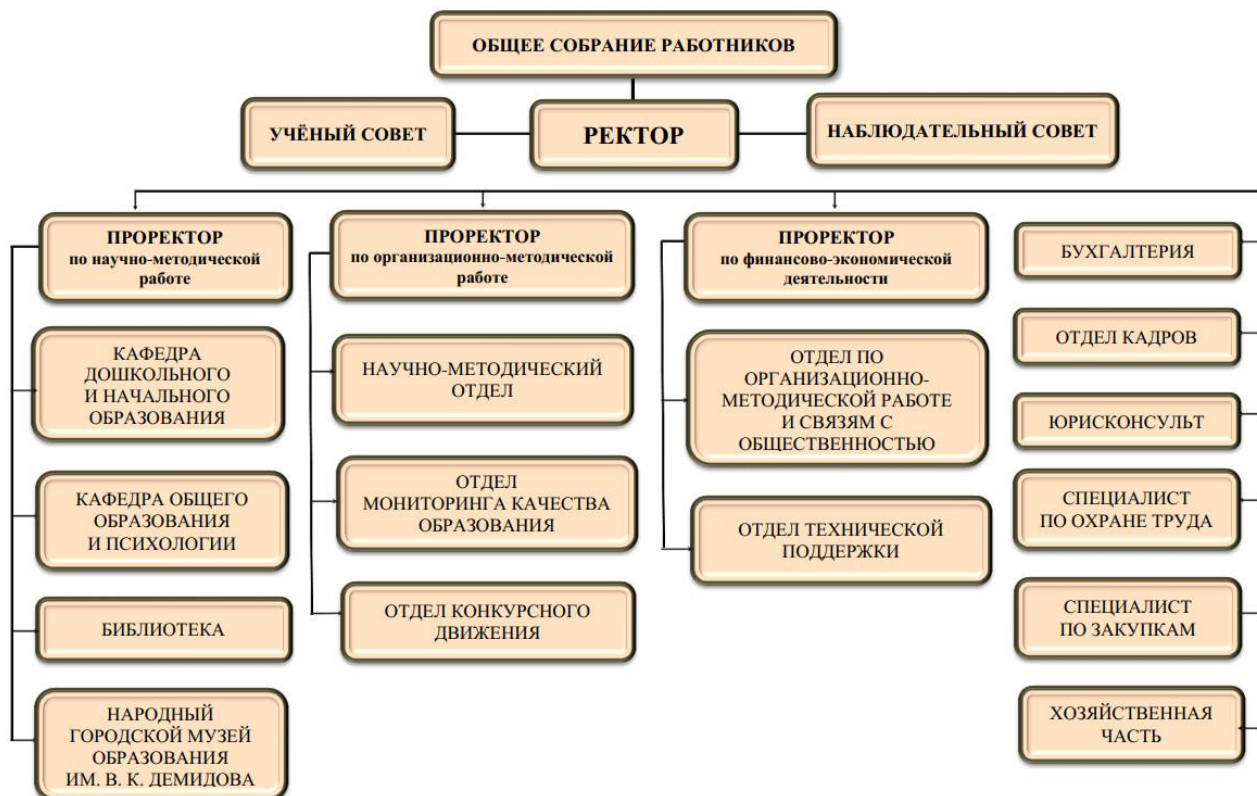
Таблица 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	2826 человек/ 99 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	49 человек/ 1 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/ 0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	153
1.4.1	Программ повышения квалификации	143
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	10
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	80
1.5.1	Программ повышения квалификации	72
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	8
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	93/100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	48 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	7 чел./35%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	13 чел./65%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0 %
1.10.1	Высшая	3 чел.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.10.2	Первая	0 чел.
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	55 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,2 ед.
2.7	Общий объем НИОКР	338,43 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	26,03 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0,72 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	12 ед.
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 ед.
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 чел.
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел.
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	47177,15 тыс. руб.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	3629 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	360 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	0,44 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	3341,6 кв. м. (здание)
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	10567 единиц / 3,7 на одного слушателя
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	110
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

СТРУКТУРА МАОУ ДПО ИПК



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИНСТИТУТА

Полное наименование в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации»
Юридический адрес	654041, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Транспортная, 17
Фактический адрес	654041, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Транспортная, 17
Телефон (приемная)	(3843) 73-75-00
Факс (приемная)	(3843) 73-75-00
Сайт	http // institutpk.ru
E-mail	ipknk@yandex.ru
Год основания	1990 г.
Учредитель	Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
Действующая лицензия	бессрочная лицензия Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области серии 42П01 № 0003037, регистрационный № 15900 от 21 апреля 2016 г.

АДМИНИСТРАЦИЯ МАОУ ДПО ИПК

Ректор	Позднякова Наталья Анатольевна, кандидат педагогических наук	(3843) 73-75-00
Проректор по научно-методической работе	Сафонова Евгения Анатольевна, кандидат социологических наук, доцент	(3843) 73-75-00
Проректор по организационно-методической работе	Полякова Антонина Игоревна	(3843) 73-76-04 (1)
Проректор по финансово-экономической деятельности	Куимова Светлана Александровна	(3843) 73-75-33 (2)
Учёный секретарь	Сафонова Евгения Анатольевна, кандидат социологических наук, доцент	(3843) 73-75-00

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации», сокращенное название – МАОУ ДПО ИПК, осуществляет свою образовательную деятельность на основании лицензии на территории г. Новокузнецка.

В своей работе МАОУ ДПО ИПК руководствуется:

– Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499).

– Законом Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании».

– Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

– Уставом Института.

– другими законодательными, нормативно-правовыми и локальными актами Института, регламентирующими его компетенцию по повышению квалификации и переподготовке работников образования.

Современное образование предъявляет высокие требования к обновлению конкретных знаний и профессиональных компетентностей всех категорий педагогических работников.

Главная задача повышения квалификации руководящих и педагогических работников – обеспечить внедрение новых научных, организационных и экономических идей в практику деятельности образовательных учреждений.

МАОУ ДПО ИПК – учреждение дополнительного профессионального образования, в котором ежегодно получают реальную возможность непрерывно продолжать образование и повышать свою профессиональную квалификацию свыше 2 тысяч педагогов города Новокузнецка и юга Кузбасса.

Сегодня Институт – это учреждение, активно участвующее в формировании кадровой политики муниципальной системы образования города Новокузнецка. Сферой деятельности института является мониторинг рынка образовательных услуг в городе Новокузнецке, прогноз и планирование, выполнение проектов, являющихся частью работ по внедрению приоритетных направлений развития муниципальной системы образования.

Деятельность Института строится на основе выполнения муниципального задания, утверждаемого комитетом образования и науки администрации г. Новокузнецка (далее КОиН), а также на договорной основе с юридическими и физическими лицами.

Основной целью деятельности Института является создание условий для непрерывного профессионального развития работников образования через реализацию дополнительных профессиональных программ, научно-методическое сопровождение образовательной практики и проведение научных исследований в сфере образования.

Предметом деятельности МАОУ ДПО ИПК являются:

– осуществление образовательной деятельности (реализация дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ (далее – программ); проведение семинаров, мастер-классов, тренингов и т. д.);

– научно-методическое сопровождение программ развития муниципальной системы образования;

– научное и научно-методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций муниципальной системы образования;

– организация и проведение научных исследований, научно-технических и опытно-экспериментальных работ по проблемам в сфере образования;

– научная экспертиза программ, проектов, других документов и материалов по профилю деятельности Учреждения;

- научно-методическое сопровождение деятельности профессиональных сообществ педагогов;
- консалтинговая деятельность по актуальным проблемам образовательной практики;
- организационное сопровождение педагогических работников в период прохождения процедур аттестации и сертификации;
- организационное и информационно-методическое сопровождение конкурсного движения;
- мониторинг состояния муниципальной системы образования;
- организационное и научно-методическое сопровождение социально значимых образовательных событий.

Основным видом деятельности Института является дополнительное профессиональное образование, для обеспечения которого Учреждение осуществляет:

- учебную и учебно-методическую деятельность;
- научно-методическую деятельность;
- научно-исследовательскую деятельность;
- редакционно-издательскую деятельность;
- маркетинговую деятельность;
- международную деятельность.

В отчете представлена информация о результатах деятельности МАОУ ДПО ИПК за 2024 год.

I ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МАОУ ДПО ИПК ЗА 2024 ГОД: УЧЕБНАЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность МАОУ ДПО ИПК включает в себя учебную деятельность, направленную на развитие профессиональных компетенций педагогов и руководящих работников посредством реализации дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП), и учебно-методическую деятельность, направленную на разработку дополнительных профессиональных программ, теоретических, методических материалов и практических заданий к ним.

I. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

За отчетный период в МАОУ ДПО ИПК прошли обучение 2826 человек, из них на внебюджетных семинарах – 59 человек; по программам повышения квалификации – 2718 человек, по программам профессиональной переподготовки - 49 человек (Таблица 2).

Таблица 2 – Количество слушателей, прошедших обучение в МАОУ ДПО ИПК за 2022-2024 гг.

		2022	2023	2024
1	Общее количество слушателей	2385	2307	2826
2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в	2359 человек/ 98,1 %	2294 человека/ 99,4 %	2718 человек/ 96 %
3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	26 человека/ 0,9 %	13 человек/ 0,6 %	49 человек/ 1,7 %
4	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся внебюджетных семинарах в образовательной организации	0 человек / 0%	0 человек / 0%	59 человек/ 2%
5	Результативность выполнения образовательной организацией муниципального задания в части реализации	100% ¹	100% ²	100%

Как можно увидеть из данных таблицы 2, за 2024 год в институте прошло обучение существенно больше слушателей, чем за предыдущие годы (на 19% больше по сравнению с 2023 годом и на 16% по сравнению с 2022 годом). Причем прирост этот прослеживается по всем ключевым категориям курсов, которые традиционно реализует МАОУ ДПО ИПК.

На 20% по сравнению с прошлым годом увеличилось количество педагогов, обученных на бюджетных курсах повышения квалификации. Объясняется это тем, что в текущем году план института по набору на бюджетные курсы был увеличен на 211 человек. Подводя итоги реализации данного раздела муниципального задания, можно говорить о том, что плановые показатели были выполнены. Все заявленные в плане-графике бюджетные курсы повышения квалификации были реализованы в заявленные сроки и в заявленном объеме. Отклонение от

¹ В муниципальном задании 2022 г. было запланировано 29 бюджетных курсов (предполагающих набор 36 групп), на которых должны пройти обучение 900 человек.

² В муниципальном задании 2023 г. запланировано 33 бюджетных курса (предполагающих набор 36 групп), на которых должны пройти обучение 900 человек.

плановых показателей человеко-часов не превысили 1,8%, что укладывается в допустимые 10% отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным.

На 75% увеличилось число слушателей курсов профессиональной переподготовки. Столь серьезного прироста удалось достичь как за счет разработки новых ДПП, не реализовавшихся в предыдущие несколько лет, так и за счет серьезного (более чем в два раза) увеличения линейки заочных курсов переподготовки, которые оказались востребованы как у педагогов города, так и у иногородних слушателей.

Впервые институтом была заявлена подборка внебюджетных однодневных семинаров по наиболее актуальным вопросам образовательной практики. И хотя количество слушателей, заинтересовавшихся этой, сравнительно новой формой обучения, оказалось сравнительно невелико (2% от общей доли обучившихся в институте), дальнейшее развитие линейки платных семинаров представляется перспективным направлением деятельности института.

Значительно выросло количество слушателей внебюджетных заочных курсов повышения квалификации (таблица 3).

Таблица 3 – Количество слушателей, прошедших обучение в МАОУ ДПО ИПК за счет бюджетных / коммерческих средств за 2022-2024 гг.

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1	Общее количество обученных слушателей	2385	2307	2826
1.1	Количество обученных на курсах повышения квалификации \ переподготовки за счет бюджетных средств	899	891	1108
1.2	Количество обученных на семинарах \ курсах повышения квалификации \ переподготовки за счет коммерческих средств	1486	1416	1718

Также стоит отметить, что в отчетном периоде крайне существенно – более чем в два раза увеличилось число иногородних слушателей. Произошло это во многом за счет выездных очно-заочных курсов, организованных институтом весной текущего года. Если обычно за год институт открывал 3-4 таких курса, то только в первом полугодии было организовано и проведено 9 таких курсов, в том числе курс профессиональной переподготовки по программе «Дополнительное образование детей». При этом в дальнейшем педагоги из других городов продолжили активно записываться на заочные курсы повышения квалификации и переподготовки, а также обучаются на очно-заочных курсах непосредственно в институте.

Доля слушателей, обучившихся в институте за первое и второе полугодие 2024 г. традиционно примерно равны. Основная разница, как и в предыдущие годы наблюдается в результатах набора на внебюджетные курсы. Значимым отличием от предыдущих лет стало то, что ранее цифры набора за первое полугодие были выше, чем за второе, а в текущем году эту тенденцию удалось переломить. За второе полугодие 2024 года было набрано на 4,5% больше слушателей, чем за первое. Причем показатели набора за оба полугодия текущего года превосходили аналогичные за два предыдущих.

II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАОУ ДПО ИПК

2.1. Дополнительные профессиональные программы МАОУ ДПО ИПК

В 2024 году МАОУ ДПО ИПК реализовал 153 дополнительных профессиональных программы, из них программ повышения квалификации – 143 (34 на бюджетной основе и 109 на внебюджетной), программ профессиональной переподготовки - 10.

Таблица 4 – Количество дополнительных профессиональных программ, реализованных в 2022-2024 гг.

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	100	111	153
1.1	Программ повышения квалификации	97	108	143
1.1.1	Программ повышения квалификации, реализуемых за счет бюджетных средств	29	33	34
1.1.2	Программ повышения квалификации, реализуемых на внебюджетной основе	68	75	109
1.2	Программ профессиональной переподготовки	3	3	10

Как видно из данных таблицы 4, количество дополнительных профессиональных программ, реализованных за отчетный период, существенно возросло по сравнению с показателями предыдущих двух лет. Произошло это прежде всего за счет существенного увеличения количества ДПП, реализуемых в заочной форме.

Доля дополнительных профессиональных программ, реализуемых в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий планомерно увеличивалась и в предыдущие два года, но за отчетный период данный показатель вырос почти в два раза (на 40% по сравнению с 2023 годом и 56% по сравнению с 2022 годом).

Сохранность контингента в 2024 году составила, как и в предыдущем году – 99,9% (99,6% в 2022 году). Отчислено 0,1% (3 человека) от общего количества слушателей (при норме, установленной МАОУ ДПО ИПК - 3 %):

- бюджетные курсы повышения квалификации – 2 человека;
- платные курсы повышения квалификации – 1 человек;

Причины отчисления – непредвиденные личные обстоятельства, делающие невозможным посещение занятий.

2.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности МАОУ ДПО ИПК

В 2024 учебном году в реализации дополнительных профессиональных программ принимали участие кафедра дошкольного и начального образования и кафедра общего образования и психологии.

Укомплектованность штатов: 100 %

С целью повышения практико-ориентированности внебюджетных курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки (проведение педагогической практики, мастер-классов, практических занятий) ежегодно для реализации дополнительных профессиональных программ приглашаются специалисты из образовательных организаций города. Всего в реализации дополнительных профессиональных программ в 2024 году приняли участие 20 человек, из них 9 являлись приглашенными преподавателями. Ученые степени имели 35 % преподавателей. Курсы повышения квалификации прошли все штатные преподаватели, что составляет 100 %.

2.3 Обеспеченность зданиями и сооружениями

В оперативном управлении МАОУ ДПО ИПК находится здание по адресу г. Новокузнецк, ул. Транспортная, 17 площадью 3341,6 кв. м. (площадь аудиторий – 873,2 кв. м.). Общая площадь аудиторий на 1 слушателя составляет 0,29 кв. м. при норме 0,2 кв. м.



Рисунок 1 – Обеспеченность МАОУ ДПО ИПК зданиями и сооружениями

2.4 Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой дополнительных профессиональных программ

Таблица 5 – Количество учебной литературы

№ п/п	Показатели	Единица измерения				
		2020	2021	2022	2023	2024
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	10227 единиц / 0,53 на одного слушателя	10300 единиц / 8,4 на одного слушателя	10462 единиц / 4,4 на одного слушателя	10552 единиц / 4,6 на одного слушателя	10567 единиц / 3,7 на одного слушателя
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	110 единиц	110 единиц	110 единиц	110 единиц	110 единиц

Всего учебно-методических изданий – 10567, по реализуемым курсам – 3345 экз. (1,18 % на одного слушателя). В целом, обеспеченность учебной и учебно-методической литературой соответствует нормативу (не менее 0,5 на 1 слушателя).

II ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МАОУ ДПО ИПК ЗА 2024 ГОД: НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАОУ ДПО ИПК

В соответствии с уставом МАОУ ДПО ИПК к основным направлениям научно-методической деятельности Института относятся:

1.1 научно-методическое сопровождение проектов совершенствования деятельности образовательных организаций в муниципальной системе образования;

1.2 научно-методическое сопровождение инновационных проектов развития образовательной практики;

1.3 информационно-аналитическое обеспечение образовательной практики;

1.4 организационно-методическая поддержка социально значимых образовательных и иных событий;

1.5 консалтинг;

1.6 музейно-педагогическая деятельность, обеспечивающая организацию системного образовательного процесса, синтезирующего учебно-просветительскую, воспитательную и развивающую функции в условиях общего и дополнительного образования;

1.7 мониторинг муниципальной системы образования.

1.1 Научно-методическое сопровождение проектов совершенствования деятельности образовательных организаций в муниципальной системе образования

В 2024 году осуществлялось научно-методическое сопровождение реализации муниципальных программ и дорожных карт:

– «Управление качеством дошкольного образования»;

– «Одаренные дети»;

– «Сопровождение профессионального становления молодых специалистов»;

– «Профориентация – потенциал развития города»;

– «Муниципальная программа развития воспитания обучающихся образовательных организаций в Новокузнецком городском округе на 2021-2025 учебные года»;

– Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам в г. Новокузнецке на 2021–2024 гг.;

– Дорожная карта по развитию цифровой образовательной среды на 2021–2024 гг.;

– Дорожная карта по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в общеобразовательных организациях Новокузнецкого ГО на 2024–2025 учебный год.

В 2024 году реализация актуальных направлений образовательной деятельности осуществлялась на базе 19 опорных площадок МАОУ ДПО ИПК.

Промежуточные результаты деятельности опорных площадок и реализации данных муниципальных программ регулярно обсуждаются на заседаниях ученого совета МАОУ ДПО ИПК, научно-методического совета МАОУ ДПО ИПК и Координационного совета муниципальной методической службы.

1.2 Научно-методическое сопровождение инновационных проектов развития образовательной практики

Одним из направлений научно-методической деятельности института является научно-методическое сопровождение деятельности муниципальных инновационных площадок (далее – МИП).

В системе образования города Новокузнецка 67 образовательных организаций имеют статус «Муниципальная инновационная площадка» и реализуют 21 муниципальный инновационный проект, из которых 7 – сетевые проекты.

Координирует деятельность муниципальных инновационных площадок, организует промежуточную и итоговую экспертизу их деятельности, определяет результативность работы инновационных площадок Координационный совет по инновационной деятельности. Инновационную деятельность МИП курируют научные консультанты, что обеспечивает единство подхода к реализации инновационных проектов. Как правило, проекты по продолжительности среднесрочные – срок реализации составляет 3–5 лет.

В 2024 году МАОУ ДПО ИПК руководил 4 инновационными комплексами и осуществлял научное руководство 14 муниципальными инновационными проектами по следующим направлениям:

1. «Новые механизмы управления в системе образования».
2. «Воспитание и социализация личности обучающихся и воспитанников».
3. «Одаренные дети».
4. «Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов».

Целью инновационных комплексов является обеспечение доступности инновационных ресурсов для всех образовательных организаций в городе. В состав инновационных комплексов входят площадки разного типа: инновационные, поисковые, тиражирующие. Инновационными площадками (МИП) исследуются и разрабатываются инновации. Поисковые площадки хотят развивать инновации по конкретной тематике в своей образовательной организации, впоследствии разрабатывают инновационный проект и становятся МИП. Тиражирующие площадки массово осваивают инновационные ресурсы (новшества).

В 2024 году была продолжена работа по обобщению результатов и распространению актуального инновационного опыта. Результаты инновационной деятельности все муниципальные площадки представляют в виде программных продуктов, научно-методических разработок, методических рекомендаций. В ходе работы каждого из пяти инновационных комплексов формируется банк инновационных продуктов МИП.

Результаты инновационной деятельности ОО распространяются посредством публикации статей, тезисов в периодической печати, научных сборниках, научно-методических изданиях; выступлений на конференциях, участия в конкурсах, форумах и т. д.

На основе данных результатов выявлены затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности:

- сформированность управленческих команд;
- контроль руководителя за ходом и результатами реализации МИП;
- развитие персонала в части готовности и способности реализовывать ИП;
- представление результатов инновационной деятельности на различных уровнях;
- проблемы управленческого характера.

Положительными результатами являются:

- повышение профессиональной компетентности педагогов и руководителей ОО;
- совершенствование материально-технической и учебно-материальной базы учреждений за счет участия в грантах и конкурсах профессионального мастерства;
- внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- создание воспитательных систем в ОУ и др.

1.3 Информационно-аналитическое обеспечение образовательной практики

В 2024 году в составе муниципальной методической службы работало 30 городских профессиональных методических объединений (ГПМО):

- ГПМО заместителей директоров ОО – 4;
- ГПМО педагогов ДОО – 8;
- ГПМО педагогов ОДО – 1;
- ГПМО педагогов ОО – 17.

Высокий уровень профессионализма, ответственность и заинтересованность руководителей ГПМО в развитии методической работы позволяют успешно организовывать деятельность профессиональных объединений педагогов, направленную на достижение цели – содействие совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров муниципальных образовательных организаций.

Для достижения цели были реализованы следующие задачи:

- обеспечивать взаимодействие профессиональных сообществ и образовательных организаций по вовлечению педагогов в процессы развития муниципальной системы образования;
- способствовать повышению качества образования через совершенствование профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников ОО;
- содействовать выявлению, обобщению и распространению эффективных педагогических практик;
- создавать условия для удовлетворения информационных, методических, образовательных потребностей педагогических и руководящих работников ОО.

Основные направления деятельности включали информационную, экспертную, организационно-методическую и консультационную работу. В течение года было проведено множество мероприятий, направленных на совершенствование образовательного процесса и повышение качества образования.

Информационная деятельность:

1. Изучение и информирование педагогов о нормативных документах в сфере образования, современных образовательных технологиях и управленческих подходах.
2. Формирование банка нормативно-правовой, аналитической и методической информации.

Экспертная и аналитическая деятельность:

1. Анализ результатов диагностики профессиональных и информационных потребностей педагогических работников.
2. Разработка методических рекомендаций по результатам независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).
3. Участие в экспертизе материалов, представленных на конкурсы профессионального мастерства.

Организационно-методическая деятельность:

1. Проведение заседаний городских профессиональных методических объединений (ГПМО) и семинаров по актуальным вопросам образования.
2. Методическое сопровождение педагогов в период подготовки к аттестации и конкурсам профессионального мастерства.
3. Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов и других мероприятий.

Консультационная деятельность:

1. Проведение консультаций для педагогических и руководящих работников по вопросам организации образовательной деятельности, аттестации, подготовки к ГИА и другим актуальным темам.

В течение года было проведено 112 заседаний ГПМО, в которых приняли участие более 500 педагогов, и более 70 информационно-методических и практико-ориентированных мероприятий.

Основные темы консультаций включали подготовку к ГИА, аттестацию педагогических работников, разработку рабочих программ и внедрение новых образовательных стандартов. Методисты оказали более 100 консультаций по вопросам аттестации педагогических работников, включая консультации по оформлению документов и подготовке к квалификационным категориям.

Организованы семинары и мастер-классы:

- практико-ориентированный семинар для учителей русского языка и литературы «Реализация проектной деятельности в 5-11 классах в условиях ФГОС» (33 участника);
- информационно-методический семинар для учителей иностранного языка «Оценка результатов профессиональной деятельности учителя иностранного языка в процессе аттестации» (20 участников);
- мастер-класс для учителей информатики «Методические особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по информатике» (17 участников).

Организовано и проведено 16 конкурсов и олимпиад для обучающихся, в которых приняли участие более 500 учащихся:

1. Муниципальный конкурс «Знатоки текстового редактора» для обучающихся 8-9 классов
2. Муниципальный конкурс «Сопровождение» для обучающихся 8-10 классов
3. Муниципальный конкурс по информатике "Графический дизайнер" для обучающихся 5-7 классов
4. Муниципальный конкурс «Изучи интернет - управляй им» для обучающихся 7-8 классов
5. Мероприятие для педагогических классов «Школа будущего»
6. Муниципальный конкурс «Офисные технологии» для обучающихся 10-11 классов
7. Проведение муниципального конкурса чтецов на иностранных языках «Весеннее настроение»
8. Проведение муниципального этапа областной олимпиады школьников «Здоровое поколение»
9. Открытый муниципальный конкурс презентаций на иностранных языках для обучающихся 5-11 классов
10. Организация и проведение ВСОШ ШЭ (15 предметов) и МЭ (22) .
11. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (приказ КОиН от 19.12.2023 №1588)
12. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (Приказ КОиН от 23.09.2024 №1272)
13. Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского. Приказ ИРОК №172 от 28.11.2024
14. Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» среди обучающихся образовательных организаций Центрального района
15. Конкурс чтецов, посвящённого Году семьи
16. Муниципальный этап региональной научно-исследовательской конференции школьников Кузбасская школьная академия наук.

Методисты участвовали в работе жюри конкурсов, олимпиад и научно-исследовательских конференций.

Проведена экспертиза конкурсных работ, олимпиадных заданий и методических разработок.

В рамках экспертной деятельности проведена перепроверка олимпиадных работ по русскому языку и литературе (более 100 работ) и принято участие в работе жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ).

1. Разработка методических рекомендаций:

- методические рекомендации по результатам анализа ВПР, ОГЭ и ЕГЭ;
- методические рекомендации по аттестации педагогических работников (презентация);
- алгоритм подачи документов на аттестацию с использованием ФГИС «Единый портал государственных и муниципальных услуг» (ЕПГУ).

2. Проверки и контроль:

- проверка деятельности образовательных организаций, включая проверку внеурочной деятельности, официальных сайтов ОО и качества подготовки к ГИА;
- перепроверка Всероссийских проверочных работ (ВПР) за 2023-2024 учебный год;
- тематические проверки деятельности администраций ОО по вопросам организации методических служб;
- организована партнерская проверка качества образца бережливого производства (МБ ДОУ «Детский сад № 9», МБ ДОУ «Детский сад №153», МБ ДОУ «Детский сад № 260», МБ ДОУ «Детский сад № 140»).

Обобщение педагогического опыта

Работа по обобщению педагогического опыта ведётся на основании Положения об обобщении педагогического опыта и процедуре внесения в муниципальный «Банк педагогического опыта» (приказ КОиН от 10.06.2021 № 1055).

С целью оказания методической помощи по вопросам обобщения педагогического опыта проведён информационно-аналитический семинар «Мастера в профессии: опыт победителей» (ноябрь 2024 г), а также проведено 15 индивидуальных консультаций для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций.

В 2024 году обобщён и включён в муниципальный банк данных опыт 11-ти образовательных организаций, получивших статус «Муниципальная инновационная площадка» (Таблица 1), 34-х победителей и лауреатов конкурсов профессионального мастерства федерального, регионального и муниципального уровней (Таблица 2), 9-ти педагогов, чей опыт получил положительную экспертную оценку (Таблица 3).

Материалы по обобщению опыта размещены на сайте НМО МАОУ ДПО ИПК (раздел «Муниципальный банк педагогического опыта»), приказ КОиН от 16.05.2024 №572, приказ КОиН от 26.11.2024 №1731.

Таблица 6 – Образовательные организации, имеющие статус «Муниципальная инновационная площадка», предоставившие педагогический опыт в банк данных

№ п/п	ОО	Руководитель ОО/координатор проекта	Тема опыта
1	МБ ДОУ «Детский сад № 14»	Зубова Анна Александровна, старший воспитатель	Проектирование и реализация культурных практик здоровьесберегающей направленности в условиях смешанного
2	МБ ДОУ «Детский сад № 15»	Спиридонова Татьяна Владимировна, старший воспитатель	
3	МБ ДОУ «Детский сад № 88»	Туроль Ольга Владимировна, старший воспитатель	

4	МБ ДОУ «Детский сад № 153»	Осинцева Наталья Витальевна, старший воспитатель	дошкольного образования
5	МБ ДОУ «Детский сад № 162»	Москвина Татьяна Валерьевна, старший воспитатель	
6	МБ ДОУ «Детский сад № 194»	Атаманова Валентиновна, Тамара старший воспитатель	
7	МБ ДОУ «Детский сад № 206»	Назаренко Владимировна, Оксана старший воспитатель	
8	МБ ДОУ «Детский сад № 213»	Макаренко Валерьевна, Евгения старший воспитатель	
9	МК ДОУ «Детский сад № 78»	Зырянова Юлия Анатольевна, старший воспитатель	
10	МКОУ «Школа-интернат №38»	Резванова Наталья Нурулловна, заместитель директора по воспитательной работе	Профориентационная работа с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью
11	МКОУ «Специальная школа № 53»	Чудинова Екатерина Акимовна, заместитель директора по учебной работе	Организация и содержание работы образовательной организации с учетом обновленной материально-технической базы (Мероприятие «Доброшкола»)

Таблица 7 – Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства, предоставившие педагогический опыт в банк данных

№ п/п	ФИО, должность, ОО	Тема опыта
1	Бадикова Ирина Игоревна, учитель начальных классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 112 с углубленным изучением информатики»	Использование приёма «Сила слова» на уроках русского языка в начальной школе с целью языкового и нравственного развития обучающихся
2	Быстрова Татьяна Юрьевна, старший воспитатель МБ ДОУ «Детский сад №207»	Музейная педагогика как средство приобщения детей старшего дошкольного возраста к истокам русской национальной культуры
3	Заключаева Елена Владимировна, воспитатель МБ ДОУ «Детский сад №207»	
4	Кобякова Ольга Анатольевна, воспитатель МБ ДОУ «Детский сад №207»	
5	Данилова Наталья Валерьевна, директор МБОУ «СОШ №64»	

№ п/п	ФИО, должность, ОО	Тема опыта
6	Кардаш Ирина Юрьевна, заместитель директора по УВР	Организация духовно-нравственного воспитания в общественно-активной школе «Корни добра»
7	Раннева Ольга Викторовна, заместитель директора по ВР	
8	Ваганова Татьяна Сергеевна, педагог – психолог МБ ДОУ «Детский сад № 17»	Профилактика профессионального выгорания педагогов
9	Дорохина Елена Викторовна, учитель-дефектолог МБ ДОУ «Детский сад № 31»	Использование в коррекционно-образовательной работе с обучающимися с ОВЗ (дети с амблиопией и косоглазием) нейротренажеров для формирования межполушарных связей
10	Золина Елена Николаевна, заместитель директора по УВР, учитель-логопед МБОУ «Основная общеобразовательная школа №103»	Особенности обучения и воспитания обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) в условиях образовательной организации
11	Кислова Людмила Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37»	Использование интерактивного метода «пазл» для раскрытия содержания понятий «семья, семейные ценности» в рамках урока ОРКСЭ
12	Коваль Вера Павловна, заместитель директора по УВР МАУ ДО «Военно-патриотический парк «Патриот»	Военно-прикладной спорт как инструмент совершенствования физической подготовки молодёжи допризывного возраста и формирования навыков, необходимых в профессиональной деятельности военнослужащего
13	Соколова Ирина Александровна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Военно-патриотический парк «Патриот»	
14	Фрешер Константин Владимирович, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Военно-патриотический парк «Патриот»	
15	Колесникова Марина Викторовна, воспитатель МБ ДОУ «Детский сад № 118»	Формирование основ финансовой грамотности через реализацию проектной деятельности и учебно – методического комплекта
16	Колесникова Оксана Николаевна, педагог-психолог МБУ ДОД «Дом детского творчества №2»	Исследование профессиональных компетенций, инновационного потенциала и особенностей личностно-профессионального развития педагогов, выражающих готовность к внедрению инновационной деятельности
17	Коротченко Ирина Владимировна, воспитатель МБ ДОУ «Детский сад № 172»	Развитие коммуникативных навыков у детей с тяжелыми нарушениями речи через организацию деятельности студии детского театра ростовых кукол «Куклоград»

№ п/п	ФИО, должность, ОО	Тема опыта
18	Краснова Анна Николаевна, учитель начальных классов МКОУ «Санаторная школа-интернат № 82»	Дифференцированный подход в обучении как средство развития познавательных универсальных учебных действий младших школьников
19	Лебедева Анжела Азатовна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 79»	Эффективные приемы рефлексивной деятельности младших школьников
20	Мутовкина Анна Владимировна, педагог – психолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»	Развитие эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста через использование средств арт-терапии
21	Непокрытова Лариса Викторовна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 99»	Формирование у учащихся интереса к чтению художественной литературы
22	Образцова Ксения Михайловна, учитель-логопед МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 69»	Использование нейропсихологического подхода в коррекции акустической дисграфии у младших школьников с ЗПР
23	Палкина Людмила Сергеевна, учитель-логопед МБ ДОУ «Детский сад № 179»	Использование игрового комплекса «Логотвистер» в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ
24	Полеваева Мария Николаевна, воспитатель МБ ДОУ «Детский сад № 253»	Приобщение воспитанников старшего дошкольного возраста к истокам русской народной культуры и семейным традициям
25	Пономарева Ирина Геннадьевна, педагог-психолог МБ ДОУ «Детский сад №149»	Создание модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся и родителей (законных представителей) в дошкольном учреждении
26	Сиднева Светлана Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №61 имени Ильгизара Александровича Касакина»	«Личность. Развитие. Жизнь» программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи
27	Платонова Ольга Сергеевна, советник по воспитанию МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №61 имени Ильгизара Александровича Касакина»	
28	Юганкина Ирина Александровна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №61 имени Ильгизара Александровича Касакина»	

№ п/п	ФИО, должность, ОО	Тема опыта
29	Тимофеев Антон Валерьевич, педагог дополнительного образования естественнонаучной направленности МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской»	Дистанционный курс «Всем на свете нужен дом» как инструмент экологического просвещения младших школьников
30	Федорова Кристина Сергеевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Детский дом творчества №4»	Использование особенностей поэтики стихотворений Маяковского на занятиях по развитию сценической речи
31	Цветкова Анна Николаевна, педагог-психолог МБ ДОУ «Детский сад №10»	Развитие эмоционально сферы обучающихся дошкольного возраста
32	Шеховцова Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №79»,	Профорориентационная игра-практикум «Профессии моей семьи» как одна из форм профорориентации младших школьников
33	Шипилова Ольга Алексеевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской»	Разработка и реализация проектных задач как формы аттестации в естественнонаучном образовании младших школьников
34	Ющенко Мария Александровна, воспитатель МА ДОУ «ЦРР – детский сад №210	Театрализованная деятельность в практике ДОУ для развития эмоционального интеллекта старших дошкольников

Таблица 8 – Педагоги, предоставившие педагогический опыт для экспертной оценки в банк данных

№ п/п	ФИО, должность, ОО	Тема опыта
1	Варлакова Наталья Николаевна, учитель-логопед МБ ДОУ «Детский сад №206», Лучеева Екатерина Владимировна, музыкальный руководитель МБ ДОУ «Детский сад №206» Бакланова Любовь Васильевна, воспитатель МБ ДОУ «Детский сад №206», Шабаетва Ирина Александровна, воспитатель МБ ДОУ «Детский сад №206»	«Академия успеха» – методический комплект по ранней профорориентации детей старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет) через игровую деятельность
2	Мильке Елена Юзифовна, педагог дополнительного образования ДООП по народно-певческому творчеству «Душа народа» МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион»	Методический кейс к ДООП по народно-певческому творчеству «Душа народа» как инструмент реализации этнокультурного компонента в образовании
3	Синозацкая Айназа Ирековна, руководитель структурного подразделения МАУ ДО «ДЮЦ «Орион», Исаева Лариса Дмитриевна, педагог дополнительного образования ДООП для детей с особенностями в развитии МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Просветительский проект «Семейный клуб для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и их родителей «От ограниченных возможностей – к возможностям без границ»

4	Юнышева Ольга Анатольевна, заместитель директора МБ УДО «Станция юных натуралистов», Фоминская Елена Александровна, методист МБ УДО «Станция юных натуралистов»	Формирование естественнонаучной грамотности у учащихся станции юных натуралистов средствами экологического образования, воспитания и просвещения
---	--	--

Материалы по обобщению опыта размещены на сайте НМО МАОУ ДПО ИПК (раздел «Муниципальный банк педагогического опыта»).

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (с 01.09.2023 г – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. № 196).

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Основными задачами проведения аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, в том числе в целях организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в образовательной организации;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы либо дополнительной работы.

В новом Порядке кроме уже известных видов аттестации педагогических работников, с сентября 2023 г. введена еще одна процедура – аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» и «педагог-наставник».

Данная аттестация проводится по желанию педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию и осуществляющих в образовательной организации деятельность, связанную с методической работой или наставничеством. В Порядке аттестации представлены показатели наставнической или методической деятельности, на основе которых устанавливаются квалификационные категории «педагог-методист» /«педагог-наставник». В новом Порядке также присутствует ряд изменений в процедуре проведения аттестаций педагогических работников, как на соответствие занимаемой должности, так и в целях установления первой и высшей квалификационной категории.

За отчетный период аттестацию прошли **2093** педагогических работников и присвоили квалификационные категории (таблица 9).

Таблица 9 – Количество педагогов, прошедших аттестацию в 2024 году по типам образовательных организаций и квалификационным категориям

Квалификационные категории	Кол-во чел.	ДОО, чел.	ОО, чел.		ОДО, чел.
			учитель	прочие	
Высшая	1661	790	624	80	167
Первая	352	158	133	18	43
Педагог-наставник	57	16	34	2	5
Педагог-методист	23	2	17	3	1
всего	2093	966	808	103	216

В 2024 г. педагогические работники, как дошкольных образовательных организаций, так и общеобразовательных организаций прошли процедуру аттестации на квалификационные категории практически в равных долях (таблица 10).

Таблица 10 – Количество педагогов, прошедших аттестацию в 2024 году по типам образовательных организаций

Всего педагогов, присвоивших квалификационные категории	Из них количество педагогов ДОО	Из них количество педагогов ОО	Из них количество педагогов ОДО
2093 чел. (100%)	966 чел. (46,2%)	911 чел. (43,5%)	216 чел. (10,3%)

По результатам работы аттестационной комиссии один педагог в течение 2024 года не присвоил первую квалификационную категорию: учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 79 (Науменко А.Д., находится в декретном отпуске) (Приказ МО Кузбасса от 31.07.2024 № 3023). Педагог за методической помощью в научно-методический отдел МАОУ ДПО ИПК не обращался.

В мае 2024 г. Министерство образования Кузбасса и Кузбасская региональная организация Профессионального союза работников народного образования и науки РФ заключила Дополнительное соглашение к Отраслевому соглашению по организациям, находящимся в ведении Министерства образования Кузбасса. В данном соглашении говорится о том, что аттестационная комиссия принимает положительное решение о присвоении имеющихся первой либо высшей квалификационной категории педагогическим работникам без проведения процедуры аттестации только на основании поданного ими заявления, в том числе, если такое заявление подано до окончания срока действия квалификационной категории и независимо от того, в каком субъекте РФ квалификационная категория была установлена. В связи с этим документом увеличилось количество педагогов, присвоивших первую или высшую квалификационные категории в ноябре 2024 г. Такие же высокие цифры среди аттестованных педагогов ожидаются и в декабре 2024 г.

Наиболее активны при подаче документов на аттестацию педагогические работники школ, лицеев и гимназий (должность «Учитель»). Наименьшее количество аттестованных педагогических работников в учреждениях дополнительного образования (таблицы 11-12).

Таблица 11 – Количество педагогов, получивших высшую категорию в 2024 году в разрезе типа образовательной организации

	Квалификационные категории	Кол-во чел.	ДОО, чел.	ОО, чел.		ОДО, чел.
				Учитель	Прочие	
Январь 2024	Высшая	174	77	72	8	17
Февраль 2024	Высшая	184	60	85	9	30

Март 2024	Высшая	139	65	59	1	14
Апрель 2024	Высшая	143	68	43	9	23
Май 2024	Высшая	117	50	49	6	12
Июнь 2024	Высшая	122	69	30	7	16
Июль 2024	Высшая	118	59	34	12	13
Август 2024	Высшая	115	33	56	10	16
Сентябрь 2024	Высшая	93	38	33	10	12
Октябрь 2024	Высшая	71	37	24	3	7
Ноябрь 2024	Высшая	385	234	139	5	7
Итого		1661	790	624	80	167

Таблица 12 – Количество педагогов, получивших первую категорию в 2024 году в разрезе типа образовательной организации

	Квалификационные категории	Кол-во чел.	ДОО, чел.	ОО, чел.		ОДО, чел.
				учитель	прочие	
Январь 2024	Первая	45	17	19	7	2
Февраль 2024	Первая	32	15	8	1	8
Март 2024	Первая	23	9	8	2	4
Апрель 2024	Первая	22	10	10	0	2
Май 2024	Первая	29	15	11	1	2
Июнь 2024	Первая	27	14	8	1	4
Июль 2024	Первая	28	17	7	0	4
Август 2024	Первая	54	24	20	3	7
Сентябрь 2024	Первая	23	9	11	0	3
Октябрь 2024	Первая	26	12	11	0	3
Ноябрь 2024	Первая	43	16	20	3	4
Итого		352	158	133	18	43

Таблица 13 – Количество педагогов, получивших категорию «педагог-наставник» в 2024 году в разрезе типа образовательной организации

	Квалификационные категории	Кол-во чел.	ДОО, чел.	ОО, чел.		ОДО, чел.
				Учитель	Прочие	
Январь 2024	Педагог-наставник	1	0	1	0	0
Февраль 2024	Педагог-наставник	5	1	4	0	0
Март 2024	Педагог-наставник	11	1	10	0	0
Апрель 2024	Педагог-наставник	6	1	5	0	0
Май 2024	Педагог-наставник	9	0	7	0	2
Июнь 2024	Педагог-наставник	5	4	1	0	0
Июль 2024	Педагог-наставник	5	3	2	0	0
Август 2024	Педагог-наставник	6	2	2	1	1
Сентябрь 2024	Педагог-наставник	1	0	1	0	0
Октябрь 2024	Педагог-наставник	5	3	1	1	0
Ноябрь 2024	Педагог-наставник	3	1	0	0	2
Итого		57	16	34	2	5

Таблица 14 – Количество педагогов, получивших категорию «педагог-методист» в 2024 году в разрезе типа образовательной организации

	Квалификационные категории	Кол-во чел.	ДОО, чел.	ОО, чел.		ОДО, чел.
				Учитель	Прочие	
Январь 2024	Педагог-методист	1	0	1	0	0
Февраль 2024	Педагог-методист	0	0	0	0	0
Март 2024	Педагог-методист	2	0	1	1	0
Апрель 2024	Педагог-методист	3	0	3	0	0
Май 2024	Педагог-методист	2	0	2	0	0
Июнь 2024	Педагог-методист	5	1	3	1	0
Июль 2024	Педагог-методист	2	0	2	0	0
Август 2024	Педагог-методист	2	0	1	0	1
Сентябрь 2024	Педагог-методист	3	0	3	0	0
Октябрь 2024	Педагог-методист	2	1	1	0	0
Ноябрь 2024	Педагог-методист	1	0	0	1	0
Итого		23	2	17	3	1

Как показывают таблицы 13-14, в течение 2024 г. педагогические работники неактивно включаются на аттестацию на квалификационные категории «педагог-наставник», «педагог-методист». Основная проблема – отсутствие внутренней и внешней мотивации для подачи заявлений на данные категории.

В рамках методического сопровождения педагогических работников образовательных организаций города в процедуре аттестации были проведены информационно-методические мероприятия по разъяснению изменений в Порядке аттестации педагогических работников и по новым квалификационным категориям «педагог-методист» и «педагог-наставник».

В данных мероприятиях приняли участие 160 педагогических работников и руководящих кадров образовательных организаций города:

- информационно-методический семинар «Нормативно-правовая база процедуры аттестации. Особенности содержания аттестационного заявления педагогических работников на квалификационные категории «педагог-методист», «педагог-наставник» (ОО, ДОО, ОДО)» (февраль 2024 г., 43 чел.);

- информационно-методический семинар «Профессиональный рост молодого педагога: аттестация в вопросах и ответах» (март 2024 г., 27 чел.);

- информационно-методический семинар «Нормативно-правовая база процедуры аттестации (с учетом изменений в Порядке аттестации педагогических работников). Особенности содержания аттестационного заявления педагогических работников дошкольных образовательных организаций» (май 2024 г., 20 чел.);

- информационно-методический семинар «Нормативно-правовая база процедуры аттестации. Особенности содержания аттестационного заявления на квалификационные категории «педагог-методист», «педагог-наставник» (для ОО, ОДО) (сентябрь 2024 г., 11 чел.);

- информационно-методический семинар «Нормативно-правовая база процедуры аттестации. Особенности содержания аттестационного заявления педагогических работников ОО и ОДО на первую и высшую квалификационные категории» (октябрь 2024 г., 46 чел.);

- информационно-методический семинар «Нормативно-правовая база процедуры аттестации. Особенности содержания аттестационного заявления педагогических работников дошкольных образовательных организаций на первую и высшую квалификационные категории, «педагог-методист», «педагог-наставник»» (ноябрь 2024 г., 13 чел.).

Научно-методический отдел осуществляет методическую помощь руководителям образовательных учреждений по вопросам аттестации на соответствие занимаемой должности. В феврале 2019 г. приказом КОиН от 27.02.2019 г. утверждено «Положение о

порядке проведения аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей образовательных организаций, подведомственных Комитету образования и науки администрации города Новокузнецка». На основании Положения выделены три вида аттестации руководящих работников образовательных организаций города: очередная аттестация руководителей; внеочередная аттестация руководителей; аттестация кандидатов на должность руководителя образовательной организации.

Аттестация руководителей и кандидатов на должность руководителя ОО проходит в два этапа: тестирование и по итогам тестирования – собеседование.

В научно-методическом отделе ведется консультативная работа по подготовке документов руководителей ОО на аттестацию, их техническая экспертиза, составление базы данных. Особое внимание при подготовке аттестационных материалов руководителей уделяется содержанию представлений и справок о трудовой деятельности. С руководителями проведены индивидуальные консультации по выбранным формам проведения процедуры аттестации: по подготовке к собеседованию, по разработке презентаций по результатам деятельности за межаттестационный период, по подготовке к процедуре тестирования.

В течение 2024 г. прошли процедуру тестирования в рамках аттестации на соответствие занимаемой должности **96** руководителей образовательных организаций города: ОО – 23 чел.; ДОО – 68 чел.; ОДО – 5 чел.

Таблица 15 – Средний бал тестирования руководителей образовательных организаций по направлениям

	Управление кадрами	Управление процессами	Управление результатами	Управление ресурсами	Управление информацией	Средний балл
ОО	89,6	85,1	87,5	88,8	87,9	87,3
ДОО	83,7	81,9	81,6	83,9	84,4	83,0
ОДО	85	77,8	72,6	87,6	88	82,2

Все руководители успешно прошли и процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности и высоко оценили оказанную им методическую помощь.

Конкурсное движение

Конкурсы профессионального мастерства выступают важным средством развития и поддержки профессионально-личностной компетентности педагогических работников. Значимость развития конкурсного движения подчеркивается в проекте концепции дополнительного профессионального педагогического образования, подкрепляется решениями заседания коллегии Министерства просвещения РФ от 23.10.2020 года.

В 2024 календарном году отдел конкурсного движения МАОУ ДПО ИПК выступал организатором 18 конкурсов профессионального мастерства:

- 9 муниципальных этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства;
- 7 муниципальных конкурсов, включая городской фестиваль;
- 2 муниципальных этапов региональных конкурсов.

Список проведенных конкурсов и количество педагогов, принявших в них участие, представлены в таблице 1.

Таблица 16 – Количество участников конкурсов профессионального мастерства

№ п/п	Название конкурса	Количество участников (конкурсных работ)	Количество конкурсантов \ педагогов, представляющих конкурсную работу
Количество участников конкурсов профессионального мастерства			
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»	6	6
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»	4	4
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	6	6
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»	6	6
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»	7	7
6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	12	22
7.	Муниципальный отбор на конкурс на присуждение премий лучшим учителям	11	11
8.	Муниципальный этап Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	6	6
9.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	9	9
10.	Городской фестиваль «Мое первое открытие»	53	66
11.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «ПРОдвижение»	7	7
12.	Муниципальный конкурс педагогического мастерства учителей начальных классов «Лучший урок – 2024»	7	7
13.	Муниципальный конкурс программ внеурочной деятельности	14	18
14.	Муниципальный этап регионального конкурса Школьных служб примирения	6	11
15.	Муниципальный конкурс программ дошкольного образования (2023-2024)	60	119
16.	Муниципальный конкурс программ дошкольного образования (2024-2025)	34	34
17.	Муниципальный этап регионального конкурса-выставки декоративно-	95	91

	прикладного творчества «Островок талантов»		
	Итого:	343	430
Прочие конкурсы			
18.	Конкурса чтецов, посвященного Году семьи, среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Новокузнецка	250	250
	Итого:	593	680

Наиболее активными участниками конкурсного движения являются педагоги Центрального, Заводского, Новоильинского районов, средний уровень активности у конкурсантов Куйбышевского и Орджоникидзевского районов, наименьший уровень активности у учреждений Кузнецкого района (таблица 2). Лидерами по участию является структур дополнительного образования, на среднем уровне активности в конкурсной системе организации общего образования, чуть менее активны представители дошкольного образования.

Таблица 17 – Доля ОУ – участников конкурсной системы по районам

Район	ДОП	ОО	ДОУ
Центральный	3/3 (100%)	20/29 (69%)	14/55 (25%)
Заводской	4/5 (80%)	9/15 (60%)	8/33 (24%)
Куйбышевский	1/1 (100%)	7/13 (53%)	8/18 (44%)
Орджоникидзевский	1/2 (50%)	8/13 (61%)	5/18 (27%)
Новоильинский	1/2 (50%)	9/12 (75%)	8/20 (40%)
Кузнецкий	2/2 (100%)	3/8 (37%)	4/13 (30%)
ИТОГО:	12/15 (80%)	56/90 (62%)	47/157 (30%)

Образовательные учреждения – лидеры конкурсного движения в 2024 г.:

– среди общеобразовательных учреждений: МБОУ «СОШ № 64» (6), МБОУ «СОШ № 97» (6), МАОУ «СОШ №99» (7), МНБОУ «Лицей №111» (5), МНБОУ «Лицей №76» (5).

– среди дошкольных образовательных учреждений: МБ ДОУ «Детский сад № 31» (4), МБ ДОУ «Детский сад № 79» (3), МБ ДОУ «Детский сад №115» (3), МБ ДОУ «Детский сад №179» (3).

– среди казенных образовательных учреждений: МКОУ «Санаторная школа-интернат № 82» (3), МК ОУ «Специальная школа №53» (4), МКОУ «Специальная школа № 38» (2).

– среди учреждений дополнительного образования: МБ ОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской» (3), МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» (4), МБУ ДО «Дом детского творчества № 2» (3).

С целью определения победителей муниципальных этапов Всероссийских конкурсов «Воспитатель года России», «Учитель-дефектолог России», «Педагог-психолог России», «Сердце отдаю детям», «Учитель года России» на муниципальном уровне проведен городской конкурс «Педагог года» (сентябрь-декабрь 2024 г.).

В конкурсе приняли участие 29 педагогов.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»: 6 представителей дошкольного образования (МБ ДОУ «Детский сад № 117», МБ ДОУ «Детский сад № 180», МБДОУ «Детский сад № 115», МБДОУ «Детский сад № 253», МБДОУ «Детский сад № 118», МА ДОУ «ЦРР - детский сад № 210»). Победитель

муниципального этапа Конкурса, Турунтаева Е.М., учитель-логопед МБ ДОУ «Детский сад №117», представит муниципалитет в декабре 2024 г. на региональном этапе.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»: 5 представителей казенных образовательных учреждений, 4 вышли в очный тур (МБДОУ «Детский сад №238», «Специальная школа №53», МБ ДОУ «Детский сад №179», МБ ДОУ «Детский сад № 15»). Победитель муниципального этапа Конкурса в 2024 г., Палкина Людмила Сергеевна, учителя-логопед МБ ДОУ «Детский сад №179» представит город на региональном этапе в 2025 г.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»: 6 представителя ОО города (МБОУ «СОШ № 5», МБ ДОУ «Детский сад № 149», МБ ДОУ «Детский сад № 17», МБ ДОУ «Детский сад № 10», МБУ ДО «ДДТ № 2», МКОУ «Специальная школа № 20»). Победитель муниципального тура Конкурса, Пономарева Ирина Геннадьевна, педагог-психолог МБ ДОУ «Детский сад № 149», выступит на региональном этапе Конкурса в январе 2025 г.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»: 5 педагогов дополнительного образования (МБУ ДО СЮН, МБУ ДО «ДДТ №2», МАУ ДО «ДДТ №1», МАУ ДО «ДЮСШ №5», МБУ ДО ДТ «Вектор», МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»). Региональный этап Конкурса состоится осенью 2025 г., где Новокузнецкий городской округ будет представлять Москвич Андрей Александрович, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»: 7 учителей общеобразовательных школ (МБОУ «Лицей № 35 им. А.И. Герлингер», МБОУ «СОШ № 50», МБОУ «Гимназия № 73», МБОУ «СОШ № 94», МБОУ «СОШ №60», МАОУ «СОШ № 99», МБОУ «СОШ № 97»). Победитель - Борисевич Наталья Андреевна, учитель иностранного языка МБОУ «СОШ № 97», представит город на региональном этапе весной 2025 г.

Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России» Поденкова А.П., педагог-психолог МАОУ «СОШ № 99», представила город на региональном этапе конкурса в январе 2024 г. и стала лауреатом.

Региональный этап конкурса «Учитель года России» состоялся в марте 2024 г. Победитель муниципального этапа Конкурса, Бадикова И.И., учитель начальных классов МАОУ «СОШ №112», завершила участие в туре в статусе участника.

В мае 2024 г. были подведены итоги регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». Лауреатом (II место, Номинация «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи») стал творческий коллектив в лице Соколовой Ирины Александровны, Коваль Веры Павловны, Фрешера Константина Владимировича, МАУ ДО «Военно-патриотический парк «Патриот».

В конце июня 2024 г. подведены итоги регионального этапа конкурса на присуждение премий лучшим учителям: победителями стали 3 педагога НГО Бутарева Ольга Александровна, учитель математики ГБ НОУ «Лицей №84»; Голубович Надежда Александровна, учитель истории и обществознания МБ НОУ «Лицей №111»; Непокрытова Лариса Викторовна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №99».

Победителями регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России» стали Коротченко Ирина Владимировна, воспитатель МБ ДОУ «Детский сад №172» и Афанасьева Анастасия Олеговна, учитель-логопед МБ ДОУ «Детский сад №78»

Итоги регионального конкурса-выставки декоративно-прикладного творчества «Островок талантов» выявили четырех победителей и одного лауреата Конкурса среди педагогов ОУ города.

В сентябре 2024 г. состоялся федеральный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»: Синев Кирилл Владимирович, педагог дополнительного образования МАУ ДОД ДЮОЦ «Орион» (победитель регионального этапа Конкурса в 2023 г.) стал финалистом федерального этапа Конкурса.

В ноябре 2024 г. состоялся региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», где победитель муниципального этапа 2024 года, Федорова Кристина Сергеевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДДТ № 4» стала участником регионального этапа Конкурса.

Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» Турунтаева Екатерина Михайловна, учитель-логопед МБ ДОУ «Детский сад №117, приняла участие в региональном этапе конкурса в декабре 2024 года. Вошла в 15 лидеров конкурса, результат – участник Конкурса.

Региональный этап Конкурса «Учитель-дефектолог России» состоялся 22 мая 2024 г. Победителем регионального этапа стала Елена Викторовна Дорохина, учитель-дефектолог МБ ДОУ «Детский сад №31». В качестве самовыдвиженца на региональный этап Конкурса подала документы лауреат муниципального этапа Конкурса Золина Елена Николаевна, заместитель директора по УВР, учитель-логопед МБОУ «ООШ № 103», которая стала финалистом регионального этапа Конкурса в номинации «Учитель-логопед». В августе-сентябре 2024 г. прошел федеральный этап Конкурса, где Елена Викторовна Дорохина стала финалистом.

Результативность участия педагогов города в областных конкурсах и региональных этапах Всероссийских конкурсов профессионального мастерства, федеральных этапах представлена в таблице 18.

Таблица 18 – Результативность участия педагогов города в областных конкурсах и региональных этапах Всероссийских конкурсов профессионального мастерства, федеральных этапах

Название конкурса	Количество участников (конкурсных работ) от города	Количество победителей (П), лауреатов (Л), призёров (ПР), финалистов (Ф)
1. Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»	1	0 (участник РЭ)
2. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»	3	1П (РЭ) 1Ф (РЭ) 1Ф (ФЭ)
3. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	2	1Ф (ФЭ) 0 (участник РЭ)
4. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»	2	1Л (РЭ) РЭ состоится в январе 2025 г.
6. Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»	1	РЭ состоится в марте 2025 г.

7. Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	8	1Л (РЭ)
8. Региональный этап конкурса на присуждение премий лучшим учителям	11	3П (РЭ)
9. Региональный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Островок талантов»	14	4П (РЭ), 2Л (РЭ)
10. Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	2	2П (РЭ)
Итого:	44	4Л (РЭ), 10П (РЭ) 3Ф (ФЭ)

Работа городского Клуба молодых специалистов «ПРОдвижение»

В 2021 году на базе МАОУ ДПО ИПК создан городской Клуб молодых специалистов «ПРОдвижение», который стал приемником функционирующего с 2011 года клуба «Призвание».

Целью деятельности Клуба «ПРОдвижение» является создание единого молодежного педагогического сообщества для организации профессиональной и социально-психологической адаптации молодых специалистов в условиях современной образовательной среды.

Задачи:

- способствовать формированию у начинающих педагогов профессиональных потребностей в постоянном саморазвитии и совершенствовании;
- удовлетворять потребности молодых специалистов в непрерывном образовании и преодолении различных затруднений;
- оказывать методическую поддержку молодым специалистам по внедрению современных подходов и педагогических технологий в образовательном процессе;
- привлекать молодых специалистов для участия и проведения различных методических семинаров, конференций, выставок;
- обобщать и распространять передовой педагогический опыт;
- содействовать участию молодых педагогов в конкурсном движении;
- совершенствовать профессиональные навыки начинающих педагогов;
- формировать навыки эффективной коммуникации;
- создавать условия для профессионального роста и творческой самореализации молодых специалистов.

В образовательных организациях г. Новокузнецка на 01.10.2024 г. трудоустроено 362 молодых педагогов со стажем работы до 3 лет.

В целях разработки системы научно-методического и психолого-педагогического сопровождения профессионального становления молодого педагога в МСО в 2023 году на базе МАОУ ДПО ИПК была создана межкафедральная научная лаборатория.

В сентябре этого года в рамках деятельности лаборатории был проведен анкетный опрос, направленный на оценку профессиональных способностей, коммуникативных навыков, информационных компетенций и трудностей в профессиональной деятельности молодых педагогов.

Результаты анкетирования следующие:

- низкие оценки получили владения навыками разработки программно-методического обеспечения для работы с разными категориями учащихся; знания основ законодательства о правах ребенка, законов в сфере образования и ФГОС;

- высокий уровень развития коммуникативных навыков, при чем это касается как общения с различными категориями обучающихся, так и родителями;
- информационная компетентность получила также высокие показатели: основная трудность была связана с ведением личного блога и сайта;
- виды профессиональной деятельности, вызывающие у педагогов наибольшие трудности: взаимодействие с обучающимися, поддержание учебной дисциплины, взаимодействие с коллегами;
- основные трудности при подготовке к учебному занятию связаны с владением методическими техниками и приемами, распределением времени на различные виды работ;
- предпочтительные варианты работы методической службы по сопровождению молодых педагогов: курсы ПК, консультации, психологические тренинги.

Анализ результатов анкетного опроса молодых педагогов позволил скорректировать план мероприятий клуба «ПРОдвижение» на 2024 год.

В 2023 году в рамках работы Клуба было проведено 37 мероприятие, в которых приняло 654 молодых педагогов (таблица 19).

Начинающие педагоги посетили 37 тренингов, методических и практико-ориентированных семинара, направленных на психологическую адаптацию и профилактику эмоционального выгорания. Цикл методических семинаров был направлен на повышение профессиональной компетентности начинающих учителей-предметников: для учителей русского языка – методический семинар по формированию читательской грамотности, для учителей биологии, химии, физики и географии – семинары по естественнонаучной грамотности учащихся, для учителей математики и физики – по математической грамотности, по составлению календарно-тематического планирования учебного материала. Не остались без внимания и вопросы инклюзивного образования в общеобразовательной школе, а также аттестации педагогических работников.

Таблица 19 – Посещаемость мероприятий клуба «ПРОдвижение» за 2024 год

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Количество посетивших мероприятие человек	Ответственный
1.	Информационно-методический семинар «Формирование культуры информационной безопасности у обучающихся в соответствии с ФОП ДО»	17.01.2024	6	Сиволапова А.К
2.	Семинар-практикум «Реализация познавательного развития в соответствии с ФОП ДО»	24.01.2024	10	Великанова Ю.Ю.
3.	Семинар «Использование заданий по формированию естественнонаучной грамотности учащихся во внеурочной деятельности по биологии»	31.01.2024	7	Иванова Т.А.
4.	Мотивационный тренинг «Жизнь должна быть цветной» для УДО и ДОО	29.02.2024	6	Тарасова В.В..

5.	Семинар «Охранительный педагогический режим»	06.03.2024	15	Попова О. А.
6.	Семинар «Педагогические отряды: молодежь в движении»	18.03.2024	12	Тарасова В.В
7.	Информационно-методический семинар «Профессиональный рост молодого педагога: аттестация в вопросах и ответах»	22.03.2024	27	Галиуллина Е.М..
8.	Семинар «Психологические особенности современных детей» педагоги ОО	26.03..2024	21	Тарасова В.В
9.	Семинар «ФОП ДО: содержание изобразительной деятельности дошкольников»	26.03..2024	3	Великанова Ю.Ю.
10.	Семинар «Физическое развитие и здоровьесбережение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО»	19.04.2024	7	Великанова Ю.Ю..
11.	Современные подходы к организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО	26.04.2024	3	Скитневская Л.Ю
12.	Семинар «Развитие личностных и профессиональных ресурсов» педагоги ОО»»	26.04.2024	19	Тарасова В.В
13.	Конструирование занятия в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	21.05.2024	7	Скитневская Л.Ю
14.	Семинар «Современные формы работы по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста»	22.05.2024	9	Сиволапова А.К
15.	Информационно-методический семинар «Трудности и неуспешность обучения: причины, пути преодоления»	29.05.2024	11	Инкина С.Г.
16.	Семинар «Эффективное общение воспитателя с родителями воспитанников»	16.09.2024	12	Скитневская Л.Ю
17.	Семинар «Работа с родителями детей с ОВЗ»	30.09.2024	8	Попова О.А.
18.	Традиционная встреча с молодыми специалистами образовательных организаций города «Педагог будущего»»	01.10.2024	53	Позднякова Н.А.
19.	Семинар «Развитие устной и письменной речи младших школьников. Обучение написанию сочинений на уроках обучения грамоте и внеурочной деятельности»	18.10.2024	26	Демчук Н.А

20.	Семинар «Ранняя профориентация дошкольников в соответствии с ФОП ДО»	18.10.2024	12	Великанова Ю.Ю.
21.	Семинар «10 советов молодому учителю, как пережить первый учебный год в школе»	20.10.2024	100	Позднякова Н.А..
22.	Адаптационный тренинг «Я – успешный педагог»	21.10.2024	27	Тарасова В.В.
23.	Семинар «Искусственный интеллект в образовании. Из опыта использования»	23.10.2024	12	Новоселова Г.А.
24.	Практико-ориентированный семинар для молодых специалистов «Конструирование урока русского языка в соответствии с требованиями ФГОС»	29.10.2024	24	Введенская Л.В.
25.	Информационно-методический семинар «Внеурочная деятельность как средство воспитания, социализации и развития обучающихся при изучении иностранного языка»	29.10.2024	17	Кызласова О.А.
26.	Семинар «Использование игровых технологий в развитии детей дошкольного возраста»	29.10.2024	17	Сиволапова А.К.
27.	Семинар «Эффективное воспитание в семье и детском саду»	13.11.2024	8	Тарасова В.В.
28.	Семинар «Учебная самостоятельность младших школьников в контексте системно-деятельностного подхода.»	20.11.2024	9	Демчук Н.А
29.	Семинар «Развитие самостоятельности и инициативы детей дошкольного возраста в различных видах деятельности»	15.11.2024	12	Скитневская Л.Ю
30.	Семинар «Демотиваторы»	11.11.2024	27	Тарасова В.В. Пашина Е.Г..
31.	Практико-ориентированный семинар «Решение практико-ориентировочных задач, предполагаемых в контрольно-измерительных материалах по математике»	16.11.2024	11	Кондратенко Л.Н.
32.	Практико-ориентированный семинар «Ораторское искусство»	20.11.2024	17	Тарасова В.В. Лебединцева А.Е..

	или как не бояться выступать. Невербальное общение»			
33.	Методический семинар «Решение практико-ориентированных задач, предлагаемых в контрольно-измерительных материалах ОГЭ по математике»	16.11.2024	10	Кондратенко Л.Н..
34.	Семинар «Формирование у младших школьников навыков самооценки и рефлексии»	05.12.2024	18	Инкина С.Г.
35.	Тренинг «Эмоциональное выгорание. Карта желаний»	16.12.2024	44	Тарасова В.В.
36.	Семинар «Здоровьесберегающие технологии по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»	13.12.2024	18	Скитневская Л.Ю.
37.	Методы познавательного развития детей дошкольного возраста: опытно-экспериментальная деятельность в ДОО	06.12.2024	9	Сиволапова А.К.
Всего посетивших мероприятие человек			654	

В 2024 году проведено 2 «круглых стола» с заместителем председателем Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка С. В. Круль, на которых участники обсудили проблемы современного молодого педагога и перспективы их деятельности в муниципальной системе образования.

Уже более 10 лет остается популярным и востребованным молодыми педагогами Фестиваль педагогических идей «Мое первое открытие», который ежегодно проводится в рамках специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера». Данный фестиваль демонстрирует профессиональное творчество молодых педагогов и их наставников.

В 2024 году Фестиваль проводился по номинациям:

- педагог общеобразовательной организации
- педагог учреждения дополнительного образования
- педагог дошкольной образовательной организации
- профессиональный союз: молодой специалист + наставник

Таблица 20 – Количество участников фестиваля «Мое первое открытие» в разрезе типа образовательного учреждения и района

Район	Количество участников		
	ОО	ДОУ	УДО
Центральный	9	8	4
Куйбышевский	5	1	0
Орджоникидзевский	5	0	2
Новоильинский	0	5	0
Заводской	2	1	2
Кузнецкий	7	1	0

В целях выявления и поддержки молодых талантливых педагогов, распространения инновационных идей молодых педагогов города в период с 08.04.2024 по 26.04.2024 г. проведен конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «ПРОдвижение», в котором приняло участие 7 молодых специалистов.

1.4 Организационно-методическая поддержка социально значимых образовательных и иных событий

В 2024 учебном году сотрудники МАОУ ДПО ИПК являлись организаторами, руководителями секций, активными участниками научно-практических конференций, городских семинаров и других социально-значимых событий различного уровня (таблица 21).

Таблица 21 – Образовательные события, организованный МАОУ ДПО ИПК в 2024 году

№ п/п	Дата	Мероприятия	Ответственные
Научно-практические конференции			
1	09.02	III региональная научно-практическая конференция «Профорентация и профессиональное определение обучающихся: вызовы времени»	Сафонова Е. А.
2	25.04	XII городская научно-практическая конференция «Современное образование, физическая культура, ОБЖ, спорт, рекреация и здоровье»	Коваленко Н. В.
3	22.11	XV Юбилейная научно-практическая конференция, посвященная Дню психолога в России, «Актуальные вопросы деятельности психологической службы образования»	Ветрова Я. А., Тарасова В. В.
4	17-18.12	Всероссийский форум «Семья и образовательная организация: основания для взаимодействия»	Полякова А. И.
Другие общественно-значимые события			
5	07-22.02	XXVI городские Дни науки	Позднякова Н. А., Сафонова Е. А.
6	07-09.02	VI Сибирский научно-образовательный форум. XXVI специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера»	Позднякова Н. А., Сафонова Е. А.
7	27-28.08	Августовский педагогический совет «Построение единого образовательного пространства: путь в будущее»	Позднякова Н. А., Сафонова Е. А.

1.5 Консалтинг

В течение учебного года научно-методическим отделом в рамках индивидуальных консультаций оказывается методическая помощь педагогам по составлению аттестационного заявления на любую квалификационную категорию по запросу педагога. В 2024 году 120 человек получили консультации по теме «Аттестация педагогических работников на квалификационные категории (первая и высшая)» и 20 человек – «Аттестация педагогических работников на квалификационные категории «педагог-методист», «педагог-наставник».

В научно-методическом отделе ведется консультативная работа по подготовке документов руководителей ОО на аттестацию, их техническая экспертиза, составление базы данных. Особое внимание при подготовке аттестационных материалов руководителей уделяется содержанию представлений и справок о трудовой деятельности. С руководителями проведены индивидуальные консультации по выбранным формам проведения процедуры аттестации: по подготовке к собеседованию, по разработке презентаций по результатам деятельности за межаттестационный период, по подготовке к процедуре тестирования

Для педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства отделом конкурсного движения совместно с преподавателями МАОУ ДПО ИПК были организованы семинары-тренинги с целью информирования об особенностях проведения конкурсов и подготовки к конкурсным испытаниям (таблица 22).

Таблица 22 – Тематические консультации и семинары для педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства

№ п/п	Наименование семинара	Сроки	Ответственный
1	Информационно-методическое сопровождение участника регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»	январь-февраль	Туран Н.К.
2	Информационно-методическое сопровождение участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»	январь-март	Туран Н.К.
3	Семинар «Особенности представления материалов на муниципальный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	19.01.2024	Туран Н.К.
4	Информационно-методическое сопровождение участников муниципального отбора на конкурс на присуждение премий лучшим учителям	январь-март	Туран Н.К.
5	Информационно-методическое сопровождение участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	апрель-май	Туран Н.К.
6	Информационно-методическое сопровождение участников муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	сентябрь-октябрь	Туран Н.К.

7	Информационно-методическое сопровождение участников муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»	сентябрь-октябрь	Туран Н.К.
8	Информационно-методическое сопровождение участников муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»	октябрь-ноябрь	Туран Н.К.
9	Информационно-методическое сопровождение участников муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	октябрь-ноябрь	Туран Н.К.
10	Информационно-методическое сопровождение участников регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	октябрь-ноябрь	Туран Н.К.
11	Информационно-методическое сопровождение участников муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»	октябрь-ноябрь	Туран Н.К.
12	Информационно-методическое сопровождение участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»	октябрь-декабрь	Туран Н.К.

1.6 Музейно-педагогическая деятельность, обеспечивающая организацию системного образовательного процесса, синтезирующего учебно-просветительскую, воспитательную и развивающую функции в условиях общего и дополнительного образования

Деятельность народного городского музея образования им. В. К. Демидова МАОУДПО ИПК музея в прошедшем году осуществлялась на основе принятой к реализации «Концепции развития музея на период до 2025 года», с учетом объемов муниципального задания институту на 2024 год.

Таблица 23 – Выполнение основных плановых показателей в 2024 году

Показатели	План	Факт
Посещаемость	250	401
Число проведенных культурно образовательных мероприятий	1	1
Количество новых выставок и экспозиций в том числе из фондов музея	3 2	7 4
Количество вновь созданных электронных ресурсов (личные архивы, архивы ОО и тематические презентации)	10	29
Доля вновь представленных музейных предметов в том числе из фондов музея (во всех формах предьявления)	Показатель не планировался	Около 600

Как показывает таблица 23. за отчетный год музеем был принят 401 посетитель, обеспечена подготовка и участие в 1 культурно-образовательном мероприятии муниципального уровня с общим охватом около 30 человек, вновь создано 7 выставок, на которых вновь представлено около 600 музейных предметов.

Целью деятельности музея является сохранение и развитие традиций муниципальной системы образования, повышение статуса педагога, создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов муниципальной системы образования средствами музейной педагогики.

Реализация цели и задач музея в отчетный период осуществлялась в соответствии с его Положением по пяти базовым направлениям:

- научно-фондовая;
- экспозиционно-выставочная;
- культурно-образовательная (музейно-педагогическая);
- научно-методическая;
- информационная.

Базовые направления деятельности музея реализуются в тесном взаимодействии с советом ветеранов музея, всеми структурными подразделениями института и образовательными учреждениями города под руководством научно-методического совета музея, являющегося коллегиальным органом управления его деятельностью.

Коллегиальным органом управления реализацией исследовательских проектов народного городского музея образования им. В. К. Демидова MAOY ДПО ИПК, организацией поисковой, издательской и экспозиционно-выставочной деятельности на базе музея занимается научно-методический совет. В 2024 году на заседаниях совета обсуждались и согласовывались вопросы, связанные разработкой и реализацией исследовательских и информационно-коммуникативных проектов музея, тематической структурой выставочных экспозиций, подготовкой изданий, состоянием поисковой и исследовательской деятельности, а также рассматривались вопросы организации отдельных культурно-образовательных мероприятий.

Научно-фондовая деятельность музея

Фундамент музея – это его коллекции. Поэтому одним из основных направлений деятельности музея в отчетный период была работа по комплектованию и развитию фондов, которая велась в соответствии с профилем музея и концепцией его развития.

На 31 декабря 2024 года в фондах музея числится 12756 единиц хранения.

В результате работы по научному комплектованию в 2024 году музейные фонды пополнились на 127 предметов, в том числе 90 предметов основного фонда и 37 предметов научно-вспомогательного фонда. Прирост музейного фонда составил 1 %. Распределение новых поступлений по составу показано в таблице 24.

Таблица 24 – Распределение новых поступлений по составу

Состав поступлений	Количество
Печатные издания	84
Фотодокументы	3
Документальные свидетельства	29
Школьные принадлежности	3
Предметы быта и прочие	8

Обеспечиваются соответствующее ведение и сохранность учетной документации, связанной с музейными предметами, поступающими в музей. Продолжена работа по научной организации, систематизации и созданию цифрового мультимедийного хранилища основных фондов музея. В течение отчетного периода вновь создано 29 электронных ресурсов.

Экспозиционно-выставочная деятельность музея

В текущем учебном году в музее работали 8 тематических выставок и 3 единые стационарные выставочные экспозиции, состоящие из шести тематико-экспозиционных комплексов, представляющие его фонды и отражающие историю становления и развития системы народного образования Кузнецка-Сталинска-Новокузнецка (1790-2020 гг.).

Среди значимых выставочных проектов, реализованных музеем в прошедшем году, выделяются своей краеведческой направленностью следующие:

- тематическая выставка «Ими гордится Новокузнецк», посвященная почетным гражданам города Новокузнецка, внесшим значительный вклад в развитие муниципальной системы образования;
- выставка «Герои Z», посвященная Дню защитника Отечества;
- ретро-выставка советских кукол «Дочки-матери», посвященная Международному женскому Дню 8 Марта;
- ретро-выставка «Старый добрый Новый год: традиции, знакомые с детства»;
- тематическая выставка «Елка моего детства»;
- тематическая выставка «История муниципального образования в лицах»;
- книжная выставка-размышление «Преодоление» (издания, подготовленные А. Г. Тулеевым).

Проведена реэкспозиция интерактивной выставки «Большая перемена» (школьный класс и детский сад периода развития социализма) и тематической выставки «Салют, пионерия!», на которых представлены раритеты музея после выполненных реставрационных работ – парта Эрисмана, пионерская форма, школьная форма и др.

Многообразие коллекции фондов музея и интерес посетителей выставок к ней свидетельствуют о том, что богатство фондов дает возможность для создания интересных, содержательных, ярких и актуальных выставочных проектов.

Культурно-образовательная (музейно-педагогическая) деятельность музея

Музей принял участие в работе городского научно-практического семинара «Ценностно-ориентированное воспитание в музейной образовательной практике» (10 декабря 2024 года), проводимом МАУДО «ДДТ №1» при научно-методическом обеспечении МАОУ ДПО ИПК на площадке коворкинг-центра «Точка кипения» в рамках реализации муниципального инновационного проекта.

Ключевой идеей концепции семинара являлось формирование у обучающихся ценностного отношения обучающихся к истории своей малой родины, к делу служения своему Отечеству и труду на благо своей Родины, сохранение исторической памяти о подвижничестве педагогов школ города в годы Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и послевоенный период. В рамках программы семинара был предъявлен сложившийся опыт краеведческой, исследовательской и музейно-педагогической работы музея института повышения квалификации по патриотическому воспитанию детей и молодежи (заведующий Казанцева Е. А.). В семинаре приняли участие специалисты отдела образования Кузнецкого района, административная команда ДДТ № 1, руководители музеев ОО, заместители директоров по воспитанию, учителя школ, педагоги-дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, ветераны педагогического труда и социальные партнеры образовательных организаций – помощники в деле воспитания подрастающего поколения.

Кроме того, на площадке историко-педагогического музея МАОУ ДПО ИПК организовывались специальные встречи, рассчитанные на определенные целевые аудитории: частных коллекционеров, реставраторов, людей, интересующихся исторической реконструкцией, участников прикладного исследовательского проекта «Гордость новокузнецкого учительства: заслуженные учителя и их лучшие ученики», реализуемого на базе музея. Число посетителей таких мероприятий невелико, однако они позволяют привлечь в музей людей с разными потребностями.

Основной объем экскурсионной работы, выполняемый на базе музея, реализовывался в рамках туристско-краеведческих образовательных программ и образовательных событий различного уровня (муниципальных и музейных).

Особенностью организации экскурсионно-массовой работы в условиях музея является ее тесная связь с образовательными организациями, которая и определила основной состав музейной аудитории.

Несмотря на то, что отсутствие экскурсовода в штате городского музея образования ограничивает расширение данного вида деятельности, в отчетный период проведено всего 42 экскурсии, из которых 10 обзорных и 32 тематических экскурсии; 39 познавательных и 3 учебных экскурсии, проводимых для студентов исторического факультета в рамках изучения факультативной дисциплины «Организация работы школьного музея» и слушателей курса ПК «Реализация рабочей программы курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в ОО.

В общей сложности в отчетный период музей посетили 401 человек, среди которых 172 – педагогические и руководящие работники образовательных организаций, 14 – студенты, 173 – учащиеся школ, 17 – ветераны труда, и 25 – другие категории посетителей.

Учитель – главная фигура нашего музея. Ему в основном предназначена учебно-методическая литература библиотеки музея и архив его фондов (свыше 12700 единиц хранения), адресованы публикации музейных предметов и коллекций. На сегодняшний день фонд научной библиотеки музея насчитывает более 1000 изданий. За год фонд пополнился на 84 печатных издания, поступивших в качестве пожертвований музею. Среди них издания, переданные в дар музею, а также поступившие из редакционно-издательского отдела и библиотеки института.

Научно-методическая деятельность музея

Особое место в работе НГМО им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК занимает совместная деятельность с другими образовательными организациями, связанная с завершением реализации исследовательского проекта музея «Гордость новокузнецкого учительства: педагогические династии, заслуженные учителя и их лучшие ученики». Реализуя данный проект, мы организовали поисковую экспедицию по сбору недостающего фактического исторического материала, расширили спектр носителей информации более чем на 500 единиц хранения и объем основного фонда музея по теме исследования, создали виртуальную выставочную экспозицию «Учителями славится Россия. Ученики приносят славу ей», а также выставочные стенды «Учителями славится Россия» (стационарный и мобильный), которые используются в просветительских и образовательных целях. Результатом исследовательской работы в прошедшем году стала подготовка рукописи выпуска 8 по истории муниципального образования.

Кроме того, по поручению Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка был разработан паспорт исследовательского проекта муниципального уровня «Фронт милосердия: эвакогоспитали города Сталинска в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)». Главными целями реализации данного проекта являются восстановление и сохранение исторической памяти о тыловых эвакуационных госпиталях города Сталинска в годы Великой Отечественной войны (1941-1945) средствами краеведческой поисково-исследовательской и музейно-педагогической деятельности при непосредственном участии педагогов, школьников и студентов; обеспечение более широкого доступа, особенно учащейся молодежи, к историческому наследию нашего города посредством подготовки единого общедоступного электронного ресурса (цифрового мультимедийного хранилища), выставки и документально-художественного издания по теме проекта и организации на их основе культурно-образовательных мероприятий. В рамках реализации данного проекта, в преддверии 2025 года, объявленного в Содружестве независимых государств годом 80-летия победы в Великой Отечественной войне, в экспозиционно-выставочном пространстве музея была представлена елка военных лет, которая напомнила о том, как встречали праздник на

фронте, в госпиталях и в тылу, познакомила с советскими и российскими новогодними традициями.

Информационная деятельность музея

В прошедшем учебном году музей продолжил реализацию информационно-коммуникативного проекта «Учитель в пламени войны», организованного при поддержке комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, ректората МАОУ ДПО ИПК и других социальных партнеров. В рамках реализации данного проекта в 2024 году коллектив музея обеспечил изучение воинского пути 9 педагогов города Сталинска-Новокузнецка, участников Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и подготовил электронные публикации в Телеграм-каналах КОиН и МАОУ ДПО ИПК:

- Хлебников Павел Савельевич (<https://t.me/institutpk/4068>);
- Волков Николай Васильевич (<https://t.me/institutpk/4076>);
- Волков Григорий Леонтьевич (<https://t.me/institutpk/4074>);
- Воробьев Евгений Сергеевич (<https://t.me/institutpk/4073>);
- Демидов Виктор Константинович (<https://t.me/institutpk/4079>);
- Колесников Александр Григорьевич (<https://t.me/institutpk/3950>);
- Кузьмичев Николай Яковлевич (<https://t.me/institutpk/4066>);
- Николай Тимофеевич Крюков (<https://t.me/institutpk/4064>);
- Пасов Алексей Евдокимович (<https://t.me/institutpk/4062>);
- о проекте «Учитель в пламени войны» (<https://t.me/institutpk/3948>).

Кроме того, в течение отчетного периода нами подготовлены материалы для электронных публикаций музейных предметов и коллекций, среди которых наиболее практико-значимыми являются следующие:

– Камардина И., Шебалдин К. Куклы и всё, что с ними связано // Новости от 14.03.2024 – Телевидение Новокузнецка 10 канал (<https://www.youtube.com/watch?v=OkdfXIaA9QA>);

– Выставка «Герои Z», посвященная Дню защитника Отечества (<https://museum.institutpk.ru/vystavka-geroi-z-posvyashhennaya-dnju-zashhitnika-otechestva/>).

Сюжет о выставке «Елка моего детства», представленный в информационно-развлекательной программе "Всё моё! от 31.12.2024 г. на телевизионном канале Новокузнецкого городского телевидения ТВН посмотрели более 1,5 тысяч зрителей.

На сайте МАОУ ДПО ИПК в разделе «Деятельность» работает WEB-страница «Народный городской музей образования им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК», которая не только знакомит посетителей с направлениями музейной работы, но и открывает свободный доступ к виртуальным выставкам (URL: <https://new.institutpk.ru/deyatelnost/narodnyj-gorodskoj-muzej-obrazovaniya-imeni-v-k-demidova/>).

Кроме того, на сайте комитета образования и науки администрации города Новокузнецка и официальном сайте МАОУ ДПО ИПК размещены баннеры виртуальных выставок «Несущий знания - бессмертен» и «Юность комсомольская моя!», созданных коллективом народного городского музея образования им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК в сотрудничестве с партнёрами.

В течение отчетного периода велось постоянное подробное освещение деятельности музея на официальных сайтах и в социальных сетях (Телеграм, ВКонтакте) комитета образования и науки администрации города Новокузнецка и МАОУ ДПО ИПК, размещались анонсы предстоящих культурно-образовательных событий и пресс-релизы по итогам их проведения.

Подготовлена серия публикаций в Телеграм-канале МАОУ ДПО ИПК, посвященная учительским династиям города Новокузнецка, внесшим значительный вклад в развитие муниципальной системы образования, среди которых следующие:

– Педагогические династии города Новокузнецка. СЕРГЕЕВЫ-ПОШЕВНЕВЫ - Текст, изображения : электронные // Институт повышения квалификации: Телеграм-канал. – URL: <https://t.me/institutpk/4656>.

– Педагогические династии города Новокузнецка. КОЛЕСНИКОВЫ-ИВАНЧЕНКО-КОЛЫВАНОВЫ - Текст, изображения : электронные // Институт повышения квалификации: Телеграм-канал. – URL: <https://t.me/institutpk/4594>.

– Педагогические династии города Новокузнецка. ИЛЬЯШЕНКО-ШАКУРОВА-ТИВЯКОВЫ-АНДРЕЕВЫ - Текст, изображения : электронные // Институт повышения квалификации: Телеграм-канал. – URL: <https://t.me/institutpk/4590>

– Педагогические династии города Новокузнецка. ИЛЬИН-ДЕМИДОВЫ-ПОКАЧАЛОВЫ - Текст, изображения : электронные // Институт повышения квалификации: Телеграм-канал. – URL: <https://t.me/institutpk/4584>

– Педагогические династии города Новокузнецка. ИЛЬИН-ДЕМИДОВЫ-ПОКАЧАЛОВЫ (продолжение) - Текст, изображения : электронные // Институт повышения квалификации: Телеграм-канал. – URL: <https://t.me/institutpk/4586>.

Продолжает функционировать сайт музея, информация на котором постоянно обновляется и дополняется (URL: <https://museum.institutpk.ru/>).

Оценка этапных достижений в деятельности народного городского музея образования им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК в 2024 учебном году:

– Сертификат о регистрации музея в федеральном реестре ФГБУК «ВЦРХТиГУ» <https://vcht.center/museum> (Москва, май 2024 г.).

– Сертификат КОиН и МАОУ ДПО ИПК за выступление на городском научно-методическом семинаре «Ценностно-ориентированное воспитание в музейной образовательной практике» (10 декабря 2024 года).

– Благодарственное письмо КОиН Администрации г. Новокузнецка за участие в составе жюри городского конкурса «Лучший экскурсовод образовательного учреждения», декабрь 2024 г.

– Благодарственное письмо КОиН Администрации г. Новокузнецка за профессионализм оценки исследовательских работ городской исследовательской конференции школьников «Первые шаги в науку» для учащихся 1-2 классов, 18 мая 2024 г.

– Благодарственное письмо отдела образования Центрального района КОиН Администрации г. Новокузнецка за высокий профессионализм, проявленный при оценке исследовательских и проектных работ участников 1 муниципального этапа региональной научно-исследовательской конференции школьников «Кузбасская школьная академия наук», февраль 2024 г.

– Благодарность администрации МБДОУ «Детский сад № 244» за оказанную помощь в организации и проведении районной квест-викторины патриотической направленности «Моя малая родина – Кузбасс», 2024 г.

Анализ деятельности народного городского музея образования им. В. К. Демидова МАОУ ДПО ИПК за отчетный период показывает, что практически все направления его деятельности, определенные концепцией развития музея, реализованы по полноте.

В перспективе деятельность музея определяется исходя из концепции его развития до 2025 года, которая определяет его как специфичное воспитательно-образовательное пространство в системе дополнительного профессионального образования педагогических кадров и дополнительного образования учащейся молодежи. Важнейшая задача коллектива института и других образовательных организаций города — обеспечить эффективное использование данного развивающегося дополнительного образовательного ресурса.

1.7 Мониторинг муниципальной системы образования

Мониторинг качества образования проводится для отражения качественных изменений в образовании, позволяющих достичь новых образовательных результатов, соответствующих современным социальным требованиям. Мониторингом охвачены образовательные организации города, реализующие программы дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, а также программы дополнительного образования. Сбор статистической информации проводится на основании критериев и показателей по всем направлениям функционирования системы образования (учебные достижения обучающихся, кадровый потенциал, материально-техническая база, и др.), что дает возможность осуществлять комплексный анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования. Изучение состояния муниципальной системы образования невозможно без изучения субъективного мнения потребителей образовательных услуг. Для этого необходимо проведение мониторинговых исследований.

Отдел мониторинга качества образования МАОУ ДПО ИПК осуществляет следующие виды деятельности:

- 1) сопровождение АИС «ЭШ 2.0.» (87 ОУ);
- 2) сопровождение АИС «Единый государственный экзамен» (ГИА-11) (67 ОУ) внесено и сверено 1903 обучающихся, 877 работников пунктов приема экзаменов;
- 3) сопровождение АИС «Единый государственный экзамен» (ГИА-9) (82 ОУ) внесено и сверено 5759 обучающихся, 1582 работника пунктов приема экзаменов;
- 4) сопровождение АИС ВПР (83 ОУ, по 6 параллелей в каждом);
- 5) сопровождение процедуры внесения результатов В (С) ОШ на муниципальном уровне в «Электронной школе 2.0.»;
- 6) статистическая обработка результатов ВПР, ДТ (9-11 классов), ГИА-11, ГИА-9 основного и дополнительного периодов;
- 7) сбор и обработка данных муниципальным программам: «Сопровождение профессионального становления молодых специалистов», «Сопровождение профессионального становления молодых специалистов», «Одаренные дети» (87 ОУ).

Отдел участвует в организации в муниципалитете следующих мониторинговых исследований:

- «Состояние профильного обучения в муниципалитете и профессиональный выбор выпускников» (87 ОУ);
- «Сформированность социального опыта воспитанников ДОУ, обучающихся 1-х классов», «Сформированность социального опыта обучающихся 4-х, 6-х, 9-х, 11-х классов» (5335 участников анкетирования: обучающиеся, их законные представители и педагоги);
- «Удовлетворенность педагогов профессиональной деятельностью» (1360 участников анкетирования – это педагоги ОО, ДОП, ДОУ).

Все показатели по проведенным видам деятельности архивируются и хранятся в архиве делопроизводства отдела. Данные мониторинговых исследований и статистической обработки плановых мероприятий публикуется на сайте отдела <https://cmkonk.wordpress.com/> .

2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАОУ ДПО ИПК

Кадровое обеспечение

В 2024 году научно-исследовательскую деятельность осуществляло 13 сотрудников МАОУ ДПО ИПК (11 штатных сотрудников, 2 совместителя), из них – 7 кандидатов наук (5 штатных сотрудников, 2 совместителя).

Научные лаборатории

Научно-исследовательская деятельность преподавателей кафедры в 2024 году осуществлялась в формате научной лаборатории «Психолого-педагогическое сопровождение развития социального интеллекта детей старшего дошкольного возраста».

Основные итоги работы преподавателей находят отражение в различных публикациях. Обобщенные данные о научных публикациях всех сотрудников в динамике по годам представлены в таблице 25.

Таблица 25 – Количество научных публикаций (2020-2024 гг.)

Год	Публикации в журналах, рекомендованных ВАК	Публикации в РИНЦ	Публикации в других изданиях
2020	2	21	9
2021	2	9	4
2022	0	10	4
2023	3	19	6
2024	3	23	2

В таблице 26 представлена динамика участия сотрудников МАОУ ДПО ИПК в научно-педагогических конференциях, семинарах и других мероприятиях разного уровня.

Таблица 26 – Участие сотрудников МАОУ ДПО ИПК в научно-педагогических конференциях, семинарах разного уровня (2020-2024 гг.)

Статус мероприятий	Количество педагогических работников – участников мероприятий				
	2020	2021	2022	2023	2024
Международный	0	3	6	10	14
Всероссийский	1	14	7	10	10
Региональный	0	17	3	5	2
Муниципальный	10	10	5	5	2

Наличие публикаций научно-педагогических работников напрямую отражает группа показателей эффективности деятельности института, касающаяся индекса цитирования.

Число научных публикаций научно-педагогических работников института за 2024 год составило 28, из них в изданиях, рекомендованных ВАК, – 3.

Показатель – общий объем НИОКР. В 2024 году данный показатель составляет 338,43 тыс. руб.

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составил 26,03 тыс. рублей.

Таким образом, научно-методическая и научно-исследовательская деятельность института соответствует показателям деятельности организации дополнительного профессионального образования.