

Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе

Куратор курса: Зубринская Александра Васильевна

ipknk.courses@gmail.com
тел.: 73-75-00 (доб. 107)

Объем курса	Форма	Сроки проведения	Стоимость курса
72	заочная	набор ведется весь год	2000

Цель курса: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области реализации технологий и методов работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе.

Целевая группа: учителя начальных классов.

Проблема учебной неуспешности, низкого уровня образовательных результатов школьников одна из самых часто обсуждаемых в педагогическом сообществе проблем. Так как низкая успеваемость, неспособность ребенка на достаточном уровне владеть универсальными учебными действиями имеет долгосрочные негативные последствия. При этом одного универсального способа помочь неуспевающим или слабоуспевающим ученикам нет, так как причин учебной неуспешности на сегодняшний день много. Это могут быть особенности развития или состояние здоровья ребенка, низкий уровень познавательного интереса и учебной мотивации, конфликты, семейная ситуация, недостаточный уровень методической компетентности учителя и др.

Поэтому современному педагогу необходимо научиться не только диагностировать причины неуспеваемости обучающихся, но и подбирать соответствующие проблемам технологии и методики работы, внедрять в практику методы педагогической поддержки обучающихся.

Материалы курса будут полезны учителям, которые хотят освоить методы диагностики причин учебной неуспешности школьников, актуальные технологии, методики и приемы работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.

Содержание курса:

1. Проблема школьной неуспешности: факторы и причины неуспеваемости младших школьников;
2. Характеристика психолого-педагогической диагностики;
3. Работа учителя с обучающимися с рисками учебной неуспешности;
4. Предупреждение трудностей младших школьников при изучении учебных предметов;
5. Технологии и методы работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.