

Согласовано
Председатель Комитета
образования и науки
администрации г. Новокузнецка

С.В. Круль



Утверждаю
Ректор МАОУ ДПО ИПК

Н.А. Позднякова



**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации»
(МАОУ ДПО ИПК)**

**Реестр программ курсов
повышения квалификации по субвенциям**

Категория педагогических работников	Название программы	Кол-во часов
Педагоги ОО	1. Актуальные вопросы организации и профилактики работы по противодействию идеологии экстремизма и терроризма 2. Актуальные вопросы преподавания учебных предметов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 3. Актуальные вопросы школьного биологического образования 4. Актуальные проблемы теории и методики преподавания физической культуры в контексте ФГОС общего образования 5. Аттестация педагога по новым требованиям: методические и практические приемы 6. Бережливые технологии в образовании 7. Введение и реализация обновленного ФГОС НОО 8. Введение и реализация обновленного ФГОС ООО 9. Введение и реализация обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО 10. Ведение сайта и социальных сетей образовательной организации в соответствии с актуальными требованиями 11. Вопросы реализации учебного курса «Вероятность и статистика» 12. ВСОКО как инструмент управления образовательной организацией 13. Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательной организации 14. Индивидуальный проект: организация учебно-	72-144

	исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО 15. Инженерное образование в школе 16. Инновационная деятельность в образовательной организации 17. Инновационные технологии в образовании в условиях реализации ФГОС 18. Использование бережливых технологий в дошкольном образовании 19. Историческое просвещение в начальных классах 20. История: теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС общего образования 21. Конфликты в образовательной среде 22. Медиативные технологии в работе классного руководителя 23. Метод проектов в обучении географии 24. Методика выполнения заданий ЕГЭ по обществознанию 25. Методика обучения русскому языку как иностранному (РКИ) в условиях билингвальной образовательной среды 26. Методика организации краеведческой работы в школе 27. Методические особенности реализации учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" 28. Методы работы с одаренными учащимися (5-11 классы) 29. Моделирование методической работы в ОО: структура и организация деятельности 30. Модерирование проектной деятельности обучающихся: теория и практика 31. Музыка: теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС общего образования 32. МХК: теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС общего образования 33. Обучение по индивидуальному учебному плану: технологии разработки и организация обучения учащихся в условиях реализации ФГОС ОО 34. Обществознание: теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС общего образования 35. Оказание первой помощи в образовательной организации 36. Организационная работа музея 37. Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО 38. Организация внеурочной проектной деятельности учащихся по биологии с использованием цифровых сервисов и инструментов 39. Организация внеурочной проектной деятельности учащихся по географии с использованием цифровых сервисов и инструментов 40. Организация воспитательной работы в учреждении	
--	---	--

	дополнительного образования 41. Организация деятельности методических объединений учителей в школе 42. Организация деятельности образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма 43. Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе 44. Организация и методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности 45. Организация исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации федеральных образовательных программ начального и основного общего образования 46. Организация каникулярного отдыха детей 47. Организация образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО 48. Организация работы по патриотическому воспитанию в школе 49. Организация работы с одаренными детьми 50. Организация работы школьного музея 51. Организация работы школьной библиотеки 52. Организация социально-педагогической деятельности 53. Организация учебного сотрудничества младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО 54. Основы информационной безопасности 55. Основы преподавания "Финансовой грамотности" у учащихся в начальной школе 56. Основы работы с ОС Astra Linux Special Edition 1.7 в деятельности педагога 57. Особенности преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО 58. Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО 59. Оформление грантов 60. Оценка качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в условиях ПФДО 61. Педагог: воспитатель группы продленного дня 62. Педагогическое наставничество: организация деятельности наставнических пар (групп) по форме «педагог – педагог» 63. Подготовка наставников в ОО 64. Подготовка обучающихся к ВПР по биологии в 5–9 классах 65. Подготовка обучающихся к ВПР по географии в 5–9 классах 66. Подготовка обучающихся к ВПР по иностранному языку в	
--	--	--

	7–9 классах 67. Подготовка обучающихся к ВПР по информатике в 7–8 классах 68. Подготовка обучающихся к ВПР по истории в 5–9 классах 69. Подготовка обучающихся к ВПР по математике в 5–9 классах 70. Подготовка обучающихся к ВПР по обществознанию в 5–9 классах 71. Подготовка обучающихся к ВПР по русскому языку в 5–9 классах 72. Подготовка обучающихся к ВПР по физике в 7–9 классах 73. Подготовка обучающихся к ВПР по химии в 7–9 классах 74. Подготовка обучающихся начальных классов к ВПР 75. Право: теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС общего образования 76. Практикум по решению заданий ОГЭ по геометрии 77. Практические аспекты подготовки обучающихся к ЕГЭ по английскому языку 78. Практические аспекты подготовки учащихся к ЕГЭ по информатике 79. Практические аспекты подготовки учащихся к ЕГЭ по литературе 80. Практические аспекты подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку 81. Применение цифровых технологий для работы интерактивного школьного музея в системе дополнительного образования 82. Проектирование АОП ДО для обучающихся с для обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) 83. Проектирование АОП ДО для обучающихся с ТНР 84. Проектирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в условиях ПФДО 85. Проектирование и реализация адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с ФГОС и ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 86. Проектирование программ воспитания 87. Проектирование процесса формирования функциональной грамотности учащихся в дополнительном образовании 88. Проектная и исследовательская деятельность учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС 89. Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом и ФГТ	
--	--	--

	90. Профессиональная компетентность учителя иностранного языка по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки 91. Профессиональная компетентность учителя информатики по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки 92. Профессиональная компетентность учителя математики: документация, оценивание и гибкие навыки 93. Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС и ФОП: современные образовательные технологии в работе, система оценки образовательных результатов 94. Профессиональная компетентность учителя русского языка по ФГОС и ФОП: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки 95. Профессиональная компетентность учителя физики: документация, оценивание и гибкие навыки 96. Психологическая безопасность образовательной среды 97. Психологические основы работы классного руководителя средней школы 98. Психолого-педагогическая компетентность педагога 99. Работа с многоуровневыми конфликтами в образовательной организации 100. Развитие кадрового резерва в условиях всероссийского конкурсного движения "Педагог года" 101. Разработка Программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления 102. Реализация отдельных модулей учебного предмета "Труд (технология)" 103. Реализация программы внеурочной деятельности «Моя семья» (5-9 классы) в образовательной организации 104. Реализация рабочей программы курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в образовательной организации 105. Решаем и правильно оформляем задания ЕГЭ по математике 106. Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по биологии 107. Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по географии 108. Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по иностранному языку 109. Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по информатике 110. Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по истории 111. Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по математике	
--	--	--

	112. Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по обществознанию 113. Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку и литературе 114. Система подготовки учащихся к ГИА в формате ЕГЭ, ОГЭ по физике 115. Совершенствование профессионализма учителя в области подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике 116. Совершенствование профессионализма учителя в области подготовки обучающихся к ОГЭ по математике 117. Совершенствование профессиональной деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС 118. Советник по воспитанию: задачи, планирование и технологии работы 119. Современные аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования 120. Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и приоритетные задачи 121. Составление рабочей программы воспитания в соответствии с требованиями ФОП 122. Тайм-менеджмент в педагогической деятельности 123. Теория и методика обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС общего образования 124. Теория и методика обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС общего образования 125. Технологии повышения качества образовательных результатов 126. Технологии подготовки к ЕГЭ по физике 127. Технологии работы с неуспевающими обучающимися 5–11 классов 128. Технологии работы с неуспевающими обучающимися в начальной школе 129. Технологии работы со слабоуспевающими учащимися 130. Технологии работы с обучающимися «группы риска» 131. Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП НОО 132. Тьюторство бережливых технологий в сфере образования 133. Учебный проект учащегося основной школы: руководство и технология разработки 134. Учитель: проблемы дисциплины и мотивации 135. ФГОС ОО: теория и методика обучения математике в условиях реализации ФГОС общего образования 136. Физика: теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС общего образования 137. Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии в основной школе 138. Формирование естественнонаучной грамотности на	
--	--	--

	уроках биологии и во внеурочной деятельности 139. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ОО 140. Формирование финансовой грамотности обучающихся 141. Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО 142. Формирование функциональной грамотности учащихся в условиях реализации ФГОС 143. Формирующее оценивание как инструмент образовательной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО 144. Функциональная грамотность: приемы и технологии развития 145. Целевая модель наставничества в ОО 146. Цифровая трансформация образования: профиль современного педагога 147. Цифровая трансформация школы 148. Цифровые образовательные ресурсы в деятельности педагога 149. Экономика: теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС общего образования 150. Экспертиза и оценивание проектных работ обучающихся	
Педагоги-психологи, педагоги специальных школ, педагоги-воспитатели, социальные педагоги, педагоги детских домов и школ-интернатов, социальных приютов.	1. Восстановительные профилактические программы в деятельности школьных служб примирения (круги сообщества) 2. Групповая психологическая работа с учащимися в ОО 3. Информационные технологии в деятельности педагога-психолога 4. Коррекционно-развивающая направленность образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС 5. Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации 6. Проектирование программы воспитания в специальной школе 7. Проектировочная деятельность педагога: разработка адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья 8. Психологическая помощь учащимся с проявлениями аутодеструктивного поведения 9. Психология: актуальные направления работы педагога-психолога образовательной организации 10. Психология: развитие навыков индивидуального консультирования 11. Сказкотерапия в работе педагога-психолога ДООУ 12. Социализация и формирование жизненной компетенции подростков с ОВЗ 13. Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ	72-108
Педагоги ДОО	1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности	72-108

	младших воспитателей 2. Взаимодействие с семьями воспитанников в ДОО в условиях ФОП ДО 3. Дошкольное образование - ключевые компетенции 2023: федеральная образовательная программа дошкольного образования 4. Инклюзивное образование в ДОО 5. Инструменты профессионального развития педагога ДОО: электронное портфолио 6. Использование бережливых технологий в дошкольном образовании 7. Использование игровых технологий в развитии детей дошкольного возраста 8. Кадровое делопроизводство в дошкольной образовательной организации 9. Конфликты в образовательной среде 10. Медиапространство дошкольной образовательной организации 11. Методическая служба дошкольного образования 12. Методическое сопровождение образовательной деятельности с учетом требований ФОП ДО 13. Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение взаимодействия с семьями воспитанников ДОО в условиях дистанта 14. Образовательная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ДО и Концепции МКДО 15. Образовательная деятельность педагога группы комбинированной / компенсирующей направленности ДОО 16. Образовательная деятельность педагога группы комбинированной / компенсирующей направленности для обучающихся с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях 17. Образовательная деятельность педагога ДОО: культурные практики поддержки разнообразия дошкольного детства 18. Организация образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников в соответствии с ФОП ДО 19. Организация проектной деятельности в ДОО 20. Организация работы воспитателя общеразвивающей группы по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО 21. Организация системы инклюзивного образования 22. Основы информационной безопасности 23. Основы работы с ОС Astra Linux Special Edition 1.7 в деятельности педагога 24. Поддержка детской инициативы и самостоятельности в образовательном процессе дошкольной образовательной организации 25. Построение образовательной деятельности с учетом поддержки инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста 26. Проектирование АОП ДО для обучающихся с ЗПР	
--	---	--

	27. Проектирование АОО ДО для обучающихся с ТНР 28. Проектирование занятий и режимных процессов в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО 29. Профессиональная деятельность старшего воспитателя ДОО 30. Профессиональная компетентность педагога: наставничество в дошкольной образовательной организации 31. Развивающее пространство ДОО: традиции и инновации 32. Развитие soft skills у детей дошкольного возраста 33. Развитие инженерно-технического мышления у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО 34. Ранняя профориентация дошкольников 35. Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике 36. Система оценки качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации 37. Сказкотерапия в работе педагога-психолога ДОУ 38. Современные аспекты использования образовательных технологий в деятельности педагога дошкольной образовательной организации 39. Современные подходы к организации физического воспитания в дошкольных образовательных организациях 40. Формирование основ бережливости у детей старшего дошкольного возраста 41. Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста 42. Формирование первоначальных исследовательских навыков в старшем дошкольном возрасте 43. Цифровая грамотность педагога ДОО: создание электронного портфолио 44. Цифровые образовательные ресурсы в деятельности педагога ДОО 45. Цифровые сервисы и инструменты в профессиональной деятельности педагога ДОО 46. Цифровые форматы для организации просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов 47. Эффективная реализация рабочей программы воспитания в ДОО 48. Эффективные практики наставничества в дошкольной образовательной организации: подготовка наставников	
Воспитатели группы продленного дня	1. Педагог: воспитатель группы продленного дня	72