**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет:** | | | | |
| **Класс:** | | | | |
| **Тема урока:** | | | | |
| **Тип урока:** | | | | |
| **Цель урока:** | | | | |
| **Планируемые результаты:** | | | | |
| Предметные | |  | | |
| Метапредметные | |  | | |
| Личностные | |  | | |
| **Основные термины:** | |  | | |
| **Организация пространства** | | | | |
| Межпредметные связи | |  | | |
| Ресурсы урока | |  | | |
| **Ход урока** | | | | |
| Основные  этапы урока | Деятельность учителя | | Деятельность учащихся | Планируемые результаты |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |

**ОБРАЗЕЦ САМОАНАЛИЗА**

Данный урок (по предмету) является **первым (по порядку)** уроком в разделе «…..». Урок по **теме** «…..» был проведён в … классе.

Согласно выбранной теме урока была определена **цель**:…

В результате проведенного урока предполагалось получить следующие ***результаты:*** ….

Это урок ***(указать тип урока).***

Для реализации поставленной цели и достижения планируемых результатов была выбрана соответствующая **структура урока**: …..

Например,

1. Организация учащихся на работу.

*Цель***:** *создание условий для осознанного вхождения учащихся в пространство деятельности на уроке.*

1. Сообщение темы.

*Цель: организовать и направить к цели познавательную деятельность учащихся.*

*……*

При проведении урока были использованы современные образовательные технологии в соответствии с требованиями ФГОС ***(назвать 1 или несколько технологий)*** на следующих этапах урока ***(указать этапы урока).***

Чтобы добиться цели урока были подобраны … ***(содержание урока: примеры, вопросы, задания),*** соответствующие возрастнымособенностям.

В ходе урока была организована … (***индивидуальная, фронтальная, групповая, коллективная)*** работа учащихся.

Сочетание таких **методов и приёмов** обучения, …… способствовали достижению поставленной цели.

Соотношение деятельности учитель-ученик ***соответствует***/ ***не соответствует*** реализации личностно ориентированного подхода в обучении: ***(применение диалоговых форм общения, создание проблемных ситуаций, осуществление обратной связи, объем и характер самостоятельной работы).***

На уроке использовались следующие средства обучения: **(наглядный материал, различные источники информации и др.).**

Результаты урока **совпадают/не совпадают** с целью урока.

Полагаю, что все научились …, что **подтверждают результаты самоконтроля и самооценки учащихся.**

Домашнее задание имеет ***(оптимальный объем, предоставление права выбора, доступность и др.),*** поэтому (не) вызовет затруднения у учащихся.

В целом урок можно считать ….