

Мероприятия клуба "ПРОДвижение" на 2025 год

№	Название мероприятия	Цели и задачи	Дата (месяц)	Ответственные
1	"Инновационные подходы в образовании: использование нейросетей для создания эффективных уроков"	"Нейросети в образовании: ваш помощник в создании уроков" Цель: Повышение компетенций молодых специалистов-педагогов через ознакомление с возможностями нейросетевых технологий для разработки и оптимизации учебных материалов и уроков. Задачи: 1. Обучение: провести мастер-классы по использованию нейросетей для создания учебных планов, тестов и презентаций. 2. Практика: организовать практические занятия, где участники смогут самостоятельно разработать уроки с помощью нейросетевых инструментов. 3. Обсуждение: создать платформу для обмена опытом и идеями между молодыми педагогами о внедрении технологий в образовательный процесс. 4. Анализ: рассмотреть примеры успешного применения нейросетей в образовании и их влияние на качество обучения. 5. Поддержка: предоставить участникам ресурсы и рекомендации для дальнейшего изучения и использования нейросетевых технологий в своей практике.	январь (среда, пятница 15:00)	Пашина Елена Геннадьевна, учитель математики и информатики из МБОУ «СОШ № 69», председатель клуба молодых специалистов «ПРОДвижение». Бондаренко Екатерина Александровна, учитель-логопед МБДОУ Metallурговский детский сад 1 комбинированного вида
2	"Мое первое открытие: участие в конкурсах"	"Конкурсы и аттестация: развитие межличностных ресурсов молодых педагогов" Цель:	февраль	Лебедянцева Анастасия Евгеньевна, учитель биологии, МБОУ

	муниципального уровня как шаг к профессиональному росту"	Создать условия для повышения профессиональной компетенции молодых педагогов через участие в конкурсах муниципального уровня и развитие межличностных ресурсов, необходимых для успешной аттестации. Задачи: 1. Информирование: ознакомить участников с различными конкурсами на муниципальном уровне, их значимостью и критериями участия. 2. Развитие навыков: провести тренинги по развитию межличностных навыков, таких как эффективная коммуникация, командная работа и управление конфликтами. 3. Обмен опытом: создать платформу для обсуждения успешных практик участия в конкурсах и подготовки к аттестации. 4. Мотивация: вдохновить молодых педагогов на участие в конкурсах через примеры успешных участников и их достижения. 5. Планирование: помочь участникам разработать индивидуальные планы по участию в конкурсах и подготовке к аттестации, учитывая развитие межличностных навыков.		“СОШ №18” член клуба молодых специалистов города Новокузнецка "ПРОДвижение"
3	"Патриотизм в образовательном процессе: формирование гражданской идентичности учащихся" в у	"Патриотизм в уроках: как воспитать настоящего гражданина" Цель: Развить у молодых специалистов-педагогов навыки и методы интеграции патриотических ценностей в учебный процесс, способствуя формированию у учащихся чувства гордости за свою страну и ответственности за её будущее. Задачи: 1. Обучение: ознакомить участников с основами	март	

		патриотического воспитания и его значением в современном образовании. 2. Методология: предоставить педагогам практические методики и подходы для внедрения патриотических тем в различные предметы. 3. Обсуждение: организовать дискуссии о роли патриотизма в формировании гражданской позиции молодежи и о том, как это отражается в учебных планах. 4. Примеры практики: рассмотреть успешные примеры внедрения патриотических проектов и мероприятий в образовательных учреждениях. 5. Создание ресурсов: разработать совместные проекты и материалы, которые педагоги смогут использовать в своей практике для повышения патриотического воспитания учащихся.		
4	"День здоровья: инновационные подходы к физическому воспитанию в образовательных учреждениях"	"Здоровье через движение: нетрадиционные формы работы на уроках физкультуры" Цель: Создать условия для повышения профессиональной компетенции молодых педагогов в области физического воспитания через освоение нетрадиционных форм и методов работы на уроках физкультуры, способствующих укреплению здоровья учащихся. Задачи: 1. Обзор методов: ознакомить участников с различными нетрадиционными формами работы на уроках физкультуры (игровые технологии, занятия на свежем воздухе, элементы йоги и т.д.). 2. Практическое применение: провести мастер-классы и практические занятия, где педагоги смогут попробовать новые подходы и техники. 3. Обмен опытом: создать платформу для обсуждения успешных практик и идей по внедрению инновационных	апрель (7 апреля) день здоровья	Высоцкий Богдан Сергеевич Учитель физической культуры и ОБЗР МБОУ "СОШ №97»

		методов в физическое воспитание. 4. Формирование культуры здоровья: поддержать формирование у педагогов и учащихся культуры здорового образа жизни через активные и интересные занятия. 5. Разработка планов: помочь участникам разработать индивидуальные планы по внедрению нетрадиционных форм работы на уроках физкультуры в свою практику.		
6	"Летние перспективы: подготовка к экзаменам и обмен опытом среди молодых педагогов"	"Летний клубный сбор молодых педагогов: от экзаменов к приключениям" 1. Обсуждение подготовки к экзаменам: 2. Планирование летнего отпуска: обсудить возможности организации летнего отдыха и отпусков для педагогов, включая идеи для путешествий и активного отдыха. 3. Организация туристического похода: спланировать совместный туристический поход клуба, укрепляющий командный дух и создающий условия для неформального общения. 4. Подготовка к августовскому педагогическому совету: обсудить ключевые темы и вопросы, которые будут вынесены на августовский педагогический совет, подготовить предложения от молодых специалистов. 5. Круглый стол - подготовка к учебному году 2025-2026.	июнь	Весь состав клуба
7			июль	
8			август	
9	"Адаптация молодых педагогов: поддержка и развитие в образовательной среде"	"Традиционная встреча молодых педагогов: передача титула и посвящение" Цель: Создать платформу для поддержки адаптации молодых педагогов в образовательных учреждениях, представить работу клуба и провести церемонию передачи титула	сентябрь	Весь клуб

		нового председателя. Задачи: 1. Обсуждение вопросов адаптации: провести панельную дискуссию, посвященную процессу адаптации молодых педагогов в образовательной среде, выявить основные трудности и пути их преодоления. 2. Представление работы клуба: ознакомить участников с деятельностью клуба молодых педагогов, его достижениями и планами на будущее. 3. Церемония передачи титула: провести официальную передачу титула нового председателя клуба, обсудить его роль и задачи на посту. 4. Посвящение в молодые педагоги: организовать церемонию посвящения для новых членов клуба, символизирующую их вступление в профессиональное сообщество. 5. Создание сети поддержки: установить контакты между молодыми специалистами для обмена опытом, советами и создания системы взаимопомощи.		
10	"Ожидания и опасения молодых педагогов: пути к профессиональному согласию"	"Профессиональный старт: как преодолеть страхи и реализовать ожидания молодых специалистов в образовании" Цель: Создать пространство для обсуждения ожиданий и опасений молодых педагогов, а также выработать стратегии для формирования профессионального согласия и уверенности в своей деятельности. Задачи: 1. Выявление ожиданий и опасений: провести обсуждение, в ходе которого участники смогут поделиться своими ожиданиями от профессии и опасениями, связанными с работой в образовательной сфере.	октябрь	Весь состав клуба.

		2. Анализ реальных кейсов: рассмотреть примеры успешных практик и ситуаций, с которыми сталкиваются молодые педагоги, для понимания, как справляться с трудностями. 3. Разработка стратегий поддержки: совместно выработать рекомендации и стратегии для преодоления профессиональных страхов и достижения поставленных целей. 4. Создание сети поддержки: установить взаимосвязи между участниками для создания поддерживающего сообщества, где молодые специалисты могут обмениваться опытом и получать помощь. 5. Формирование профессиональной идентичности: помочь участникам осознать свои сильные стороны и возможности для роста, что способствует формированию уверенности в своей профессиональной роли.		
11	"Поколение Z: особенности медийного интеллекта современных детей и подходы к обучению"	"Медийный интеллект: как понимать и обучать новое поколение" Цель: Развить у молодых педагогов понимание особенностей медийного интеллекта современных детей, а также предоставить инструменты и методы для эффективного взаимодействия с учащимися в условиях цифровой эпохи. Задачи: 1. Анализ: исследовать характеристики медийного интеллекта у детей поколения Z и его влияние на образовательный процесс. 2. Методические подходы: обсудить современные педагогические методы и стратегии, которые помогают учитывать особенности медийного восприятия учащихся. 3. Инструменты: ознакомить участников с инструментами и ресурсами, способствующими развитию медийной грамотности у школьников.	ноябрь	Борисевич Наталья Андреевна, учитель иностранного языка, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ «СОШ № 97», член клуба молодых специалистов Новокузнецка «ПРОДвижение»;

		4. Практика: провести мастер-классы по внедрению медийных технологий в учебный процесс для повышения вовлеченности и интереса учащихся. 5. Обмен опытом: создать платформу для обмена успешными практиками и идеями по работе с медийным контентом в образовательной среде.		
	"Современные дети и родители: вызовы и возможности для педагогов"	"Педагогика XXI века: как работать с современными детьми и их родителями" Цель: Сформировать у молодых специалистов-педагогов понимание особенностей современного поколения детей и их родителей, а также разработать эффективные стратегии взаимодействия с ними. Задачи: 1. Анализ изменений в воспитании: обсудить изменения в семейных структурах и подходах к воспитанию детей в современном обществе. 2. Изучение потребностей детей: рассмотреть психологические и социальные особенности современного поколения детей, включая влияние технологий и социальных сетей. 3. Разработка эффективных коммуникационных стратегий: научить участников методам эффективного взаимодействия с родителями, включая активное слушание и конструктивный диалог. 4. Обмен опытом: создать платформу для обмена успешными практиками и подходами в работе с детьми и родителями среди молодых педагогов. 5. Создание поддерживающей среды: установить атмосферу доверия и взаимопомощи среди участников для формирования профессионального сообщества, готового к сотрудничеству.		

12	"Психологическая устойчивость: стратегии снижения тревожности у педагогов"	"Спокойствие в классе: как снизить тревожность и повысить стрессоустойчивость" Цель: Создать условия для повышения стрессоустойчивости и снижения уровня тревожности у молодых специалистов-педагогов через освоение психологических техник и методов саморегуляции. Задачи: 1. Обучение техникам саморегуляции: ознакомить участников с методами управления стрессом и тревожностью (дыхательные практики, медитация, техники релаксации). 2. Разработка навыков эмоциональной устойчивости: провести тренинги по развитию эмоционального интеллекта и навыков общения, способствующих снижению стресса. 3. Обсуждение профессиональных вызовов: создать пространство для обмена опытом и обсуждения трудностей, с которыми сталкиваются молодые педагоги, и поиска совместных решений. 4. Создание поддерживающей среды: установить атмосферу доверия и взаимоподдержки среди участников для формирования сообщества, готового помогать друг другу в преодолении трудностей. 5. Планирование дальнейших шагов: помочь участникам разработать индивидуальные планы по внедрению изученных техник в свою практику для повышения личной стрессоустойчивости и создания комфортной атмосферы в классе.	декабрь	
----	---	--	---------	--