

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации» (МАОУ ДПО ИПК)**

**ОТЧЁТ
о проведении XXV городских Дней науки
«Инновации в образовательном процессе: на пути к качеству образования» и
VI Сибирского научно-образовательного форума и XXVI специализированной
выставки-ярмарки «Образование. Карьера»
7-22 февраля 2024 года**

В центре внимания XXV городских Дней науки стали лучшие инновационные педагогические практики.

Знаковыми мероприятиями XXV городских Дней науки стали:

- ❖ конференция, приуроченная к 40-летию Малой академии наук;
- ❖ панельная дискуссия «Потенциал участия педагогов в проектах «Россия – страна возможностей»;
- ❖ региональная научно-практическая конференция «Профориентация и профессиональное определение обучающихся: вызовы времени».

В рамках конференции, приуроченной к 40-летию Малой академии наук были организованы секции для обучающихся по популяризации исследовательской деятельности, озвучены основные вехи истории МАН, прошла процедура награждения районных кураторов, экспертов, активных педагогов и обучающихся.

Панельная дискуссия «Потенциал участия педагогов в проектах «Россия – страна возможностей» раскрыла возможности платформы и познакомила с успешным опытом подготовки обучающихся к всероссийскому конкурсу «Большая перемена». По итогам дискуссии было решено продолжить работу в направлении активизации участия в рамках клуба наставников Кузбасса всероссийского конкурса «Большая перемена».

Ставшая уже традиционной региональная научно-практическая конференция «Профориентация и профессиональное определение обучающихся: вызовы времени» позволила посмотреть на профориентационную работу с позиции разных заинтересованных в ней субъектов: центра профориентации регионального института развития профессионального образования, органов управления образованием, Кадрового центра «Работа России», вузов города. Принято решение активизировать участие обучающихся школ в мероприятиях профориентационной направленности, реализуемых вузами города, с учетом возможностей цифровой трансформации профориентации в системе «Университет – школе».

Два крупных мероприятия программы Дней науки приурочены к Году семьи: международный форум «Семья и образовательная организация – навстречу друг другу» и Ре-форум «Развивающее взаимодействие «педагог-родитель-ребенок» в дошкольном образовании».

Международный форум «Семья и образовательная организация – навстречу друг другу», проходивший на базе Лицея № 111, имеющего большой опыт сотрудничества с семьей и психолого-педагогической поддержки детей и родителей, центральной темой работы сделал ответ на вопрос «Как сделать так, чтобы развитие человека в образовательных организациях проходило в «со-работничестве» с семьей – навстречу друг другу?». Этот вопрос в разных формах работы форума решался совместно с учеными, практиками-педагогами и психологами, родителями и детьми.

В этом году помимо традиционной презентации результатов работы муниципальных инновационных площадок, впервые прошел фестиваль мастер-классов опорных площадок Института повышения квалификации, что позволило обеспечить доступность их ресурсов и продуктов деятельности для всех образовательных организаций города. В рамках Фестиваля было проведено семь практико-ориентированных мероприятий по актуальным направлениям образовательной практики:

– мастер-класс «Проектирование электронного портфолио педагога» дал возможность участникам провести сравнительный анализ цифровых конструкторов и платформ для размещения электронного портфолио, определить типичные затруднения, возникающие при наполнении разделов портфолио.

– на мастер-классе «Обучение написанию сочинения по картине В. Васнецова «Аленушка» на основе пособий «Пишем сочинение на «отлично» педагогам было предложено принять роль ученика и отработать всю последовательность формирования умений работы по картине, создать свой собственный текст сочинения.

– мастер-класс «Использование цифровых инструментов в работе по ранней профориентации дошкольников» позволил педагогам погрузиться в мир виртуальной реальности, на практике познакомились с возможностями использования цифровых инструментов для ранней профессионализации детей.

– на мастер-классе «Развивающие беседы как инструмент коучингового подхода в рамках реализации формы наставничества «педагог-педагог» были представлены основные принципы, необходимые условия и алгоритм проведения развивающих бесед.

– в рамках деловой игры «Проектируем ИОМ педагога» участники, работая в группах, создали модель командного взаимодействия «учитель-наставник-заместитель директора» по методическому сопровождению педагогов на каждом этапе образовательного маршрута.

– мастер-класс «Составление кейса персонализированной программы наставничества педагогического работника» позволил выявить проблему, связанную с навыком системного описания и представления своего опыта работы, дал рекомендации по составлению кейса персонализированной программы наставничества для преодоления сложностей в их формулировании.

– методический практикум «Возможности парциальной программы «Как научить каждого ребенка слушать, наблюдать и рассказывать в решении проблем речевого развития дошкольников» участники проанализировали содержание конкретного модуля парциальной программы и сформулировали задачи речевого развития.

В качестве решений фестиваля принято следующее:

– рекомендовать опыт работы опорных площадок для использования в образовательных организациях города;

– обобщить опыт работы опорных площадок и составить методические рекомендации для педагогов МСО г. Новокузнецка;

– рекомендовать использовать опыт работы опорных площадок в рамках курсовой подготовки слушателей в МАОУ ДПО ИПК.

Городские Дни науки – это площадка для тиражирования образовательными организациями инновационного опыта. Соответственно, наиболее активными инициаторами мероприятий и выступающими стали муниципальные и региональные инновационные площадки в лице МБОУ «СОШ № 64», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 81», МНБОУ «Лицей 76», МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н. К. Крупской, МАУ ДО «ДЮЦ «Орион», МБУ ДО ДТ «Вектор», МБ ДОУ «Детский сад № 101», МБ ДОУ «Детский сад № 209», МБ ДОУ «Детский сад № 227», МБ ДОУ «Детский сад № 241», МБ ДОУ «Детский сад № 253».

На получение статуса «Муниципальная инновационная площадка» было подано 11 заявлений, что значительно превышает число проектов, рассматриваемых в прошедшие года. По результатам рассмотрения на Координационном совете по инновационной деятельности данный статус получило 18 учреждений с 7 проектами (2 – сетевые).

В период 7 по 22 февраля состоялось 34 мероприятия на различных площадках города.

Всего приняли участие в мероприятиях XXV городских Дней науки и VI Сибирского научно-образовательного форума и XXVI специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера» 2798 руководящих и педагогических работников ОО города Новокузнецка и городов Южно-Кузбасской агломерации (таблица 1). Число участников из Южно-Кузбасской агломерации составило 85 человек.

Программа мероприятий предполагала широкие формы участия, включая Фестиваль педагогических практик и «Мое первое открытие», конкурс «Цифровая компетентность

современного педагога». Все события предоставляли возможность включения педагогов Южно-Кузбасской агломерации.

Таблица 1 – Количество участников мероприятий по программе Дней науки

Дата	Название мероприятия	Категория	Коло-во выступающих	Всего
7 февраля 10:30	Пленарное заседание «Инновации в образовании: итоги и перспективы»	Руководители органов управления образованием Южно- Кузбасской агломерации, руководители образовательных организаций г. Новокузнецка	3	94
7 февраля 14:00	Экспертная сессия «Инновационный проект в образовании: методика и практика»	Заместители директоров по НР, кураторы инновационной деятельности в ОО	4	42
7 февраля 14:00	Аналитическая сессия «Инновационный потенциал формирования и оценки функциональной грамотности в контексте современного этапа развития образования»	Заместители директоров по УВР, учителя - предметники	17	65
8 февраля 14:00	Ре-форум «Развивающее взаимодействие «педагог- родитель-ребенок» в дошкольном образовании»	Педагоги дошкольных образовательных организаций	14	188
8 февраля 13:00	Конференция «К 40-летию МАН: страницы истории»	Педагоги, родители и обучающиеся общеобразовательных организаций	3	68
8 февраля 12:00	Международный форум «Семья и образовательная организация – навстречу друг другу»	Руководители образовательных учреждений, педагоги, педагоги-психологи	60	60
9 февраля 12:00	Панельная дискуссия «Потенциал участия педагогов в проектах «Россия – страна возможностей»	Заместители директора по ВР, педагоги общеобразовательных организаций	49	56
9 февраля 12:00	Региональная научно- практическая конференция «Профориентация и профессиональное определение обучающихся: вызовы времени»	Заместители директора по ВР, ответственные за профориентационную работу в ОО	62	70

13 февраля 14:00	Презентация инновационного опыта муниципальных инновационных площадок	Заместители директоров по НР, кураторы инновационной деятельности в ОО	7	50
14 февраля 14:00	Диалоговая площадка «Социальное партнерство как условие достижения качества воспитания в образовательной организации»	Заместители директоров по воспитательной работе, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	13	27
15 февраля 14:00	Научно-практический семинар «Научно- исследовательская деятельность молодого педагога»	Молодые педагоги	4	18
15 февраля 14:00	Круглый стол «Разговор о правильном питании: формирование основ здорового образа жизни обучающихся в соответствии с ФГОС»	Ответственные за реализацию программы «Разговор о правильном питании» в обще-образовательных организациях; педагоги ОО, реализующие программу «Разговор о правильном питании»	9	23
16 февраля 14:00	Научно-практический семинар «Формирование функциональной грамотности как условие повышения качества обучения младших школьников»	Заместители директора по УВР, учителя начальных классов	15	57
16 февраля 14:00	Фестиваль «Эффективные педагогические практики для педагогов профильных психолого-педагогических классов»	Кураторы и педагоги профильных психолого- педагогических классов	8	27
19 февраля 13:00	Стратегическая сессия «Создание модели сквозного потока управления качеством образования с применением инструментов бережливого производства»	Руководители и заместители руководителей образовательных организаций	2	29
12-16 февраля	Фестиваль мастер-классов опорных площадок МАОУ ДПО ИПК	Заместители директоров по УВР, старшие воспитатели,	29	195

		педагогические работники дошкольных и общеобразовательных организаций		
7 февраля	Фестиваль педагогических идей «Мое первое открытие»	Молодые педагоги и их наставники	64	64
7-9 февраля	Мероприятия на стенде Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка ВК «Кузбасская ярмарка»	Заместители директоров по УВР, старшие воспитатели, педагогические работники организаций дополнительного образования, дошкольных и общеобразовательных организаций,	583	776
12-20 февраля	Межмуниципальный онлайн-фестиваль педагогических практик		157	157
31.01	Межмуниципальный конкурс Южно-Кузбасской агломерации «Цифровая компетентность современного педагога»	Педагогические работники	55	55
ВСЕГО			1077	2121

Высокую активность в формировании программы проявили образовательные организации города. В период с 7 по 22 февраля 2024 года было проведено 13 открытых мероприятий на их базе. Общее количество участников – 677 человек (таблица 2).

В фокусе внимания – весь спектр актуальных для образовательной практики на современном этапе ее развития тем:

- формирование разных видов функциональной грамотности обучающихся;
- патриотическое воспитание детей;
- цифровая образовательная среда;
- деятельность предпрофильных и профильных классов;
- инновационные аспекты интеграции общего, дошкольного и дополнительного образования;

- профориентация и профессиональное определение обучающихся;
- исследовательская деятельность обучающихся.

Мероприятиями программы охвачены все категории педагогических работников:

- руководители и заместители руководителей образовательных организаций – 16;
- педагоги общеобразовательных организаций – 19;
- педагоги дошкольных организаций – 11;
- педагоги дополнительного образования – 6;
- молодые педагоги – 2;
- советники по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 2;
- обучающиеся – 2.

Таблица 2 – Количество участников мероприятий на базе ОО

№	Мероприятия	Категория	Кол-во выступающих	Всего
1	Педагогическая мастерская «Инновационные аспекты интеграции общего и дополнительного образования личностно-профессионального самоопределения обучающихся» (МБОУ «СОШ № 64»)	Заместители директора по УВР, педагоги общеобразовательных организаций	8	63
2	Научно-практический семинар «Формирование читательской грамотности школьников: от теории к практике» (МБОУ «СОШ № 31»)	Педагогические работники общеобразовательных организаций	8	45
3	Практико-ориентированный семинар «Актуальные подходы к организации коррекционно-развивающей работы в ДОО с детьми разных нозологических групп в соответствии с ФАОП ДО» (МК ДОУ «Детский сад № 78»)	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, старшие воспитатели	3	48
4	Дискуссионная площадка «Традиции воспитания и формирование ценностей современных детей» (МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н. К. Крупской)	Руководители, педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги- организаторы учреждений дополнительного образования	5	75
5	Научно-практический семинар «Патриотическое воспитание дошкольников на современном этапе» (МБ ДОУ «Детский сад № 253»)	Педагоги дошкольных образовательных организаций	60	71
6	Семинара-практикума «Патриотическое воспитание дошкольников в аспекте реализации ФОП ДО» (МБ ДОУ «Детский сад № 246»)	Педагоги дошкольных образовательных организаций	16	45
7	Научно-практический семинар «Цифровые инструменты как основа оптимизации деятельности образовательной организации» (МБОУ «Гимназия № 73»)	Педагоги общеобразовательных организаций	7	34
8	Семинар-практикум «Музейная педагогика в дошкольном образовании» (МБ ДОУ «Детский сад № 145»)	Педагоги дошкольных образовательных организаций	17	30
9	Интеллектуальная викторина «Все обо всем»: квиз-технология как средство выявления, поддержки и	Педагоги и обучающиеся	20	20

№	Мероприятия	Категория	Кол-во выступающих	Всего
	развития способностей и талантов в образовательном пространстве МБНОУ «Лицей № 76»	общеобразовательных организаций		
10	Экофорум «Мы сами создаем мир, в котором живем!» (МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»)	Педагоги дополнительного образования, советники по воспитанию общеобразовательных школ, методисты	20	83
11	Практико-ориентированный семинар «Стандартизация процесса подготовки обучающихся к внешним оценочным процедурам в контексте бережливых технологий в образовании» (МБОУ «СОШ № 72)	Педагоги общеобразовательных организаций	19	70
12	Фокус-сессия «Моделирование образовательного пространства для развития инженерного мышления детей дошкольного возраста в условиях интеграции дошкольного и дополнительного образования» (МБУ ДО ДТ «Вектор»)	Старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций, педагогические работники дополнительного образования, реализующие парциальные и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности	14	36
13	Фестиваль мастер-классов «Школа будущего инженера» (МБОУ «СОШ № 81»)	Учителя информатики, учителя начальных классов	19	57
ИТОГО			216	677

В сравнении с 2022-2023 гг.:

– возросла активность образовательных организаций в направлении инновационной деятельности: в 2024 году представлено на обсуждение 11 проектов, в 2023 – 4, 2022 – 6; наиболее востребованы такие направления как цифровая образовательная среда, воспитание, работа с одаренными детьми;

– за последние два года выросло число участников из муниципальных образований Южно-Кузбасской агломерации (всего – 314, в 2024 г. – 85, 2023 г. – 229);

– наметилась положительная динамика вовлеченности педагогов в мероприятия городских Дней науки и Сибирского научно-образовательного форума: (в 2022 г. – 1969, 2023 г. – 2720, в 2024 г. – 2798);

– повысился уровень проводимых мероприятий (в 2022 г. – 1 региональная конференция, 2023 г. – 2 региональных конференции, 2024 г. – международный форум и 1 региональная конференция);

– с 2023 года возросло число мероприятий в содружестве с ИРОК, КРИПО, вузами (2023 г. – 5, 2024 г. – 6).

Традиционными мероприятиями Городских дней науки и Сибирского научно-образовательного форума стали Фестиваль «Мое первое открытие», Конкурс «Цифровые компетенции современного педагога», региональная научно-практическая конференция «Профориентация и профессиональное определение обучающихся», презентация инновационного опыта ОО, имеющими статус «Региональная инновационная площадка», Муниципальная инновационная площадка».

РЕЗОЛЮЦИЯ

I. Дошкольное образование:

1. В сфере дошкольного образования продолжать эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями) воспитанников, используя разнообразные формы работы.

2. Диссеминировать положительный педагогический опыт по взаимодействию с семьями воспитанников на мероприятиях различного уровня.

3. Увеличить количество методических семинаров для педагогов, работающих с детьми с расстройствами аутистического спектра позволяющих познакомиться с разнообразными дидактическими, визуальными материалами, позволяющими организовать развивающую предметно-пространственную среду для детей с РАС, подготовить детей с ТНР к школе.

4. В направлении патриотического воспитания дошкольников решено подготовить методические рекомендации для педагогов города по теме «Патриотическое воспитание в дошкольном образовании» силами сетевой муниципальной инновационной площадки «Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов по работе с информационным ресурсом по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста».

II. Общее образование:

1. Значимым направлением современной системы общего образования выступает развитие сети профильных психолого-педагогических классов посредством реализации модели сетевого взаимодействия между образовательными организациями разного типа и уровня. В целях совершенствования работы профильных психолого-педагогических классов рекомендуется:

– организовать серию практико-ориентированных семинаров по созданию и оформлению методических материалов (рабочих программ, тетрадей и др.), сопровождающих учебный процесс в ПППК;

– провести семинар-совещание «Развитие сети ПППК путем сетевого взаимодействия между образовательными организациями города»;

– организовать круглый стол по вопросам разработки муниципального стандарта ПППК

2. По результатам работы фестиваля мастер-классов «Школа будущего инженера» принято решение проводить на базе МАОУ «СОШ № 81» подобное мероприятие ежегодно в рамках городских Дней науки с целью увидеть динамику сформированности у школьников инженерных умений и реализации идей профессиональной ориентации.

3. Активизировать участие обучающихся школ в мероприятиях профориентационной направленности, реализуемых вузами города, с учетом возможностей цифровой трансформации профориентации в системе «Университет – школе».

4. Выделены следующие актуальные проблемы духовно-нравственного воспитания учащихся: «материальные ценности доминируют над духовными», «у детей искажены представления о добре, милосердии, справедливости и патриотизме», «безобразное ценится

больше прекрасного», «средства массовой информации, фильмы, мультфильмы несут в себе заряд агрессии», «эмоциональная черствость молодежи на фоне цифровизации общества».

5. В качестве путей решения проблемы интеграции общего и дополнительного образования в аспекте личностно-профессионального самоопределения обучающихся предложены:

- научно-методическое сопровождение конкурса-фестиваля «Городок профессий»;
- моделирование программы профессиональных проб в условиях интеграции общего и дополнительного образования;
- стратегическое планирование блокнота личностного самоопределения обучающегося;
- проектирование совместной деятельности партнеров-участников научно-методического сопровождения коллективных проектов обучающихся.

III. Дополнительное образование:

1. Уделять больше внимание формированию экологического сознания и поведения детей, включению их в экологическую деятельность что является одним из главнейших направлений в преодолении экологических проблем, которые стоят не только перед страной, но и всей планетой.

2. Организации дополнительного образования обладают значительным потенциалом в изменении ситуации духовно-нравственного воспитания молодежи. Значимыми условиями для этого являются:

- опора в воспитании на базовые национальные ценности России;
- сохранение традиций, их трансформация и появление новых традиций;
- применение разнообразных методов воспитания – воспитание примером далеким и близким – как близкий пример личность педагога дополнительного образования – человека, увлеченного и проявившего себя в спорте, искусстве, науке;
- применение современных форматов воспитания, включение молодежи в деятельность Российского движения школьников;
- широкий спектр возможностей формирования у учащихся умения создавать и ценить прекрасное в условиях дополнительного образования;
- создание воспитательной системы, реализация Программы воспитания организации дополнительного образования – усиление воспитательного воздействия в формировании личности учащихся и реализации региональной стратегии «Я-Кузбассовец»;
- взаимодействие в решении проблем духовно-нравственного воспитания образовательных организаций дополнительного образования, социальных партнеров, семьи и государства.

IV. Инновационная деятельность:

- в целях повышения качества региональных и муниципальных инновационных проектов, предлагаемых образовательными организациями города, продолжить работу по совершенствованию компетенций педагогов в области методологии инновационной деятельности путем организации проектных и методических интенсивов;
- вовлекать в научно-исследовательскую деятельность молодых педагогов, создать площадку для обмена опытом в этой области;
- ориентировать педагогов на выбор актуальных для муниципальной системы образования тем, возможность тиражирования инновационного опыта.

V. Качество образования

- смоделирован сквозной поток управления качеством образования с применением инструментов бережливого производства, который позволит повысить качество всех ступеней образования от дошкольного до высшего профессионального, обеспечив их преемственность;
- обеспечить стандартизацию процесса подготовки обучающихся к внешним оценочным процедурам, совершенствовать методики формирования функциональной грамотности обучающихся с целью повышения качества образовательных результатов обучающихся.