**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации» (МАОУ ДПО ИПК)**

**ОТЧЁТ
о проведении XXVI городских Дней науки
«ИННОВАЦИОННЫЕ ПРАКТИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОСТРАНСТВЕ ГОРОДА»
12-21 февраля 2025 года**

Основной целью Дней науки является продвижение инновационных идей в области образования и воспитания подрастающего поколения. В центре внимания XXVI городских Дней науки были лучшие инновационные педагогические практики.

В период с 12 по 21 февраля состоялось 26 мероприятий на 19 площадках города. Главным событием XXVI городских Дней науки стала Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 90-летию Дворца творчества им. Н. К. Крупской. Для педагогов дошкольных образовательных организаций была проведена проектная сессия «Историческое просвещение детей дошкольного возраста: практическая реализация в образовательном процессе ДОО».

Помимо представления результатов деятельности инновационных площадок, было осуществлено знакомство с практикой опорных площадок Института повышения квалификации.

Для учащихся была проведена городская техническая олимпиада.

Всего приняли участие в XXVI городских Дней науки 1393 руководящих и педагогических работников ОО города Новокузнецка (таблица 1).

Таблица 1 – Количество участников мероприятий по программе Дней науки

Дата	Название мероприятия	Категория	Количество человек
12-13 февраля	ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, ПОСВЯЩЕННАЯ 90-ЛЕТИЮ ДВОРЦА ТВОРЧЕСТВА ИМЕНИ Н. К. КРУПСКОЙ Г. НОВОКУЗНЕЦКА	директора, заместители директора общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного и профессионального образования	119
13 февраля 10:00	ПРОЕКТНАЯ СЕССИЯ «Как оценить результаты патриотического воспитания детей в ДОО»	педагогические работники дошкольных образовательных организаций	56
13 февраля 14:00	ЭКСПЕРТНАЯ СЕССИЯ «Лучшие практики реализации бережливых проектов в образовательных организациях»	педагогические работники	61
14 февраля 11:00	СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ «Цифровой образовательный ресурс – инструмент в работе по профориентации для образовательных организаций разного типа»	педагогические работники, ответственные за профориентационную работу в ОО	88
14 февраля 14:00	КОНФЕРЕНЦИЯ	педагоги образовательных учреждений, руководители	34

	«Вехи истории МАУ ДО «Дом детского творчества № 1» и ее отражение в жизни музея и детских объединений»	школьных музеев, методисты УДО, обучающиеся, родители, ветераны педагогического труда	
17 февраля 13:00	КОВОРКИНГ «Сохранить и передать потомкам: связь русской и шорской народной культуры в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	заместители директора по ВР, педагоги и методисты учреждений дополнительного образования	32
17 февраля 13:30	ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях социального партнерства»	педагоги общеобразовательных организаций, преподаватели Университетского колледжа ФГБОУ ВО «СибГИУ»	68
17 февраля 14:00	СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ «Использование современных цифровых образовательных платформ для формирования функциональной грамотности обучающихся школы и СПО»	педагогические работники, курирующие работу психолого-педагогических классов	42
17 февраля 14:00	ИНТЕНСИВ «Эффективные педагогические практики»	заместители директоров по УВР, учителя начальных классов	22
18 февраля 12:00	МАРАФОН ЭФФЕКТИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК «Обучение младших школьников русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру»	заместители директоров по УВР, педагоги общеобразовательных организаций	72
18 февраля 13:00	ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА «Система интеграции общего и дополнительного образования как инструмент эффективного личностно-профессионального самоопределения обучающихся»	заместители директора по УВР, учителя начальных классов	109
18 февраля 14:00	ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА «Развитие личности ученика в комфортной образовательной среде»	педагогические работники	39
18 февраля 15:00	ИНТЕРАКТИВНАЯ СЕССИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНСТРУМЕНТОВ ИГРОФИКАЦИИ «Исследовательская культура педагога как условие жизнеспособности инноваций в образовательной организации»	педагоги образовательных организаций, заместители директоров по научно-методической работе, методисты, студенты организаций высшего и среднего профессионального образования	51
19 февраля 10:00	ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА «Муниципальная модель сопровождения ранней профориентации	педагогические работники дошкольных образовательных организаций	125

	детей дошкольного возраста в сетевом взаимодействии учреждений дополнительного и дошкольного образования»		
19 февраля 13:00	СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ «Создание и развитие эмоционально-интеллектуальной среды в дошкольной образовательной организации»	педагоги дошкольных образовательных учреждений	40
19 февраля 13:00	ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА «Кванториум в образовательной организации: развиваем таланты, способности, современные компетенции и навыки»	учителя химии, физики, биологии, труда (технологии), педагоги дополнительного образования в области робототехники и 3D-моделирования	36
19 февраля 14:00	АНАЛИТИЧЕСКАЯ СЕССИЯ «Готовность образовательной организации к формированию эмоционального интеллекта обучающихся в условиях реализации ФГОС»	педагогические работники	33
19 февраля 14:00	ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА «Гимназия – культурно-образовательный центр формирования духовно-нравственных ценностей на основе философии Ф. М. Достоевского»	заместители директора по ВР, руководители МО русского языка и литературы	72
20 февраля 10:00	ПРОЕКТНАЯ СЕССИЯ «Модель взаимодействия педагогов и специалистов ДОО по созданию психолого-педагогических условий развития социального интеллекта личности дошкольника»	педагоги дошкольных образовательных учреждений	32
20 февраля 10:00	ИНТЕРАКТИВНЫЙ КВЕСТ «Кузбасс открываем вместе!»	педагоги дошкольных образовательных учреждений	25
20 февраля 13:00	ЯРМАРКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ «Эффективный опыт развития у детей дошкольного возраста культуры познания природы и истории родного края»	педагоги дошкольных образовательных учреждений	28
20 февраля 13:00	ТВОРЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ «Кузбасская палитра: искусство творчества и традиций»	педагоги дошкольных образовательных учреждений	27
20 февраля 14:00	КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ ПО ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	педагогические работники	12
21 февраля	ПРОЕКТНАЯ СЕССИЯ	педагоги дошкольных образовательных учреждений	117

10:00	«Историческое просвещение детей дошкольного возраста: практическая реализация в образовательном процессе ДОО»		
13-21 февраля-	ФЕСТИВАЛЬ МАСТЕР-КЛАССОВ ОПОРНЫХ ПЛОЩАДОК МАОУ ДПО ИПК	педагогические работники общеобразовательных организаций	53

РЕЗОЛЮЦИЯ

1. Определено перспективное направление в реализации проектной деятельности учащихся в образовательных организациях города - организация постоянно действующей методической площадки по обсуждению положительного педагогического опыта и его применения в образовательной практике.

2. Для успешной реализации стратегии развития и перевода школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы целесообразно использовать такие современные управленческие и педагогические практики по повышению качества образования как проектное управление, развитие учебной мотивации обучающихся, целевая модель наставничества, повышение профессионального мастерства педагогических работников посредством разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

3. Направления совершенствования системы патриотического воспитания дошкольников должны быть следующие:

- Совместно с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, совершенствовать систему взаимодействия государственных и муниципальных образовательных организаций по вопросам патриотического воспитания детей дошкольного возраста в рамках муниципальной системы общего и профессионального образования.

- Продолжить выстраивать профессиональные коммуникации между представителями педагогического сообщества, родительским сообществом и общественными организациями в целях целенаправленной совместной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей.

- Укреплять информационно-методическое и практическое взаимодействие между профильными детскими и молодежными общественными патриотическими объединениями в целях обмена опытом работы и проведения совместных мероприятий по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

- Ежегодно проводить конференцию по проблемам укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей гражданского и патриотического воспитания воспитанников дошкольных образовательных учреждений Кемеровской области – Кузбасса с привлечением представителей общественных объединений.

- Оказывать методическую помощь родителям (законным представителям) по формированию гражданской идентичности и воспитанию патриотизма детей в семье, вовлекать родителей (законных представителей) в различные виды совместной общественно полезной деятельности.

- Информировать сообщество о новациях, достижениях в сфере гражданско-патриотического воспитания через средства массовой информации, научно-практические конференции, семинары, другие формы.

- Организовать на базе действующих интернет-ресурсов рубрики, посвященные практическому опыту патриотического воспитания дошкольников, в которых к обсуждению его проблем привлекались бы не только педагоги и воспитатели, но и деятели науки, культуры и искусства, представители общественных объединений, ветераны войн и труда.

4. По вопросам реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях обратить пристальное внимание введению новых категорий педагогических работников – «педагог-наставник», «педагог-методист», разработке и распространению рекомендаций по разработке персонализированной программы наставничества.

5. При решении проблемы личностно-профессионального самоопределения обучающихся необходимо не ограничиваться определением нового набора компетентностей или обновлением передаваемых знаний, а пересмотреть образовательные подходы, процессы и форматы для того, чтобы дать учащимся возможность формировать навыки, необходимые для профессионального, общественного и личного успеха в XXI веке.

6. В целях формирования у обучающихся глобальных компетенций предложено следовать следующим принципам:

–Целеполагание: включить данный вид функциональной грамотности в систему образовательной и воспитательной работы педагогического коллектива.

–В условиях предметного обучения преодолеть «раздробление» предметного содержания в области глобальных проблем между учебными дисциплинами.

–Добиваться выполнения требований к метапредметным результатам образовательного процесса: формировать метапредметные знания и умения средствами отдельных учебных предметов и используя различные формы межпредметной интеграции.

–Осознать, что на понимание сущности межкультурного взаимодействия влияют не только учебные возможности отдельных дисциплин, но и атмосфера и стиль школьной жизни в целом, особенности различных взаимодействий, в которые вступают ученики и на уроках, и во внеурочное время.

–Реализовать на практике личностно-ориентированный подход, осуществлять уважительное сотрудничество всех участников образовательного процесса, пресекать попытки буллинга.

7. Для формирования комфортной образовательной среды как фактора развития личности школьника использовать дифференцированные способы создания комфортной образовательной среды для развития школьников с разной успеваемостью.