

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России» в 2025 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок регламентирует проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» в Новокузнецком городском округе в 2025 году (далее – Порядок, Конкурс).

1.2. Порядок определяет сроки проведения Конкурса, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе; структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний; требования к жюри и экспертной группе Конкурса; порядок определения и награждения победителей Конкурса.

1.3. Учредителем Конкурса является Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка (далее - КОиН).

1.4. Организационное сопровождение Конкурса обеспечивает КОиН совместно с муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» (далее – МАОУ ДПО ИПК).

1.5. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет), который состоит из председателя, заместителя председателя и членов комитета. Состав оргкомитета утверждается приказом КОиН.

1.6. Оргкомитет Конкурса:

- формирует состав жюри Конкурса, экспертной группы и регламент их работы. В состав жюри и экспертной группы входят специалисты КОиН, МАОУ ДПО ИПК, руководители городских методических объединений, победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства, представители образовательных организаций и общественных объединений;

- разрабатывает критерии и показатели для оценивания конкурсных работ;

- определяет требования к оформлению конкурсных работ;

- определяет порядок, форму, место и сроки проведения Конкурса;

- утверждает победителя и лауреатов Конкурса.

Экспертная группа:

- проводит экспертную оценку конкурсных материалов заочного этапа, по итогам которой составляется общий рейтинг участников, который передается в жюри очного тура.

Жюри осуществляет:

- оценку уровня представления работ участниками Конкурса в очном туре по критериям;

- оформление оценочных листов;

- составление рейтинга участников по результатам Конкурса;

- определение победителя и лауреатов Конкурса и передачу на утверждение в оргкомитет Конкурса.

1.7. Сроки проведения Конкурса (предварительно):

- до 19 сентября 2025 года – приём заявок и конкурсных материалов заочного тура;

- 22 – 24 сентября 2025 года – техническая экспертиза конкурсных материалов заочного тура;

- 25 сентября - 07 октября 2025 года – содержательная экспертиза конкурсных материалов заочного тура;

- 30-31 октября 2025 года – очный тур Конкурса.

2. Условия участия

2.1. Участниками Конкурса могут стать педагоги-психологи организаций, осуществляющих образовательную деятельность, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи без ограничений стажа работы и осуществляющие свою деятельность на территории города Новокузнецка.

2.2. Для участия в Конкурсе предоставляются следующие документы:

- анкета-заявка участника по форме согласно приложению № 1 к настоящему Порядку (в формате *.doc);
- скан-копия анкеты-заявки;
- скан-копия согласия на обработку персональных данных участника по форме согласно приложению № 2 к настоящему Порядку;
- цветная портретная фотография (портрет на светлом фоне, без дополнительных надписей, логотипов, рамок и прочих элементов, формате *.jpg).

2.3. Прием документов, указанных в п. 2.2 настоящего Порядка осуществляется в электронном виде по e-mail: okd.ipk@mail.ru до 19 сентября 2025 года с пометкой в теме письма «на конкурс Педагог-психолог России».

3. Мероприятия Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два тура: заочный и очный.

3.2. **Заочный этап** включает в себя два конкурсных испытания «Визитная карточка» и «Характеристика профессиональной деятельности».

3.2.1. Конкурсное испытание «Визитная карточка».

Цель конкурсного испытания: предоставление информации об участнике конкурса с профессиональной точки зрения.

Формат конкурсного испытания: видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Организационная схема проведения конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не более 4 (четырех) минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх. Видеоролик должен быть оформлен **информационной заставкой** с указанием имени участника и организации, которую он представляет. Видеоролик размещается в облачном хранилище, ссылка на размещение указывается в анкете-заявке участника (Приложение № 1).

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

Критерии		Баллы
1	Соблюдение требований к оформлению видеоролика: представленная практика работы педагога-психолога соответствует обозначенным в видеоматериале задачам.	0-2
2	Отражение опыта работы: демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.	0-5
3	Учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».	0-10
4	Культура представления информации: используется емкое и понятное представление информации; продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты; соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении.	0-3
Итоговый балл		0-20

3.2.2. Конкурсное испытание «Характеристика профессиональной деятельности».

Цель конкурсного испытания: представление профессиональной деятельности участника Конкурса, применяемых психолого-педагогических технологий, методик, программ, основных подходов и практик, результативности деятельности.

Формат конкурсного испытания: предоставляются текстовый документ «Характеристика профессиональной деятельности» и презентация к нему.

Документ «Характеристика профессиональной деятельности» (в формате *.doc) формируется конкурсантом в объеме **не более 10 страниц** и включает в себя следующие разделы:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;
- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минздрава России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»);
- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;
- перечень разработанных Конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и т.д.);
- обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Презентация (в формате *.pptx) предназначена на визуального подтверждения и дополнения текстового документа. Объем презентации – **не более 10 слайдов**.

Оценивается представление конкурсантом своего опыта работы в единстве реализуемых направлений, подходов и практик психолого-педагогической деятельности, а также достигаемых результатов.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: текстовый документ (в формате *.doc) и презентация к нему (в формате *.pptx) размещаются в облачном хранилище, ссылка на размещение указывается в анкете участника (приложение № 1, п. 4).

Критерии оценки конкурсного испытания:

Критерии		Баллы
1	Соблюдение требований к оформлению документа: представлена полная, тематически организованная, соответствующая условиям Конкурса информация.	0-2
2	Отражение опыта работы: приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач; полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов.	0-5
3	Учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».	0-10
4	Культура представления информации: соблюдены нормы (орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические) письменной речи; соблюдена четкая логика изложения; соблюдены правила заимствования).	0-3
Итоговый балл		0-20

3.3. **Очный этап** включает 3 (три) конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Профессиональные кейсы», «Блиц».

3.3.1 Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: оценка публичной демонстрации профессионального мастерства конкурсанта во владении приемами, методами и техниками педагога-психолога с учетом требований профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)».

Формат конкурсного испытания: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: выступление до 15 минут (включая самоанализ), ответы на вопросы жюри до 5 минут. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно и заявляется в анкете участника (приложение № 1).

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

Критерии		Баллы
1	Соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования.	0-5
2	Эффективность: достижение запланированных результатов; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность; соответствие выбранных способов решения профессиональной задачи выделенным целям, задачам и социально-психологическим особенностям целевой аудитории; обоснованность и профессиональная грамотность выбора используемых форм работы (характер аргументации выбора, обоснованность применения в отношении реализуемой цели и решаемых задач и т.п.); вовлеченность участников в содержание мероприятия).	0-10
3	Обоснованность: актуальность содержания; научность содержания; способность к обобщению; умение проанализировать результаты своей деятельности; конкретность в научно-методическом и нормативно-правовом обосновании целей и задач применяемых форм работы	0-5
4	Глубина и оригинальность содержания: научно-методическое обоснование содержания мероприятия; оригинальный (авторский) сценарий группового занятия; наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации; следование принципу преемственности, развития традиций отечественных научных школ и опыту психолого-педагогической практики в России.	0-10
5	Умение транслировать (передать) свой опыт работы: наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры); представляемая практика/технология может быть использована другими педагогами-психологами; стиль общения; владение навыками коммуникативного взаимодействия; рациональное использование времени; соблюдение этических норм	0-10
Итоговый балл		0-50

3.3.3. Конкурсное испытание «Профессиональные кейсы».

Цель конкурсного испытания: демонстрация знаний и опыта профессиональной деятельности участника Конкурса.

Формат конкурсного испытания: конкурсанту предстоит решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса на определенной аудитории представляется в форме открытого мероприятия (консультирования), иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, решение проблемы и принятие решения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: Тематические направления конкурсного испытания «Профессиональные кейсы» определяются Оргкомитетом по предложениям экспертной комиссии и соответствуют положениям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Возможные проблематики конкурсного испытания «Профессиональные кейсы»

- психологическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
- психологическое сопровождение обучающихся с нормативными и ненормативными кризисами взросления;
- организация психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в условиях инклюзивной образовательной среды;
- психологическая профилактика и коррекция отклоняющегося поведения в образовательной среде;
- преемственность психологического сопровождения при переходе обучающихся из дошкольных образовательных учреждений на начальный уровень общего образования, из начального общего образования – в основное общее образование, а затем в среднее общее образование;
- оказание психологической помощи детям – участникам (ветеранам) специальной военной операции.

Регламент выступления: 15 минут на выступление Конкурсанта (включая самоанализ) и 5 минут для ответов на вопросы членов жюри.

Критерии оценки конкурсного испытания:

Критерии		Баллы
1	Соответствие теме: решение психолого-педагогической проблемы соответствует заданной в кейсе; анализ и оценка Конкурсантом психолого-педагогической проблемы соответствует заданной кейсе; выбранные конкурсантами методы решения психолого-педагогической проблемы соответствуют заданной в кейсе.	0-10
2	Результативность: задача, сформулированная в профессиональном кейсе, выполнена; выбранные конкурсантами методы и формы работы эффективны для решения психолого-педагогической проблемы, заданной в кейсе.	0-10
3	Содержательность и аргументированность: выбранные конкурсантами методы и формы работы для решения кейса научно и практически обоснованы; смысловая целостность и логическая обоснованность в решении кейса.	0-10
4	Профессиональная компетентность: владение актуальными психолого-педагогическими технологиями; соблюдение этических норм профессиональной деятельности.	0-10
5	Культура речи: четкость и логическая последовательность изложения; лексически богатая, выразительная, грамотная речь.	0-10
Итоговый балл		0-50

3.3.4. Конкурсное испытание «Блиц».

Цель конкурсного испытания: демонстрация общего уровня профессиональной, нормативно-правовой и методической грамотности педагога-психолога, умения оперативно решать психолого-педагогические задачи и ситуации.

Формат конкурсного испытания: конкурсное испытание представлено серией коротких вопросов по актуальным проблемам деятельности педагога-психолога, а также видеофрагменты с иллюстрацией психолого-педагогических ситуаций, психического процесса, требующие четкого определения термина в профессиональной деятельности педагога-психолога. Ответы должны даваться быстро, без времени на подготовку.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: Тематические направления конкурсного задания определяются оргкомитетом Конкурса в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)». Продолжительность – до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

Критерии		Баллы
1	Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений: суждения достоверно характеризуют рассматриваемую проблему; суждения научно и практически обоснованы.	0-20

2	Аргументация собственного мнения: количество приведенных аргументов достаточно для понимания позиции конкурсанта по выбранной теме; аргументы направлены непосредственно на обоснование позиции конкурсанта по выбранной теме	0-10
3	Логичность изложения, грамотность: последовательность и смысловая цельность изложения; владение культурой речи; соблюдение этических норм	0-10
4	Общая культура и коммуникативные качества: высокий уровень эрудиции; владение мастерством самопрезентации	0-10
Итоговый балл		0-50

4. Определение победителя Конкурса и награждение

4.1. По итогам конкурсных испытаний жюри определяет 1 победителя Конкурса, участники очного тура – лауреаты.

4.2. Итоги Конкурса утверждаются приказом Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка.

4.3. Победитель и лауреаты Конкурса награждаются дипломами, Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, участники – сертификатами об участии.

4.4. Победитель Конкурса представляет Новокузнецкий городской округ на региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России».

**Анкета-заявка участника
муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России»**

1. Общие сведения	
Район	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Фамилия, имя, отчество (в дательном падеже)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Домашний адрес (с индексом)	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Рабочий адрес (с индексом)	
Рабочий телефон (междугородний код)	
Факс	
Рабочая электронная почта	
2. Работа	
Место работы (название образовательной организации по уставу)	
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	
Должность (по штатному расписанию)	
Год приема на работу	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство	
4. Информация о конкурсных испытаниях	
Конкурсное испытание «Визитная карточка»	(ссылка)
Конкурсное испытание «Характеристика профессиональной деятельности»	
Тема мастер-класса (для конкурсного испытания «Мастер-класс»)	
5. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год получения)	
Членство в общественных организациях (в т.ч. профсоюзе, укажите название, год вступления и должность)	
Работа в органах государственной, муниципальной власти, (укажите название, год избрания (назначения), должность)	
6. Семья	
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)	

Дети (укажите имя, возраст, являются ли победителями олимпиад или конкурсов, являются ли стипендиатами Губернатора и др.)	
Наличие педагогической династии, шахтерской династии (с указанием состава и количества лет династии)	
7. Увлечения	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
8. Дополнительные сведения	
Ваша отличительная черта как педагога	
Самое важное качество, которое Вы хотели бы воспитать у своих обучающихся	
Ваш любимый афоризм или девиз	
9. Основные публикации*	
Название, дата публикации, название издания (* - в том числе книги и брошюры, если имеются)	

_____ (ФИО)
(подпись участника)

Руководитель образовательной организации _____

М.П.

