

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2025 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок регламентирует проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в Новокузнецком ГО (далее – Порядок, Конкурс).

1.2. Порядок определяет сроки проведения Конкурса, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе; структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний; требования к жюри и экспертной группе Конкурса; порядок определения и награждения победителей Конкурса.

1.3. Учредителем Конкурса является Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка (далее – КОиН).

1.4. Организационное сопровождение Конкурса обеспечивает КОиН совместно с муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» (далее – МАОУ ДПО ИПК), а также муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Городской дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской» (далее – ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской).

1.5. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет). Состав оргкомитета утверждается приказом КОиН.

Оргкомитет Конкурса:

- формирует регламент работы жюри и экспертной группы Конкурса;
- разрабатывает критерии и показатели для оценивания конкурсных работ;
- определяет требования к оформлению конкурсных работ;
- определяет порядок, форму, место и сроки проведения Конкурса;
- утверждает победителя и лауреатов Конкурса.

1.6. В состав жюри и экспертной группы входят специалисты КОиН, МАОУ ДПО ИПК, победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства, представители образовательных организаций и общественных объединений.

Экспертная группа:

- проводит экспертную оценку конкурсных материалов заочного этапа, по итогам которой составляется общий рейтинг участников, который передается в жюри очного тура.

Жюри осуществляет:

- оценку уровня представления работ участниками Конкурса в очном туре по критериям;
- оформление оценочных листов;
- составление рейтинга участников по результатам Конкурса;
- определение победителя и лауреатов Конкурса и передачу на утверждение в оргкомитет Конкурса.

1.7. На конкурс от каждого района города выдвигается не менее одного участника, имеющего высокие результаты работы, признанные в профессиональном сообществе и прошедшего районный отборочный этап. Форму проведения отборочного этапа район выбирает самостоятельно.

1.8. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе может осуществляться через самовыдвижение.

1.9. Сроки проведения Конкурса **(предварительно):**

- до 15 октября 2025 года – приём заявок и конкурсных материалов заочного тура Конкурса;
- 16-17 октября 2025 года – техническая экспертиза конкурсных материалов заочного тура Конкурса;
- 20-31 октября 2025 года – содержательная экспертиза конкурсных материалов заочного тура Конкурса;
- 27 октября 2025 года – конкурсное испытание заочного тура «Онлайн-тестирование по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования»;
- 13-14 ноября 2025 года – очный тур Конкурса.

2. Условия участия

2.1. Участниками Конкурса могут стать педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие или предпрофессиональные) программы в организациях, осуществляющих обучение (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности). Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – **не менее 3-х лет.**

2.2. Для участия в Конкурсе предоставляются следующие документы:

- анкета участника по форме согласно приложению № 1 к настоящему Порядку (в формате *.doc);
- скан-копия анкеты участника, заверенной подписью руководителя и печатью образовательной организации, которую представляет участник;
- согласие на обработку персональных данных участника по форме согласно приложению № 2 к настоящему Порядку;
- цветная портретная фотография (в формате *.jpg);
- конкурсные материалы заочного тура в соответствии с требованиями настоящего Порядка;

2.3. Прием документов, указанных в п. 2.2 настоящего Порядка осуществляется в электронном виде по e-mail: okd.ipk@mail.ru **до 15 октября 2025 года** с пометкой в теме письма «СОД-2025».

3. Мероприятия Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два тура: заочный и очный.

3.2. Заочный тур включает 4 (четыре) конкурсных испытания: «Визитная карточка», «Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о результативности её реализации», «Онлайн-тестирование по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования» и «Эссе на тему «Современные проблемы дополнительного образования и пути их решения в процессе моей педагогической деятельности»».

3.2.1. Конкурсное испытание «Визитная карточка».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью **до 5 минут**, должен иметь качественное изображение и звучание. Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: видеоролик размещается участником в любом облачном хранилище или видеохостинге, ссылка для

просмотра указывается в анкете участника (приложение № 1, п. 4), а также в [интернет-сообществе ПДО](#) с хештегом #СОД2025_Новокузнецк.

Технические требования к видеоролику: формат *.mp4, возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Критерии оценки конкурсного испытания:

Критерии оценки конкурсного испытания «Визитная карточка»					
№	Критерии	Баллы			
		0	1-3	4	5
1	Сформированность профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования / наставника	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
2	Процесс профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы / реализации плана	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
3	Результативность образовательных достижений и воспитания обучающихся / наставляемых	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
Максимальное количество баллов – 15					

3.2.2. Конкурсное испытание «Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о результативности её реализации».

Формат конкурсного испытания:

1) дополнительная общеобразовательная программа (далее – ДОП), размещенная на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

2) документ, содержащий сведения о результативности и качестве реализации ДОП за 3 последних года, опубликованный на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется ДОП. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Объем документа – **не более 2 (двух) страниц**.

Структура и содержание ДОП представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а именно: *«образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».*

Организационная схема проведения конкурсного испытания: ДОП и сведения о результативности ее реализации за 3 (три) последних года должны быть размещены на официальном сайте образовательной организации. Ссылки на размещения указываются в анкете участника (приложение № 1, п. 4). Ссылки должны быть активными.

Критерии оценки конкурсного испытания:

Критерии оценки конкурсного испытания «Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о результативности её реализации»		
№	Критерии	Баллы

		0-2	3-4	5
1	Соответствие структуры ДОП	не соответствует / соответствует с недочетами	соответствует в недостаточной мере / соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий ДО	не соответствует / соответствует с недочетами	соответствует в недостаточной мере / соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4	Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5	Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты ДОП	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
6	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП	не выявлено / выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере / выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 30				

3.2.3. Конкурсное испытание «Онлайн-тестирование по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования».

Формат конкурсного испытания: онлайн-тестирование, включающее 10 заданий: 8 – закрытого типа (с вариантами ответов, один из которых верный) и 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной форме). Содержание вопросов сформировано на основе нормативно-правовых актов, определяющих государственную политику в сфере дополнительного образования детей.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: выполнение тестовых заданий будет осуществляться в удаленном режиме на сайте дистанционного обучения МАОУ ДПО ИПК в сроки, установленные настоящим Порядком. Время на выполнение заданий – 45 минут с момента доступа на сайт. Выполнение возможно один раз.

Критерии оценки конкурсного испытания:

Критерии оценки конкурсного испытания «Онлайн-тестирование по теме «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»				
№	Критерии	Баллы		
		0	1	2
1	Правильность выполнения 8-ми заданий закрытого типа № 1-8	не выполнено	выполнено правильно	-
2	Точность и полнота ответа при выполнении 2-х заданий открытого типа № 9-10	не выполнено	выполнено неточно и (или) неполно	выполнено точно и полно
Максимальное количество баллов – 12				

3.2.4. Конкурсное испытание «Эссе на тему «Современные проблемы дополнительного образования и пути их решения в процессе моей педагогической деятельности»».

Формат конкурсного испытания: Авторское эссе на тему: «Современные проблемы дополнительного образования и пути их решения в процессе моей педагогической

деятельности» (объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат .doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал – 1,5).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: Тема эссе содержит конкретный вопрос, содержанием которого должен стать обоснованный аргументированный ответ, на основе личного профессионального опыта конкурсанта. Содержание эссе должно соответствовать теме, раскрывать профессиональную позицию конкурсанта. Для подготовки к эссе участнику Конкурса необходимо ознакомиться с рекомендованным списком актуальных документов, определяющих развитие образования, литературы и кинофильмов. Эссе должно преломлять кругозор и эрудицию конкурсанта, отражение в его позиции рефлексии собственной профессиональной деятельности, связь и понимание государственной стратегии развития дополнительного образования детей в стране, регионе, муниципалитете. Содержание эссе должно содержать прогнозирование и педагогический анализ конкурсанта его работы с детьми/педагогами с учетом глобальных вызовов, логики изменений и задач обновления программ и технологий образования.

Критерии оценки конкурсного испытания:

Критерии оценки конкурсного испытания «Эссе на тему «Современные проблемы дополнительного образования и пути их решения в процессе моей педагогической деятельности»»					
№	Критерии	Баллы			
		0	1-2	3	4
1	Тема эссе раскрыта, содержит обоснованный аргументированный ответ	не соответствует	соответствует частично	соответствует	соответствует в полной мере
2	Содержание эссе отражает профессиональную позицию, знания, понимание и опыт конкурсанта	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
3	Эссе написано логично, грамотно, оригинально	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 12					

3.3. Очный тур включает конкурсные испытания: «Педагогическое многоборье», «Профессиональный диалог» и «Открытое занятие».

3.3.1. Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

Цель конкурсного испытания: выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсантов, направленных на решение реальных или смоделированных проблемных ситуаций в контексте профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: конкурсанты решают педагогическую ситуацию, представленную во фрагменте из кинофильма, в соответствии с технологической картой задания (выполняется за компьютером), после этого публично представляют результат решения членам жюри, участникам Конкурса и зрительской аудитории, отвечают на вопросы жюри.

Педагогическая ситуация – визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), представленная на примере отобранного завершённого сюжета, в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично представляет свое педагогическое решение по данной ситуации.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: задание каждому конкурсанту определяется методом жеребьевки. Время на выполнение задания после жеребьевки – 30 минут. Время на индивидуальное представление решения – не более 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическая ситуация»			
№	Критерии	Баллы	
		0-1	2-3
			4-5

1	Профессионально-компетентность обоснованность суждений и решений	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
2	Умение применять целесообразные ситуации и задачам методы и технологии решения	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
3	Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых педагогических решений	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
4	Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
5	Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
Максимальное количество баллов – 25				

3.3.2. Конкурсное испытание «Профессиональный диалог».

Цель конкурсного испытания: организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Формат конкурсного испытания: конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет модератор конкурсного испытания.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом Конкурса и доводится до участников Конкурса не позднее, чем за 7 дней до начала очного тура.

Критерии оценки конкурсного испытания:

Критерии оценки конкурсного испытания «Профессиональный диалог»				
№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
2	Общая и профессиональная эрудиция	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
3	Креативность и оригинальность предложений	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
4	Реалистичность и ответственность в суждениях	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
5	Аргументированность,	не владеет / владеет	владеет в необходимой /	владеет в полной мере /

	обоснованность, логичность	недостаточно	достаточной мере	владеет в полной мере как лидер компетенции
Максимальное количество баллов – 25				

3.3.3. Конкурсное испытание «Открытое занятие».

Цель конкурсного испытания: занятие направлено на введение детей в новые виды деятельности в соответствии с реализуемой конкурсантами дополнительной общеразвивающей программой.

Формат конкурсного испытания: проведение конкурсного занятия не подразумевает рекламу образовательной программы педагога или представление его опыта работы. Данное открытое занятие – это первая встреча с детьми, которая должна их заинтересовать, увлечь новой деятельностью, включить в сотрудничество, активный поиск, неформальное общение.

Содержание и форма открытого конкурсного занятия определяется конкурсантами самостоятельно. Допускается использование целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия.

Участие помощников при проведении занятия не допускается.

Открытое конкурсное занятие проводится педагогом с незнакомой ему группой детей. Группы детей формируются организаторами Конкурса с учетом требований к составу обучающихся, установленных реализуемой конкурсантами дополнительной общеразвивающей программой. Количество обучающихся в группе – от 10 до 12 человек.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: последовательность выступлений конкурсантами определяется жеребьевкой. Время для проведения занятия для детей младшего, среднего, старшего школьного возраста – 30 минут; для детей дошкольного возраста – 20 минут. Превышение регламента не допускается. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.

Критерии оценки конкурсного испытания:

Критерии оценки конкурсного испытания «Открытое занятие»				
№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата не умеет / умеет недостаточно / умеет в необходимой / достаточной мере / умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства	не умеет / умеет недостаточно	умеет в необходимой / достаточной мере	умеет в полной мере / достиг совершенства профессионального мастерства
2	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
3	Умение представить эффективные практики методического сопровождения профорientации обучающихся при реализации ДОП	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
4	Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
5	Умение обеспечить целостность и завершенность открытого занятия,	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной	владеет в полной мере / владеет в полной мере как

	оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников		мере	лидер компетенции
6	Умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не владеет / владеет недостаточно	владеет в необходимой / достаточной мере	владеет в полной мере / владеет в полной мере как лидер компетенции
Максимальное количество баллов – 30				

4. Определение победителя Конкурса и награждение

4.1. По итогам конкурсных испытаний жюри определяет 1 победителя Конкурса, остальные участники – лауреаты.

4.2. Итоги Конкурса утверждаются приказом Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка.

4.3. Победитель и лауреаты Конкурса награждаются дипломами Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка.

4.4. Победитель Конкурса представляет Новокузнецкий городской округ на региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2024 году.

5. Финансирование конкурса

5.1. Финансовую поддержку проведения Конкурса осуществляет Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка.

5.2. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

**Анкета участника
муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2025 г.**

1. Общие сведения	
Район	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Фамилия, имя, отчество (в дательном падеже)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Домашний адрес (с индексом)	
Рабочий телефон	(Междугородний код)
Факс	
Рабочая электронная почта	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
2. Работа	
Место работы (название образовательной организации по уставу)	
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	
Должность (по штатному расписанию)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство	
4. Информация о конкурсных испытаниях	
Ссылка на видеоролик (для конкурсного испытания «Визитная карточка»)	
Название дополнительной образовательной программы, представляемой на Конкурс (для конкурсного испытания «Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о результативности ее реализации»)	
Ссылка на адрес размещения дополнительной образовательной программы (для конкурсного испытания «Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о результативности ее реализации»)	
Ссылка на адрес размещения сведений о качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы (для конкурсного испытания «Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о результативности ее реализации»)	
Тема, форма проведения открытого занятия, возраст обучающихся (для конкурсного испытания «Открытое занятие»)	
5. Общественная деятельность	

Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год получения)	
Членство в общественных организациях (в т.ч. профсоюзе, укажите название, год вступления и должность)	
Работа в органах государственной, муниципальной власти, (укажите название, год избрания (назначения), должность)	
6. Семья	
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)	
Дети (укажите имя, возраст, являются ли победителями олимпиад или конкурсов, являются ли стипендиатами Губернатора и др.)	
Наличие педагогической династии, шахтерской династии (с указанием состава и количества лет династии)	
7. Увлечения	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
8. Дополнительные сведения	
Ваша отличительная черта как педагога	
Самое важное качество, которое Вы хотели бы воспитать у своих обучающихся	
Ваш любимый афоризм или девиз	
9. Основные публикации*	
Название, дата публикации, название издания (* - в том числе книги и брошюры, если имеются)	
Ссылка размещения дополнительной образовательной программы на сайте образовательной организации	
10. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)*	
ИНН *	
Свидетельство пенсионного государственного страхования *	
* копии документов направляются в оргкомитет на e-mail: okd.ipk@mail.ru	

_____ (ФИО)
(подпись участника)

Руководитель образовательной организации _____
М.П.

