

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в Новокузнецком ГО в 2025 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок регламентирует проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Порядок, Конкурс).

1.2. Порядок определяет сроки проведения Конкурса, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе; структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний; требования к жюри и экспертной группе Конкурса; порядок определения и награждения победителей Конкурса.

1.3. Учредителем Конкурса является Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка (далее – КОиН).

1.4. Организационное сопровождение и проведение Конкурса обеспечивает КОиН совместно с муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» (далее – МАОУ ДПО ИПК), муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Городской дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской» (далее – ГДД(Ю)Т им. Н.К. Крупской) и муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Лицей № 34» (далее – МБОУ «Лицей № 34»).

1.5. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет), который состоит из председателя, заместителя председателя и членов комитета. Состав оргкомитета утверждается приказом Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка.

1.6. Оргкомитет Конкурса:

- разрабатывает критерии и показатели для оценивания конкурсных работ;
- определяет требования к оформлению конкурсных работ;
- определяет порядок, форму, место и сроки проведения Конкурса;
- утверждает победителя и лауреатов Конкурса.

В состав жюри и экспертной группы входят специалисты КОиН, МАОУ ДПО ИПК, руководители городских методических объединений, победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства, представители образовательных организаций и общественных объединений

Экспертная группа:

- проводит экспертную оценку конкурсных материалов заочного этапа, по итогам которой составляется общий рейтинг участников, который передается в жюри очного тура.

Жюри осуществляет:

- оценку уровня представления работ участниками Конкурса в очном туре по критериям;
- оформление оценочных листов;
- составление рейтинга участников по результатам Конкурса;
- определение победителя и лауреатов.

1.7. На конкурс от каждого района города выдвигается один участник, имеющий высокие результаты работы, признанные в профессиональном сообществе и прошедший районный отборочный этап. Форму проведения отборочного этапа район выбирает самостоятельно.

1.8. **Сроки проведения Конкурса (предварительно):**

- до 14 октября 2025 года – приём заявок, информационных материалов об участнике и конкурсных материалов заочного тура Конкурса;

- 14 – 16 октября 2025 года – техническая экспертиза конкурсных материалов заочного тура;

- 17 – 31 октября 2025 года – содержательная экспертиза конкурсных материалов заочного тура Конкурса;
- 27 – 28 ноября 2025 года – очный этап Конкурса.

2. Условия участия

2.1. Участниками Конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций и соответствуют следующим критериям:

- замещение по основному месту работы должности «учитель» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);
- наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;
- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

2.2. Для участия в Конкурсе предоставляются следующие документы:

- анкета участника по форме согласно приложению № 1 (в формате *.doc);
- скан-копию анкеты участника, заверенной печатью и подписью руководителя образовательной организации, которую представляет участник;
- согласие на обработку персональных данных участника по форме согласно приложению № 2 к настоящему Порядку;
- цветная портретная фотография (портрет на светлом фоне, без дополнительных надписей, логотипов, рамок и прочих элементов, формате *.jpg).
- конкурсные материалы заочного тура;

2.3. Прием документов, указанных в п. 2.2 настоящего Порядка осуществляется в электронном виде по e-mail: okd.ipk@mail.ru до **14 октября 2024 года** с пометкой в теме письма «УГР-2024».

3. Мероприятия Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два тура: заочный и очный.

3.2. Заочный тур включает одно конкурсное испытание: «Видеозэссе».

3.2.1. Конкурсное испытание «Видеозэссе».

Цель конкурсного испытания: демонстрация наиболее значимых аспектов педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его учеников в контексте особенностей образовательной организации, в которой он работает.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут (не считая заставку). Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: видеоролик размещается участником в любом видеохостинге или облачном хранилище, ссылка для просмотра указывается в анкете участника (приложение № 1, п. 4). Технические требования к видеоролику: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием сведений о конкурсante (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

Критерии оценки конкурсного испытания:

Критерии		Показатели		Баллы
1		1.1	демонстрируется профессиональная культура педагога	0-2

	Информативность и содержательность	1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с наиболее значимыми аспектами профессиональной деятельности	0-2
		1.3	демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	0-2
		1.4	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
		1.5	демонстрируются достижения учеников педагога	0-2
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны, целостны и логичны	0-2
Итоговый балл				0-14

3.3. Очный тур включает 4 (четыре) конкурсных испытания: «Урок», «Мастер-класс», «Классный час», «Блицтурнир», «Педагогическое интервью».

3.3.1. Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут, проведение урока - 35 минут, самоанализ и ответы на вопросы жюри - до 5 минут.

Методический эпиграф конкурсного испытания «Урок» – «Воспитание знанием».

Организационная схема проведения конкурсного испытания: класс и предмет для проведения учебного занятия выбирает участник Конкурса и указывает в анкете. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, на базе которой проводятся конкурсные испытания. Тема объявляется участнику не позднее, чем за 2 дня до конкурсного испытания. Последовательность выступлений определяется в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания обучающихся в образовательной организации.

Критерии оценки конкурсного испытания:

Критерии		Баллы
1	методическая и психолого-педагогическая грамотность	0-10
2	корректность и глубина понимания предметного содержания	0-10
3	целеполагание и результативность	0-10
4	творческий подход к решению профессиональных задач	0-10
5	коммуникативная культура	0-10
6	рефлексивная культура	0-10
Итоговый балл:		0-60

3.3.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта по воспитанию и социализации школьников.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии воспитания и социализации школьников), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Методический эпиграф конкурсного испытания «Мастер-класс» – «Научу за 20 минут».

Организационная схема конкурсного испытания: тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания – до 25 минут (выступление – до 20 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут).

Критерии оценки конкурсного испытания:

Критерии		Баллы
1	методическая и психолого-педагогическая грамотность	0-10
2	практическая значимость и применимость	0-10
3	глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность содержания	0-10
4	эффективность форм педагогического взаимодействия	0-10
5	информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации	0-10
6	рефлексивная культура	0-10
Итоговый балл:		0-60

3.3.3. Конкурсное испытание **«Блицтурнир»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса способности оперативно находить решение профессиональных задач в командном взаимодействии.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение участниками Конкурса ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

Состав групп участников и очередность выступления определяется жеребьевкой.

Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания утверждается оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания – до 30 минут на каждую группу.

Критерии оценки конкурсного испытания:

Критерии		Баллы
1	управление рисками, принятие решений и ответственность за результат	0-2
2	глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных суждений	0-2
3	мотивированность, целеустремленность, сила личности	0-2
4	масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость	0-2
5	коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики)	0-2
Итоговый балл		0-10

3.3.4. Конкурсное испытание **«Педагогическое интервью»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса владения теоретическими и практическим инструментарием по актуальным вопросам образования.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом вопросов. Банк вопросов разрабатывается оператором и утверждается оргкомитетом.

Регламент конкурсного испытания – до 7 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

Критерии		Баллы
1	Сформированность педагогического мышления	0-2
2	общий кругозор и профессиональная эрудиция	0-2
3	социальная ответственность и гражданская позиция	0-2
4	коммуникативная культура и навыки самопрезентации	0-2
Итоговый балл		0-8

4. Определение победителя Конкурса и награждение

4.1. По итогам конкурсных испытаний жюри определяет 1 победителя Конкурса, остальные участники – лауреаты.

4.2. Итоги Конкурса утверждаются приказом Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка.

4.3. Победитель и лауреаты Конкурса награждаются дипломами Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка.

4.4. Победитель Конкурса представляет Новокузнецкий городской округ на областном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России-2026».

5. Финансирование конкурса

5.1. Финансовую поддержку проведения Конкурса осуществляет Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка.

5.2. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение № 1
к Порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России»
в Новокузнецком ГО в 2025 году

**Анкета участника
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России» в Новокузнецком ГО в 2025 году**

1. Общие сведения	
Район	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Фамилия, имя, отчество (в дательном падеже)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Домашний адрес (с индексом)	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Рабочий адрес (с индексом)	
Рабочий телефон	(Междугородний код)
Факс	
Рабочая электронная почта	
Ссылка на страницу участника ВКонтакте	
2. Работа	
Место работы (название образовательной организации по уставу)	
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	
Должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемый(-ые) предмет(-ы)	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Год приема на работу	
Общий трудовой стаж	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
Классное руководство в настоящее время, класс	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Специальность, квалификация (по диплому)	
Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
4. Информация о конкурсных испытаниях	
Ссылка на видеоролик (для конкурсного испытания «Видеоэссе»)	

Тема, форма проведения мастер-класса, необходимое оборудование (для конкурсного испытания «Мастер-класс»)	
Класс, предмет (для конкурсного испытания «Урок»)	
5. Общественная деятельность	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Работа в органах государственной, муниципальной власти, (укажите название, год избрания (назначения), должность)	
Наличие знака отличия ГТО (с указанием уровня и года получения)	
5. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
Ссылка на копии документов	
7. Семья	
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)	
Дети (укажите имя, возраст, являются ли победителями олимпиад или конкурсов, являются ли стипендиатами Губернатора и др.)	
Наличие педагогической династии, шахтерской династии (с указанием состава и количества лет династии)	
8. Дополнительные сведения	
Девиз участника	
Мне нравится работать учителем, потому что...	
Как учителю мне еще предстоит научиться...	
Чему вы научились у своих учеников?	
В чем заключаются Ваши профессиональные амбиции?	
Мой герой – кто он?	
Я патриот своей Родины и своей профессии, поэтому...	
Ваш педагогический прогноз: какой будет школа через 15 лет?	
Ваш педагогический рецепт: как решить проблему «отцов и детей»?	
В трёх предложениях простыми словами объясните одно из самых сложных, на ваш взгляд, понятий в педагогике	
Сведения об участнике Конкурса, не отражённые в предыдущих разделах (не более 400 слов)	
9. Основные публикации*	
Название, дата публикации, название издания (* - в том числе книги и брошюры, если имеются)	
Адреса в сети «Интернет» (блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	

_____ (ФИО)
(подпись участника)

Руководитель образовательной организации _____
М.П.

