

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2025 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок регламентирует проведение муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в Новокузнецком ГО (далее – Порядок, Конкурс).

1.2. Конкурс проводится с целью выявления талантливых воспитателей, реализующих образовательные программы дошкольного образования, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогической профессии, распространения педагогического опыта лучших воспитателей Российской Федерации в соответствии с современными тенденциями развития российского образования.

1.3. Порядок определяет сроки проведения Конкурса, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе; структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний; требования к жюри и экспертной группе Конкурса; порядок определения и награждения победителей Конкурса.

1.4. Учредителем Конкурса является Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка (далее – КОиН).

1.5. Организационное сопровождение Конкурса обеспечивает КОиН совместно с муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» (далее – МАОУ ДПО ИПК).

1.6. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет), который состоит из председателя, заместителя председателя и членов комитета. Состав оргкомитета утверждается приказом Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка.

1.7. Оргкомитет Конкурса:

- формирует регламент работы жюри и экспертной группы. В состав жюри и экспертной группы входят специалисты КОиН, МАОУ ДПО ИПК, руководители городских методических объединений, победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства, представители образовательных организаций и общественных объединений;

- разрабатывает критерии и показатели для оценивания конкурсных работ;

- определяет требования к оформлению конкурсных работ;

- определяет порядок, форму, место и сроки проведения Конкурса;

- утверждает победителя и лауреатов Конкурса.

Экспертная группа:

- проводит экспертную оценку конкурсных материалов заочного этапа, по итогам которой составляется общий рейтинг участников, который передается в жюри очного тура.

Жюри осуществляет:

- оценку уровня представления работ участниками Конкурса в очном туре по критериям;

- оформление оценочных листов;

- составление рейтинга участников по результатам Конкурса;

- определение победителя и лауреатов Конкурса и передачу на утверждение в оргкомитет Конкурса.

1.8. На конкурс от каждого района города выдвигается не менее одного участника, имеющего высокие результаты работы, признанные в профессиональном сообществе, и прошедшего районный отборочный этап. Форму проведения отборочного этапа район выбирает самостоятельно.

1.9. Сроки проведения Конкурса (предварительно):

- до 05 сентября 2025 года – приём заявок и информационных материалов об участнике;
- 08-09 сентября 2025 года – техническая экспертиза;
- 2-3 октября 2025 года – очный этап Конкурса.

2. Условия участия

2.1. Участниками Конкурса могут стать работники образовательных организаций, расположенных на города Новокузнецка, независимо от их организационно-правовых форм, являющиеся гражданами Российской Федерации, со стажем педагогической работы **не менее 3 (трех) лет** занимающие на момент проведения Конкурса **должность «воспитатель»** образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования.

2.2. Для участия в Конкурсе предоставляются следующие документы

до 05 сентября 2025 года:

- анкета-заявка участника по форме согласно приложению № 1 (в формате *.doc);
- скан-копия анкеты-заявки, заверенной подписью участника, подписью и печатью руководителя ОО;
- скан-копия согласия на обработку персональных данных по форме согласно приложению № 2;
- цветная портретная фотография участника (портрет на светлом фоне, без дополнительных надписей, логотипов, рамок и прочих элементов, формате *.jpg).

2.3. Прием документов, указанных в п. 2.2 настоящего Порядка осуществляется в электронном виде по e-mail: okd.ipk@mail.ru с пометкой «На конкурс ВГР».

3. Мероприятия Конкурса

3.1. Конкурс проводится в очном формате.

3.2. Очный тур включает 4 (четыре) конкурсных испытания: «Просветительское мероприятие с родителями», «Брифинг», «Мастер-класс», «Педагогическое мероприятие с детьми».

3.2.1. **Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями».**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе компетенций в сфере работы с семьей.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсантом с членами жюри и представителями родительской общественности в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Банк вопросов утверждается оргкомитетом конкурса.

Комплект вопросов для каждого конкурсанта и очередность выступления определяется жеребьевкой заранее.

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта с членами жюри и представителями родительской общественности – до 10 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

| № п/п | Критерии | Баллы |
|-------|--|-------|
| 1 | сформированность педагогического мышления | 0-10 |

| | | |
|----------------------|---|-------------|
| | (широкий кругозор и эрудиция; понимание ключевой идеи беседы; собственная позиция по обсуждаемой проблеме; творческие идеи на основе осмысления современных методических систем и верифицированных педагогических практик) | |
| 2 | владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества (убедительно излагает собственную позицию с учетом специфики и интересов аудитории; применяет интерактивные формы взаимодействия; демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.) | 0-10 |
| 3 | владение приемами формирования педагогической культуры родителями (создает воспитывающую среду беседы; обращается к жизненному опыту родителей; обеспечивает практическую направленность беседы; применяет техники активного обучения) | 0-10 |
| 4 | социальная ответственность и гражданская позиция (обращается к традиционным духовно-нравственным ценностям при формулировании основной идеи беседы; проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям; четко формулирует свою профессиональную позицию) | 0-10 |
| Итоговый балл | | 0-40 |

Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 10 баллов,

где от **0 до 3 баллов** – знает необходимую профессиональную терминологию и научные концепции, нормативно-правовые акты сферы профессиональной деятельности, способен самостоятельно решать профессиональные (практико-ориентированные) задачи в стандартных (типовых) ситуациях;

от **4 до 6 баллов** – владеет теоретическими основами и нормативно-правовыми основаниями профессиональной деятельности, готов применять типовые способы профессиональной деятельности, способен самостоятельно решать профессиональные (практико-ориентированные) задачи в типовых и измененных профессиональных ситуациях;

от **7 до 10 баллов** – владеет глубокими знаниями научно-методических основ и нормативно-правовой базы сферы профессиональной деятельности, способен самостоятельно и творчески решать профессиональные задачи в сложных и нестандартных социокультурных контекстах, грамотно применяет уникальные решения профессиональных задач.

3.2.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия с аудиторией.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс с коллегами, демонстрирующий педагогическое мастерство конкурсанта в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Организационная схема конкурсного испытания: тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Тему и форму проведения мастер-класса конкурсанты определяют самостоятельно и указывают в форме сведений о конкурсных материалах участника (Приложение № 3). Очередность выступлений определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания – проведение мастер-класса - до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

| № п/п | Критерии | Баллы |
|----------------------|---|--------------|
| 1 | методическая обоснованность (оригинальная педагогическая практика по актуальным направлениям развития системы образования; аргументирует значимость темы; предъявляет методически проработанный педагогический опыт для распространения; применяет авторские средства обучения и воспитания (материалы и оборудование), в том числе цифровые; применяет методы и приемы активного обучения) | 0-10 |
| 2 | практическая значимость и применимость (предлагает варианты использования представленного опыта в профессиональной деятельности; обосновывает новизну методического решения профессиональной задачи; выделяет и обосновывает эффекты применения своего педагогического опыта для системы образования) | 0-10 |
| 3 | психолого-педагогическая грамотность (применяет различные формы педагогического взаимодействия; обеспечивает сотрудничество и диалог участников мастер-класса; организует совместную учебно-профессиональную деятельность участников мастер-класса) | 0-10 |
| 4 | проявленность теоретического и эмпирического мышления (предлагает оригинальные идеи и практико-ориентированные решения профессиональной задачи в соответствии с актуальными направлениями развития системы образования; аргументирует предлагаемое решение) | 0-10 |
| 5 | информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации (применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками мастер-класса; демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)) | 0-10 |
| 6 | рефлексивная культура (аргументирует свою позицию на основе обратной связи; анализирует эффективность профессионального взаимодействия) | 0-10 |
| Итоговый балл | | 0-60 |

Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 10 баллов, где от 0 до 3 баллов – знает необходимую профессиональную терминологию и научные концепции, нормативно-правовые акты сферы профессиональной деятельности, способен самостоятельно решать профессиональные (практико-ориентированные) задачи в стандартных (типовых) ситуациях;

от 4 до 6 баллов – владеет теоретическими основами и нормативно-правовыми основаниями профессиональной деятельности, готов применять типовые способы профессиональной деятельности, способен самостоятельно решать профессиональные (практико-ориентированных) задачи в типовых и измененных профессиональных ситуациях;

от 7 до 10 баллов – владеет глубокими знаниями научно-методических основ и нормативно-правовой базы сферы профессиональной деятельности, способен самостоятельно и творчески решать профессиональные задачи в сложных и нестандартных социокультурных контекстах, грамотно применяет уникальные решения профессиональных задач.

3.2.3. Конкурсное испытание «Брифинг».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами умения вести профессиональный разговор; грамотно, лаконично давать ответы на вопросы;

формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания: ответы конкурсантов на вопросы ведущего, членов жюри, коллективное обсуждение актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов ситуаций, проблем совершенствования дошкольного образования и российского образования в целом.

Организационная схема конкурсного испытания: проводится жеребьевка, в ходе которой определяются участники обсуждения каждой из тем. Профессиональный разговор проводится с членами жюри, ход брифинга регулируется модератором (ведущим). Проблемные задачи утверждаются Оргкомитетом конкурса.

Регламент конкурсного испытания – до 30 минут.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

| № п/п | Показатели | Баллы |
|----------------------|--|-------------|
| 1 | ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции (проявляет приверженность традиционным духовно-нравственным и социально-педагогическим ценностям; раскрывает собственную профессионально-личностную позицию на основе государственной политики в сфере образования; транслирует приоритет совместной деятельности и субъект-субъектных отношений участников образовательного процесса) | 0-10 |
| 2 | масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений (анализирует проблему в соответствии с основными положениями государственной политики в сфере образования и воспитания; высказывает творческие профессиональные идеи и решения для развития единого образовательного пространства; вносит предложения по обновлению содержания образования с учетом приоритетных направлений развития науки, технологий и техники) | 0-10 |
| 3 | конструктивность позиции (демонстрирует эмоциональное благополучие, оптимизм, положительный настрой; контролирует собственные эмоции и меняет их для повышения эффективности общения; проявляет умение слушать и слышать собеседников и членов жюри; использует аргументы для обоснования собственной точки зрения) | 0-10 |
| 4 | коммуникативная культура (представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации; излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы; демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)) | 0-10 |
| Итоговый балл | | 0-40 |

3.2.4. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия.

Формат конкурсного испытания: групповое занятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения. Количественный состав обучающихся в группе 12-15 человек.

Организационная схема конкурсного испытания: тему занятия, возраст детей (группу) конкурсант выбирает самостоятельно и указывает в форме сведений о конкурсных материалах участника (приложение № 3). Последовательность выступлений определяется в

соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания обучающихся в ДОО этап самоанализа проводится после окончания всех занятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; самоанализ и ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

| № п/п | Показатели | Баллы |
|-------|--|-------|
| 1 | психолого-педагогическая грамотность (демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям; применяет методы обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей; взаимодействует с детьми, ориентируясь на их интересы и возможности; поддерживает инициативу и самостоятельность детей в различных видах деятельности; поддерживает положительное и доброжелательное отношение и взаимодействие детей друг с другом) | 0-10 |
| 2 | методическая грамотность (использует возможности развивающей предметно-пространственной среды для организации общения и совместной деятельности детей; регулирует темп и ритм занятия, предлагает объем материала в соответствии с возрастными особенностями детей; обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; организует совместную деятельность детей на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых); корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые) | 0-10 |
| 3 | реализованность развивающего потенциала занятия (создает вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию детей в различных образовательных областях; применяет методы и приемы, обеспечивающие диалог взрослого с детьми, поддержку коммуникации в детской группе; применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие любознательности и познавательного интереса у детей; применяет педагогические средства для эмоционального развития детей) | 0-10 |
| 4 | целеполагание и результативность (определяет цель занятия в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования; обеспечивает приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям; логично и понятно для детей формулирует инструкции и выводы на протяжении всего занятия; оказывает недирективную помощь детям в достижении результата выполняемой деятельности и общения; поддерживает положительную самооценку детей на основе обратной связи) | 0-10 |
| 5 | рефлексивная культура (анализирует собственные действия и поведение на основе обратной связи, полученной во время занятия; анализирует место и значение применения на занятии нестандартных педагогических приемов и самостоятельно созданных средств обучения; оценивает результативность развивающего занятия; демонстрирует системность и логичность самоанализа развивающего занятия) | 0-10 |

| | | |
|----------------------|--|--------------|
| 6 | коммуникативная культура (придерживается делового стиля общения с детьми; демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную творческую деятельность с детьми; применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с детьми; демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)) | 0-10 |
| Итоговый балл | | 0- 60 |

4. Определение победителя Конкурса и награждение

4.1. По итогам конкурсных испытаний жюри определяет 1 победителя Конкурса, остальные участники – лауреаты.

4.2. Итоги Конкурса утверждаются приказом Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка.

4.3. Победитель и лауреаты Конкурса награждаются дипломами Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка.

4.4. Победитель Конкурса представляет Новокузнецкий ГО на региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

5. Финансирование конкурса

5.1. Финансовую поддержку проведения Конкурса осуществляет Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка.

5.1.1. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

**Анкета-заявка участника
муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2025 году**

| 1. Общие сведения | |
|---|--|
| Район | |
| Фамилия, имя, отчество (полностью) | |
| Фамилия, имя, отчество (в дательном падеже) | |
| Фамилия, имя, отчество (полностью с обозначением ударных гласных) | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |
| Место рождения | |
| 2. Работа | |
| Место работы (полное и сокращенное наименование образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с Уставом) | |
| Ф.И.О. руководителя образовательной организации | |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке) | |
| Год приема на работу | |
| Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения) | |
| Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения) | |
| В каких возрастных группах в настоящее время работаете | |
| Квалификационная категория | |
| Аттестационная категория | |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке) | |
| 3. Образование | |
| Название и год окончания организации профессионального образования | |
| Специальность, квалификация по диплому | |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения) | |
| Знание иностранных языков, укажите уровень владения | |
| Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство | |

| | |
|--|--|
| Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги) | <i>Название, дата публикации, название издания</i> |
| 4. Контакты | |
| Рабочий адрес с индексом | |
| Домашний адрес с индексом | |
| Рабочий телефон с междугородним кодом | |
| Домашний телефон с междугородним кодом | |
| Мобильный телефон | |
| Факс с международным кодом | |
| Рабочая электронная почта | |
| Личная электронная почта | |
| Адрес сайта образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в сети «Интернет» | |
| Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях, и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами | |
| Адрес персонального интернет-ресурса | |
| Ссылка на страницу участника в социальной сети «ВКонтакте» | |
| 5. Общественная деятельность | |
| Правительственные, отраслевые, общественные, региональные награды (укажите название и год получения) | |
| Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления) | |
| Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) | |
| Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации | |
| Участие в работе методического объединения | |
| <i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i> | |
| 6. Семья | |
| Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию) | |
| Дети (укажите имя, возраст, являются ли победителями олимпиад или конкурсов, являются ли стипендиатами губернатора и др.) | |
| Наличие педагогической династии (с указанием состава и количества лет династии) | |
| 7. Досуг | |
| Хобби | |
| Спортивные увлечения | |
| 8. Дополнительные сведения | |
| Ваша отличительная черта как педагога | |
| Самое важное качество, которое Вы хотели бы воспитать у своих обучающихся | |
| Ваш любимый афоризм или девиз | |
| Другие сведения, которые Вы бы хотели | |

| | |
|---|--|
| сообщить о себе | |
| 8.1. Интересные сведения о себе, не отраженные в предыдущих пунктах (до 2000 знаков с пробелам) | |
| | |
| 10. Документы | |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)* | |
| ИНН * | |
| Свидетельство пенсионного государственного страхования * | |
| <i>* копии документов направляются в оргкомитет на e-mail: okd.ipk@mail.ru</i> | |

С порядком проведения Конкурса ознакомлен (а).

_____ (ФИО)
(подпись участника)

Руководитель образовательной организации _____

М.П.

Согласие
субъекта персональных данных (заявителя) на обработку персональных данных

г. Новокузнецк

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

паспорт: серия _____ номер _____ кем выдан _____
когда выдан «__» _____ г., адрес регистрации по месту жительства: _____,
адрес фактического
проживания: _____, в соответствии

с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», свободно, своей волей и в своём интересе даю согласие уполномоченным лицам муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» (МАОУ ДПО ИПК), расположенному по адресу: 654041, г. Новокузнецк, ул. Транспортная, д. 17 (далее – Организатор), с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств на обработку персональных данных (далее – Согласие).

Настоящее Согласие предоставляется:

- на обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение) извлечение, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации или без использования таких средств);
- на раскрытие персональных данных Оператору, уполномоченному организатором на обработку персональных данных;
- статистических и иных научных целей, при условии обязательного обезличивания персональных данных;
- на включение моих персональных данных в общедоступные источники, так как даю согласие считать мои фамилию, имя, отчество, иную необходимую для участия в Конкурсе информацию, общедоступными персональными данными.

В перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие, входит: фамилия, имя, отчество (в том числе предыдущие фамилии, имена, отчества, в случае их изменения); место рождения; дата рождения; номер контактного телефона, электронная почта, паспортные данные (тип, серия, номер, дата выдачи, наименование органа, выдавшего документ); адрес регистрации по месту жительства; другая дополнительная информация, необходимая для достижения целей, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Я предупрежден, что отсутствие разрешения на обработку указанных персональных данных является основанием для недопуска меня к участию в Конкурсе.

Настоящее согласие может быть отозвано путем моего личного обращения к Оператору или Организатору, а также путем направления письменного обращения (в том числе в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью или усиленной квалифицированной электронной подписью).

Согласие на обработку персональных данных действует в течение 5 лет.

_____/_____/

подпись

расшифровка подписи

Приложение № 3 к Порядку
проведения муниципального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России»

**Сведения о конкурсных материалах участника
муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2025 году**

| | |
|---|--|
| Фамилия, имя, отчество конкурсанта | |
| Место работы конкурсанта | |
| Тема и форма проведения мастер-класса (для конкурсного испытания «Мастер-класс») | |
| Возраст детей, группа (для конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми») | |